|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 9** | |
| Họ và tên HS: ……………………………… | Lớp: 9/… |

**TUẦN 1**

**TIết 1 REVISION ( ÔN TẬP )**

**I. Choose the best answer**

1. My friend is always…………in class.

*A. talked B. talking C. talks D. told*

1. The librarian asked us ........................ so much noise.

A. don't make B. not make C. not making D. not to make

1. It's difficult............your directions.

*A. to follow B. following C. follow D. followed*.

1. Milk ....................to the houses by the milk man everyday.

A. brings B. is bring C. is brought D. has brought

1. I .............. Hoa while I was doing the shopping.

*A. met B. meet C. to meet D.meeting*

1. Mrs. Quyen has been in New York...............July .

*A. since B. for C. while D. when*

1. We have played tennis ............. .....two hours.

*A. for B. since C. while D. when*

1. I take part………..most youth activities of my school.

*A. of B. on C. in D. to*

1. Car tires…………..to make pipes and floor coverings.

A. are recycling B. are recycled C. recycled D. recycling

1. I’m ………..that you passed your English exam.

A. delight B. to delight C. delighting D. delighted

1. The bike………in Japan is very expensive.

*A. make B. made C. makes D. making*

1. Hoa………dinner at seven o’clock last night.

*A. eat B. ate C. was eating D. to eat*

**II. Choose the words that have underlined part pronounce differently.**

1. A. look**ed** B. watch**ed** C. carri**ed** D. stopp**ed**
2. A. **u**nite B. **u**nderline C. **u**niversity D. **u**niform
3. A. **ch**aracter B. **ch**ildren C. tea**ch**er D. **ch**ange

**III. Choose the words that have different stress.**

1. A. realize B. improve C. possible D. comfortable
2. A. comfort B. nation C. apply D. moment

**IV. Give the correct forms verbs in parentheses.**

* 1. The light went out when we …………………………(have) dinner.
  2. Would you mind if I ………………………. (carry) your language?
  3. The boy ……………………..(sit) next to me was very nervous.
  4. ………..……you……………. (finish) your homework yet, Ba?
  5. Nga asked Ba if he …………………..(go) to Sapa by train.

**V. Give the correct form of the words in brackets.**

1. Mr Pipe runs his business very …....................……. His friend admires him. ( success)
2. My elder brother said he really enjoyed doing ………………..( science) experiments and finding out how things worked.
3. He’ll be having his ……………….( Vietnam) class at 2.30pm this Saturday afternoon.
4. My family live in a northern ....................... Region. (mountain).
5. There are flights .............................. from Ho Chi Minh City to Nha Trang. (day)

**VI. Rewrite these sentences**

1. *Is Phong Nha Cave in Quang Tri province?*

- The tourist asked Lan………………………………………………………………

1. *His friends were drinking coffee at 8.00 last Sunday.*

- Coffee…………………………….………………………………………

1. *Huong said: "I went to Ha Noi yesterday".*

- Huong said that ……………………………………………………………

1. *I started playing piano 5 years ago.*

- I have ………………………………………………………………………

1. *Can I turn on the TV?*

- Would you mind…………………………………………………………..?

1. *They use recycled plastic to make toys and utensils.*

- Recycled ……………………………………………………………………

1. *The last time I played tennis was in 1990.*

- I haven’t ……………………………………………………………………

1. *This boy fails the exam because he is very lazy.*

- If………………..…………………………………………………………

**D. Homework**: Prepare Unit 1: Getting started

**TIẾT 2**  **UNIT 1 - LOCAL ENVIRONMENT**

**( MÔI TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG )**

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC - GETTING STARTED:

**A visit to a traditional craft village**

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to traditional crafts and places of interest (*nhóm từ vựng liên quan đến những nghề thủ công truyền thống và những điểm thu hút khách du lịch)*

**\* Các em kết hợp nghe hiểu và đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập dưới hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1.a. Can you find a word / phrase in the conversation that means:**

- Để làm bài này các em đọc hiểu từng cụm từ và đối chiếu hội thoại để tìm từ / cụm từ có nghĩa tương ứng điền vào chỗ trống sau.

