|  |  |
| --- | --- |
|  | **NỘI DUNG ÔN TẬP VÀ SOẠN BÀI MÔN TOÁN 9** |
|  |  |

1. **ĐẠI SỐ 9**

**I. ÔN BÀI CŨ:**

* Lí thuyết: 1/ Nắm vững phương pháp giải hệ pt bậc nhất 2 ẩn bằng PP thế và công đại số.

 2/ Học thuộc kết luận số nghiệm của hệ pt bậc nhất 2 ẩn ( mục 2 trang 25/SGK- Tập II).

 3/ Nắm được các bước giải bài toán bằng cách lập hpt.

* Bài tập:

Bài 1:$ $Giải các hpt sau:

 a/ $\left\{\begin{array}{c}3x+2y=1\\5x+3y=-4\end{array}\right.$ ; b/ $\left\{\begin{array}{c}2x-y-3=0\\x+2y+1=0\end{array}\right.$

 Bài 2:

Cho hệ phương trình $\left\{\begin{array}{c}ax+4y=5b-10\\3x+by=6-4a\end{array}\right.$

 Xác định a, b để hệ có nghiệm $( x=4;y=3)$

**II. SOẠN BÀI MỚI**

\*  Lí thuyết: Soạn mục tóm tắt các kiến thức cần nhớ trang 26/ SGK- Tập II

\* Bài tập:

Bài 40, 41, 42/trang 27/ SGK- Tập II

Bài 43, 45/trang 27/ SGK- Tập II

Bài 1: Bảy năm trước tuổi mẹ bằng 5 lần tuổi con cộng thêm 4. Năm nay tuổi mẹ vừa đúng gấp 3 lần tuổi con. Hỏi năm nay mỗi người bao nhiêu tuổi?

Bài 2: Cho 1 số có 2 chữ số. Nếu đổi chỗ 2 chữ số của nó thì được 1 số lớn hơn số đã cho là 63. Tổng của số đã cho và số mới tạo thành bằng 99. Tìm số đã cho?

Bài 3: Cho mảnh đất hình chữ nhật có diện tích 360 m2 . Nếu tăng chiểu dài 6m thì diện tích mảnh đất không đổi . Tính chu vi của mảnh đất lúc ban đầu?

Bài 4:Một ca nô xuôi dòng từ A đến B ,rồi ngược về A mất tất cả 45h .Tính vận tốc ca nô khi nước yên lặng ? Biết quãng đường AB dài 30 km và vận tốc dòng nước là 4km.

**B. HÌNH HỌC 9**

**I. ÔN BÀI CŨ**

**BÀI: Vị trí tương đối của hai đường tròn**

**Bài 1.** Cho (O; OA) và đường tròn đường kính OA

1. Xác định vị trí tương đối của đường tròn (O) và đường tròn đường kính OA
2. Dây AD của đường tròn (O) cắt đường tròn đường kính OA tại C.

Chứng minh: AC = CD

**Bài 2:**

**a)** Cho hai đường tròn (O; R) và (O’; R’) có OO’ = d. Hãy xác định vị trí tương đối của hai đường tròn theo bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R | R’ | d | Vị trí tương đối |
| 5cm | 3cm | 7 cm |   |
| 11 cm | 4 cm | 3 cm |   |
| 9 cm | 6 cm | 15 cm |   |
| 7 cm | 2 cm | 10 cm |   |
| 7 cm | 3 cm | 4 cm |   |
| 6 cm | 2 cm | 7 cm |   |

**b)** Điền giá trị thích hợp vào trong bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R | R’ | d | Vị trí tương đối |
| 8 cm | 2 cm |   | Tiếp xúc trong |
| 7 cm | 3 cm |   | Cắt nhau |
|   | 5 cm | 11 cm | Tiếp xúc ngoài |
| 12 cm |   | 6 cm | Đựng nhau |

**Bài 3.** Cho (O) và (O’) tiếp xúc ngoài tại A. Qua A kẻ một cát tuyến bất kì cắt (O) tại B và cắt (O’) tại C. Chứng minh rằng: OB // O’C

**Bài 4.**Cho (O; 9cm) tiếp xúc với (O’; 4cm) tại A. Kẻ tiếp tuyến chung ngoài BC (B∈(O) và C∈(O′)). Chứng minh rằng:

1. OO’ tiếp xúc với đường tròn đường kính BC
2. BC tiếp xúc với đường tròn đường kính OO’
3. Tính độ dài BC.

**Bài 5.**Cho (O1) và (O2) cắt nhau tại A và B. Kẻ các đường kính AC của (O1) và AD của (O2). Chứng minh rằng:

1. Ba điểm C, B, D thẳng hàng
2. CD = 2. O1O2.

**II. SOẠN BÀI MỚI**

**BÀI: GÓC Ở TÂM**

* **Soạn và học thuộc câu 1; 2 / 101 – phần tóm tắt các kiến thức cần nhớ/ SGK**

**Bài 6:** Hai tiếp tuyến tại A và B của đường tròn (O) cắt nhau tại P. Biết Tính số đo cung lớn AB.

**Bài 7:** Cho (O ; R) và 2 đường kính AB, CD vuông góc với nhau.

a) So sánh các cung nhỏ AC, CB, BD, DA.

b) Tứ giác ACBD là hình gì ?

**Bài 8:** Trên dây AB không đi qua tâm của đường tròn (O) lấy C và D sao cho

AC = CD = DB. Vẽ các bán kính OM, ON của đường tròn theo thứ tự đi qua C, D.

a) So sánh hai cung AM và AN;

b) Chứng minh rằng MN // AB.

**Bài: LIÊN HỆ GIỮA CUNG VÀ DÂY**

**Lý thuyết:** Soạn định lí 1, 2 /trang 71/ SGK

**Bài tập:**

**Bài 1:** Cho tam giác ABC cân tại A nội tiếp đường tròn (O) có AC = 40cm. BC = 48cm. Tính khoảng cách từ O đến BC.

****

**Bài 2:**Cho hình bên, biết AB = CD.

Chứng minh rằng:

1. MH = MK.
2. MB= MD .
3. Chứng minh tứ giác ABDC là hình thang cân.

**Bài: GÓC NỘI TIẾP**

**Lý thuyết:**

1. Định nghĩa: Góc nội tiếp một đường tròn là góc có đỉnh nằm trên đường tròn và hai cạnh chứa hai dây cung của đường tròn đó. Cung nằm bên trong góc gọi là cung bị chắn.



1. Định lí: Trong một đường tròn, số đo của góc nội tiếp bằng nửa số đo của cung bị chắn.



1. Hệ quả: Trong một đường tròn:

+ Các góc nội tiếp bằng nhau chắn các cung bằng nhau.

+ Các góc nội tiếp cùng chắn một cung hoặc chắn các cung bằng nhau thì bằng nhau.

+ Góc nội tiếp (nhỏ hơn hoặc bằng 900) có số đo bằng nửa số đo của góc ở tâm cùng chắn một cung.

+ Góc nội tiếp chắn nửa đường tròn là góc vuông.



Bài tập: làm bài 15; 16; 20; 22 /SGK Trang 75

HƯỚNG DẪN SOẠN BÀI HỌC MÔN VẬT LÍ LỚP 9

Phần I. Các bài đã học ở chương trình HK 2 Năm học 2019-2020

1. Trả lời câu hỏi:

Bài 33. Dòng điện xoay chiều;

1. Định nghĩa dòng điện xoay chiều;
2. Cách tạo ra dòng điện xoay chiều;

Bài 34. Máy phát điện xoay chiều;

1. Nêu cấu tạo và hoạt động của máy phát điện xoay chiều?

Bài 35. Các tác dụng của dòng điện xoay chiều. Đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế xoay chiều.

1. Dòng điện xoay chiều có các tác dụng gì? Trong đó tác dụng nào là tác dụng đặc trưng và phụ thuộc vào chiều dòng điện?
2. Dùng dụng cụ nào để đo giá trị hiệu dụng của cường độ dòng điện và hiệu điện thế xoay chiều? Khi mắc các dụng cụ đó vào mạch điện xoay chiều có cần phân biệt chốt của chúng hay không?
3. Bài tập:

Bài 1. Hãy so sánh điểm giống nhau và khác nhau về cấu tạo và hoạt động của đinamô ở xe đạp và máy phát điện xoay chiều trong công nghiệp?

Bài 2. Một bóng đèn có ghi 12V – 6W, lần lượt được mắc vào mạch điện một chiều rồi mạch điện xoay chiều có cùng hiệu điện thế 12V. Hỏi trường hợp nào đèn sáng hơn? Vì sao?

