|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN 1:

TIẾT 01:

BÀI : HƯỚNG DẪN HỌC VÀ ÔN TẬP

1. **PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP BỘ MÔN**
2. **Huy động tất cả các giác quan**
3. **Trình tự luyện tập: Nghe – Nói – Đọc – Viết**
* NGHE:
* Nghe thầy, nghe bạn, nghe máy.
* Nhận rõ trọng âm, ngữ điệu
* Hiểu ý lời nói
* NÓI:
* Nói to, chính xác, đủ nghe
* Nắm tình huống, vận dụng các từ các mẫu câu đã họ để đối đáp.
* Học thuộc lòng thường xuyên các câu, các đoạn văn, các mẫu đối thoại
* ĐỌC
* Theo dõi từng từ, dùng bút chì đánh dấu trọng âm, ngữ điệu, chỗ ngắt giữa câu, phiên âm các vần đặc biệt trong câu.
* Đọc thầm trước khi trả lời.
* Tập đọc nhiều lần lớn tiếng ở nhà
* Xem lại các bài đọc thêm.
* VIẾT
* Hiểu và viết chính xác các điều cần ghi, các từ và câu.
* Làm bài tập. viết và đọc nhiều lần các từ mới.
* Ghi từ khó kèm ví dụ vào vở.
* Tập viết các câu và các đoạn văn đã học thuộc lòng. Làm thêm bài tập trong sách bài tập.
1. **BÀI TẬP**

**I.Choose the correct answer to complete each following sentences.**

**1**.Nam used to \_\_\_\_\_\_\_\_ morning exercise when he got up early.

A. did B. does C. doing D. do

**2**. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the bus to work every day, but I cycle.

A. catches B. drives C. goes D. runs

**3**. I go to school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bike.

A. by B. on C. in D. from

**4**. She’s sure that they will find the film\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. entertaining B. entertain C. entertainment D. entertained

**5**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the story of the film was good, I didn’t like the acting.

A. Because B. Since C. As D. Although

**6**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is La Tomatina celebrated? – Every August.

A. Where B. Why C. When D. Which

**7**.The boys \_\_\_\_\_\_\_ home for lunch because they are planning to visit the hydro power station.

A**.** have not come B**.** do not come **C.** will not be coming D**.** is not coming

**8**.They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that we have gone without telling them.

A.thought B**.** are thinking C**.** will be thinking D.think

**9**.At 7.00 tomorrow, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school.

**A .**cycle B**.** will cycle **C.** will be cycling D**.** will be cycled

**10**. Solar energy will \_\_\_\_\_\_\_\_ to solve the problem of energy shortage.

A. use B. be used C. used D. using

**II. Put the correct form of the verb in brackets. (Chia dạng đúng của động từ trong ngoặc )**

**1**.Nam often ( play) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soccer in the afternoon.

**2**.My father used to (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_swimming when he was a child.

**3**. He (live)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Da Nang since 1980.

**4.** What\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we (do ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to save electricity ,dad ?

We will watch less TV.

**5.**At 5 o’clock tomorrow Nam ( play) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_football with his friends.

**III. Read the text and choose the best answers.**

**SAFETY TIPS FOR BUS PASSENGERS**

Always maintain a queue while waiting (**1**)\_\_\_\_\_\_ a bus. Never stand on queue on the middle of the road.

At the time of boarding a bus do not try to run or chase the bus. Once you are inside the bus, **(2**)\_\_\_\_\_\_ a seat and hold firmly on the handrail if you are standing.

Never try to (**3**)\_\_\_\_\_\_ an overcrowded bus.

Avoid (**4**)\_\_\_\_\_\_ inside of a bus because your high-pitch noise may distract the attention of the driver and it could lead to a major (**5**)\_\_\_\_\_\_ accident.

**1**.A.for B.to C.on D.in

**2**.A.hold B.sit C.take D.find

**3**.A.choose B.go C.wait D.board

**4**.A.shout B.shouting C.to shout D.shouts

**5**.A.road B.way C.path D.street

**IV. *Complete each sentence so it means the same as the sentence above.***

 **( Viết lại câu sao cho nghĩa của câu không đổi )**

**1**. The distance from Ha Noi to Thanh Hoa City is about 100 kilometres.

🡪 It is about………………….................................................................................

**2**. Although he is so young , he plays football beautifully**.**

🡪Despite ......................................................................................................................

