|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: ......................................... | Lớp 8/...... |

TUẦN 33

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 96: **GETTING STARTED**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. terrorist ['terərist] (n) người tham gia khủng bố

2. adventure [əd'vent∫ə] (n) sự phiêu lưu, sự mạo hiểm

(v) mạo hiểm

3. crew [kru:] (n) toàn bộ thuỷ thủ trên tàu

4. fortunately ['fɔ:t∫nitli] (adv) may mắn, may thay

5. alien ['eiljən] (n) người ngoài hành tinh, người thuộc một thế giới khác

6. weightless /ˈweɪt.ləs/ (adj) không trọng lượng

7. space buggy /speɪs ˈbʌɡ.i/ (n.phr) xe không gian

8. galaxy /ˈɡæl.ək.si/ (n) ngân hà

9. spaceship /ˈspeɪs.ʃɪp/ (n) phi thuyền

**2. Listen and read**

1.a. **Tick (** √ **) true (T) or false (F).**

***Key* 1.** F **2.** T **3.** F **4.** T **5.** F

**1.b Read the conversation again and answer the  
questions.**

***Key:*1.** James Kirk is the captain of the spaceship.  
**2.** They went to Nibiru planet.  
**3.** It happens in 2259.  
**4.** It’s the name of the spaceship that the crew travels on.  
**5.** He wants to destroy Earth.

**2. Use the words/ phrases in the box to label the  
pictures. Then listen and repeat.**

***Key:* 1.** aliens **2.** space buggy **3.** UFO **4.** weightless  
**5.** galaxy **6.** spaceship **7.** solar system **8.** planet

**3. Use the words/ phrases in 2 to fill the blanks.**

*Key:* 1. Aliens 2 . UFO 3. space buggy 4. planet; planet  
5. weightless 6. solar system 7. Galaxy 8. spaceship

II. BÀI TẬP

1. **Learn by heart the new words**
2. **Do exercises:**

**\* A.1, A.2 (Sách bài tập, trang 43)**

**3.** Match a word/phrase in column A with its definition in column B, and write the answer in each blank.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Answers** |  |  |
| 1 **-** | 1. alien (n) | A. a large body in space that moves around the sun |
| **2 -** | 2. spaceship (n) | B. Unidentified Flying Object |
| **3 -** | 3. solar system (n) | C. having no weight, especially when travelling in space |
| **4 -** | 4. galaxy (n) | I). a creature that comes from another planet |
| **5 -** | 5. UFO | E. a large group of stars and planets in outer space |
| **6 -** | 6. planet (n) | F. a vehicle in which people can travel in space |
| **7 -** | 7. satellite (n) | G. a person who travels in a spaceship |
| **8 -** | 8. astronaut (n | II. the sun and the planets that move around it |
| **9 -** | 9. weightless (adj) | I. a man-made object that has been sent into space and that moves around a planet |
| **10 -** | 10. orbit | J. the path taken by something (a planet, a satellite, etc.) going round something else in space |

TUẦN 33

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 97: **A CLOSER LOOK 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. mercury ['mə:kjuri] (n) thuỷ ngân, sao thủy

2. Venus ['vi:nəs] (n) sao Kim

3. Saturn ['sætən] (n) sao Thổ

4. Mars [ma:z] (n) sao Hoả

5. Neptune ['neptju:n] (n) sao Hải Vương

6. Jupiter ['dʒu:pitə] (n) sao Mộc

7. thunder ['θʌndə] (n) tiếng sấm, tiếng sét

8. ([to](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/to.html)) [name](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/name.html) [after](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/after.html): đặt theo tên (của người nào)

9. agriculture ['ægrikʌlt∫ə] (n) nông nghiệp

10. thoughtless ['θɔ:tlis] (adj) không suy nghĩ, vô tư lự

11. thoughtful ['θɔ:tfl] (adj) suy nghĩ chin chắn, thận trọng

12. plentiful ['plentifl] (adj) phong phú, dồi dào

13. helpful ['helpful] (adj) có ích

14. useless ['ju:slis] (adj) vô ích, vô dụng

15. helpless ['helplis] (adj) bất lực, yếu đuối, bơ vơ

Example: [a](http://tratu.soha.vn/dict/en_vn/A) helpless [child](http://tratu.soha.vn/dict/en_vn/Child): một em bé không nơi nương tựa