Phần II. Nội dung bài học mới trong tháng 2/2020

i

P

Q

N

S

N’’ ’ ' ’

r

I

K

Bài 36 TRUYỀN TẢI ĐIỆN NĂNG ĐI XA

Đọc kỹ nội dung bài 36 và trả lời các câu hỏi sau đây:

1/vì sao có hao phí trên đường dây truyền tải?

2/ Thiết lập công thức tính công suất tỏa nhiệt(công suất hao phí) trên đường dây tải điện?nêu các cách làm giảm hao phí (dựa vào các câu C1;C2;C3)

Vận dụng làm bài tập C4;C5 và bài tập sách bài tập từ 36.1 đến 36.4

Bài 37 MÁY BIẾN THẾ

Đọc kỹ nội dung bài 37 và trả lời các câu hỏi sau:

1/ Nêu cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của máy biến thế?

2/ Viết công thức về mối quan hệ giữa hiệu điện thế đặt vào 2 đầu các cuộn dây của máy biến thế và số vòng dây của các cuộn tương ứng.(U và N)

3Thế nào là máy tăng thế?thế nào là máy hạ thế? Vận dụng làm bài tập C4 sách giáo khoa và bài tập từ 37.1 đến 37.4 trong sách bài tập

**Bài 40. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng**

1. Đọc sách giáo khoa trả lời các câu hỏi sau đây:

1. Thế nào là hiện tượng phản xạ ánh sáng? (dựa vào phần 2. Kết luận sgk/108)

2, Cho tia sáng đi từ điểm sáng S đến mặt nước tại I, và tia sáng đi tiếp tục vào nước đến điểm K như hình vẽ bên. Dựa vào phần 3. Một vài khái niệm hãy nêu rõ các tên gọi SI, IK, NN’, i, r có nghĩa là gì ?

3. Hãy so sánh góc khúc xạ và góc tới khi:

a) Tia sáng truyền từ không khí vào nước? (dựa vào phần 5. Kết luận sgk/109)

b) Tia sáng truyền từ nước ra không khí? (dựa vào phần 3. Kết luận sgk/110)

B. Bài tập áp dụng: Đặt một chiếc đũa vào trong ly nước, thì ta thấy chiếc đũa có hiện tượng gì? Hãy giải thích tại sao? (Học sinh có thể tự thực hành ở nhà và quan sát nhìn ở các hướng khác nhau rồi trả lời câu hỏi. Dựa vào hiện tượng khúc xạ ánh sáng để giải thích)

Bài 42. Thấu kính hội tụ

1. Đọc sách giáo khoa trả lời các câu hỏi sau đây:

O

S

K

1. Dựa vào hình trên, hãy cho biết:
* Chùm tia tới ( đi từ nguồn sáng S đến thấu kính tại O) là dạng chùm sáng gì?
* Chùm tia ló (đi từ thấu kính tại O đến K) là dạng chùm sáng gì?
1. Vì sao thấu kính ở hình trên gọi là thấu kính hội tụ?
2. Nhìn vào hình dạng các thấu kính hội tụ so sánh phần rìa và phần chính giữa của thấu kính?

 Đây là hình dạng các thấu kính hội tụ kí hiệu.

Phần chính giữa

Phần rìa

1. Đọc phần II sách giáo khoa trang 114-115, tìm hiểu các khái niệm mới của thấu kính hội tụ: Trục chính (kí hiệu Δ); Quang tâm (O); Tiêu điểm (F và F’); Tiêu cự (OF = OF’)

F’



F

O

1. Đọc phần ghi nhớ sách giáo khoa trang 115 tìm hiểu “Đường truyền của ba tia sáng đặc biệt qua thấu kính hội tụ”
2. Bài tập áp dụng:

- Dựa vào “đường truyền của ba tia sáng đặc biệt qua thấu kính hội tụ” làm bài C7 sgk trang 115

- Dựa vào chùm tia tới của Mặt trời có dạng chùm sáng gì, qua thấu kính hội tụ cho chùm tia ló có dạng gì, từ đó làm bài C8 sgk/115

**Bài 43 Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ**

1. Đọc kết quả ở bảng sau đây để tìm hiểu đặc điểm ảnh của vật tạo bởi thấu kính hội tụ.

Trong đó: d là khoảng cách từ vật đến thấu kính

 f là tiêu cự; 2f là khoảng cách bằng hai lần tiêu cự

 Hãy ghi các nhận xét trên vào bảng 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  K/quả q/ sLần TN | Vật ở rất xa thấu kính (d) | Đặc điểm của ảnh. |
| Thật hay ảo? | Cùng chiều hay ngược chiều so với vật? | Lớn hơn hay nhỏ hơn vật? |
| 1 | Vật ở rất xa thấu kính | Ảnh thật | Ngược chiều với vật | Nhỏ hơn vật |
| 2 | d > 2f | Ảnh thật | Ngược chiều với vật | Nhỏ hơn vật |
| 3 | f < d < 2f | Ảnh thật | Ngược chiều với vật | Lớn hơn vật |
| 4 | d < f | Ảnh ảo | Cùng chiều với vật | Lớn hơn vật |

A’

F

A

B

I

O

F’

F

B

A

I

O

F’

B’

A’

hình a (d>2f) hình b (d<f)

Cần chú ý trong các hình vẽ trên:

 AB là vật sáng (được vẽ bàng nét liền)

A’B’ là ảnh của AB tạo bởi thấu kính hội tụ

Nếu A’B’ là ảnh thật thì được vẽ bằng nét liền (như hình a)

Nếu A’B’ là ảnh ảo thì được vẽ bằng nét đứt (như hình b)

1. Bài tập áp dụng:

Bài C4 sgk trang 117. Để vẽ ảnh của điểm sáng S tạo bởi gương phẳng, thì từ điểm sáng S ta vẽ đường truyền của 2 tia sáng đặc biệt là: tia tới qua quang tâm O cho tia ló tiếp tục đi thẳng theo phương tia tới và tia tới song song với trục chính cho tia ló qua tiêu điểm. Hai tia ló sẽ cắt nhau tại ảnh của điểm sáng S’ (như hình a,b ở trên mà không có điểm B)

Nếu học sinh có thắc mắc thì liên hệ giáo viên dạ bộ môn để được giải đáp.

Chúc các em tự học có hiệu quả!

**NỘI DUNG ÔN TẬP VÀ TÌM HIỂU KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC 9**

***Học sinh trả lời các câu hỏi vào giấy và nộp lại cho giáo viên bộ môn chấm lấy điểm khi các em đi học lại.***

1. **ÔN TẬP KIẾN THỨC CŨ**

Câu 1: Lấy ví dụ H2CO3 là một axit yếu hơn axit HCl và là một axit không bền.

Câu 2: Nêu tính chất hóa học của muối cacbonat? Viết PTHH minh họa? Nêu ứng dụng của muối cacbonat?

Câu 3:. Nêu tính chất và ứng dụng của silic? Trình bày nguyên liệu, các công đoạn chính và các cơ sở sản xuất chính của các ngành công nghiệp silicat (đồ gốm, xi măng, thủy tinh)?

Câu 4: Nêu nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố trong bảng tuần hoàn? Cấu tạo bảng tuần hoàn? Sự biến đổi tính chất các nguyên tố trong bảng tuần hoàn?

Câu 5: Thực hiện các chuyển đổi hóa học sau (ghi đầy đủ các điều kiện).

a) Ca🡪 CaO 🡪 Ca(OH)2 🡪 CaCO3 🡪 Ca(HCO3)2 🡪 CO2 🡪 NaHCO3

b) MgCO3 🡪 MgSO4 🡪 MgCO3 🡪 MgCl2

Câu 6: Dựa vào bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học, sắp xếp các nguyên tố sau theo chiều tính phi kim giảm dần (có giải thích): F, S, P, Cl, Si.

Câu 7: Một nguyên tố kim loại kiềm M tác dụng với nước cho 0,1 gam khí hiđro và dung dịch X. Để trung hòa dung dịch X này người ta dùng dung dịch HCl và thu được 7,45 gam muối.

a) Viết PTHH?

b) Xác định M?

c) So sánh độ hoạt động hóa học của M với các nguyên tố lân cận?

Câu 8: Dựa vào bảng tuần hoàn hãy cho biết số electron, số proton, điện tích hạt nhân nguyên tử, tính kim loại, phi kim của các nguyên tố có số hiệu nguyên tử là 9 và 19.

Câu 9: Cho các chất sau: NaHCO3, Ca(OH)2, CaCl2, CaCO3.

1. Chất nào tác dụng được với dung dịch HCl?
2. Chất nào tác dụng được với dung dịch Na2CO3?
3. Chất nào tác dụng được với dung dịch NaOH?

Viết PTHH minh họa.

Câu 10: Nung 150kg CaCO3 thu được 67,2kg CaO. Tính hiệu suất của phản ứng?