**3**.My father lived in small village when he was a child.

🡪 My father used to …………………………………………..………………..……..

**4.** What is the distance between Thanh Hoa and Ha Noi city?

🡪How far……………………………………………………………………….….?

**5**. We will use less electricity in the future

🡪 Less electricity ………………….…………………………………………………

**V. *Rearrange the words to make meaningful sentences. ( 3 points)***

**1**. Solar energy/ in the world/ by many countries/ will be used/.

 🡪…………………………………..…………….………………………………

**2**. to another/ How/ you travel from / will/ one place/?

🡪 ……… ……………………………..…………..………………………………

**3**. to save/ will reduce/ our energy/ the use of electricity/ We/.

🡪………………….… ………………………………………………..………………

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN 1

TIẾT 2:

BÀI: UNIT 1: LEISURE ACTIVITIES

 **GETTING STARTED**

 I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

 **Vocabulary**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Word** | **Type** | **Pronunciation** | **Meaning** |
| **adore** | (v) | /əˈdɔː/ | yêu thích, mê thích |
| **addicted** | (adj) | /əˈdɪktɪd/ | nghiện (thích) cái gì |
| **beach game** | (n) | /biːtʃ ɡeɪm / | trò thể thao trên bãi biển |
| **bracelet** | (n) | /ˈbreɪslət/ | vòng đeo tay |
| **communicate** | (v) | /kəˈmjuːnɪkeɪt/ | giao tiếp |
| **community centre** | (n) | /kəˈmjuːnəti ˈsentə/ | trung tâm văn hoá cộng đồng |
| **craft** | (n) | /krɑːft/ | đồ thủ công |
| **craft kit** | (n) | /krɑːft kɪt/ | bộ dụng cụ làm thủ công |
| **cultural event** | (n) |  /ˈkʌltʃərəl ɪˈvent/ | sự kiện văn hoá |
| **detest** | (v) | /dɪˈtest/ | ghét |
| **DIY** | (n) | /diː aɪ ˈwaɪ/ | đồ tự làm, tự sửa |
| **don’t mind** | (v) | /dəʊnt maɪnd/ | không ngại, không ghét lắm |
| **hang out** | (v) | /hæŋ aʊt/ | đi chơi với bạn bè |
| **be hooked on sth** | (phr) | /bi hʊkt ɒn/ | đam mê/nghiện cái gì |
| **It’s right up my street!** | (idiom) | /ɪts raɪt ʌp maɪ striːt/ | Đúng vị của tớ! |
| **join** | (v) | /dʒɔɪn/ | tham gia |
| **leisure** | (n) | /ˈleʒə(r)/ | sự thư giãn nghỉ ngơi |
| **leisure activity** | (n) | /ˈleʒə ækˈtɪvəti/ | hoạt động lúc rảnh rỗi |

T**ask 1. Listen and read**

**Các em đọc kĩ và làm bài tập trong sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau:**

**a. Circle the correct answer.**

*(Khoanh tròn câu trả lời đúng.)*

**1.** Phuc, Mai, and Nick are in a **library/bookstore/sports club.**

**Tạm dịch:***Phúc, Mai và Nick đang ở trong một nhà sách.*

**2.** Phuc is looking for a **book/dog/craft kit.**

**Tạm dịch:***Phúc đang tìm một quyển sách.*

**3.** Max is Phuc’s **cat/goldfish/dog.**

**Tạm dịch:***Max là con chó của Phúc.*

**4.** Mai has found **a book/CD/craft kit** for herself.

**Tạm dịch:** *Mai đã tìm thấy một bộ đồ thủ công cho cô ấy.*

**5.** Nick’s CD is of **folk music/pop music/rock music.**

**Tạm dịch*:****CD của Nick là về nhạc dân ca.*

**6.** Nick is trying to learn **Vietnamese/Japanese/English.**

**Tạm dịch:** *Nick đang cố gắng học tiếng Việt.*

**b. Which leisure activities do you think Phuc, Mai, and Nickhave? Tick (✓) the boxes.Then find the information from the conversation to explain your choice.**

*(Những hoạt động giải trí nào mà bạn nghĩ Phúc, Mai, Nick có? Đánh dấu (✓) trong khung. Sau đó tìm thông tin từ bài đàm thoại để giải thích lựa chọn của em.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Phuc | Mai | Nick |
| 1. pet training | ✓ |   |   |
| 2. making crafts |   |  ✓ |   |
| 3. reading | ✓ |   | ✓ |
| 4. listening to music |   |   | ✓ |
| 5. learning languages |   |   | ✓ |
| 6. playing sports | ✓ |   | ✓ |
| 7. helping parents with DIY projects | ✓ | ✓ |   |