**2. Pronunciation: Stress in words ending in *-ful* and *-less.***

- When we add *-ful* or *-less* to nouns or verbs to form adjectives, the stress of the words **remain unchanged.**

- Khi chúng ta thêm -ful hoặc –less vào danh từ hoặc động từ để tạo thành tính từ, trọng âm của từ đó vẫn giữ nguyên, không đổi. ***Example: ví dụ***'water → 'waterless  
'hope → 'hopeless/ 'hopeful  
for'get → for'getful

**3. Practice**

**1. Use the names of the planets in the box to label the diagram of the solar system.**

**2. Now scan the passage and check your answers.**

*Key:* A. Mercury B. Venus C. Mars D. Jupiter E. Saturn F. Neptune

**3. Write the names of the planets that match the Roman Gods.**

*Key:* 1. Neptune 2. Saturn 3. Mars 4. Jupiter 5. Venus

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words.**

**2. Do exercises:**

**\* Làm tập bài 5, 6 (sách giáo khoa)**

**\* Làm bài A1, A2, A3 ( sách bài tập trang 44, 45)**

3. Choose the best answer to complete the sentences:

1. Mars is called the Red Planet due to its ( **red / redder / reddish / reddest**) surface.

2. There is a lot of interest in doing experiments in the ( **weigh / weighing / weight / weightless )**conditions.

3. Scientists believe that Mars also (**spends / experiences / experiments / takes**) seasons just as the Earth does.

4. People will take (**chance / condition / advantage / success**) of robots to do household chores.

5. Many people think that robots will make workers (**employed / unemployed / no job / the jobless**).

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: ............................................ | Lớp 8/... |

TUẦN 34

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 98: **A CLOSER LOOK 2**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Review: Might and May (Có lẽ)**

**Form: S + may / might + V (bare-infinitive)**

**Usage:**

- We use may / might to say that something is possible at present or in the future.

Chúng ta sử dụng may / might để diễn tả việc gì đó có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Example: He may / might be in the office.

- May is sometimes used in formal English, meaning to be allowed. Might is NOT used in this case.

“May” đôi khi, được sử dụng theo lối trang trọng, có nghĩa là được phép làm gì. Might có lẽ không được sử dụng trong trường hợp này.

Example: Lecturers may use projectors if they wish.

**2. Reported speech: questions (câu hỏi trong lời nói gián tiếp)**

**a. Wh-questions**

**Form:**

|  |
| --- |
| **S + asked (somebody) + What / When / Where…+ clause** |

***Note:* In reported Wh-questions:**

- We use the verb “ask” when reporting questions

Dùng động từ giới thiệu “ask”: hỏi” khi tường thuật câu hỏi.

- A Question word (What / When / How…) is used after the verb – “ask”

Dùng từ hỏi (What / When / How…) ngay sau động từ giới thiệu mệnh đề chính.

- We use the statements’ word order and the question mark is omitted.

Đổi cấu trúc câu hỏi thành câu trần thuật, và bỏ dấu hỏi.

- Remember that pronouns, possessive adjectives, verb tenses, and time expressions are changed in reported questions just as in reported statements.

Đổi đại từ, tính từ sở hữu, thì của động từ và các trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn giống cách đổi trong câu trần thuật.

**E.g.**

“**What** *were* you *doing* at the time?”

She asked (me) **what** I *was doing* / I *had been doing* at the time.

**Note:**

**Động từ giớ thiệu trong mệnh đề chính ở thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành và tương lai đơn** -> **thì của động từ trong câu gián tiếp không đổi.**

**E.g.**

They *ask* the man: “Where can we stay?”

-> They *ask* the man where they can stay.

**b. Yes-No questions**

**Form:**

|  |
| --- |
| **Subject + asked (somebody) / wondered / wanted to know + If / Whether + Clause.** |

***Note:* In reported Yes / No questions:**

- Các bước chuyển đổi câu hỏi “Yes-No questions” từ trực tiếp sang gián tiếp giống cách đổi trong câu hỏi “Wh- question”

- Nhưng KHÔNG dùng từ hỏi (What/ How/ When …) mà dùng “If / Whether: có …không” sau động từ hỏi “ask”, “wonder” tự hỏi, “want to know”.

