|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 1

TIẾT 01:

**HƯỚNG DẪN HỌC**

|  |
| --- |
| **I. PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP THEO ĐẶC TRƯNG MÔN HỌC** |
| 1. Huy động tất cả các giác quan  2. Trình tự luyện tập:  **NGHE – NÓI – ĐỌC -VIẾT**  **\*NGHE:**  1/ Nghe thầy, nghe bạn, nghe máy.  2/ Nhận rõ trọng âm, ngữ điệu.  3/ Hiểu ý lời nói.  **\*NÓI:**  1/ Nói to, chính xác, đủ nghe.  2/ Nắm tình huống vận dụng các từ, các mẫu câu đã học để hỏi đáp.  3/ Học thuộc lòng, thường xuyên các câu, các đoạn văn, các mẫu đối thoại  **\*ĐỌC:**  1/ Theo dõi từng từ, dùng bút chì đánh dấu trọng âm, ngữ điệu, chỗ ngắt giữa câu, phiên âm các vần đặc biệt trong câu.  2/ Đọc thầm trước khi trả lời.  3/ Tập đọc nhiều lần lớn tiếng ở nhà.  4/ Xem lại các bài đọc thêm.  **\*VIẾT:**  1/ Hiểu và viết chính xác các điều cần ghi, các từ và câu.  2/ Chép lại bài khoá, làm lại bài tập. Viết và đọc nhiều lần các từ mới.  3/ Ghi từ khó kèm ví dụ vào sổ.  4/ Tập viết các câu và các đoạn văn đã học thuộc lòng. Làm thêm bài tập trong sách bài tập. |
| **II. GIỚI THIỆU VỀ SÁCH ANH VĂN** |
| Sách giáo khoa gồm có 12 đơn vị bài học.  Mỗi bài học có 8 phần và được dạy trong 7 tiết **( mỗi tiết 45 phút )**  \****SECTION 1***: Getting started  \* ***SECTION 2***: A closer look 1  \* ***SECTION 3***: A closer look 2  \* ***SECTION 4***: Communication  \* ***SECTION 5***: Skills 1  + Reading  + Speaking  \* ***SECTION 6***: Skills 2  + Listening  + Writing  \* ***SECTION 7***: Looking back  Project  Sách giáo khoa gồm có 2 tập ( tập 1 và tập 2), mỗi tập có 6 đơn vị bài học  Và có 2 quyển sách bài tập đính kèm  **Quy định vở:**  \*Gồm có 2 quyển vở: - Vở ghi bài và soạn bài  - Vở ghi từ vựng và làm lại bài tập ở sách GK  ( mỗi từ vựng ghi 3 dòng )  \*Và một quyển sổ tay từ vựng ghi chép các từ mới khi soạn bài hoặc trong quá trình  học hay làm bài tập nếu gặp .  \*Bài tập về nhà nếu có ở SBT thì làm ngay trong sách bài tập. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 1

TIẾT 02:

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**LESSON 1: GETTING STARTED**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Listen and read**

**( Học sinh đọc đoạn hội thoại trong sách giáo khoa trang 06)**

**a. Are these sentences true (T) or false (F)?**

*(Những câu sau là đúng hay sai?)*

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. T | 2. T | 3. F | 4. T | 5. F |

**b. Find these expressions in the conversation. Check what they mean.**

*(Tìm những từ ngữ sau trong đoạn hội thoại. Kiểm tra xem chúng có nghĩa là gì.)*

**1.** Oh dear: *Ôi trời đất ơi.*

**2.** You'll see: *Rồi bạn sẽ thấy.*

**3.** Come in: Mời v*ào.*

**4.** Sure: *Được.*

**c.** **Work in pairs. Create short role-plays with the expressions.Then practise them.**

*(Làm việc theo cặp. Tạo cuộc hội thoại ngắn với những cụm từ ngữ trên. Sau đó luyện tập chúng.)*