**c. Answer the questions.**

*(Trả lời các câu hỏi.)*

**1.** What does Mai mean when she says ‘Check out this book’?

**=> Mai means Phuc should examine this book.**

**Tạm dịch:**

*Mai muốn gì khi nói rằng "Xem cuốn sách này"?*

*=> Mai muốn Phúc nên kiểm tra quyển sách này.*

**2.** What does Phuc mean when he says ‘It’s right up your street!’?

**=> He means that it is the thing that Mai enjoys.**

**Tạm dịch:**

*Phúc muốn nói gì khi bạn ấy nói "Đó là sở thích của bạn mà"?*

*=> Cậu ấy muốn nói rằng đó là thứ mà Mai thích.*

**II. BÀI TẬP**

1. **Các em làm bài tập 2, 3 trong sách giáo khoa trang 7**

 III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN NGỮ VĂN LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN: 1

TIẾT 3:

BÀI :

**UNIT 1: A CLOSER LOOK 1**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

**1. socialise /ˈsəʊʃəlaɪz**/  giao lưu

2. **leisure** /ˈleʒə(r)/  rảnh rỗi

3. **communicate** /kəˈmjuːnɪkeɪt/  giao tiếp

4. **apricot** /ˈeɪprɪkɒt/  quả đào

5. **bracelet** /ˈbreɪslət/  vòng đeo tay

6. **broccoli** /ˈbrɒkəli/  bông cải xanh

**Các em đọc kĩ và làm bài tập trong sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau:**

**Task 1. Look at the following pie chart on leisure activities in the US and answer the questions.**

*(Nhìn vào biểu đồ hình tròn sau về những hoạt động ở Mỹ và trả lời những câu hỏi.)*

**1.** How much leisure time did people in the US have on an average day in 2012?

**=> 5.1 hours**

**2.** What did they do in their leisure time?

**=> They do reading, socializing, communicating, sport exercises, using computer, relaxing and thinking, watching TV and other leisure activities.**

**3.** What were the three most common activities?

**=> Watching TV, socialising and communicating, using the computer.**

**Task 2. Complete the table with information from the pie chart.**

*(Hoàn thành bảng sau với thông tin từ biểu đồ hình tròn ở trên.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of activity** | **Verb** |
| relaxing thingking using doingwatching reading socialising communicating  | relaxthinkusedowatchreadsocialisecommunicate |

**Task 3. Look at the words. Match them to the category labels.**.

*(Nhìn vào các từ. Nối chúng với tên loại.)*

**keys**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - e | 2 - b | 3 - f | 4 - a | 5 - d | 6 - h | 7 - c | 8 - g |

**1.** skateboarding, football, badminton - Playing sports

*(trượt ván, bóng đá, cầu lông - chơi thể thao)*

**2.** a novel, poetry, a magazine - Reading

*(một cuốn tiểu thuyết, một bài thơ, một tạp chí - đọc)*

**3.** the news, a reality show, a comedy - Watching TV

*(tin tức, một chương trình thực tế, một vở kịch - xem ti vi)*

**4.** a new language, a skill - Learning something interesting

*(một ngôn ngữ mới, một kỹ năng - học điều gì đó thú vị)*

**5.** collecting stamps, making origami - Having hobbies

*(thu thập tem, gấp giấy origami – có các sở thích)*

**6.** going to local performances, visiting museums - Going to cultural events/ places

*(đến địa phương biểu diễn, thăm viện bảo tàng - đi sự kiện/địa điểm văn hóa)*

**7.** visiting relatives, going shopping, doing DIY - Spending time with family

*(thăm họ hàng, đi mua sắm, làm đồ tự làm - dành thời gian cho gia đình)*

**8.** texting, going to the cinema, hanging out - Socialising with friends

*(nhắn tin, đi xem phim, đi chơi — giao lưu với bạn bè)*

**Task 4. How much time do you spend a day on liesure activities? What are the three activities that you do the most? Share your ideas with a partner.**

*(Em dành bao nhiêu thời gian trong một ngày cho những hoạt động thư giãn nghỉ ngơi? Ba hoạt động thư giãn nghỉ ngơi nào mà em làm nhiều nhất? Chia sẻ những ý kiến của em với một bạn học.)*