1. **CHUẨN BỊ NỘI DUNG BÀI MỚI**

**Bài 32: Luyện tập chương 3: Phi kim - Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học**

Câu 1: Căn cứ vào sơ đồ 1 trang 102 SGK hãy viết các phương trình hóa học với phi kim, cụ thể là lưu huỳnh.

Câu 2: Hãy viết các phương trình hóa học biểu diễn tính chất hóa học của clo theo sơ đồ 2 trang 102 SGK.

Câu 3: Hãy viết các phương trình hóa học biểu diễn tính chất hóa học của cacbon và một số hợp chất của nó theo sơ đồ 3 trang 102 SGK.

**Bài 33: Thực hành: Tính chất hóa học của phi kim và hợp chất của chúng.**

Bài này chỉ đọc trước kiến thức, thầy cô sẽ hướng dẫn cụ thể khi đi học lại.

**Bài 34: Khái niệm về hợp chất hữu cơ và hóa học hữu cơ**

Câu 1: Hợp chất hữu cơ là gì? Cho ví dụ?

Câu 2: Hợp chất hữu cơ được chia làm mấy loại? Cho ví dụ mỗi loại?

Câu 3: Cho các chất sau: C6H6, CaCO3, C4H10, C2H6O, NaNO3, CH3NO2, NaHCO3, C2H3O2Na. Hãy xếp các chất trên vào nhóm hợp chất vô cơ, hợp chất hữu cơ (hiđrocacbon, dẫn xuất của hiđrocacbon).

Câu 4: Tính phần trăm khối lượng của các nguyên tố trong axit axetic có công thức phân tử là C2H4O2.

Câu 5: Hãy tính phần trăm khối lượng của cacbon trong các chất sau và so sánh phần trăm khối lượng cacbon vừa tính được: CH4, CH3Cl, CH2Cl2, CHCl3.

**Bài 35: Cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ**

Câu 1: Em hãy nêu đặc điểm cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ?

Câu 2: Công thức cấu tạo của hợp chất hữu cơ là gì và cho biết điều gì? Cho ví dụ?

Câu 3: Hãy viết công thức cấu tạo của các chất có công thức sau: CH4, CH3Br, CH4O, C2H6, C2H5Br.

Câu 4: Hãy viết công thức cấu tạo dạng mạch vòng ứng với công thức phân tử sau: C3H6, C4H8.

**HƯỚNG DẪN SOẠN BÀI HỌC MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 9**

Đọc SGK tìm hiểu

1. Mạch điện 2 công tắc 2cực điều khiển 2 đèn thì cần chuẩn bị những dụng cụ, vật liệu, thiết bị nào?
2. Mạch điện 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn thì cần chuẩn bị những dụng cụ, vật liệu, thiết bị nào?
3. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện : 2 công tắc 2cực điều khiển 2 đèn và hai công tắc 3 cực điệu khiển một đèn

*Chúc các em tự học có hiệu quả!*

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN ÔN TẬP, TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN 9**

**I. Phần văn bản văn học**

1. **Ôn tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài** | **Câu hỏi ôn tập** |
| 1 | Bàn về đọc sách | 1. Cho biết tầm quan trọng và ý nghĩa to lớn của việc đọc sách?2. Suy nghĩ của em về thực trạng đọc sách của thanh thiếu niên hiện nay?3. Theo em, cần làm gì để xây dựng văn hóa đọc và đọc sách có hiệu quả ? |
| 2 | Tiếng nói của văn nghệ | 1. Văn nghệ phản ánh và thể hiện những nội dung gì? Nội dung phản ánh và thể hiện của văn nghệ có gì khác so với nội dung của các bộ môn khoa học khác ( như Lịch sử, Địa lí…)2. Tại sao con người cần đến tiếng nói của văn nghệ? 3. Tiếng nói của văn nghệ đến với người đọc bằng con đường nào? |

1. **Soạn bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài** | **Câu hỏi ôn tập** |
| 1 | Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới | 1. Bước vào thế kỉ XXI, những yêu cầu, nhiệm vụ hết sức to và cấp bách đang đặt ra cho đất nước ta, cho thế hệ trẻ là gì?2. Theo tác giả Vũ Khoan, con người Việt Nam có những điểm mạnh và điểm yếu nào?3. Trong bài viết “ Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới”, tác giả Vũ Khoan cho rằng một trong những điểm yếu của con người Việt Nam “ *ấy là những lỗ hổng về kiến thức cơ bản do thiên hướng chạy theo những môn học thời thượng, nhất là khả năng thực hành và sáng tạo bị hạn chế do lối học chay, học vẹt nặng nề”.* Vậy em hiểu học chay, học vẹt là gì? Hãy đề xuất những giải pháp nhằm hạn chế, đẩy lùi bệnh học chay và học vẹt của học sinh, sinh viên hiện nay.4. Qua văn bản này, em nhận thức được điều gì trong việc chuẩn bị hành trang bước vào thế kỷ mới? |
| 2 | Mùa xuân nho nhỏ | 1. Cho biết hoàn cảnh ra đời, nội dung chủ đề, bố cục của bài thơ “ Mùa xuân nho nhỏ”2. Bức tranh mùa xuân của thiên nhiên đã được nhà thơ miêu tả như thế nào qua những hình ảnh, màu sắc, âm thanh trong khổ thơ đầu? Cho biết nhà thơ có cảm xúc gì trước vẻ đẹp và sức sống của mùa xuân thiên nhiên ấy?3. Bức tranh mùa xuân của đất nước được vẽ nên bằng những hình ảnh nào ( khổ 2) ? Từ mùa xuân của đất nước, mùa xuân của Cách mạng, nhà thơ đã có những suy tư gì về đất nước, về nhân dân ( khổ 3)? 4. Đứng trước mùa xuân của thiên nhiên, đất nước, nhà thơ đã có ước nguyện gì? Ước nguyện ấy đã được nhà thơ thể hiện qua những hình ảnh và biện pháp nghệ thuật nào? Qua ước nguyện ấy, em thấy được tấm lòng và tình cảm của nhà thơ đối với đất nước như thế nào?5. Bài thơ “ Mùa xuân nho nhỏ” có những đặc sắc gì về nghệ thuật?6. Bài thơ “ Mùa xuân nho nhỏ” gợi cho em những cảm nghĩ gì về ý nghĩa cuộc sống của mỗi con người?  |

**II. Phần Tiếng Việt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài** | **Nội dung ôn tập** |
| 1 | Khởi ngữ | 1. Khái niệm khởi ngữ.2. Xem lại các bài tập SGK Ngữ văn 9 Tập 2/ trang8  |
| 2 | Các thành phần biệt lập | 1. Khái niệm các thành phần biệt lập ( Thành phần tình thái và thành phần cảm thán )2. Xem lại các bài tập SGK Ngữ văn 9 Tập 2/ trang 19 |

**III. Phần Tập làm văn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài** | **Nội dung ôn tập** |
| 1 | Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống | **1. Mở bài**- Giới thiệu hiện tượng đời sống cần nghị luận- Xác định vấn đề đặt ra cần nghị luận trong hiện tượng.**2. Thân bài**- Nêu thực trạng của hiện tượng - Xác định nguyên nhân của thực trạng hiện tượng- Đánh giá, phân tích mặt tốt - xấu, tích cực – tiêu cực, lợi – hại…của vấn đề- Đề xuất giải pháp cho vấn đề: phát huy, khắc phục…**3.Kết bài:** - Tóm tắt chốt lại vấn đề- Rút ra bài học- Nêu suy nghĩ và hướng hành động của bản thân đối với vân đề |
| 2 | Luyện tập: lập dàn ý chi tiết cho các đề văn sau | 1. Một hiện tượng khá phổ biến hiện nay là vứt rác ra đường hoặc những nơi công cộng. Ngồi bên hồ, dù là hồ đẹp nổi tiếng, người ta cũng tiện tay vứt rác xuống … hãy nêu suy nghĩ của em về hiện tượng trên.2. Nhận thức và trách nhiệm của tuổi trẻ trước dịch bệnh COVID -19 3. Suy nghĩ của em về việc sử dụng tiếng Việt của giới trẻ hiện nay.4. Điện thoại di động là một trong những phương tiện thông tin liên lạc hữu ích với con người hiện nay. Thế nhưng một bộ phận học sinh lại sử dụng nó chưa đúng cách hoặc với mục đích chưa tốt. Suy nghĩ của em về hiện tượng đó. 5. *"Mới đây, dư luận lại xôn xao về một cô thiếu nữ có "khuôn mặt ưa nhìn" đã phô ra trên Facebook cả một loạt ảnh ngồi ghếch chân trên bia mộ liệt sĩ..."* (Theo *Nỗi sợ hãi không muốn "học làm người" -* Mục *Góc nhìn của nhà thơ Trần Đăng Khoa-*Tuổi trẻ và đời sống, số 152 ngày 14/1/2013) Suy nghĩ của em về hiện tượng trên. |