**Gợi ý đáp án:**

**- A:** It’s hot today.

**B:** Let’s drink the ice tea. It’ll be cool. You’ll see.

**Tạm dịch:**

***A:****Hôm nay thật nóng.*

***B:****Hãy uống trà đá. Nó sẽ mát.*

**- A:** Could I meet Mr. Sasha?

**B:** Please come in.

**Tạm dịch:**

***A:****Tôi có thể gặp ông Sasha không?*

***B:****Mời vào.*

**- A:** Can I borrow your motorbike tomorrow?

**B:** Sure.

**Tạm dịch:**

***A.****Tôi có thể mượn xe máy của bạn vào ngày mai không?*

***B.****Được.*

**2. Listen and read the following poem.**

*(Nghe và đọc theo)*

**3. Match the words with the school things. Then listen and repeat.**

*(Nối từ với các đồ dùng học tập. Sau đó nghe và nhắc lại)*

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. b | 2. e | 3. j | 4. d | 5. c |
| 6. i | 7. f | 8. a | 9. g | 10. h |

**1- b.** pencil sharpener: *gọt bút chì*

**2 - e.** compass: *chiếc compa*

**3 - j.** schoolbag: *cặp sách*

**4 - d.** rubber: *cục tẩy*

**5 - c.** calculator: *máy tính*

**6 - i.** pencil case: *hộp bút*

**7 - f.** notebook: *vở ghi*

**8 - a.** bicycle: *xe đạp*

**9 - g.** ruler: *thước kẻ*

**II. BÀI TẬP**

1. Các em tự luyện tập bài 4 ( trang 7 –sách giáo khoa )  
**Look around the class - what other things do you have in your classroom? Ask your teacher.**

*(Nhìn xung quanh lớp - Bạn có những thứ gì khác trong lớp học? Hỏi giáo viên của bạn.)*

2. Học thuộc các từ vựng ở bài 3 và chép mỗi từ 3 dòng.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 1

TIẾT 03:

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**LESSON 2: A CLOSER LOOK 1**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**
2. VOCABULARY

**1.** **Listen and repeat the words.**

Physics: môn Vật lý

English: môn Tiếng anh

History: môn Lịch sử

Homework: bài tập về nhà

Judo; môn judo

school lunch: bữa trưa ở trường

exercise: bài tập

vocabulary: từ vựng

football: bóng đá

lesson: bài học

music: âm nhạc

science: môn khoa học

**2. Work in pairs. Put the words in 1 into groups**

*(Làm việc theo nhóm. Xếp các từ ở phần 1 vào các nhóm)*

**Đáp án**

play: football

do: homework, judo, exercise

have: school lunch, lessons

study: physics, English, history, vocabulary, science, music

**3. Put one of these words in each blank**

*(Điền một trong những từ sau vào mỗi chỗ trống)*

**Đáp án**

1. homework 2. Football 3. lesson

4. judo 5. Science

**PRONUNCIATION**

**4. Listen and repeat. Pay attention to the sounds /əʊ/ and /ʌ/**

*(Nghe và nhắc lại. Chú ý phần phát âm /əʊ/ và /ʌ/)*

- **/əʊ/ :** jud*o,* g*o*ing, h*o*mework, *o*pen

- **/ʌ/ :** br*o*ther, M*o*nday, m*o*ther, m*o*nth

**5. Listen to the words and put them into two groups.**

*(Nghe các từ sau và sắp xếp chúng thành 2 nhóm)*

**/əʊ/ :** rode, don’t, hope, homework, post

**/ʌ/ :** some, Monday, month, come, one

**II. BÀI TẬP**

1. Các em làm bài tập 7 trong sách giáo khoa ( trang 8 )

2. Các em làm bài tập bài 1 và 2 phần A ( sách bài tập – trang 3 )

3.. Các em làm bài tập bài 1 và 2 phần B ( sách bài tập – trang 4 )

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 2

TIẾT 04:

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**LESSON 3: A CLOSER LOOK 2**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**GRAMMAR**

