|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN CÔNG NGHỆ 6** |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/......  |

**TUẦN 01:07/9-12/9**

TIẾT 01 BÀI MỞ ĐẦU

 I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

I. Vai trò của gia đình và kinh tế gia đình:

-Là nền tảng XH, là nơi GD và nuôi dưỡng con người, cung cấp giá trị vật chất và tinh thần, rất quan trọng đối với mỗi người

- Tạo ra nguồn thu nhập để chi tiêu

- Sử dụng nguồn thu nhập để chi tiêu cho các nhu cầu của gia đình một cách hợp lí

- Làm các công việc nội trợ trong gia đình.

II. Mục tiêu của chương trình công nghệ 6- phân môn KTGĐ:

1.Kiến thức: Biết được những kiến thức cần thiết liên quan đến cuộc sống (ăn uống như thế nào là hợp lí? may mặc ra sao? trang trí như thế nào là đẹp? quá trình tạo sản phẩm ra sao?...)

2.Kỹ năng: Vận dụng được các kiến thức đã học vào các hoạt động hàng ngày của gia đình.

3. Thái độ : Tích cực tham gia, vận dụng ngay các kiến thức đã học

-Có thói quen LĐ, có ý thức LĐ tập thể.

-Hướng dẫn lại cho mọi người

III. Phương pháp học tập môn học:

 HS nên nắm vững và vận dụng tốt phương pháp học tập chủ động, tích cực dưới sự hướng dẫn của GV

II. BÀI TẬP

 1. . Đọc lại toàn bộ nội dung bài học, học thuộc và ghi vào trong vở

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TIẾT 02 Chương I: May mặc trong gia đình

Bài 1: CÁC LOẠI VẢI THƯỜNG DÙNG TRONG MAY MẶC

 I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

I .Nguồn gốc, tính chất của các loại vải:

 *1.Vải sợi thiên nhiên:*

 *a. Nguồn gốc*:( Hs tự đọc)

 *b. Tính chất:*

 Có độ hút ẩm cao, mặc thoáng mát nhưng dễ bị nhàu.

 Vải sợi bông giặt lâu khô, khi đốt sợi vải tro bóp dễ tan.

 2.*Vải sợi hóa học*:

 a.*Nguồn gốc:* Hs tự đọc

 *b.Tính chất:*

 Vải sợi nhân tạo mặc thoáng mát, ít nhàu hơn vải sợi bông.

 Vải sợi tổng hợp bền, đẹp, dễ giặt, không bị nhàu, nhưng ít thấm mồ hôi.

 *3.Vải sợi pha:*

 *a.Nguồn gốc:*

 Vải sợi pha là vải sợi được kết hợp từ 2- nhiều loại sợi thành phần

 *b.Tính chất:*

 Vải sợi pha có tất cả những ưu điểm của các loại vải sợi thành phần: bền, đẹp, ít nhăn, hút ẩm cao, giặt mau khô....

II. Thí nghiệm để phân biệt một số loại vải:

 *1.Thí nghiệm và điền tính chất các loại vải :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vải sợi thiên nhiên | Vải sợi hoá học |
| Bông | Tơ tằm | Nhân tạo | Tổng hợp |
| Độ nhăn | nhiều | nhiều | ít | không |
| Độ vụn tro | dễ tan | dễ tan | dễ tan | không |
| Độ bền | khá | ít | cao | rất cao |
| Giặt | mau khô | lâu khô | lâu khô | mau khô |

 *2.Đọc các thành phần sợi vải, nêu ý nghĩa của việc kết hợp các tính chất đó*:

(Xem trong sách giáo khoa)

II. BÀI TẬP

 1. Đọc lại toàn bộ nội dung bài học và ghi vào trong vở

 2. Em hãy học thuộc tính chất của vải sợi thiên nhiên, vải sợi hoá học ?

3. Em hãy học thuộc nguồn gốc và tính chất của vải sợi pha?

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................