**E.g.** “*Did* the alien *talk* to you?”

She asked me **if / whether** the aliens *talked / had talked* to me.

(Cô ấy hỏi tôi người ngoài hành tinh *có* nói chuyện với *tôi* *không*.)

**3. Practice**

**1. Self-study**

**2. Read the interview between a reporter and Nick, and finish the following sentences:**

***Key:*1.** what **2.** had seen; had landed **3.** what **4.** had been going  
**5.** had looked **6.** had been; had looked like **7.** had seen **8.** had hidden

II. BÀI TẬP

**1. Learn “reported speech: questions” and “review: may or might”.**

**2. Do exercises:**

**\* Làm 1,3,4 (Sách giáo khoa)**

**3.** Rewrite the sentences in reported speech.

1. Duong asked “How can the astronauts wash their hair, Mi?”

**->** ..........................................................................................................................................

2. Mai asked Tom “How old is your cousin?”

**->** ..........................................................................................................................................

3. Simon asked his wife: “Did you see my car key in the living room yesterday?”

**->** ..........................................................................................................................................

4. “Has the taxi arrived yet?” She asks.

She asks ……………..…………………………………………………………………….

5. “Will this dog become my good friend?” the boy asked his mom.

The boy asked his mom ………..…………………………………………………….……

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 34

Unit 12: **LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 99: **COMMUNICATION**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

Appropriate (adj) thích hợp

Powerful (ad) có sức mạnh

|  |  |
| --- | --- |
| Agree | Disagree |
| Exactly!  That’s right!  That’s true!  I couldn’t agree more!  I totally agree with you because….  That’s exactly what I think | I am sure/ certain about that.  That’s highly unlikely.  That’s highly debatable!   I am afraid that I cannot agree with you. |

**1. Five teenagers are discussing the possibility of other life forms in our galaxy. Read the comments they have posted on an online forum.**

(Năm thiếu niên đang thảo luận khả năng có sự sống khác trong dãi ngân hà của chúng ta. Đọc những bình luận mà họ đã đăng trên diễn đàn trực tuyến.)

**Hướng dẫn dịch:**

@ Dương: Có lẽ không có sự sống trên sao Thủy bởi vì nó quá gần mặt trời, vì vậy sẽ quá nóng để sống trên đó. Và nó di chuyển rất nhanh, vì vậy ban ngày sẽ rất ngắn. Ít nhất, con người không thể chịu những ngày ngắn như vậy.

@ Nhi: Tôi đồng ý. Tôi cũng nghĩ rằng để có thể sống trên một hành tinh, chúng ta cần nước; nhiệt độ phù hợp và không khí có thể thở là những điều tối thiểu. Nhưng hành tinh đó di chuyển nhanh hay chậm thì không quan trọng.

@ Đức: Bạn nói đúng. Bạn có biết NASA đã tìm ra 2 hành tinh mới, Kepler-62e và Kepler-62f, mà chúng rất giống trái đất không? Mình tin rằng có thể có sự sống ở đó... Còn về sao Mộc hoặc sao Kim thì sao?

@ Trang: Mình tưởng tượng sao Mộc là một hành tinh đầy sức mạnh bởi vì sao Mộc là thần sấm chớp. Hành tinh này không quá gần mặt trời, vì vậy nó không quá nóng và sự sống có thể có ở đó. Người ta ở đó có thế cảm thấy rất tự hào về sức mạnh của hành tinh.

@ Trang và Anh: Vì vậy sao Kim có lẽ là một nơi tốt cho những người yêu nhau. Thật ra, nó gần Trái Đất hơn, vì vậy có lẽ dễ dàng đi đến đó hơn.

2. **Work in pairs online to decide if you agree or disagree with each of the opinions and ideas in 1. Say why or why not.**

***Example:***- I’m not sure if I agree with Anh because the name of the planet doesn’t tell us anything about the living  
conditions.