1. a thing which is skilfully made with your hands: ………………………
2. start something (a business, an organisation, etc.): ……………………..
3. take control of something (a business, an organisation, etc.): ……………
4. people who do skilled work, making things with their hands: ……………..
5. an interesting or enjoyable place to go or thing to do: ……………………..
6. a particular place: ……………………….
7. make someone remember or think about something: ……………………….

8. walk around a place to see what is there: …………………………………

**As far as I know: là cụm từ có nghĩa…như tôi biết**

1. artisan /ɑtɪ:’zæn/ (n.): thợ làm nghề thủ công

2. handicraft /’hændikrɑ:ft/ (n.): sản phẩm thủ công

3. workshop /’wɜ:kʃɒp/ (n.): xưởng, công xưởng

4. attraction /ə’trækʃn/ (n.): điểm hấp dẫn

5. preserve /prɪ’zɜ:v/ (v.): bảo tồn, gìn giữ

7. craft /krɑ:ft/ (n.): nghề thủ công

8. craftsman /’krɑ:ftsmən/ (n.): thợ làm đồ thủ công

9. lacquerware /’lækəweə(r)/ (n.): đồ sơn mài

10. sculpture /’skʌlptʃə(r)/ (n.): điêu khắc, đồ điêu khắc

11. set up /set ʌp/ (phr. v.): thành lập, tạo dựng

12. take over /teɪk əʊvə/ (phr. v.): tiếp quản, kế nhiệm, nối nghiệp

**1.b. Answer the following questions: sgk / page 7**

- Các em dịch mỗi câu hỏi chú ý key words và đối chiếu nội dung hội thoại để lấy thông tin tương ứng trả lời câu hỏi nhé.

1. Where are Nick, Mi, and Phong?

….……………………………………………………………………………..

1. How old is the village?

….……………………………………………………………………………..

1. Who started Phong’s family workshop?

….……………………………………………………………………………

1. Why is the village a place of interest in Ha Noi?

….……………………………………………………………………………

1. Where is the craft village that Mi visited?

….…………………………………………………………………………….

1. Why do tourists like to buy handicrafts as souvenirs?

….…………………………………………………………………………….

**Task 2. Write the name of each traditional handicraft in the box under the picture.**

- Các em xác định nghĩa của mỗi từ trong hộp sau đó dựa vào bức tranh để điền từ đúng dưới mỗi tranh đó.

*\* Chú ý: Câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.*

E.g.: F. lacquerware ( đồ sơn mài )

**Task 3: Complete the sentences with the words / phrases from 2 to show where in Viet Nam the handicrafts are made. You do not have to use them all.**

- Để làm bài này các em đọc hiểu ý nghĩa mỗi câu, chú ý key words trong câu để xác định đúng đồ thủ công thích hợp ở Task 2 cho mỗi vùng miền cụ thể trong câu.

\*Chú ý: chọn câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.

E.g.: 5. Pottery

**Task 4: Quiz: WHAT IS THE PLACE OF INTEREST?**

**-** Đây là các câu đố xác định điểm thu hút khách du lịch trong nước. Các em đọc hiểu từng câu và viết điểm thu hút đó là gì?

E.g.: 5. beauty spot

**II. Homework**

1. Dịch đoạn hội thoại

2. Đọc thuộc và viết mỗi từ mới 2 dòng.

**TIẾT 3**  **UNIT 1 - LOCAL ENVIRONMENT**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC TUẦN 1: A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to traditional crafts and places of interest (*nhóm từ vựng liên quan đến những nghề thủ công truyền thống và những điểm thu hút khách du lịch)*

1. cast /kɑ:st/ (v.): đúc (đồng…)

2. embroider /ɪm’brɔɪdə(r)/ (v.): thêu

3. mould /məʊld/ (v.): đổ khuôn / nặn, nén ( bằng tay)

4. weave /wi:v/ (v.): đan (rổ, rá…), dệt (vải…)

5. carve /kɑ:v/ (v.): chạm, khắc

6. knit /nit/ (v): đan len

**Task 1. Write the verbs in the box under the pictures. One of them should be used twice. ( sgk / page 8 )**

- Các em dịch nghĩa từng động từ trong hộp sau đó quan sát mỗi tranh và điền động từ chỉ hành động thích hợp. ( *Có 1 động từ được dùng cho 2 tranh* )

\*Chú ý: chọn câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.