**Bài 5**

**Task 5. Complete the words under the pictures with /br/ or /pr/. Listen to check your answers and repeat.**

**1.** apricot : quả đào

**2.** bridge; cây cầu

**3.** bracelet: vòng đeo tay

**4.** bread: bánh mì

**5.**princes: công chúa

**6.** president: tổng thống

**7.** present: món quà

**8.** broccoli: bông cải xanh

**II. BÀI TẬP**

1. Các em làm bài tập phần A 1,2,3 trang3 trong sách bài tập

B 1,2,3,4 sách bài tập trang 4

 **III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN: 2

TIẾT 4:

BÀI :

**UNIT 1: A CLOSER LOOK 2**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

**detest** /dɪˈtest/  (v) ghét, kinh tởm

**prefer** /prɪˈfɜː(r)/ (v)  thích hơn

**fancy** /ˈfænsi/  (v) yêu thích

**mind** /maɪnd/  (v) ngại. e ngại

**hate** /heɪt/   (v) ghét

1. **Grammar:**

**GERUNDS: Danh động từ**

**FORMATION (Cách thành lập)**

Danh động từ **(gerund)** được thành lập bằng cách thêm **ING** sau động từ thường.

**Ex:** *to go - going; to think – thinking; to read - reading; to swim - swimming, etc...*

**USES (cách dùng)**

**- Subject (Danh động từ làm chủ ngữ)**

**Ex:** Going to the cinema is fan.

 Reading books is my hobby.

- **Stand after a preposition (Đứng sau giới từ)**

**Ex:** I am thinking about going camping in the mountain.

 She is afraid of going there.

**Một số động từ và tính từ có giới từ theo sau bởi danh động từ.**

To look forward to (trông mong); surprised at (ngạc nhiên); busy (bận rộn); to insist on (khăng khăng, nài nỉ); to be interested in (thích thú)….

- **Object (Danh động từ làm tân ngữ sau một số động từ)**

**Ex:** He likes swimming.

 I have finished doing my homework.

**Một số động từ được theo sau bởi danh động từ:**

to finish, to prevent (ngăn cản), to avoid (tránh), to delay (hoãn lại), to enjoy (thích), to deny (chối bỏ), to dislike, to consider (cân nhắc), to imagine (tưởng tượng), to risk (liều lĩnh), to support (ủng hộ), to suggest (đề nghị), to quit (từ bỏ)...

**• Chúng ta cũng có thể đặt “not” trước “gerund” để chỉ nghĩa phủ định.**

**• Một số động từ dùng với cả “to infinitive” và “gerund” (ing -form). Nghĩa của chúng sẽ khác nhau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Verbs** | **Examples** |
| rememberforgetregret | -I don’t remember posting the letter. *(Tôi không nhớ là đã gửi thư rồi.)*-I must remember to post the letter. *(Tôi phải nhớ gửi lá thư.)* (<=> chưa gửi.) |
| stop | -She stopped singing. *(Cô ấy ngừng hát.)*She stopped to sing. *(Cô ấy ngừng lại để hát.)* |

**2. Động từ chỉ sở thích (Verbs of liking)**

Một số động từ chỉ sở thích các em cần nhớ: adore (mê, thích), love (yêu, thích), like (thích), enjoy (thích thú), fancy (mến, thích), prefer (thích hơn), don’t mind (không ghét lắm), dislike (không thích), don’t like ' không thích), hate (ghét) detest (ghét cay ghét đắng)

- Sau dislike, enjoy, hate, like, prefer để diễn đạt sở thích chung ta dùng danh động từ (động từ thêm -ing).

Ex: She likes drawing. Cô ấy thích vẽ.

- Các động từ chỉ sở thích (Verbs of liking) theo sau bởi dạng thêm -ing (G) hoặc dạng nguyên mẫu có to (to-infìnitive) của động từ mà không có sự thay đổi về nghĩa. Đó là love (yêu, thích), like (thích) prefer (thích hơn) và hate (ghét).

Ex: Trang loves going out with her friends

Trang loves to go out with her friends.Trang thích đi chơi với bạn bè cô ấy.

They always prefer stavding in big hotels.

They always prefer to stay in big hotels.

Họ thích ở trong những khách sạn lớn hơn.