**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP GDCD LỚP 9**

Tiết 20: Bài 12 – Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân (Tiết 1)

1. Hôn nhân là gì? (sgk trang 41)
2. Nêu những nguyên tắc của chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay (sgk tr 41)

Tiết 21: Bài 12 Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân (Tiết 2)

1. Nêu quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân (sgk trang 42)
2. Làm bài tập 3 sgk trang 43

Tiết 22: Bài 13 – Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế

1. Thế nào là quyền tự do kinh doanh (sgk trang 46)
2. Thuế là gì? Gia đình em phải đóng những loại thuế gì? (sgk trang 46)

Tiết 23: Bài 14 – Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân (Tiết 1)

1. Lao động là gì? (sgk trang 48)
2. Vì sao nói lao động là quyền và nghĩa vụ của công dân? (sgk trang 48)

Tiết 24: Bài 14 (Tiết 2)

1. Nhà nước có chính sách gì để tạo việc làm cho người lao động (sgk trang 49)
2. Nêu những quy định của pháp luật đối với lao động trẻ em (sgk trang 49)

Tiết 25: Ôn tập

Ôn các câu hỏi bài 13, 14 (Tiết 1 +2)

**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP MÔN THỂ DỤC, ÂM NHẠC, MỸ THUẬT**

1. Ôn tập bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ hằng ngày để rèn luyện thân thể.

2. Thư giãn bằng cách hát lại những bài hát đã học.

**Unit 7 RECIPES AND EATING HABITS I/ a. Choose one word that has different stress from the others in each group.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.A. gradual |  B. tunnel | C. extend |
| 2.A. paddy |  B. obey | C. service |
| 3.A. tolerant |  B. convenient | C. astonished |
| 4.A. illiterate |  B. significant | C. agriculture |
| 5.A. industry |  B. misbehave | C. sympathy |

**b) Choose the underlined part that needs correction in each of the following sentences. Circle A, B or C.**

5. We are delighted learning that you are joining our team in the fall.

 A B C

6. It was very kind for you to invite me to stay with your family.

 A B C

1. He had been working as a garbage collector for years before he would retire.

 A B C

1. How long has the tram system been in use in Ha Noi before it was closed?

 A B C

9. He had opened the door, threw the bag on the sofa and went straight to bed.

 A B C

**c)** **Choose the best option to complete each sentence. Circle A, B or C.**

|  |
| --- |
| 10. Tomorrow is my parents' wedding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A. festivity B. celebration C. anniversary11. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ running under the sea connects England and France. A. flyover B. tunnel C. underpass12. The school's \_\_\_\_\_\_have been improved with a new lab, a new gym and a new dining hall. A. exhibition B. privacy C. facilities13. My wife is a very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ person; she understands and cares about others' problems. A. tolerant B. considerate C. sympathetic14. In a culture, folktales are often ways to pass down \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ memory from one generation to the next. A. collective B. cooperative C. combined |

15. Can you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the butter on this slice of bread for me?

 A. sprinkle B. spread C. grate

16. She garnished the pasta with some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese.

 A. peeled B. drained C. grated

17. Peel the carrot and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it into small pieces.

 A. chop B. whisk C. steam

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is to cook thin strips of vegetables or meat quickly by stirring them in very hot oil.

 A. deep-fry B. roast C. stir-fry

19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is to fry food in oil that covers it completely.

 A. deep-fry B. roast C. stir-fry

20. It is healthier to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your food than to fry it.

 A. steam B. cube C. whisk

21. Shall I fry the chicken or would you prefer it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. garnished B. roasted C. sliced

22. First\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and chop the potatoes finely.

 A. sprinkle B. spread C. peel

23. Remember to \_\_\_\_\_\_\_\_ the shrimp in the batter before frying it.

 A. purée B. dip C. slice

24. You don’t need to dry the rice – just leave them to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. steam B. dip C. drain

25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a mixture of eggs, milk and flour used in cooking to cover food such as fish or chicken before you fry it.

 A. batter B. broth C. sprout

26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a thick soup made by boiling meat or fish and vegetables in water.

 A. broth B. curry C. shallot

27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a new part growing on a plant.

 A. staple B. sprout C. batter

28. Would you like some more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. staple B. curry C. tender

29. I prefer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meat to fatty meat.

 A. shallot B. tasteless C. lean

30. The restaurant also serves children’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. toss B. batters C. portions

31. Wheat has become the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in many countries in Africa.

 A. spring roll B. staple C. sprout

32. What would you like for a \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. shallot B. lean C. starter

**II/ a) Fill each blank in the conversation with *a*, *an*, *some*, or *any:***

***Nick*:** Let’s discuss what to prepare for our picnic.

***Mi*:** You and I have been assigned to buy (1)…………….  fruit and drinks.

***Nick*:** I think it would be better to buy fruit which are easy to peel, such as bananas or mandarins.

***Mi*:** (2)…………… kilo of mandarins and (3)…………  bunch of bananas are enough, I think.

***Nick*:** Should we buy (4)……….. snacks such as crisps?

***Mi*:** That’s fine. Let me write it down: (5)………….. big packet of potato crisps.

***Nick*:** What about drinks? Should we buy soft drinks?

***Mi*:** I don’t think that’s a good idea. Just buy (6)…………. bottles of mineral water.

***Nick*:** My mother told me that she could bake (7)………….. apple pie for us.

***Mi*:** Oh, that’s great!

  ***b, Choose the best option to complete each sentence:***

8. There isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk left. We have to buy some.

 A. a B. any C. some

9. You should drink at least five \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of water a day.

 A. glasses B. bunches C. sticks

10. It is said that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apple a day keeps the doctor away.

 A. some B. lots C. an

11. Add a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of sugar to your coffee. It’ll taste sweeter.

 A. lots B. gram C. teaspoon

12. Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fruit juice?

 A. a B. some C. any

13. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ be good at making cakes if she takes a training course in this centre.

 A. can B. must C. should

14. If she wants to follow the traditional recipe, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ put curries in that dish.

 A. can’t B. must C. may not

15.  If Tom helps his mom clean their house this morning, he \_\_\_\_\_\_\_\_go out this

 afternoon.

 A mustn’t B. should C. can

**III/Writing:**

1. Although/eat/breakfast/dinner/home/students/usually/have/lunch/school.

….…………………………………………………………………………………………..

2. Healthy lunches/important/for/them/because/these/help/concentrate/learning.

….…………………………………………………………………………………………..

3. Some/student/usually/have/unhealthy lunch/of/fast food.

….…………………………………………………………………………………………..

4. School aged/children/learn/fast/and/be/influenced/friends.

….…………………………………………………………………………………………..

5. If/we/not talk/them/about/healthy eating/they/may/only eat/junk food.

….…………………………………………………………………………………………..

1. **Unit 8: TOURISM**

I/ **VOCABULARY**

- celebrate /ˈselɪbreɪt/(v): làm lễ kỷ niệm

     + celebration /ˌselɪˈbreɪʃn/ (n): lễ kỷ niệm

- Easter /ˈiːstə(r)/ (n): lễ Phục Sinh

- Lunar New Year: Tết Nguyên Đán

- wedding /ˈwedɪŋ/ (n): đám cưới

- throughout /θruːˈaʊt/ (prep): suốt

- occur (v) = happen / take place: xảy ra, diễn ra

- decorate /ˈdekəreɪt/ (v): trang trí

    + decoration /ˌdekəˈreɪʃn/ (n): sự trang trí

- sticky rice cake: bánh tét

- be together = gather : tập trung

- apart /əˈpɑːt/ (adv): cách xa

- Passover /ˈpɑːsəʊvə(r)/ (n): Lễ Quá Hải (của người Do thái)

