|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ĐỊA LÝ 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/ |

TUẦN 1

TIẾT 1: BÀI MỞ ĐẦU

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1.Nội dung của môn địa lý ở lớp 6:**

   -Tìm hiểu về hình dạng, kích thước và những vận động  của Trái Đất và các hệ quả của nó.

   - Các thành phần tự nhiên cấu tạo nên Trái Đất: đất đá, không khí, nước, sinh vật...

   - Rèn luyện kĩ năng về bản đồ, kĩ năng thu thập thông tin, phân tích, xử lý thông tin, kĩ năng giải quyết vấn đề....

**2. Cần học môn địa lý như thế nào?**

   - Quan sát trên tranh ảnh, hình vẽ hay bản đồ.

   - Quan sát và khai thác kiến thức ở kênh chữ và kênh hình.

   - Phải biết liên hệ thực tế, quan sát sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh.

**II. BÀI TẬP: Tìm hiểu thêm về bộ môn Địa lí lớp 6 qua Internet**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................