**THÌ HIỆN TẠI ĐƠN (The Simple Present)**

**I)Cấu trúc**

**1. Cách chia động từ "to be” ở thì hiện tại đơn như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thể** | **Chủ ngữ** | **To be** | **Ví dụ** |
| Khẳng  định | I | am | I am a pupil. |
| He/She/lt/danh từ số ít | is | She is a girl. He is a pupil. |
| You/We/They/ danh từ số nhiều | are | They are boys. |
| Phủ  định | I | am not | I am not a boy. |
| He/She/lt/danh từ số ít | is not | She is not a pupil. |
| You/We/They/ danh từ số nhiều | are not | They are not girls. |
| Nghi  vấn | Am | I + ...? | Am I a pupil? |
| Is | he/she/it/danh từ số ít +...? | Is she a boy? Is he a pupil? |
| Are | you/we/theỵ/danh từ số nhiều +...? | Are they pupils? |

**2.  Cách chia động từ thường ở thì hiện tại đơn như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thể** | **Chủ ngữ** | **Động từ (V)** | **Ví dụ** |
| Khẳng  định | He/She/lt/ danh từ số ít | V + s/es | She likes book.  He washes his face. |
| l/You/We/They/ danh từ số nhiều | V (nguyên thể) | They like book.  I wash my face. |
| Phủ  định | He/She/lt/ danh từ số ít | does not (doesn’t) + V (nguyên thể) | She doesn’t like book.  He doesn’t wash his face. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | l/You/We/They/ danh từ số nhiều | do not (don’t)  + V (nguyên thể) | They don’t like book.  I don’t wash my face. |
| Nghi  vấn | Does + he/she/it/ danh từ số ít... | V (nguyên thể)...? | Does she like book? Does he wash his face? |
| Do + l/you/we/they/ danh từ số nhiều... | V (nguyên thể)...? | Do they like book? Do I wash my face? |

**II.  Cách dùng thì hiện tại đơn**

Thì hiện tại đơn (The simple present) là một thì rất quan trọng trong tiếng Anh và được dùng thường xuyên để diễn tả:

**1)   Thói quen hằng ngày.**

Ex: They drive to the office every day. (Hằng ngày họ lái xe đi làm.)

She doesn't come here very often. (Cô ấy không đến đây thường xuyên.)

**2)   Sự việc hay sự thật hiển nhiên.**

Ex: We have two children. (Chúng tôi có 2 đứa con.)

What does this expression mean? (Thành ngữ này có nghĩa là gì?)

**3)  Sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hay lịch trình.**

Ex: Christmas Day falls on a Monday this year. (Năm nay Giáng sinh rơi vào ngày thứ Hai.)

The plane leaves at 5.00 tomorrow morning. (Máy bay cất cánh vào lúc 5 giờ sáng ngày mai.)

**4)   Suy nghĩ và cảm xúc tại thời điểm nói.**

Tuy những suy nghĩ và cảm xúc này có thể chỉ mang tính nhất thời và không kéo dài, chúng ta vẫn dùng thì hiện tại đơn chứ không dùng thì hiện tại tiếp diễn.

Ex: They don't ever agree with us. (Họ chưa bao giờ đồng ý với chúng ta.)

She doesn't want you to do it. (Cô ấy không muốn anh làm điều đó.)

**III. Dấu hiệu nhận biết**

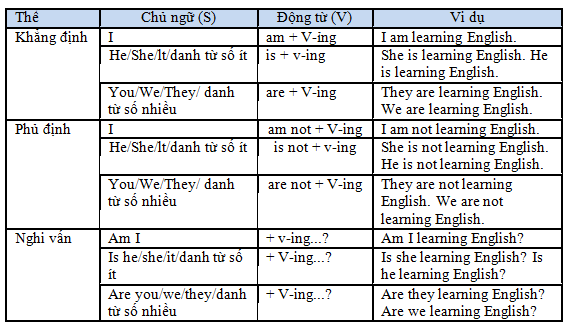
**1. every +...**

Ex: every morning, every day, every Monday,...