- Jewish /ˈdʒuːɪʃ/ (n): người Do thái

- freedom /ˈfriːdəm/ (n): sự tự do

- slave /sleɪv/ (n): nô lệ

    + slavery /ˈsleɪvəri/ (n): sự nô lệ

- as long as: miễn là

- parade /pəˈreɪd/ (n): cuộc diễu hành

- colorful /ˈkʌləfl/ (a): nhiều màu, sặc sỡ

- crowd /kraʊd/(v) : tụ tập

   + crowd (n): đám đông

   + crowded (a): đông đúc

- compliment /ˈkɒmplɪmənt/ (n): lời khen

     + compliment so on sth: khen ai về việc gì

- well done: Giỏi lắm, làm tốt lắm

- congratulate so on sth /kənˈɡrætʃuleɪt/: chúc mừng ai về

     + congratulation(n): lời chúc mừng

     + Congratulations! Xin chúc mừng

- the first prize: giải nhất

- contest /ˈkɒntest/ (n): cuộc thi

- active /ˈæktɪv/ (a): tích cực

     + activist /ˈæktɪvɪst/(n): người hoạt động

- charity /ˈtʃærəti/(n): việc từ thiện

- nominate /ˈnɒmɪneɪt/ (v): chọn

- acquaintance /əˈkweɪntəns/ (n): sự quen biết

- kind /kaɪnd/ (a): tử tế

     + kindness (n): sự tử tế

- trust /trʌst/ (n): sự tin cậy

     + trusty /ˈtrʌsti/ (a): đáng tin cậy

- express /ɪkˈspres/ (v): diễn tả

- memory /ˈmeməri/ (n): trí nhớ

- lose heart: mất hy vọng

- tear /tɪə(r)/ (n): nước mắt

- groom /ɡruːm/ (n): chú rể

- hug /hʌɡ/ (v): ôm

- considerate /kənˈsɪdərət/ (a): ân cần, chu đáo

- generous /ˈdʒenərəs/ (a): rộng lượng, bao dung

     + generosity /ˌdʒenəˈrɒsəti/ (n) tính rộng lượng, sự bao dung

- priority /praɪˈɒrəti/(n): sự ưu tiên

- sense of humour/ˈhjuːmə(r)/ : tính hài hước

     + humourous /ˈhjuːmərəs/ (a): hài hước

- distinguish /dɪˈstɪŋɡwɪʃ/ (v): phân biệt

- in a word = in brief = in sum: tóm lại

- terrific /təˈrɪfɪk/(a) = wonderful /ˈwʌndəfl/: tuyệt vời

- proud of : tự hào, hãnh diện

- alive /əˈlaɪv/ (a): còn sống

- image /ˈɪmɪdʒ/ (n): hình ảnh

-Israel (n): nước Do Thái, nước I-xa-ren

-Jewish(a):thuộc Do Thái, người Do Thái

-nationwide (a): trên toàn quốc

 (adv): cộng đồng quốc tế

- affordable (adj) /əˈfɔːdəbl/: có thể chi trả được, hợp túi tiền

- air (v) /eə(r)/: phát sóng (đài, vô tuyến)

- breathtaking (adj) /ˈbreθteɪkɪŋ/:  ấn tượng, hấp dẫn

- check-in (n) /tʃek-ɪn/: việc làm thủ tục lên máy bay

- checkout (n) /ˈtʃekaʊt/: thời điểm rời khỏi khách sạn

- confusion (n) /kənˈfjuːʒn/: sự hoang mang, bối rối

- erode away (v) /ɪˈrəʊd əˈweɪ/: mòn đi

- exotic (adj) /ɪɡˈzɒtɪk/:  kì lạ

- explore (v) /ɪkˈsplɔː(r)/ thám hiểm

- hyphen (n) /ˈhaɪfn/ dấu gạch ngang

- imperial (adj) /ɪmˈpɪəriəl/ (thuộc về) hoàng đế

- inaccessible (adj) /ˌɪnækˈsesəbl/ không thể vào/tiếp cận được

- lush (adj) /lʌʃ/ tươi tốt, xum xuê

- magnificence (n) /mæɡˈnɪfɪsns/ sự nguy nga, lộng lẫy, tráng lệ

- not break the bank (idiom) /nɒt breɪk ðə bæŋk/: không tốn nhiều tiền

- orchid (n) /ˈɔːkɪd/: hoa lan

- package tour (n) /ˈpækɪdʒ tʊə(r)/: chuyến du lịch trọn gói

- pile-up (n) /paɪl-ʌp/: vụ tai nạn do nhiều xe đâm nhau

- promote (v) /prəˈməʊt/: giúp phát triển, quảng bá

- pyramid (n) /ˈpɪrəmɪd/: kim tự tháp

- safari (n) /səˈfɑːri/: cuộc đi săn, cuộc hành trình (bằng đường bộ nhất là ở đông và nam phi)

- stalagmite (n) /stəˈlæɡmaɪt/: măng đá

- stimulating (adj) /ˈstɪmjuleɪtɪŋ/: thú vị, đầy phấn khích

- touchdown (n) /ˈtʌtʃdaʊn/: sự hạ cánh

- varied (adj) /ˈveərid/: đa dạng

**II/ Exercise:**

**1) Choose the best option A, B, or C**

1. You can learn a lot about the local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by talking to local people.

 **A.** territory **B.** area **C.** land **D.** nation

2. It’s good to have someone to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you when you are visiting a new place.

 **A.** lead **B.** take **C.** guide **D.** bring

3. When you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your destination, your tour guide will meet you at the airport.

 **A.** arrive **B.** reach **C.** get **D.** achieve

4. It can be quite busy here during the tourist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** season **B.** phase **C.** period **D.** stage

5. Make sure you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hotel before you come to our island, especially in the summer.

 **A.** book **B.** keep **C.** put **D.** buy

6. Captain Cook discovered Australia on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the Pacific.

 **A.** vacation **B.**travel **C.** cruise **D.** voyage

7. Most tourist attractions in London charge an admission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** fare **B.** ticket **C.** fee **D.** pay

8. The hotel where we are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is quite luxurious.

 **A.** living **B.** existing **C.** remaining **D.** staying

**2) Insert *a, an,* or *the* in each gap.**

Egypt, (1)\_\_\_\_\_\_\_ most populous country in the Arab world, is home to one of (2) \_\_\_\_\_\_\_world’s oldest cultures. Modern day Egypt is descended from (3)\_\_\_\_\_\_ ancient civilisation that emerged in the 10th millennium BC. (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ stunning, colossal monuments of Ancient Egypt never fail to astonish. (5) \_\_\_\_\_\_\_\_romantic cruise along the Nile – (6)\_\_\_\_\_\_\_  world’s longest river – dazzles the senses. Giza Plateau is Ancient Egypt’s most famous, fascinating, and mysterious archaeological site for people to explore. No other place has (7)\_\_\_\_\_\_\_  magic, mystery, and pleasures of Egypt. Travel to Egypt and you will discover (8)\_\_\_\_\_\_\_\_ world of wonder.

**3) Read the conversation and answer the questions:**

***Nick:*** Vova, I hear that you took the train across Russia.
***Vova:*** Yes, I started in Moscow, travelled all through Russia and Mongolia, and ended up in China.
***Nick:*** Wow! That’s a long way!
***Vova:*** Yes. It took three weeks. I did it as part of a tour with ten other people.
***Nick:*** Cool! What was the landscape like?
***Vova:*** A lot of it was flat and you could see that there was absolutely nothing for miles. As we got into Siberia there were scattered trees, and when we got into Mongolia we could see some camels, but besides that there was next to nothing.
***Nick:*** Wow! Wild camels! So how did you eat on this train?
***Vova:*** We stopped several times at stations along the way and on every platform you could buy local food. Every train had hot water on it too, so you could always make noodles if you were desperate.
***Nick:*** Wow! Would you do it again?
***Vova:*** Great question! Yes, I would do it again, but I would wait several years to do it. There are so many other things to do and see.
***Nick:*** OK. Thanks a lot.

**Questions:**

**1.**How many people were there in his tour? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**What was the landscape like? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**What could he get on the train? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Where did he get food? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**What animal did he see a lot of in Mongolia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NỘI DUNG ÔN TẬP VÀ TÌM HIỂU KIẾN THỨC**

**MÔN SINH HỌC 9**

***Học sinh trả lời các câu hỏi vào giấy***

**I. ÔN TẬP KIẾN THỨC CŨ**

Câu 1: Vì sao tự thụ phấn bắt buộc ở cây giao phấn và giao phối gần ở động vật qua nhiều thế hệ có thể gây ra hiện tượng thoái hóa? Cho ví dụ.

Câu 2: Trong chọn giống, người ta dung hai phương pháp tự thụ phấn bắt buộc và giao phối gần nhằm mục đích gì?

Câu 3: Ưu thế lai là gì? Cho biết cơ sở di truyền của hiện tượng trên? Tại sao không dùng cơ thể lai F1 để nhân giống? Muốn duy trì ưu thế lai thì phải dùng biện pháp gì?

Câu 4: Trong chọn giống cây trồng, người ta dùng những phương pháp nào để tạo ưu thế lai? Phương pháp nào được dùng phổ biến nhất? Tại sao?

Câu 5: Lai kinh tế là gì? Ở nước ta, lai kinh tế được thực hiện dưới hình thức nào? Cho ví dụ.

**II.CHUẨN BỊ NỘI DUNG BÀI MỚI**

1. Bài 41: Môi trường và các nhân tố sinh thái

Câu 1:Môi trường sống của sinh vật là gì? Có những loại môi trường sống của sinh vật nào? Cho ví dụ.

