|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 9** |
| Họ và tên HS: …………………………………... | Lớp: 9/… |

TUẦN: 22

**TIẾT: 58** **UNIT 8 – TOURISM** - **Ngành** **Du lịch**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- GETTING STARTED

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to tourism (nhóm từ vựng liên quan đến ngành du lịch) and compound nouns (các danh từ ghép).

 TRAVEL PLAN

1. make up one’s mind = make one’s decision ( phr) quyết định

2. package tour (n) /ˈpækɪdʒ tʊə(r)/: chuyến du lịch trọn gói

3. explore (v) /ɪkˈsplɔː(r)/ = discover: khám phá, thám hiểm

4. exotic (adj) /ɪɡˈzɒtɪk/: kì lạ

5. go sightseeing: (phr): đi tham quan

6. tanned (adj)-> burnt : bị rám nắng

7. in advance ( phr): (đăng kí/ đặt chỗ ) trước

**Các em đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập sau hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1.a. Find a word / phrase in the conversation that means:** Để làm bài này các em đọc hiểu từng từ / cụm từ và đối chiếu hội thoại để tìm từ / cụm từ có nghĩa tương ứng

1.made a decision: **make up your mind**

2. reduced it:

3. a trip where your travel and hotels are arranged for you:

4. move around and discover things:

5. something you don’t really like:

**1.b. Tick (v) True ( T) or False (F): sgk / page20**

Các em dịch từng câu và đối chiếu nội dung hội thoại để xác địnhb ý mỗi câu là **True hay False.**

**1.c. Answer the following questions:**

Các em dịch mỗi câu hỏi chú ý key words và đối chiếu nội dung hội thoại để lấy thông tin tương ứng trả lời câu hỏi nhé.

**Task 3. Fill each blank with a word / phrase from the list.**

Các em xác định nghĩa và từ loại mỗi từ trong hộp sau đó dựa vào nghĩa mỗi câu trong đoạn văn, chú ý key words xung quanh chỗ trống để xác định nghĩa và từ loại thích hợp cần điền chỗ trống.

*Chú ý: Câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.*

**E.g: 1. seaside resort** vì câu này cần 1 danh từ chỉ địa điểm và key words “ stay in

**II.** **BÀI TẬP**

**1. Exercise 1/ page 28/ Textbook 2**

**2. Choose the best answer.**

1.You can learn a lot about the local\_\_\_\_\_\_\_by talking to local people.

A. territory B. area C. land D. nation

2. It’s good to have someone to\_\_\_\_\_\_\_you when you are visiting a new place.

A. lead B. take C. guide D. bring

3. When you\_\_\_\_\_\_\_your destination, your tour guide will meet you at the airport.

A. arrive B. reach C. get D. achieve

4. It can be quite busy here during the tourist\_\_\_\_\_\_\_.

A. season B. phase C. period D. stage

5. Make sure you\_\_\_\_\_\_\_a hotel before you come to our island, especially in the summer.

A. book B. keep C. put D. buy

6. Captain Cook discovered Australia on a\_\_\_\_\_\_\_to the Pacific.

A. vacation B. travel C. cruise D. voyage

7. Most tourist attractions in London charge an admission\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. fare B. ticket C. fee D. pay

8. The hotel where we are\_\_\_\_\_\_\_is quite luxurious.

A. living B. existing C. remaining D. staying

**TIẾT: 59** **UNIT 8 – TOURISM**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to tourism (nhóm từ vựng liên quan đến ngành du lịch) and compound nouns (các danh từ ghép).

1. check-in (n) /tʃek-ɪn/: việc làm thủ tục lên máy bay

2. checkout (n) /ˈtʃekaʊt/: thời điểm rời khỏi khách sạn

3. expedition (n) đoàn thám hiểm

4. excursion (n) chuyến tham quan

5. pile-up (n) /paɪl-ʌp/: vụ tai nạn liên hoàn (do nhiều xe đâm nhau)

6. full-board (n): việc thuê phòng gồm cả ăn uống ở khách sạn

7. mix-up(n): sự nhầm lẫn

8. stimulating (adj) /ˈstɪmjuleɪtɪŋ/: thú vị, đầy phấn khích

9. touchdown (n) /ˈtʌtʃdaʊn/: sự hạ cánh

10. toothpaste (n): kem đánh răng

11. rainfall (n): cơn mưa rào

12. passer-by (n): người qua đường

13. driving-licence (n) bằng lái xe

14. output (n): đầu ra ( sản phẩm )

**Task 1. Match each word / phrase with a definition. ( sgk / page 21 )**

- Các em dịch nghĩa từng từ trong hộp sau đó dịch nghĩa từng định nghĩa để nối.

Chú ý: chọn câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.