Tuy nhiên trong tiếng Anh của người Anh, like + to-infínitive thường được dùng để diễn tả sự lựa chọn và thói quen; còn like + V-ing được dùng để diễn đạt sở thích.

Ex: On Saturdays she likes to sleep late.

Vào thứ Bảy cô ấy thích ngủ nướng.

I like dancing.

Tôi thích khiêu vũ

1. **Practice**

**Các em đọc kĩ và làm bài tập trong sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau:**

**1. Read the conversation in Getting Started again. Underline verbs that are followed by a gerund.**

*(Đọc bài hội thoại trong phần bắt đầu lần nữa. Gạch dưới những động từ mà được theo sau bởi một danh động từ.)*

**Câu 2**

**2. Tick (✓) the appropriate box. Then listen to check.**

*(Đánh dấu (✓) thích hợp vào trong khung. Sau đó nghe và kiểm tra.)*

**Click tại đây để nghe:**

**Lời giải chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | followed by gerund only  | followed by both gerund and to-infinitive.  |
| 1. love |   | ✓ |
| 2. enjoy | ✓ |   |
| 3. detest | ✓ |   |
| 4. prefer |   | ✓ |
| 5. fancy | ✓ |   |

**3. Write the correct form of the verb.**

*(Viết dạng đúng của động từ.)*

**Lời giải chi tiết:**

**1.** Mai enjoys **making** crafts, especially bracelets.

(*Mai thích làm thủ công, đặc biệt là vòng tay.)*

**2.** People in Britain love **to watch/ watching** TV in their free time.

*(Người dân ở Anh thích xem ti vi vào thời gian rảnh.)*

**3.** Do you fancy **skateboarding** in the park this Sunday?

*(Bạn có thích trượt ván trong công viên vào Chủ nhật này không?)*

**4.** Nick likes **to learn/ learning** Vietnamese.

*(Nick thích học tiếng Việt.)*

**5.** Ngoc hates **sitting** at the computer for too long.

*(Ngọc ghét ngồi ở máy tính lâu.)*

**4. Write sentences about what you like or don't like doing in your free time, beginning with the following. Then share what you have written with your partner.**

*(Viết các câu về điều mà em thích hoặc không thích làm trong thời gian rảnh, bắt đầu với những từ sau. Sau đó chia sẻ những gì em viết với bạn học.)*

**1.** I adore **playing badminton.**

*( Tôi đam mê chơi cầu lông.)*

**2.** I love**jogging in the park**.

*( Tôi thích chạy bộ trong công viên.)*

**3.** I fancy **playing computer games.**

*(Tôi thích chơi trò chơi máy vi tính.)*

**4.** I don’t mind **helping you do the homework.**

*(Tôi không phiền khi giúp đỡ bạn làm việc nhà.)*

**5.** I don’t like **playing football.**

*(Tôi không thích chơi bóng đá.)*

**6.** I detest **making bread in the free time.**

*(Tôi không thích làm bánh mì trong thời gian rảnh.)*

**5. Look at the following email that Minh Duc wrote to a new penfriend.**

**a. There are six grammar mistakes in his email. Can you find and correct them?**

*(Có 6 điểm ngữ pháp bị lỗi trong thư điện tử của cậu ấy. Bạn có thể tìm và sửa chúng không?)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Error** | **Fixes** |
| like do | → like to do/ like doing |
| enjoy do | → enjoy doing |
| don't like have | → don't like to have/ don't like having |
| don't mind to do | → don't mind doing |
| hate spend | → hate to spend/ hate spending |
| love eat out | → love to eat out/ love eating out |

**b. Answer the questions.**

*(Trả lời những câu hỏi.)*

**1.**How many activities does Due mention in his email?

**=> He mentions 7 activities: playing video games, watching TV, going to the park, playing football, helping his parents, doing homework, and eating out with his family.**

**Tạm dịch:**

*Đức đề cập bao nhiêu hoạt động trong email cậu ấy?*

*=> Cậu ấy đề cập 7 hoạt động: chơi trò chơi video, xem ti vi, đi công viên, chơi bóng đá, giúp đỡ ba mẹ, làm bài tập về nhà, ăn bên ngoài với gia đình cậu ấy.*

2. Which two activities do you think he enjoys the most?

**=> He goes to the park and play football with his friends.  He eats out with his family on Saturday or Sunday.**

**Tạm dịch:**

*Hai hoạt động nào mà em nghĩ là cậu ấy thích nhất?*

*=> Cậu ấy đi đến công viên và chơi bóng đá với bạn bè cậu ấy. Cậu ấy ăn ngoài với gia đình vào ngày thứ Bảy hoặc Chủ nhật.*