E.g: 1. cast ( đúc đồng )

**Task 2a. Match the verbs in column A with the groups of nouns in column B.**

- Các em dịch nghĩa từng từ ở cột A và B, và nối mỗi động từ bên trái với nhóm các danh từ bên phải phù hợp nhất - chú ý key words để xác định nghĩa.

1. g.: 1. carve : stone, wood, eggshells ( *chạm khắc: đá, gỗ, vỏ trứng* )

- bronze: đồng thiếc

- carpet: tấm thảm

- sweater: áo len

**Task 2b. Now write the correct verb forms for these verbs.**

- Các em viết mỗi động từ ở cột đầu tiên sang thì Quá khứ đơn ở cột 2 và thể Bị động Quá khứ đơn ở cột 3 giống như câu mẫu.

\* Chú ý động từ bất qui tắc: Weave - wove - woven: *dệt vải, đan rổ/ rá*

**Task 3:** Để làm bài này các em viết ra các điểm thu hút khách du lịch ở khu vực để hoàn thành mạng lưới từ bên dưới. ( *Một từ có thể phù hợp với hơn 1 loại )*

E.g: 1. Entertaining: cinema, restaurant, cafe’, theater, club, park, zoo, department store,…

**Task 4.** - Để làm bài này các em xác định nghĩa và từ loại mỗi từ trong hộp, sau đó đọc hiểu nghĩa từng câu để xác định từ thích hợp để điền vào chỗ trống.

E.g.: 1. historical ( cần điền tính từ và trong 2 tính từ đã cho chỉ mỗi từ này hợp nghĩa của câu )

**Chú ý:** Nên chọn câu dễ làm trước để loại trừ.

**PRONUNCIATION: Nhấn mạnh ở những từ mang nội dung trong câu.**

**Task 5a:** Nghe người nói đọc các câu và trả lời các câu hỏi bên dưới.

b. Vậy trong ngôn ngữ nói, những loại từ thường được nhấn mạnh là: Động từ chính, các danh từ, các tính từ, các trạng từ, từ để hỏi ( What, Where, When, Why, How,…) và trợ động từ phủ định ( don’t, didn’t,…)

- Ngược lại, những từ thường không được nhấn mạnh trong câu như là: các đại từ xưng hô, các giới từ, các mạo từ, các liên từ, các tính từ sở hữu, động từ Be,, trợ động từ.

**II.** **Homework**

1. Đọc thuộc và viết mỗi từ mới 2 dòng.

2. Exercise A, B1-2/ page 3-4 / Workbook 1

**TUẦN 2**

**TIẾT 4** **UNIT 1 - LOCAL ENVIRONMENT**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to traditional crafts and places of interest (*nhóm từ vựng liên quan đến những nghề thủ công truyền thống và những điểm thu hút khách du lịch)*

1. drumhead /drʌmhed/ (n.): mặt trống

2. close down /kləʊz daʊn/ (phr. v.): đóng cửa, ngừng hoạt động

3. pass down /pɑ:s daʊn/ (phr. v.): truyền lại (cho thế hệ sau…)

4. face up to /feɪs ʌp tu/ (phr. v.): đối mặt, giải quyết

5. turn down /tɜ:n daʊn / (phr. v.): từ chối

6. live on /lɪv ɒn/ (phr. v.): sống bằng, sống dựa vào

**Grammar: A. Complex sentences: Review ( Ôn tập - Các câu phức )**

Có nhiều loại câu phức khác nhau, trong tiết học này các em ôn lại 4 loại câu phức sau:

1. **A dependent clause of contrast / concession** ( Mệnh đề phụ thuộc chỉ sự tương phản / sự nhượng bộ )

**Form:**  **Though / Although / Even though +** Clause 1**, +** Clause 2**: Mặc dù……**

**\*** Có thể đảo ngược mệnh đề 2 đứng đầu câu mà không làm thay đổi nghĩa của câu.

1. **A dependent clause of purpose** ( Mệnh đề phụ thuộc chỉ mục đích )