**2. trạng từ tần xuất**: always (luôn luôn), often (thường xuyên), usually (thường thường), sometimes (thỉnh thoảng), seldom (hiếm khi), never (không bao giờ)

**THÌ HIỆN TẠI TIẾP DIỄN (The Present Continuous)**

**1) Cách thành lập thì hiện tại tiếp diễn**

  
  
**2) Dấu hiệu nhận biết**

Thì hiện tại tiếp diễn có các dấu hiệu nhận biết như sau:

\* Trạng từ chỉ thời gian:

**-** **Now**: Bây giờ

**-** **Right now**: Ngay bây giờ

**-** **At the moment**: Ngay lúc này

**-** **At present**: Hiện tại

**-** **It’s + giờ cụ thể + now** (It’s 12 o’lock now)

\* Trong câu có các động từ như:

**-** **Look!**/ **Watch!**(Nhìn kìa!)

Ex: *Look! A girl is jumping from the bridge! (Nhìn kìa! Cô gái đang nhảy từ trên cầu xuống!)*

**-** **Listen!** (Nghe này!)

VD: *Listen! Someone is crying! (Nghe này! Ai đó đang khóc.)*

**-** **Keep silent!** (Hãy im lặng)

VD: *Keep silent! The teacher is saying the main point of the lesson! (Trật tự! Cô giáo đang giảng đến phần chính của cả bài!)*

-  **Watch out! = Look out!** (Coi chừng)

VD:*Watch out! The train is coming! (Coi chừng! Đoàn tàu đang đến gần kìa!)*

**3)  Cách sử dụng:**

***a)****Diễn tả hành động diễn ra vào thời điểm đang nói:*

Ex: She is learning English now.

\*  Với các trạng từ: now, at the moment, at present, today.

***b)****Một kế hoạch trong tương lai /Một cuộc hẹn (dấu hiêu: tomorrow (ngày mai), next week (tuần tới), tonight (tối nay)).*

Ex: We are having breakfast at 8 a.m tomorrow.

\*   Khi trong câu dùng các động từ mang tính chuyển động như: go (đi), come (đến), leave (rời khỏi), arrive (đến nơi), move (di chuyển), have (có)... thì không cần dùng các trạng từ chỉ thời gian.

Ex: Don't come early. We are having a nice party.

***3)******Cách thành lập động từ thêm “ing” (V-ing)***

- Thông thường chúng ta thêm đuôi -ing sau các động từ.

Ex: watch -» watching, do -> doing,...

- Các động từ kết thúc bởi đuôi "e", chúng ta bỏ "e" sau đó thêm đuôi -ing".

Ex: invite - inviting, write - writing,..

- Các động từ kết thúc bởi đuôi "ie", chúng ta đổi "ie" thành 'y' rồi thêm -ing".

Ex: lie -> lying, die -> dying,..

- Các động từ kết thúc bởi đuôi "ee", chúng ta chỉ cần thêm đuôi "-ing”.

Ex: see -> seeing

- Các động từ kết thúc bởi một phụ âm mà trước đó là một nguyên âm đơn thì chúng ta nhân đôi phụ âm đó.

Ex: begin-> beginning; swim-» swimming

**1. Miss Nguyet is interviewing Duy for the school newsletter. Write the correct form of the verbs.**

*(Cô Nguyệt đang phỏng vấn Duy cho bản tin của trường. Chia dạng đúng của động từ.)*

**Đáp án**

1. has 2. do you have 3. Love 4. Does Vy walk 5. ride

6. teaches 7. doesn’t play 8. Reads 9. Go 10.do

**2. Correct the sentences according to the information in 1 above**

*(Sửa câu theo thông tin ở phần 1.)*

**Đáp án:**

1.  => Duy lives near here

2.  => Duy likes his new school. / Duy loves his new school.

3.  => Vy and Duy ride to school.

4.  => Mr Quang teaches Duy English.

5.  => At break time, Phong reads in the library.