**II. BÀI TẬP**

1.Các em làm bài tập phần B 4,5,6 trang4, trang 5 trong sách bài tập

1. **Complete the sentences with the verb + -ing.**

 ***do go play ski swim watch***

1. Susan hates boxing but she loves football.

 2. I don’t like in the pool at the sports centre.

3. Does she like shopping in the supermarket?

4. Peter loves judo.

5. They enjoy the Olympics on TV.

6. My brother and I really like in the Alps in February.

 III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN: 2

TIẾT 5:

BÀI:

**UNIT 1: COMMUNICATION**

 **I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

1. **hang out (v)** /hæŋ/ /aʊt/  đi chơi

2. **window shopping** /ˈwɪndəʊ ˈʃɒpɪŋ/  đi chơi ngắm đồ trưng bày ở của hàng

3. **adore** /əˈdɔː(r)/  thích, mê

4. **addicted** /əˈdɪktɪd/  nghiện
**Các em đọc kĩ và làm bài tập trong sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau:**

**Bài 1**

**Task 1. Read the following article on the magazine 4Teen website.**

*(Đọc tựa đề sau trên website tạp chí 4Teen.)*

**Tạm dịch:**

Tạp chí 4Teen tuần này đã mở ra một diễn đàn cho bạn bè khắp thế giới để chia sẻ cách họ trải qua thời gian rảnh.

Emily - Tôi đi chơi với bạn thân là Helen vào thời gian rảnh, như thích đi xem hàng hóa mua sắm. chỉ cho vui thôi! Chúng tôi cũng làm việc như những tình nguyện viên cho một tổ chức bảo vệ động vật. Ngày mai chúng tôi sẽ đi đến một nông trại.

*Được đăng vào 3.20 chiều thứ Ba*

Hằng - Điều này có vẻ điên rồ, nhưng mình cực kỳ thích ngắm mây. Tìm một không gian mở, nằm xuống và nhìn vào những đám mây. Sử dụng trí tưởng tượng của bạn. Rất dễ! Bạn có thích không?

*Được đăng vào 8.04 chiều thứ Tư*

Linn - Năm nay thành phố tôi là thủ đô văn hóa châu Âu, vì vậy nhiều thứ sẽ diễn ra. Cuối tuần này anh trai tôi và tôi sẽ đi đến trung tâm cộng đồng thành phố nơi mà chúng tôi nhảy múa, vẽ và đóng kịch. Tôi rất thích thú với kịch. Thích nó!

*Được đăng vào 6.26 chiều thứ Năm*

Minh - Mình thích chơi thể thao - Mình ở trong đội bóng đá của trường. Nhưng việc mà mình thường làm nhất trong thời gian rảnh là giúp dì mình. Dì có những lớp nấu ăn cho những nhóm nhỏ khách du lịch. Đối với mình cũng là cách vui!

*Được đăng vào 7.19 chiều thứ Sáu*

Manuel - Mình nghiện điện tử điên cuồng. Mình chỉ thích ngồi trước máy tính hàng giờ liền! Nhưng bây giờ mẹ mình nói rằng đã đủ rồi! Mình sẽ bắt đầu học judo cuối tuần này. Được thôi. Còn cậu thì sao?

*Được đăng vào 8.45 chiều thứ Sáu*

**Bài 2**

**Task 2. Can you understand the abbreviation in the text? Use this "netlingo" dictionary if necessary.**

*(Em có thể hiểu được từ viết tắt trong đoạn văn không? Sử dụng từ điển "ngôn ngữ dùng để giao tiếp trên mạng" nếu cần thiết.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 2moro | Tomorrow |
| 4 | For |
| <3 | Love |
| Bro | Brother |
| DYLI | Do you like it? |
| EZ | easy |
| J4F | Just for fun |
| Goin’ | Going |
| N’ | And |
| NUFF | enough |
| R | Are |
| Ur | Your |
| w/ | With |
| WBU | What about you? |
| WF | Way fun |