-  I am afraid that I cannot agree with Anh. Although Venus is close to the Earth, it is still not an ideal planet to live because of its harsh natural conditions.  
- I totally agree with Duc because …  
- I partly agree with Trang because …

II. BÀI TẬP

**Imagine you are going into space. Decide together what you will take with you. You can add any item you think necessary. Remember to give reasons.**

TUẦN 34

Unit 12: **LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 100: **SKILS 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. reddish ['redi∫] (adj) hơi đỏ, đo đỏ

2. accommodate [ə'kɔmədeit] (v) cung cấp phòng hoặc nơi ở cho ai

3. climate ['klaimit] (n) khí hậu, thời tiết

4. Celsius ['selsiəs] (adj) độ bách phân (viết tắt là C)

5. breathe [bri:ð] (v) thở ra

breath [breθ] (n) hơi thở

6. similarity [,simə'lærəti] (n) sự giống nhau

similar ['similə] (adj) giống nhau

7. exploration [,eksplɔ:'rei∫n] (n) sự thám hiểm

8. experience [iks'piəriəns] (v) trải qua, nếm mùi

(n) sự trải nghiệm

9. surface ['sə:fis] (n) bề mặt

**2. Reading**

**1. Read the text**

**Hướng dẫn dịch:**

1. Sao Hỏa được gọi là hành tinh đỏ bởi vì bề mặt có màu đỏ của nó. Đã có nhiều cuộc khám phá sao Hỏa của con người từ giữa thế kỷ 20. Những nhà khoa học hy vọng rằng chúng ta có thể tìm được một hành tinh khác để con người sinh sống.

2. Có những lý do chính tại sao thời tiết trên sao Hỏa không phù hợp cho sự sống con người. Nhiệt độ trên sao Hỏa có thể dưới -87 độ C và hiếm khi trên 0 độ C. Nhưng vấn đề lớn hơn là thiếu ôxi. 95% không khí là CO2 và đây là chất độc khi hít phải. Hơn nữa, không có nước trên sao Hỏa mặc dù những nhà khoa học đã tìm được dấu vết của nó.

3. Tuy nhiên, đầu thế kỷ 19, những nhà khoa học đã khám phá ra rằng sao Hỏa có vài điểm tương đồng với Trái Đất. Một ngày trên sao Hỏa là 24 giờ, 39 phút và 35 giây, gần một ngày của Trái Đất. Sao Hỏa cũng trải qua những mùa như Trái Đất. Tuy nhiên, những mùa này dài gấp đôi bởi vì một năm trên sao Hỏa kéo dài gấp đôi năm ở Trái Đất.

**2. Find words in the text that have similar meanings to these words or phrases**

1. poisonous 2. twice 3. experiences  
4. traces 5. surface 6. climate 7. Accommodate

3. **Match the headings with the paragraphs (1-3). There is one extra.**

***Key:* 1.** C **2.** B **3.** A

4. **Read the text again and answer the questions.**

***Key:*1.** It is also called the Red Planet.  
**2.** The lowest temperature is -87 degrees Celsius and the highest may be a bit higher than zero.  
**3.** Because 95% of the atmosphere is carbon dioxide.  
**4.** A day on Mars is a bit longer.  
**5.** It is twice as long as a year on Earth.

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words.**

**2. Do exercises:**

**\* D1, D2, D3 ( Sách bài tập trang 48, 49)**

**3.** Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Once a month, the moon travels in a complete circle (1)\_\_\_\_\_ the earth. As it moves in

its circle, it (2)\_\_\_\_\_\_ to change shape. This is because we, on Earth, (3)\_\_\_\_\_only that

section of the moon that catches the sun's light.

When the sun, the moon and the earth are in a straight line with the moon in the middle, it is impossible for us to see the moon. At this point, the moon is said to be new. We are unable to see it in this position because the side facing the (4) \_\_\_\_\_\_ is in shadow. As the new moon begins to circle the earth, however, we begin to see that part of its surface that catches the sun’s (5)\_\_\_\_\_\_\_\_. After some days, when it reaches the position where the earth is (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sun and the moon, we see the full moon. Later, it again (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ half moon, becoming smaller and smaller until it disappears again to become the new moon. This cycle takes 28 days or a lunar (8)\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. around | B. under | C. between | D. through |
| 2. | A. looks | B. wants | C. seems | D. takes |
| 3. | A. hear | B. know | C. see | D. understand |
| 4. | A. sun | B. earth | C. moon | D. sky |
| 5. | A. light | B. energy | C. heat | D. movement |
| 6. | A. across | B. between | C. over | D. after |
| 7. | A. sees | B. goes | C. gets | D. becomes |
| 8. | A. week | B. month | C. fortnight | D. year |