**Form:**  Clause 1 **+ so that / in order that +** Clause 2**: ……. để mà……..**

1. **A dependent clause of reason** ( Mệnh đề phụ thuộc chỉ nguyên nhân )

**Form:**  **Because / As / Since +** Clause 1 **+** Clause 2**: Bởi vì……………..**

**\*** Có thể đảo ngược mệnh đề 2 đứng đầu câu mà không làm thay đổi nghĩa của câu.

1. **A dependent clause of time** ( Mệnh đề phụ thuộc chỉ thời gian )

**Form:**  **When / As** **+** Clause 1 **+** Clause 2**: Khi………………**

**\*** Có thể đảo ngược mệnh đề 2 đứng đầu câu mà không làm thay đổi nghĩa của câu.

**Task 1:** Các em đọc hiểu nghĩa từng câu và gạch chân và viết bên dưới chỉ ra mệnh đề nào là mệnh đề phụ thuộc chỉ Sự tương phản ( DC), chỉ mục đích ( DP ), chỉ nguyên nhân ( DR ), chỉ thời gian ( DT)

**Task 2:**  Để làm bài này các em đọc dịch nghĩa mỗi câu và dùng từ gợi ý đã cho trong ngoặc để kết hợp thành câu phức đúng nghĩa.

E.g.: 5. This is called a Chuong conical hat since it was made in Chuong village.

1. **Phrasal verbs ( Ngữ động từ )**

**Task 3:** Đọc 1 phần của đoạn hội thoại sau, chú ý phần được gạch chân và trả lời các câu hỏi bên dưới.

**\* Vậy ngữ động từ là 1 động từ được kết hợp với 1 tiểu từ ( tiểu từ thường là giới từ hoặc có thể là phó từ ) như: in, on, of, up, back, at, for,…**

**Ngữ động từ thường có nghĩa đặc biệt**

E.g.: put off = cancel: hủy bỏ

get up = get out of bed

find out = get information: tìm ra

bring out = publish/ launch: xuất bản ( phóng ra)

look through= read

***Notes:*** Một động từ có thể đi với hai tiểu từ

E.g.: keep up with = stay equal with: theo, đuổi kịp ai

look forward to = be thinking with pleasure about something to come:

mong đợi / nóng lòng làm gì

run out of = have no more of: hết tiền

**Task 4: Nối các ngữ động từ ở cột A với nghĩa tương ứng ở cột B.**

**-** Các em đọc hiểu nghĩa từ a -->h và lần lượt nối từ 1-->8

**\*Chú ý:** Nên chọn câu dễ làm trước để loại trừ.

E.g.: 3 ( deal with ) - f ( đương đầu, hành động để giải quyết vấn đề )

- transfer: truyền lại

- reject: chống lại

**Task 5: Hoàn thành mỗi câu sử dụng hình thức đúng của ngữ động từ trong bài 4. ( không cần sử dụng hết các động từ đó )**

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu, chú ý thì và hình thức động từ / thể bị động nếu có.

E.g.: 1. face up to ( đối mặt với thực tế là….)

**Task 6: Hoàn thành câu bên dưới để mà nó có nghĩa tương tự với câu gốc, sử dụng từ đã cho.**

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu, chú ý thì được sử dụng trong câu là thì gì ? Câu viết lại đảm bảo đúng nghĩa và thì của câu gốc.

E.g.: 2. get out of bed = get up và ở thì QKĐ, What time = When, vậy:

When did you get up this morning ?

Tương tự các em làm những câu còn lại.

**II. Homework**

1. Exercise B 3,4,5/ page 4-5/ Workbook 1

**TIẾT 5** **UNIT 1 - LOCAL ENVIRONMENT**

NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- COMMUNICATION

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to traditional crafts and places of interest (*nhóm từ vựng liên quan đến những nghề thủ công truyền thống và những điểm thu hút khách du lịch)*

1. team-building /’ti:m bɪldɪŋ/ (n.): xây dựng đội ngũ, tinh thần đồng đội

2. turn up /tɜ:n ʌp/ (phr. v.): xuất hiện, đến

3. set off /set ɒf/ (phr. v.): khởi hành, bắt đầu chuyến đi

**Task 1. Nick, Mi, Duong và Mai đang lên kế hoạch 1 ngày đi chơi ngoài trời đến 1 điểm thu hút du lịch cho lớp của mình.**

- Các em đọc hiểu trước bảng kế hoạch này với những thông tin đã cho và nghe hiểu để điền mỗi chỗ trống thông tin còn thiếu, số lượng ko quá 3 từ mỗi chỗ.