Câu 2: Thế nào là nhân tố sinh thái? Có những loại nhân tố sinh thái nào? Cho ví dụ.

Câu 3: Thế nào là giới hạn sinh thái? Cho ví dụ.

2. Bài 42: Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật

Câu 1: Nêu sự khác nhau giữa thực vật ưa sáng và ưa bóng.

Câu 2: *Ánh sáng có* ảnh hưởng tới động vật như thế nào?

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC MÔN SỬ 9

Tiết 22. Bài 18. ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI

**I. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ( 3/2/1930)*Học sinh nắm được bối cảnh lịch sử, nội dung, ý nghĩa của Hội nghị thành lập Đảng CSVN ( 3/2/ 1930)***

***a. Bối cảnh lịch sử :****-* Sự ra đời và hoạt động của ba tổ chức cộng sản trong năm 1929 đã thúc đẩy phong trào cách mạng dân tộc dân chủ phát triển mạnh mẽ khắp cả nước.

- Song ba tổ chức trên lại hoạt động riêng rẽ, tranh giành ảnh hưởng với nhau. Nếu để kéo dài sẽ có nguy cơ dẫn đến sự chia rẽ lớn có hại cho phong trào cách mạng.

- Yêu cầu bức thiết của cách mạng Việt Nam là phải có một Đảng Cộng sản thống nhất trong cả nước.

***b. Nội dung hội nghị:***

**-** Từ ngày 3-2 đến ngày 7-2-1930 tại Cửu Long (Trung Quốc), dưới sự chủ tọa của Nguyễn Ái Quốc, hội nghị hợp nhất ba tổ chức Cộng sản đã được tiến hành.

+ Hội nghị đã nhất trí hợp nhất ba tổ chức Cộng sản thành Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ Thông qua *Chính cương vắn tắt, Sách lược vắn tắt, Điều lệ vắn tắt* của Đảng do NAQ soạn thảo.

+ NAQ ra *Lời kêu gọi* nhân dịp thành lập Đảng

***c. Ý nghĩa của Hội nghị:***

- Hội nghị có ý nghĩa như một Đại hội thành lập Đảng. Chính cương vắn tắt, sách lược vắn tắt được hội nghị thông qua là Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.

**II. Luận cương chính trị ( 10/1930 ) *Học sinh nắm được thời gian diễn ra và nội dung Hội nghị lần thứ nhất của BCH trung ương lâm thời***

+ Tháng 10-1930, BCH trung ương lâm thời của Đảng CSVN họp Hội nghị lần 1.

+ Nội dung:

- Đổi tên Đảng thành Đảng Cộng Sản Đông Dương.

- Bầu BCH trung ương chính thức do Trần Phú làm Tổng bí thư.

- Thông qua Luận cương chính trị do Trần Phú khởi thảo.

**III. ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng: *Học sinh nắm được ý nghĩa của việc thành lập Đảng***

- Là bước ngoặt vĩ đại của cách mạng VN.

- Khẳng định giai cấp công nhân đủ sức lãnh đạo cách mạng.Chấm dứt thời kỳ khủng hoảng về giai cấp lãnh đạo.

- Là sự chuẩn bị tất yếu, quyết định bước phát triển nhảy vọt của cách mạng VN.

- Cách mạng VN trở thành một bộ phận của cách mạng thế giới.

**Tiết 23. Bài 19:** **PHONG TRÀO CÁCH MẠNG** **TRONG NHỮNG NĂM 1930 – 1935**

**I.. Việt Nam trong thời kỳ khủng hoảng kinh tế thế giới ( 1929 - 1933 )**

***Học sinh nắm được cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới ( 1929 - 1933 ) đã tác động như thế nào đến tình hình kinh tế và xã hội Việt Nam ?***

**\* Kinh tế:**

- Nông, công nghiệp suy sụp, xuất nhập khẩu đình đốn, hàng hoá khan hiếm, giá cả đắt đỏ

**\* Xã hội** *:* Công nhân không có việc làm, thất nghiệp ngày một đông, nông dân phá sản trên quy mô lớn, nhà buôn nhỏ phải đóng cửa hiệu, viên chức bị sa thải v.v…

Trong khi đó thực dân Pháp lại tăng thuế và đẩy mạnh khủng bố, đàn áp.

**II. Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với đỉnh cao Xô viết Nghệ - Tĩnh**

**a/ Nguyên nhân:**

- Tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933

- Chính sách áp bức bức bóc lột nặng nề của thực dân pháp.

- Đảng ra đời kịp thời lãnh đạo cách mạng

**b/Diễn biến, kết quả** : *Học sinh chỉ cần nắm được 1 số mốc thời gian sự kiện chính theo sgk.*

**c/ ý nghĩa:**Chứng tỏ tinh thần oanh liệt và năng lực cách mạng của nhân dân lao động

**Tiết 24. BÀI 20. CUỘC VẬN ĐỘNG DÂN CHỦ TRONG NHỮNG NĂM 1936-1939.**

1. **Tình hình thế giới và trong nước**

***Học sinh nắm được 1 số nét chính về tình hình thế giới và trong nước những năm 1936- 1939***

**1.Thế giới :**

 - Chủ nghĩa phát xít nắm quyền ở Đức,Ý, Nhật đang đe doạ hoà bình và an ninh thế giới.

 - Đại hội lần thứ VII của Quốc tế cộng sản (7/1935 ) => chủ trương thành lập Mặt trận Nhân dân ở các nước chống phát xít .

 – Năm 1936 Chính phủ Mặt trận Nhân dân Pháp cầm quyền, thực hiện một số cải cách dân chủ ở thuộc địa .

 **2. Trong nước :**

- Khủng hoảng kinh tế tác động sâu sắc đến mọi tầng lớp trong xã hội .

- Thực dân phản động và tay sai vẫn tiếp tục chính sách vơ vét, bóc lột và khủng bố cách mạng

**II. Mặt trận dân chủ Đông Dương và phong trào đấu tranh đòi tự do dân chủ**

*Học sinh chỉ cần nắm được mục tiêu, hình thức đấu tranh và ý nghĩa của phong trào*

\* Mục tiêu : Chống phát xít chống chiến tranh đế quốc.

- Chống bọn phản động thuộc địa và tay sai.

- Đòi tự do, dân chủ, cơm áo và hoà bình .

\* Hình thức đấu tranh :

- Đấu tranh công khai, bán công khai kết hợp với bí mật, đẩy mạnh tuyên truyền .

 - Phong trào Đông Dương Đại hội, đưa dân nguyện.

- Bãi công, bãi thị, bãi khóa, mít tinh.

- Phong trào báo chí tiến bộ.

**III. Ý nghĩa của phong trào :**

- Đội quân chính trị hàng triệu người được Đảng tập hợp, xây dựng, giáo dục.

- Tư tưởng Mác-Lê nin,đường lối chính sách của Đảng và của Quốc tế Cộng sản được phổ biến rộng rãi.

- Đảng được rèn luyện và trưởng thành, uy tín và ảnh hưởng của Đảng được mở rộng và ăn sâu trong quần chúng.

- Đây là cuộc diễn tập thứ hai chuẩn bị cho cách mạng tháng Tám 1945.

**Chương II : CUỘC VẬN ĐỘNG TIẾN TỚI CM THÁNG TÁM 1945**

**Tiết 25. Bài 21 : VIỆT NAM TRONG NHỮNG NĂM 1939-1945**

**I. Tình hình thế giới và Đông Dương**

- Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ, phát xít Đức tấn công Pháp, tư bản phản động Pháp đầu hàng và làm tay sai cho Đức .

- Ở Viễn Đông, quân phiệt Nhật Bản tiến sát biên giới Việt Trung và tiến vào Đông Dương (9-1940)

- Nhật - Pháp câu kết với nhau cùng áp bức bóc lột nhân dân ta- mâu thuẫn giữa toàn thể các dân tộc Đông Dương với Nhật - Pháp càng sâu sắc .

***Tình hình Việt Nam trong chiến tranh thế giới thứ hai có điểm gì đáng chú ý? Vì sao Pháp – Nhật lại thỏa hiệp với nhau để cùng thống trị Đông Dương?***

**II . Những cuộc nổi dậy đầu tiên**

***Học sinh nắm được nét chính về nguyên nhân bùng nổ, diễn biến và nguyên nhân thất bại của 2 cuộc khởi nghĩa :***

**1. Khởi nghĩa Bắc Sơn (27-9-1940)**

- **Nguyên nhân :** Quân Nhật đánh vào Lạng Sơn, quân Pháp thua chạy qua Bắc Sơn, Đảng bộ lãnh đạo nhân dân nổi dậy .

**- Diễn biến :** Tước vũ khí của tàn quân Pháp, giải tán chính quyền địch, thành lập chính quyền cách mạng. Tổ chức đấu tranh chống khủng bố, duy trì lực lượng.

