|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: ................................... | Lớp 8/...... |

TUẦN 1:

TIẾT 1: **§1.** TỨ GIÁC

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (Học thuộc)**

***1/ Định nghĩa***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | hình 1 |  | | \* Tứ giác ***ABCD*** là hình gồm 4 đoạn thẳng ***AB, BC,*** ***CD, DA,*** trong đó *bất kỳ 2* *đoạn thẳng* nào cũng *không* *cùng nằm trên 1 đường thẳng*  Tứ giác ABCD (hay ADCB, BCDA, …)  - Các đỉnh: A, B, C, D  - Các cạnh: AB, BC, CD, DA.  ?1 (Hs làm vào vở). Hình 1a,b,c |

\* ***Tứ giác lồi là tứ giác luôn luôn nằm trong một nửa mặt phẳng mà bờ là đường thẳng chứa bất kì cạnh nào của tứ giác.*** (Hình 1a)

\* ***Chú ý:*** Khi nói đến 1 tứ giác mà không giải thích gì thêm ta hiểu đó là tứ giác lồi

?2 (Hs làm bài vào vở)

***2/ Tổng các góc của một tứ giác***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ?3. a) Nhắc lại định lí tổng ba góc của một tam giác: Trong một tam giác tổng ba góc bằng 1800  b) Vẽ đường chéo AC  Tam giác ABC có : Â1+1 = 1800  Tam giác ACD có : Â2+2 = 1800   * Â +   = (Â1+Â2 )+1+2) = 3600  Hay BAD + BCD = 3600  → Phát biểu định lý: Tổng các góc của một tứ giác bằng 3600 |

***3/ Dặn dò:***

- Học thuộc định nghĩa tứ giác, tứ giác lồi; định lý tổng các góc của một tứ giác

- Làm bài tập: 1; 2; 3; sgk Toán 8 tập 1 trang 66, 67 vào vở

- Xem trước bài: Hình thang

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

Bài 1 trang 66

Hình 5a: Tứ giác ABCD có :

Â+ 3600



Hay 1100 + 1200 + 800 + x = 3600

x = 3600 – (1100 +1200 + 800) = 500

Hình 5b : x= 3600 – (900 + 900 + 900) = 900

Hình 5c : x= 3600 – (650 +900 + 900) = 1150

Hình 5d : x= 3600 – (750 + 900 +1200) = 950

Hình 6a : x= 3600 – (650 +900 + 900) = 1150

Hình 6a : x= 3600 – (950 + 1200 + 600) = 850

Hình 6b : Tứ giác MNPQ có :

= 3600



Hay 3x + 4x+ x + 2x = 3600

 10x = 3600 x = = 360



Bài 2 trang 66

Hình 7a : Góc trong còn lại

3600 – (750 + 1200 + 900) = 750



Góc ngoài của tứ giác ABCD :

Â1 = 1800 - 750 = 1050

1 = 1800 - 900 = 900



1 = 1800 - 1200 = 600



1 = 1800 - 750 = 1050



Hình 7b :

Ta có : Â1 = 1800 - Â

1 = 1800 -



1 = 1800 -



1 = 1800 -



Â1+1+1+1



=(1800-Â)+(1800-)+(1800-)+(1800-)



= 7200 - (Â+7200 - 3600 = 3600



**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

•M MMM

•P

•Q

A

B

C

D

Hình 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: ................................... | Lớp 8/...... |

TUẦN 1:

TIẾT 2: **§2.** HÌNH THANG

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (Học thuộc)**

**1/ Định nghĩa: *Hình thang là tứ giác có hai cạnh đối song song***

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Hình thang ABCD (AB//CD) có:  - Các đoạn thẳng AB, CD gọi là các cạnh đáy (hoặc đáy), AB: đáy nhỏ, CD: đáy lớn  - Các đoạn thẳng AD, BC gọi là các cạnh bên  - AH là đường vuông góc kẻ từ A đến đường thẳng CD. Đoạn thẳng AH gọi là đường cao của hình thang. |

?1

a) Các tứ giác là hình thang:

(H.a)= = 600 AD// BC Hình thang



(H.b)Tứ giác EFGH có: + = 750 + 1050 = 1800 (trong cùng phía)



GF// EH Hình thang



(H.c) Tứ giác IMKN có: = 1200 = 1200



IN không song song với MK



đó không phải là hình thang



b) Nhận xét: Trong hình thang 2 góc kề một cạnh bù nhau (có tổng = 1800)

|  |  |
| --- | --- |
| ?2a)  A  B  C  D  1  1  2  2  A  B  C  D  1  1  2  2 | GT Hình thang ABCD có đáy AB và CD, AD// BC  KL AD=BC: AB= CD  Chứng minh: Hình thang ABCD có AB // CD  Â1=1 (so le trong)  AD // BC  Â2 =2 (so le trong)  Do đó ABC = CDA (g-c-g)  Suy ra : AD = BC; AB = CD  → Rút ra nhận xét: ***Nếu một hình thang có hai cạnh bên song song thì hai cạnh bên bằng nhau, hai cạnh đáy bằng nhau*** |
| ?2b)  A  B  C  D  1  1  2  2 | GT Hình thang ABCD có đáy AB và CD, AB = CD  KL AD//BC, AD= BC  Chứng minh: Hình thang ABCD có AB // CD  Â1=1 (so le trong)  Xét ABC và CDA có:  AB = CD (gt); Â1=1 (cmt); AC chung  Do đó ABC = CDA (c-g-c)  Suy ra : BC = AD (cặp cạnh tương ứng)  2 = Â2 (cặp góc tương ứng)  Mà Â2 so le trong 2 => AD // BC  Vậy AD//BC, AD= BC  → Rút ra nhận xét: ***Nếu một hình thang có hai cạnh đáy bằng nhau thì hai cạnh bên song song và bằng nhau.*** |

**2/ Hình thang vuông:**

\* Định nghĩa: ***Hình thang vuông là hình thang có một cạnh bên vuông góc với hai đáy.***

A

B

C

D

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hình thang ABCD có AB//CD, Â = 900 => = 900  Do đó: ABCD là hình thang vuông |

**3/ Dặn dò:**

- Học thuộc định nghĩa hình thang, hình thang vuông, xem lại cách chứng bài tập ?2

- Làm bài tập 6, 7, 8, 9 sgk tập 1 trang 70, 71 vào vở

- Xem trước bài: Hình thang cân

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

Bài 7 trang 71 :

Hình a: Hình thang ABCD (AB // CD) có :

Â + = 1800 hay x+ 800 = 1800 x = 1800 – 800 = 1000



Hình b: Â = (đồng vị) mà = 700, = (so le trong, vì AB//CD) mà = 500



Vậy y=500

Hình c: x== 900. Ta có : Â += 1800 mà Â=650



= 1800 – Â = 1800 – 650 = 1150



Bài 8 trang 71: Hình thang ABCD có : Â - = 200 Mà Â + = 1080



Â = = 1000; = 1800 – 1000 = 800. Mà +=1800 và =2



Do đó : 2+= 1800 3= 1800. Vậy == 600; =2 . 600 = 1200



**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**