**Bài 3**

**Task 3. Find information in the the text to complete the table.**

*(Tìm thông tin trong bài văn để hoàn thành bảng.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Who?** | **What activity is mentioned?** | **What does he/she think of it?** |
| Emily | Hanging out with friends (window shopping), working as a volunteer.  | She loves it.  |
| Hằng | cloud watching  | She adores it. It’s easy.  |
| Linn | Going to community centre, painting, dancing, doing drama. | She loves it.  |
| Minh | playing football chơi bóng đá Helping his aunt in running cooking classes.  | He likes it. It’s fun.  |
| Manuel | playing Computer games doing judo  | He is addicted to it. It’s OK. |

**Tạm dịch:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ai? | Hoạt động nào được để cập? | Cậu ấy/ cô ấy nghĩ gì về nó? |
| Emily | Đi chơi với bạn bè (ngắm nghía đồ trưng bày ở cửa hàng), làm việc như tình nguyện viên. | Cô ấy thích nó. |
| Hằng | ngắm mây | Cô ấy đam mê nó / thật dễ dàng. |
| Linn | Đi đến trung tâm cộng đồng, vẽ, nhảy múa, đóng kịch. | Cô ấy thích nó. |
| Minh | Giúp dì cậu ấy trong lớp nấu ăn. | Anh ấy thích nó. Thật vui. |
| Manuel | chơi trò chơi vi tínhhọc judo | Cậu ấy nghiện nó.Được thôi.  |

**II. BÀI TẬP**

 Các em làm bài tập C 1, 2, 3 sách bài tập.

 III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 8** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/......  |

TUẦN:2

TIẾT : 6

BÀI :

 **UNIT 1: SKILLS 1**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

benefit /ˈbenɪfɪt/ lợi ích

harmful /ˈhɑːmfl/ độc hại

mind /maɪnd/ tinh thần, đầu óc

exist /ɪɡˈzɪst/ tồn tại

ban /bæn/ cấm

 virtual /ˈvɜːtʃuəl/ ảo

**Reading**

**Các em đọc kĩ và làm bài tập trong sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau:**

**Task 1. What are the benefits of using computers or mobile phones for leisure activities? What are the harmful things it may bring us?**

*(Những lợỉ ích của việc sử dụng máy vi tính và điện thoại di động cho hoạt động thư giãn nghỉ ngơi? Điều có hại mà nó mang đến là gì?)*

- The beneíìts: search for useful information, play funny games, watch video.

- Harmful things: bad for eyes, be addicted, learn bad things easily.

**Tạm dịch:**

- Lợi ích: tìm những thông tin hữu ích, chơi những trò chơi vui nhộn, xem video.

- Điều có hại: không tốt cho mắt, bị nghiện, học những điều xấu dễ dàng.

Bài 2

**Task 2. Read the text and choose the correct answer.**

*(Đọc bài văn và chọn câu trả lời đúng.)*

1. B

2. C

**Tạm dịch:**

Quang đang tưới nước cho vườn của cậu ấy và rất mong chờ được hái trái chín. Cậu ấy dành hầu hết thời gian của mình để chăm sóc mảnh vườn này. Nghe thật tuyệt phải không? Nhưng khu vườn cậu ấy là khu vườn ảo!

Trong thế giới ngày nay, các thanh niên lệ thuộc vào công nghệ nhiều hơn trong quá khứ. Điều này có thể là một vấn đề bởi vì sử dụng máy vi tính quá nhiều có thể gây tác động xấu đến đầu óc và cơ thể.

Chúng thích xem ti vi và chơi trò chơi vi tính hơn là đọc sách. Có lẽ bởi vì chúng không phải suy nghĩ và tưởng tượng quá nhiều. Chúng không tham gia những câu lạc bộ và có những sở thích và không thích chơi thể thao. Chúng ngồi trước vi tính suốt. Chúng không ra khỏi nhà. Thậm chí là đi bộ. Chúng ở.trong một thế giới không tồn tại (thế giới ảo).

Trong khi Quang bây giờ biết tên của nhiều loại cây và tiếng Anh của anh ấy dường như cải thiện vì anh ấy trò chuyện với những người bạn cùng chơi trên khắp thế giới, ba mẹ cậu ấy vẫn lo lắng. Họ muốn cậu ấy ra ngoài nhiều hơn. Họ thậm chí nghĩ đến việc cấm cậu ấy sử dụng vi tính.

**Bài 3**

**Task 3. Write the questions for the answers based on information from the text.**

*(Viết những câu hỏi cho những câu trả lời dựa theo thông tin từ bài văn.)*

**1. Is Quang’s garden real?**

=> No, it isn’t real. It is a computer game.