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 35 Unit 12: **LIFE ON OTHER PLANETS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: ........................................... | Lớp 8/...... |

Period 101: **SKILS 2**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Listening**

**1. Describe the pictures and answer the questions**

**2. Listen to Tom’s imagined description of what an alien from another planet may be like. Fill each blank with no more than three words from the recording.**

**Keys:**

1. Jupiter 2. much bigger 3. more powerful 4. lots of hair 5. thick skin  
6. four eyes 7. happiness 8. fear 9. Energy 10. Rocks

**3. Listen again and tick ( √) true (T), false (F) or not given (NG).**

***Key:* 1.** F **2.** NG **3.** T **4.** F **5.** F **6.** F

**Audio script**

I think the inhabitants of Jupiter may be very diﬀerent to human beings. This is how I imagine them:

They may be much bigger and more powerful than humans. Jupiterians may have eight legs and be able to move very fast. They may have a lot of hair all over their bodies and their skin might be very thick so they can live in temperatures of around -145 degrees Celsius. They may have four eyes and be able to see very far. They may also have a very good sense of smell and they may even be able to sense others’ feelings like happiness or fear. And I don’t think they eat and drink like us. Instead, they get all their energy from the rocks. They may charge their bodies by plugging their feet into the rock, just like charging a battery. That way, they don’t even need to breathe air. The only way they may be similar to us is they live in family units of parents and children. They may also use language to communicate with each other.

**Hướng dẫn dịch:**

Tôi nghĩ rằng cư dân của sao Mộc có thể rất khác với con người. Có thể tưởng tượng thế này: Họ có thể lớn hơn và mạnh hơn con người. Dân cư trên Sao Mộc có thể có tám chân và có thể di chuyển rất nhanh. Họ có thể có rất nhiều tóc trên khắp cơ thể và làn da của họ có thể rất dày để họ có thể sống ở nhiệt độ khoảng -145o C. Họ có thể có bốn mắt và có thể nhìn thấy rất xa. Họ cũng có thể có mùi thơm và thậm chí họ có thể cảm nhận được cảm xúc của người khác như hạnh phúc hay sợ hãi. Và tôi không nghĩ họ ăn và uống như chúng ta. Thay vào đó, họ nhận được tất cả năng lượng từ những tảng đá. Họ có thể nạp (năng lượng cho) cơ thể bằng cách đặt chân vào tảng đá, giống như sạc pin. Bằng cách đó, họ thậm chí không cần hít thở không khí.

Cách duy nhất họ có thể giống với chúng ta là họ sống trong các gia đình với cha mẹ và con cái. Họ cũng có thể sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp với nhau.

**Writing**

**4.** **Work in pairs. Imagine what an alien may be like. Use your imagination to fill the web below.**  *(Thực hành theo cặp. Tưởng tượng một người ngoài hành tinh có thể như thế nào. Sử dụng trí tưởng tượng của bạn để điền vào những chỗ trống dưới đây.)*

**Gợi ý:**

- He might have 2 eyes.

- He may be eat rock.

- His skin may be green and thick.

- His hair may be a lot.

- He may wear spacesuit.

- He may be similar to us in that he can feel happy and fearful.

- He may be different from humans in that he can't speak.

**5.** **Now use the notes to write a description of your alien** *(Bây giờ sử dụng các ghi chú để viết một miêu tả về người ngoài hành tinh.)*

**Gợi ý 1:**

- I think that the alien also may have two eyes. His skin may be green and thick and he may have a lot of hair. He may eat rocks. He may wear spacesuit regularly. He may be different to us that he can feel happy and fearful and he may be different from humans in that he can't speak.

**Gợi ý 2:**

- I think that an alien may be very different from a human being. He has a head almost twice as big as ours with 3 eyes and no hair. His/Her eyes are not as round as ours, but oval and large. He has grayish skin, a thin neck and a long nose. He is very tall, as tall as 10 feet. Unlike a human being, He might eat soil, rock and leaves. He may wear a spacesuit. He may be similar to US in that he/she can feel happy and fearful. He may be different from humans in that he/she can't speak.