E.g.: 6. Cần điền danh từ chỉ trò chơi: team-building (games)

9. Cần điền động từ: make

Tương tự các em làm những câu còn lại.

**Task 2: Tưởng tượng lớp của em sẽ đi đến 1 điểm thu hút khách du lịch ở khu vực nào đó của em.**

- Các em thảo luận với nhóm bạn vạch kế hoạch cụ thể cho 1 ngày đi chơi này. Ghi chú thông tin của mình vào bảng như bài mẫu Nghe trên.

Phân công 1 bạn đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về kế hoạch cụ thể của mình. Cả lớp nghe hiểu và có thể đặt câu hỏi để hiểu thêm về kế hoạch này

**II.** **Homework**

1. Exercise B 6 + C / page 5-6/ Workbook 1

2. Soạn từ mới bài Reading

**TIẾT 6** **UNIT 1 - LOCAL ENVIRONMENT**

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- SKILLS 1- Reading and Speaking

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to traditional crafts and places of interest (*nhóm từ vựng liên quan đến những nghề thủ công truyền thống và những điểm thu hút khách du lịch)*

1. authenticity /ɔ:θen’tɪsəti/ (n.): tính xác thực, chân thật

2. frame /freɪm/ (n.): khung

3. layer /’leɪə(r)/ (n.): lớp (lá…)

4. treat /tri:t/ (v.): xử lí

5. stage /steɪdʒ/ (n.): bước, giai đoạn

6. process /’prɔses/: tiến trình, quá trình

6. loom /lu:m/ (n.): khung cửi dệt vải

7. versatile /’vɜ:sətaɪl/ (adj.): nhiều tác dụng, đa năng

8. willow /’wɪləʊ/ (n.): cây liễu

9. charcoal /’tʃɑ:kəʊl/ (n.): chì, chì than (để vẽ)

10. numerous /’nju:mərəs/ (adj.): nhiều, đông đảo, số lượng lớn

**A. Reading**

**Task 1. Các em hãy quan sát 2 chiếc nón lá Picture A / page 12 và Picture B /**

**page 15.**

**Tìm điểm tương tự và điểm khác biệt giữa 2 chiếc nón lá trong 30 giây và ghi chú điều đó.**

**E.g.: A is a plain conical hat but B is a conical hat with flowers or picture between the two layers.**

**Task 2: Mi đã thăm làng Tây Hồ ở Huế tháng trước . Cô ấy đã quyết định trình bày những điều cô ấy biết về địa điểm này cho cả lớp.**

**- Các em đọc 3 tựa đề 1, 2, 3 cô ấy viết cho 3 đoạn A, B, C và đọc lấy thông tin nối 3 đoạn tương ứng với tựa đề thích hợp của chúng.**

**E.g.: A- 2**

**Task 3 - Các em đọc hiểu từng câu hỏi bên dưới và tìm thông tin tương ứng trong văn bản trên để trả lời các câu hỏi.**

**E.g.: 4. They’re very thin.**

Tương tự các em làm những câu còn lại.

**B. Speaking**

**Task 4. Đọc các ý kiến dưới đây. Chúng nói về những lợi ích của nghề thủ công truyền thống ( viết B ) hay những thách thức mà các nghệ nhân có thể đối mặt ( Viết C ).**

**-** Các em đọc hiểu từng ý kiến và viết.

E.g.: 2. C ( đánh mất bản sắc )

Em có thể bổ sung ý kiến về lợi ích và thách thức của nghề thủ công.

**Task 5.** Đề xuất một kế hoạch hành động để đối phó với những thách thức nhằm phát phiển nghề thủ thông ở khu vực em.

1. **Homework**

1. Đọc thuộc và viết mỗi từ mới 2 dòng.

1. Exercise D/ page 8-9/ Workbook 1