*Khu vườn của Quang có thật không?*

*=> Không, nó không có thật. Nó là một trò chơi vi tính.*

**2. What is the problem with using technology in your free time?**

=> It can harm both the mind and the body.

**Tạm dịch:**

*Cái gì là vấn đề với việc sử dụng cống nghệ trong thời gian rảnh của bạn?*

*=> Nó có thể gây hại cho đầu óc và cơ thể.*

**3. What leisure activities do teenagers do these days?**

=> They don’t go out but just sit in front of the computer all the time.

**Tạm dịch:**

*Những hoạt động thư giãn nghỉ ngơi nào mà thiếu niên làm trong những ngày nay?*

*=> Chúng không ra ngoài mà chỉ ngồi trước vi tính suốt ngày.*

**4. What is the benefits of using the computer?**

=> Quang knows the names of many plants, and his English seems to be improving.

*Lợi ích của việc sử dụng máy vi tính?*

*=> Quang biết tên của nhiều loại cây và tiếng Anh của cậu ấy dường như được cải thiện.*

**Câu 4**

**Task 4. Quang and his parents are talking about how he should spend his free time. Decide which statements are from Quang and which are from his parents.**

*(Quang và ba mẹ cậu ấy đang nói về cách mà cậu ấy nên trải qua thời gian rảnh. Quyết định câu nào từ Quang, câu nào từ ba mẹ cậu ấy.)*

**Lời giải chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Quang** | **Quang's parents** |
| 1. Go out and play a sport. It's good for you! |   | x |
| 2. Sitting for too long in front of the computer makes your eyes tired. |   | x |
| 3. My English is much better because I surf the net. | x |   |
| 4. I think computer games train my mind and my memory. | x |   |
| 5. I've made lots of friends from the game network. | x |   |
| 6. You see your real friends less and less. |   | x |

**Bài 5**

**Task 5. Role-play: WHAT'S THE SOLUTION?** **Quang, his parents, and his teacher are discussing the impacts of his using the computer. Play the following roles.**

*(Đóng vai: Giải pháp là gì? Quang, ba mẹ cậu ấy và giáo viên cậu ấy đang thảo luận những tác động của việc sử dụng máy vi tính. Đóng những vai sau.*)

****

 **Quang’s parents:** We think that you should stop playing computer. It’s so harmful. You should get out and play sports.

**Quang:** I think computer trains my mind and memory. My English is much better because I surf the net.

**Quang’s parents:** You see your real friends less and less.

**Quang:** I have made a lot of friends from the game network.

**Teacher:** I think that computer is also good for you, but you should not use it much. You should use it in limited time about 1-2 hours a day after you finish your homework. You should take up a new sport.

**Tạm dịch:**

**Ba mẹ Quang:** Ba mẹ nghĩ rằng con nên dừng chơi vi tính. Nó thật có hại. Con nên ra khỏi nhà và chơi thể thao.

**Quang:** Con nghĩ máy tính luyện đầu óc và trí nhớ của con. Tiếng Anh của con tốt hơn bởi vì con lướt net.

**Ba mẹ Quang:** Con ngày càng gặp ít bạn bè thật

**Quang:** Con đã kết bạn rất nhiều từ mạng lưới trò chơi.

**Giáo viên:** Cô nghĩ rằng máy vi tính cũng tốt cho em, nhưng em không nên sử dụng nó nhiều. Em nên sử dụng nó trong thời gian giới hạn khoảng 1 đến 2 tiếng trong một ngày sau khi em hoàn thành bài tập về nhà. Em nên chơi một môn thể thao mới.

1. **BÀI TẬP**
2. **Làm bài tập D 1,2 trang 6, trang 7 sách bài tập**

 **2. Read the passage, and then decide whether the statements that follow are True (T) or False (F).**

 In my opinion, using the computer as your hobby can be harmful to both your health and your social life. Firstly, sitting all day in front of the computer can cause health problems such as eye-tiredness and obesity. Secondly you may get irritated easily. Besides, if you use the computer too much, you will not have time for your family and friends. In short, computers should only be used for a limited time.

1. Using the computer too much can make your eyes tired. 1.

2. Using the computer too much is not good for you. 2.

3. We still can spend a lot of time with our family and friends. 3.

4. According to the writer, we can use the computer for a long time. 4.

5. Computers should only be used for a limited time. 5.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................