II. BÀI TẬP

Do exercise 4 and 5 / page 65 (student’s book)

TUẦN 35

Unit 12: **LIFE ON OTHER PLANETS**

Period 102: **LOOKING BACK**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Pronunciation**

- Stress in words ending in –ful and –less

**2. Grammar**

**a. Reported speech (statements)**

Form: indirect speech

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subject + | told (somebody) that  said (to somebody) that | + clause |

**b. Reported speech (questions)**

Wh-questions:

|  |
| --- |
| S + asked (somebody) + What / When / Where…+ clause. |

Yes-No questions:

|  |
| --- |
| Subject + asked (somebody) / wondered / wanted to know + If / Whether + Clause. |

**c. Review: Future tenses and May/Might**

Future tense with shall / will:

|  |
| --- |
| I / We + will /shall + Verb ( bare-inf)  You / He / She / It / They + will |

Future continuous:

|  |
| --- |
| I / We + will /shall + be + V-ing  You / He / She / It / They + will |

May / Might :

|  |
| --- |
| S + May / Might + Verb ( bare-inf) |

II. BÀI TẬP

**1. Review: Vocabulary, Grammar, Pronunciation of Unit 12**

**2. Do exercises:**

**\* Unit 12: Looking back: Exercises 1, 2, 3, 4, 5 (Student’s book)**

**3. Change these sentences into reported speech:**

1. Ba asked Lan: “Do you like this book?”

Ba ………………………………………………………………………………….

2. Lan asked : “Will you visit My Son tomorrow, Nam?”

Lan …………………………………………………………………………………

3. Tim asked: “ Is phong Nha cave in Central VietNam?”

Tim …………………………………………………………………………………..

4. What are you doing now?” asked Ha.

Ha asked ………………………………………………………………………………

5. Tim said to Marry: “I went to school yesterday.”

Tim …………………………………………………………………………………..

**4. Rewrite these sentences in direct speech:**

1. Hoa said to us that we were her best friends.

………………………………………………………………………………………

2. Nga said she didn’t know what was doing.

………………………………………………………………………………………

3. She asked Minh whether he spoke English,

………………………………………………………………………………………

4. He asked me if there was café nearby.

………………………………………………………………………………………

5. Nga asked Hang where she would go the day after.

………………………………………………………………………………………

TUẦN 35

Periods 103+104+105: **REVIEW**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Review: grammar**

Future tense

Reported speech ( statements and questions)

Verbs + to infinitive

**Pronunciation:**

- stress in words ending in –ful, -less

- stress in words starting with un- and im-

II. BÀI TẬP

**1. Làm bài tập revew (unit 10,11,12) trong sách giáo khoa và làm bài Test yourself 4 (sách bài tập /trang 51, 52, 53, 54)**

**2. Do as directed:**

1. “I didn’t say anything at the meeting last week.” – He said

(*Change the following sentences into reported speech* )

He said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. “In 50 years’ time we will probably be living on Mars.” – Tom said

( *Change the following sentences into reported speech* )

Tom said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. “My wish is to become a young inventor.” - Son told us

( *Change the following sentences into reported speech*)

Son told us \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. ‘You have to keep quiet if you want to stay here.’- She told me

( *Change the following sentences into reported speech)*

She told me that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ‘I will hand in my assignment to the teacher tomorrow.’ – Lan said

( *Change the following sentences into reported speech )*

Lan said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ‘We have never seen this species of lizard before.’- Biologists said

( *Change the following sentences into reported speech)*

Biologists said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Nam said: “ I want to become a scientist when I grow up”

Nam said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Nick said: “ I’m finding evidence for my research now.”

Nick said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Dr. Thomas said: “ I didn’t teach Earth Science last year. “

Dr. Thomas said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

100. Peter said: “ We met Professor Stephen Marshall yesterday. “

Peter said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Phong said that he had had a talk with Dr. Nelson.

( Rewrite the sentence using direct speech )

Phong said: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

12. Michael told me that he had been given a new laptop.

( Rewrite the sentence using direct speech )

Michael \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

13. Viet said that he would be doing an experiment at 10 o’clock the following day.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Lucia said that they weren’t going to the cinema that night.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Bob said that he had seen a flying saucer the previous night.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................