**- Nguyên nhân thất bại** : Điều kiện khách quan chỉ diễn ra ở địa phương chứ chưa phải cả nước, kẻ địch có điều kiện tập trung lực lượng đàn áp

- Tuy thất bại nhưng đội du kích Bắc Sơn ra đời và trở thành lực lượng vũ trang sau này

**2/ Khởi nghĩa Nam Kì ( 23-11-1940**)

- **Nguyên nhân :** Pháp bắt binh lính VN làm bia đỡ đạn chống lại quân phiệt Xiêm

- Nhân dân, binh lính bất bình liên lạc với Đảng. Đảng bộ nam kì quyết định khởi nghĩa

- **Diễn biến :** Đêm 22 rạng ngày 23-11-1940 ở hầu hết các tỉnh Nam Kì, nghĩa quân triệt hạ nhiều đồn giặc, thành lập chính quyền nhân dân và toà án cách mạng - cờ đỏ sao vàng lần đầu tiên xuất hiện

- **Nguyên nhân thất bại** : Nổ ra chưa đúng thời cơ, kế hoạch bị bại lộ

**Tiết 26. Bài 22 : CAO TRÀO CÁCH MẠNG THÁNG TÁM TIẾN TỚI TỔNG KHỞI NGHĨA THÁNG TÁM 1945**

**I. Mặt trận Việt minh ra đời (19-5-1941)**

- Tình hình thế giới có sự chuyển biến : Đức tấn công Liên Xô, thế giới hình thành hai trận tuyến phe đồng minh và phe phát xít

- 28-1-1941 Nguyễn Ái Quốc về nước trực tiếp lãnh đạo cách mạng Việt Nam, triệu tập hội nghị trung ương lần 8 ( 5-1941)

- Chủ trương mới của Đảng :

+ Đặt nhiệm vụ giải phóng dân tộc lên hàng đầu.

+ Tạm gác khẩu hiệu “ Đánh đổ địa chủ, chia ruộng đất cho dân cày”.

+ Thành lập mặt trận Việt Minh

- Sự phát triển của lực lượng :

+ Lực lượng chính trị :Mặt trận Việt Minh được thành lập 19-5-1941 bao gồm các đoàn thế cứu quốc ở khắp cả nước

+ Lực lượng cũ trang : Duy trì đội du kích Bắc Sơn, thành lập Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân (22-12-1944)

***Đảng cộng sản Đông Dương thành lập mặt trận Việt Minh trong hoàn cảnh nào ?***

**Tiết 27. Mục 2. II Cao trào kháng Nhật cứu nước tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945**

***Học sinh nắm được nguyên nhân và diễn biến Nhật đảo chính Pháp. Chủ trương của Đảng và diễn biến của phong trào đấu tranh.***

**1. Nhật đảo chính Pháp (9-3-1945)**

- **Nguyên nhân :**

- Ở châu Âu chiến tranh bước vào giai đoạn kết thúc, nước Pháp được giải phóng.

- Ở Thái Bình Dương phát xít Nhật bị nguy khốn.

- Ở Đông Dương thực dân Pháp hoạt động ráo riết chờ quân Đồng Minh - tình thế trên buộc Nhật phải đảo chính Pháp độc chiếm Đông Dương

- **Diễn biến :** Đêm 9-3-1945 Nhật đảo chính Pháp trên toàn Đông Dương, Pháp chống cự yếu ớt rồi nhanh chóng đầu hàng .

**2. Tiến tới tổng khởi nghĩa tháng Tám**

- Chủ trương của Đảng :

+ Xác định kẻ thù chính, cụ thể trước mắt là phát xít Nhật.

+ Ra chỉ thị Nhật - Pháp bắn nhau và hành động của chíng ta ; phát động cao trào kháng Nhật cứu nước .

**- Diễn biến :**

+ Phong trào đấu tranh, khởi nghĩa từng phần phát triển mạnh ở căn cứ địa, khu giải phóng được thành lập.

+ Nhân dân ở các phố, đô thị mít tinh, diễn thuyết, các đội danh dự Việt Minh trừ khử tay sai + Phong trào phá kho thóc, giải quyết nạn đói diễn ra sôi nổi.

- Cao trào kháng Nhật cứu nước làm tiền đề tổng khởi nghĩa trong cả nước.

**Tiết 28. Bài 23: TỔNG KHỞI NGHĨA THÁNG TÁM 1945 VÀ SỰ THÀNH LẬP NƯỚC VIỆT NAM DÂN CHỦ CỘNG HOÀ**

**I. Lệnh tổng khởi được ban bố**

- Tình hình thế giới : Ở Châu Âu chủ nghĩa phát xít bị đánh bại, Ở Châu Á, phát xít Nhật đầu hàng đồng minh không điều kiện .

- Trong nước : Quân Nhật hoang mang, dao động cực độ - thời cơ cách mạng đã chín muồi .

- 14, 15/8 Hội nghị toàn quốc quyết định phát động Tổng khởi nghĩa trong cả nước.

- 16/8 Đại hội quốc dân Tân Trào họp nhất trí tán thành quyết định khởi nghĩa của Đảng. Thành lập Uỷ ban giải phóng dân tộc, quyết định quốc kì quốc ca.

**II. Giành chính quyền ở Hà Nội**

- Sau khi Nhật đảo chính Pháp không khí cách mạng đã sôi sục trong cả nước .

- Ngày 15-8 Việt Minh tổ chức diễn thuyết ở các rạp hát trong thành phố .

- Ngày 16-8 truyền đơn, biểu ngữ kêu gọi khởi nghĩa xuất hiện khắp mọi nơi. Chính phủ bù nhìn lung lay tận gốc.

- Ngày 19-8 mít tinh tại nhà hát lớn biến thành cuộc biểu tình đánh chiếm các công sở chính quyền địch - khởi nghĩa thắng lợi.

**III. Giành chính quyền trong cả nước**

- Từ 14 đến 18/9 bốn tỉnh giành được chính quyền sớm nhất là : Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh và Quảng Nam .

- Khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi ở Huế ( 23- 8 ), Sài Gòn (25-8). Đến 28-8 khởi nghĩa thành công trong cả nước.

- Ngày 2-9-1945 Hồ Chí Minh đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hoà

**IV. Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thành công cả cách mạng tháng Tám**

***1.Ý nghĩa:***

+ Đối với trong nước:

- Là sự kiện vĩ đại trong lịch sử dân tộc Việt Nam, đã phá tan hai tầng xiềng xích nô lệ của thực dân Pháp và phát xít Nhật, đồng thời lật nhào chế độ quân chủ chuyên chế tồn tại ngót ngàn năm.

- Đưa Việt Nam từ một nước thuộc địa trở thành một nước độc lập dưới chế độ dân chủ cộng hòa.

- Đưa nhân ta từ thân phận nô lệ trở thành người dân độc lập, tự do,làm chủ nước nhà.

- Mở ra kỉ nguyên mới của lịch sử dân tộc ta: Kỉ nguyên độc lập và tự do.

+ Đối với thế giới :

- Là thắng lợi đầu tiên trong thời đại mới của một dân tộc nhược tiểu đã tự giải phóng khỏi ách đế quốc thực dân.

- Cổ vũ mạnh mẽ tinh thần đấu tranh của nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc trên thế giới.

***2. Nguyên nhân thắng lợi :***

- Sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng Cộng sản Đông Dương và Chủ tịch HCM.

- Tinh thần yêu nước, đấu tranh bất khuất của nhân dân ta.

- Có khối liên minh công nông vững chắc, sự hưởng ứng hăng hái của các tầng lớp nhân dân.

- Có hoàn cảnh quốc tế thuận lợi , sự giúp đỡ của Liên Xô, Trung Quốc và các nước dân chủ nhân dân.

*Học sinh nắm được :*

* *Lệnh tổng khởi nghĩa được ban bố trong hoàn cảnh nào ?*
* *Diễn biến chính trong cách mạng tháng Tám*
* *Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cách mạng mạng tháng Tám*

**Tiết 29. Bài 24 : CUỘC ĐẤU TRANH BẢO VỀ VÀ XÂY DỰNG CHÍNH QUYỀN DÂN CHỦ NHÂN DÂN (1945 - 1946)**

**1. Tình hình nước ta sau cách mạng tháng Tám**

**Khó khăn :**

- Miền Bắc 20 vạn quân Tưởng và bọn tay sai ồ ạt kéo vào nước ta.

 -Miền Nam quân Anh dọn đường cho Pháp quay trở lại xâm lược.

- Các lực lượng phản cách mạng ngóc đầu dậy chống phá cách mạng.

- Sản xuất đình đốn, nạn đói mới đe doạ đời sống nhân dân

- Tài chính trổng rỗng, chưa kiểm soát được ngân hàng Đông Dương.

