|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN SINH HỌC LỚP 6** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/......  |

TUẦN 33

TIẾT 66: **BÀI TẬP CHƯƠNG X**

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC
* **Bài: Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm.**

*+ Câu 1. Cần phải thiết kế thí nghiệm như thế nào để chứng minh sự nảy mầm của hạt phụ thuộc vào chất lượng hạt giống?*

* **Trả lời:** Làm nhiều cốc thí nghiệm với điều kiện bên ngoài giống nhau (nhiệt độ, nước, kk), chỉ khác chất lượng hạt giống.
* **Bài: Phát tán của quả và hạt.**

*+ Câu 2: Theo các bạn, những hạt rơi chậm thường được gió mang đi xa hơn 🡪 điều đó đúng hay sai?*

* **Trả lời:** Những hạt có trọng lượng nhẹ sẽ rơi chậm, và được gió thổi đi xa hơn những hạt có trọng lượng ngược lại 🡪 điều đó đúng.
* **Bài: Hạt và các bộ phận của hạt.**

*+ Câu 3: 1 HS nói rằng: Hạt lạc gồm: Vỏ, phôi, chất dd dự trữ: theo bạn đúng không? Vì sao?*

* **Trả lời:** Hạt lạc giống hạt đậu (đen, xanh) chỉ gồm 2 bộ phận: Vỏ và phôi. Vì chất dinh dưỡng dự trữ chức trong 2 lá mầm của phôi 🡪 chưa đúng.
* **Bài: Thực vật góp phần điều hoà khí hậu.**

*+ Câu 4: Vì sao phải trồng cây gây rừng?*

*=>* **Trả lời:**

**-**  Rừng điều hoà lượng khí oxi và cacbonic, giảm ô nhiểm.

- Chống lũ lụt, hạn hán, xói mòn.

- Cung cấp nơi ở, làm thức ăn cho động vật, con người, làm nguyên vật liệu.

*+ Câu 5: Vì sao nói “Rừng là lá phổi xanh”?*

**=> Trả lời:**

- Điều hoà khí, cung cấp khí oxi cần thiết của sự sống.

- Rừng hấp thu khí cacbonic, giảm ô nhiểm môi trường.

* **Bài: vai trò của Thực vật đối với động vật và đời sống con người.**

*+ Câu 6: Thực vật có vai trò như thế nào đối với động vật?*

* **Trả lời:** Thực vật cung cấp oxi, thức ăn cho Đv. Cung cấp nơi ở, sinh sản cho Đv.

*+ Câu 7: Kể tên những Thực vật hạt kín có giá trị kinh tế?*

* **Trả lời:** Cây xoài, măng cụt, cam …

*+ Câu 8: Hút thuốc lá có hại như thế nào?*

* **Trả lời:** Có hại cho bản thân, cho người khác: Tổn hại kinh tế, ung thư phổi, vướng tệ nạn XH.

*+ Câu 9: Thái độ bản thân đối với những tệ nạn ma tuý? Hành động cụ thể?*

* **Trả lời:**
* Không thử, không sử dụng.
* Tham gia tuyên truyền, phòng chống ma tuý.
* Tố giác những người buôn bán ma tuý.
* Bài bảo vệ sự đa dạng của Thực vật.

*+ Câu 10: Thế nào là những Thực vật quý?*

* **Trả lời**: Là Thực vật có giá trị cuộc sống, có xu hướng ngày càng cạn kiệt do khai thác quá mức.

*+ Câu 11: Cần làm gì để bảo vệ sự đa dạng của Thực vật?*

* **Trả lời:**
* Tuyên truyền về vai trò của đa dạng Thực vật.
* Ngăn chặn phá rừng.
* Hạn chế sự khai thác quá mức cài loài Thực vật quý.

- Xây dựng các khu bảo tồn sinh quyển.

* **Bài vai trò của Thực vật đối với ĐV và đời sống con người.**

*+ Câu 12: Con người sử dụng Thực vật để phục vụ đời sống như thế nào?*

* **Trả lời:** Thực vật có vai trò đặc biệt đối với đời sống con người. Đặc biệt là Thực vật hạt kín có giá trị kinh tế cao, cung cấp lương thực, thực phẩm, dược liệu, nguyện vật liệu…Con người sử dụng tất cả các bộ phận của Thực vật tuỳ thuộc vào tính chất sử dụng.

II. BÀI TẬP

* Học sinh nắm vững kiến thức trên và học thuộc đề cương để thi HKII.

 III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................