|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND QUẬN SƠN TRÀ****TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG****T**  | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ĐỊA LÍ LỚP 8** |
| Họ và tên học sinh……………………… | Lớp 8/... |

**TUẦN 2,3**

**TIẾT 2,3**

**CHỦ ĐỀ KHÍ HẬU CHÂU Á**

**BÀI 2. KHÍ HẬU CHÂU Á.**

**BÀI 4.THỰC HÀNH: PHÂN TÍCH HOÀN LƯU GIÓ MÙA CHÂU Á.**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1)Khí hậu châu á phân hoá rất đa dạng:

*a)Châu á có đầy đủ các đới khí hậu*

- Các đới khí hậu chính: Cực và cận cực, ôn đới, cận nhiệt, nhiệt đới, xích đạo.

-Nguyên nhân: lãnh thổ kéo dài từ vòng cực về XĐ

*b)Các đới khí hậu châu á phân thành nhiều kiểu khí hậu khác nhau*

-Khí hậu châu á phân hoá từ tây sang đông ( kể tên các kiểu khí hậu dựa vào hình vẽ ) -Ngoài ra trên núi cao, khí hậu còn thay đổi theo độ cao .

-Nguyên nhân : Do lãnh thổ trải rộng theo chiều ngang và địa hình phức tạp .

2)Khí hậu châu á phổ biến là các kiểu khí hậu gió mùa và kiểu khí hậu lục địa.

*a)Khí hậu gió mùa :*

 -Phân bố : Nam á, ĐNA và ĐA.

-Đặc điểm : Mùa đông lạnh, khô ; mùa hè nóng ẩm và mưa nhiều .

*b)Khí hậu lục địa :*

-Phân bố : Vùng nội địa và vùng TNA ( cao nguyên và nội địa ) .

-Đặc điểm : mùa đông lạnh, khô ; mùa hè nóng và khô .

*\* Nguyên nhân:* Châu á có kích thước rộng lớn, địa hình phức tạp, núi và cao nguyên đồ sộ ngăn cản ảnh hưởng của biển…

II. BÀI TẬP

1. Trình bày sự khác nhau của kiểu khí hậu gió mùa và kiểu khí hậu lục địa. ?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Khí hậu Châu Á phân hóa đa dạng như thế nào?

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................