**3. Work in pairs. Make questions then interview your partner**

*(Làm theo cặp. Đặt câu hỏi, sau đó phỏng vấn bạn học.)*

1. => Do you ride your bicycle to school?

2. => Do you read in the library at break time?

3.  => Do you like your new school?

4.  => Do your friends go to school with you?

5. => Do you do your homework after school?

**5. Complete the sentences with the correct form of the verbs**

*(Hoàn thành các câu với dạng đúng của động từ)*

**Đáp án:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. am not playing | 2. are studying | 3. are not doing |
| 4. am having | 5. are riding |  |

**6. Choose the correct tense of the verbs.**

*(Chọn dạng đúng của động từ)*

**Đáp án:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. are having | 2. wears | 3. starts |
| 4. is watching | 5. are skipping |  |

**II. BÀI TẬP**

1. Các em làm bài tập 7 trong sách giáo khoa ( trang 10 )

2. Các em làm bài tập bài 4,5 và 6 phần B ( sách bài tập – trang 5 )

3. Các em ôn luyện thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 2

TIẾT 05:

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**LESSON 4: COMMUNICATION**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

classmate /ˈklɑːsmeɪt/  (n): bạn học

help /help/  (n, v): giúp đỡ, trợ giúp  
remember /rɪˈmembə(r)/  (v): nhớ, ghi nhớ

share /ʃeə(r)/  (n, v): chia sẻ

pocket money /ˈpɑː.kɪt ˌmʌn.i/  (n): tiền túi, tiền riêng  
  
**1. Read and tick (√ ) the questions you think are suitable to ask a new friend at school**

*(Đọc và đánh dấu (√ ) vào câu hỏi mà em nghĩ là phù hợp để hỏi một người bạn mới ở trường.)*

**Gợi ý đáp án:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Yes** |
| 1. Are you from around here? | *√* |
| 2. Do you like pop music? | *√* |
| 3. How much pocket money do you get? |  |
| 4. What is your favourite subject at school? | *√* |
| 5. Are you hungry? |  |
| 6. Do you play football? | *√* |
| 7. How do you get to school every day? | *√* |
| 8. Where do you go shopping? |  |

**2. There is a quiz for students in the new school newsletter. Read the question**s **Are you a good friend in class?**

*( Có một câu đố cho học sinh trên bản tin của trường mới. Đọc câu hỏi. Bạn có phải là một người bạn tốt trong lớp không?)*

**ARE YOU A GOOD FRIEND IN CLASS**

1. Do you remember all your new classmates’names? **YES NO**  
*(Bạn có nhớ hết tên của các bạn mới không?)*

**2.** Do you help your teacher in the class?  
*(Bạn có giúp thầy cô giáo trong lớp không?)*

**3.** Do you share things with your classmaters?  
*(Bạn có chia sẻ với các bạn trong lớp không?)*

**4.** Do you keep quitet when your teacher is talking?  
*(Bạn có giữ im lặng khi giáo viên nói không?)*

**5.** Do you play with your classmates at break time?  
*(Bạn có chơi với các bạn cùng lớp vào giờ giải lao không?)*

**6.** Do you help your classmates with their homework?  
*(Bạn có giúp các bạn cùng lớp làm bài tập về nhà không?)*

**7.** Do you travel to school with your classmates?  
*(Bạn có đi đến trường với các bạn cùng lớp không?)*

**8.** Do you listen when your classmates are talking?  
*(Bạn có lắng nghe khi các bạn cùng lớp nói chuyện không?)*

**II. BÀI TẬP**

1. Các em tự luyện tập về nội dung làm quen bạn bè.

2. Các em làm bài tập 1 và 2 phần C ( sách bài tập – trang 6 )  
  
III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 2

TIẾT 06:

**UNIT 1: MY NEW SCHOOL**

**LESSON 5: SKILL 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

- boarding school (n) trường nội trú

- kindergarten (n) nhà trẻ

- overseas (adv) hải ngoại

- mountain (n) núi

- field (n) cánh đồng

- be surrounded by : được bao quanh bởi

- international (adj) quốc tế

- building (n) tòa nhà

- equipment (n) thiết bị

- interesting (adj) thú vị

- (to) do drawing: vẽ tranh

- join (v) tham gia

- creative (adj) sáng tạo

- playground (n) sân chơi

**2. Reading**

**Task 1. Read the text quickly to check your ideas**

*(Các em, đọc đoạn văn nhanh chóng để kiểm tra ý kiến của mình)*

**Tạm dịch:**

**PLC Sydney (**Presbyterian Ladies’ College Sydney) là một trường dành cho nữ ở Sydney. Nó là ngôi trường nội trú. Học sinh học và sống ở đó. Khoảng 1.250 nữ sinh từ 4 tuổi (mẫu giáo) đến 18 tuổi (lớp 12) học ở PLC Sydney. PLC Sydney có học sinh đến từ khắp nước ức và thế giới, ở đây, học sinh học các môn như Toán, Lý, tiếng Anh.

**Trường THCS An Lạc** nằm ở tỉnh Bắc Giang. Nó là một ngôi trường nhỏ. Trường có 7 lớp với 194 học sinh. Trường được bao quanh bởi núi non và đồng xanh. Có một phòng máy tính và một thư viện. Cũng có một khu vườn và sân trường. Bạn có thể thấy vài bạn nữ đang múa trong sân trường.

**Trường Vinabrita** là một trường quốc tế dành cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 12. Trường có một tòa nhà lớn và trang thiết bị hiện đại. Mỗi ngày học sinh học tiếng Anh với giáo viên nói bằng tiếng Anh. Buổi chiều học sinh tham gia nhiều câu lạc bộ thú vị. Họ chơi bóng rổ, bóng đá, cầu lông. Một vài học sinh sáng tạo thi vẽ và tô (sơn) trong câu lạc bộ nghệ thuật.

**Task 2. Now find these words in the text. What do they mean?**

*(Các em, tìm các từ này trong bài đọc. Nghĩa của chúng là gì?)*

**Task 3. Now read the text again and complete these sentences**

*(Đọc bài khóa một lần nữa và hoàn thành những câu này)*

**Lời giải chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. boarding | 2. Vinabrita | 3. Sydney |
| 4. mountains | 5. English speaking teachers |  |

**1.** **Giải thích:**  boarding   (adj) nội trú

=> Students live and study in a **boarding** school. They only go home at weekends.

*(Học sinh sống và học trong trường nội trú. Họ chỉ về nhà vào cuối tuần.)*

**2.**  **Vinabrita** has an art club.

*(Trường Vinabrita có một câu lạc bộ nghệ thuật.)*

**3.** There are girls' school in **Sydney**.

*(Có trường học dành cho nữ ở Sydney.)*

**4.** **Giải thích:**   mountains (núi non)

=> Around An Lac School, there are green fields and **mountains.**

*(Quanh trường An Lạc có đồng xanh và núi non.)*

**5.** **Giải thích:**  English speaking teachers (giáo viên nói bằng tiếng anh)

=> At Vinabrita School, students learn English with **English speaking teachers**

*(Ở trường Vinabrita, học sinh học tiếng Anh với giáo viên nói bằng tiếng Anh. )*

**3. Speaking**

**Task 4. Which school would you like to go to? Why? First complete the table. Then discuss with your friends**

*(Trường nào em thích học nhất? Tại sao? Hoàn thành bảng sau với bạn bè.)*

**Lời giải gợi ý**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name of school** | **Reasons you like it** | **Reasons you don't like it** |
| PLC Sydney | It is a boarding school | Not have school boys |
| Vinabrita | It has big building and modern equipment. | Not have school garden |
| An lac | It has school garden. It is surrounded with mountains and green fields. | It's small, not have modern equipment. |

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words (Các em học thuộc từ mới)**

**2. Do exercises:**

**\* Talk about** which school you would like to go to? Why?

Nói về ngôi trường em thích học nhất? Tại sao?

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................