- Văn hoá giá dục : 90% dân số mù chữ các tệ nạn xã hội vẫn tồn tại .

**Tóm lại :** Nước ta ở tình thế “ngàn cân treo sợi tóc”

**II. Bước đầu xây dựng chế độ mới**

- Ngày 6-1-1946 nhân dân cả nước đi bầu cử Quốc hội với hơn 90% cử tri tham gia.

\* Ý nghĩa :

- Chứng tỏ sự đoàn kết của các tầng lớp nhân dân trong sự nghiệp xây dựng đất nước.

- Khẳng định uy tín và khả năng lãnh đạo của Đảng.

**III/ Diệt giặc đói, giặc dốt và giải quyết khó khăn về tài chính**

- **Diệt giặc đói :**

+ Lập hũ gạo cứu đói, tổ chức “ ngày đồng tâm”

+ Lâu dài : Đẩy mạnh tăng gia sản xuất, chia ruộng đất của địa chủ cho nông dân

Kết quả nạn đói được đẩy lùi

- **Diệt giặc dốt** :

+ Ngày 8-9-1945, thành lập Nha bình dân học vụ, kêu gọi toàn dân tham gia phong trào xoá nạn mù chữ.

+ Phát triển các cấp học.

**- Giải quyết khó khăn về tài chính:**

+ Kêu gọi nhân dân đóng góp, xây dựng “ Quỹ độc lập”, phong trào “Tuần lễ vàng”

+ Phát hành tiền Việt Nam .

*Học sinh hiểu được :*

* *Tình hình nước ta sau cách mạng tháng Tám*
* *Đảng và chính phủ đã tiến hành những biện pháp gì để củng cố và kiện toàn chính quyền cách mạng.*
* *Các biện pháp giải quyết nạn đói, nạn dốt và khó khăn về tài chính.*

**NỘI DUNG ÔN TẬP VÀ HƯỚNG DẪN HỌC MÔN ĐỊA LÝ LỚP 9**

1. **Phần nội dung cần ôn tập:**

**PHẦN I: Lý thuyết**

**Câu 1: Đông Nam Bộ có những điều kiện tự nhiên và thế mạnh kinh tế trên đất liền và trên biển như thế nào?** ( Học kỹ bảng thông tin 31.1 sgk trang 113)

**Câu 2: Tại sao vùng Đông Nam Bộ có sức thu hút mạnh đầu tư nước ngoài ?**

Trả lời:

Đông Nam bộ có sức thu hút đầu tư nước ngoài vì:

-Vị trí địa lí thuận lợi: Cầu nối các vùng Tây Nguyên – duyên hải Nam Trung Bộ và Tây

Nam Bộ. Trung tâm khu vực Đông Nam Á.

-Đông Nam Bộ có tiềm năng kinh tế lớn hơn các vùng khác.

-Là vùng phát triển năng động, có trình độ phát triển kinh tế cao vượt trội.

-Số lao động có trình độ kỹ thuật cao, nhạy bén với tiến bộ khoa học kỹ thuật.

-Năng động với nền sản xuất hàng hóa.

-Đông Nam Bộ dẫn đầu cả nước trong hoạt động xuất - nhập khẩu

**Câu 3: Em hãy trình bày tiềm năng và tình hình phát triển của ngành dầu khí ở nước ta?**

Trả lời:

\*Tiềm năng và tình hình phát triển ngành dầu khí của nước ta:

-Dầu mỏ phân bố trong các mỏ trầm tích ở thềm lục địa trữ lượng lớn.

-Là ngành kinh tế biển mũi nhọn. Có giá trị xuất khẩu cao.

-Khu công nghiệp hóa dầu Dung Quất đang hình thành và đi vào hoạt động.

-Công nghiệp chế biến dầu khí phục vụ cho các ngành khác (điện, phân bón,hóa học..) đang phát triển.

**Câu 4: Hoạt động xuất khẩu của thành phố Hồ Chí Minh có những thuận lợi gì ?**

**Trả lời:**

**-**Thành phố Hồ Chí Minh có vị trí thuận lợi cho xuất khẩu hàng hóa, Cảng Sài Gòn có công suất lớn nhất nước.

 -Cơ sở hạ tầng hoàn thiện và hiện đại.

-Có nhiều ngành kinh tế phát triển như công nghiệp chế biến lương thực thực phẩm, hàng

tiêu dùng, . . .. Tạo ra nhiều hàng hóa xuất khẩu.

-Là nơi thu hút đầu tư nước ngoài nhiều nhất nước**.**

**Câu 5: Tại sao các tuyến du lịch từ thành phố Hồ Chí Minh đến Đà Lạt, Nha Trang, Vũng Tàu quanh năm hoạt động nhộn nhịp ?**

**Trả lời:**

- Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm vùng du lịch lớn nhất phía Nam và cả nước

- Số lượng khách du lịch trong và ngoài nước rất đông.

- Vùng Đông Nam Bộ có số dân đông, thu nhập cao nhất nước.

- Các điểm du lịch nổi tiếng trên có cơ sở hạ tầng rất phát triển như: khách sạn, khu vui chơi,

- Khí hậu tốt thuận lợi cho du lịch phát triển quanh năm.

- TP HCM là đầu mối GTVT lớn nhất phía nam

- Nhiều phong cảnh, bãi tắm đẹp, . . ..

**Câu 6: Vùng Đông Nam Bộ có nhiều điều kiện thuận lợi gì để phát triển các ngành dịch vụ?**

Trả lời:

Điều kiện thuận lợi phát triển ngành dịch vụ ở Đông Nam Bộ:

-Vị trí địa lí thuận lợi, cầu nối các vùng kinh tế, trung tâm khu vực Đông Nam Á.

-Có nhiều mỏ dầu khí, bãi biển đẹp, vườn quốc gia, di tích văn hóa lịch sử.

-Có nhiều ngành kinh tế phát triển mạnh.

-Cơ sở hạ tầng hiện đại và hoàn thiện.

-Là nơi thu hút đầu tư nước ngoài cao nhất nước.

**Câu 7: Dịch vụ vùng Đông Nam Bộ bao gồm những hoạt động nào? Từ Thành phố Hồ Chí Minh có thể đi đến các Tỉnh, Thành phố khác trong nước bằng những loại hình giao thông nào?**

Trả lời:

-Dịch vụ vùng Đông Nam bộ rất đa dạng gồm những hoạt động: Thương mại, du lịch, vận tải và bưu chính viễn thông

-Từ TP HCM có thể đi đến các Tỉnh, Thành phố khác trong nước bằng những loại hình giao thông như.

+ Đường bộ.

+Đường sắt.

+Đường thủy.

+Đường hàng không

**Phần B: Thực hành**

**Câu 1: Dựa vào bảng số liệu sau:**

***Cơ cấu GDP của nước ta thời kì 1991 – 2002 ( %)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm** | **1991** | **1993** | **1995** | **1997** | **1999** | **2001** | **2002** |
| Tổng số | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Nông – Lâm – Ngư nghiệp | 40,5 | 29,9 | 27,2 | 25,8 | 25,4 | 23,3 | 23,0 |
| Công nghiệp xây dựng | 23,8 | 28,9 | 28,8 | 32,1 | 34,5 | 38,1 | 38,5 |
| Dịch vụ | 35,7 | 41,2 | 44,0 | 42,1 | 40,1 | 38,6 | 38,5 |

a) Vẽ biểu đồ miền thể thiện cơ câu GDP thời kỳ 1991 – 2002.

b) Nhận xét sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế nước ta từ 1991 – 2002.

**Câu 2: Dựa vào bảng số liệu sau:**

Cơ cấu kinh tế của TP HCM năm 2002 (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tổng số | Nông, lâm, ngư nghệp | Công nghiệp – xây dựng | Dịch vụ |
| 100,0 | 1,7 | 46,7 | 51,6 |

Vẽ biểu đồ tròn thể hiện cơ cấu kinh tế của Thành Phố Hồ Chí Minh và nêu nhận xét.

**Câu 3: Phân tích một số ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ.**

 - Dựa vào bảng 34.1 SGK Trang 124 Vẽ biểu đồ thích hợp thể hiện tỷ trọng một số sản phẩm tiêu biểu của các ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ so với cả nước?

- Căn cứ biểu đồ đã vẽ và các bài 31, 32. 33 hãy cho biết:

a) Những ngành công nghiệp trọng điểm nào sử dụng nguồn tài nguyên sẵn có trong vùng?

b) Những ngành công nghiệp trọng điểm nào sử dụng nhiều lao động?

c) Những ngành công nghiệp trọng điểm nào đòi hỏi kỹ thuật cao?

d) Vai trò của vùng Đông Nam Bộ trong phát triển công nghiệp của cả nước?