E.g: 1. **tour** vì key words “ A journey và visit different places”

**Task 2. Fill each blank with a word from the list. There are two extra words.**

- Các em dịch nghĩa từng từ và xác định từ loại mỗi từ trong hộp, sau đó đọc hiểu từng câu chú ý key words để xác định nghĩa va từ loại cần điền mỗi chỗ trống nhé.

Chú ý: Cẩn thận có 2 từ dư ra các em không cần dùng đến.

**COMPOUND NOUNS: Danh từ ghép**

- Các em chép bảng cách thành lập danh từ ghép trong bảng màu vàng sgk / trang 21 vào vở nhé.

**Task 3. Use the words below to complete the compound nouns that match the definitions.**

- Để làm bài này các em chú ý mỗi từ trong hộp sau đó đọc hiểu nghã từng câu để xác định từ thích hợp tạo ra nghĩa của từ ghép đúng.

**Chú ý:** Nên chọn câu dễ làm trước để loại trừ.

E.g: 1**. jet lag** vì key words “ feeling of tiredness and confusion”

**Task 4: Complete the sentences using the compound nouns below.**

Để hoàn thành bài tập này các em xác định nghĩa mỗi danh từ ghép trong hộp, sau đó dịch từng câu chú ý key words để điền từ đúng.

**II.** **BÀI TẬP**

**1. Exercise 2/ page 28/ Textbook 2**

**2. Fill in from the box.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Suntan  | Window shopping | Vending machine |
| lookout | sightseers | Broomsticks  |

1. It’s easy to use the\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Enter the code for the item you want, then insert coins equaling the price shown.

2. After the explosion, the guards at the temple have to keep a sharp\_\_\_\_\_\_\_\_for anything suspicious.

3. I’m not going to buy anything – I haven’t got any cash on me anyway. But it’s fun to do some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

4. For Halloween, we decorated jack-o’-lanterns and hung up pictures of witches riding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. After a long holiday at the seaside, I’ve got a great\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

6. The terraced rice fields in Ha Giang attract a large number of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_when harvest season comes.

**TIẾT: 60** **UNIT 8 - TOURISM**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to tourism (nhóm từ vựng liên quan đến ngành du lịch) and compound nouns (các danh từ ghép).

1. lush (adj) /lʌʃ/ tươi tốt, xum xuê

2. pyramid (n) /ˈpɪrəmɪd/: kim tự tháp

3. desert plain (phr): đồng bằng hoang

4. safari (n) /səˈfɑːri/: cuộc đi săn, cuộc hành trình (bằng đường bộ

 nhất là ở đông và nam phi)

5. imperial (adj) /ɪmˈpɪəriəl/ (thuộc về) hoàng đế

**Grammar: Ngữ pháp**

Articles: Cách dùng các mạo từ a/an/the cho những trường hợp đặc biệt khác.

***“a/an”*: - dùng trước danh từ đếm được số ít, để chỉ người/vật được đề cập đến lần đầu, người nghe không biết chính xác hoặc chưa từng biết về người / vật đó.**

E.g: I saw a boy in the street. →người nghe chưa biết cụ thể là cậu bé nào, cậu bé chưa được đề cập tới trước đó

 **- dùng trước danh từ đếm được số ít, để chỉ người/vật nói chung, có tính khái quát, nêu 1 thành viên bất kỳ của 1 loại.**

E.g: An owl can see in the dark = Owls can see in the dark.(bất kỳ con cú nào/hầu hết các con cú nói chung đều có thể nhìn trong bóng tối).

***“the”*: - được dùng trước danh từ chỉ người/vật đã xác định cụ thể hoặc đã được đề cập tới trước đó – người nghe hiểu người nói về người/vật nào.**

E.g: Did you lock the car? (cả người nói, người nghe đều biết về chiếc xe hơi này : xe của bạn/xe của chúng ta).

**- được dùng để nói đến 1 vật cụ thể, 1 nhóm người/ vật cụ thể.**

E.g: The cars in this parking lot belong to people who work here. (những chiếc xe cụ thể trong bãi đỗ này)

E.g: The sugar on the table is from Cuba. (Cụ thể là đường ở trên bàn.)

 **- dùng trước danh từ chỉ vật là duy nhất, vật gì đó chỉ có một trong môi trường quanh ta : the earth, the sun, the moon, the world, the equator, the Prime Minister, the capital, the universe, the environment…**

E.g: The earth goes around the Sun, and the moon goes around the earth.

**- được dùng để ám chỉ tới thế giới xung quanh ta hoặc những thứ tất cả chúng ta đều đã biết.**

E.g: We had a sightseeing tour around the city.(thành phố)

E.g: Life would be quieter without the telephone. (máy móc)

  **- đứng trước tên các quốc gia có từ “Republic, State, Kingdom, Union” hoặc tên các quốc gia ở số nhiều.**

E.g: The United States, the Philippines, the United Kingdom, the Dominican Republic, the Netherlands…

**- đứng trước tên các đại dương sòng ngòi kênh đào, nhóm hồ, quần đảo, dãy núi, biển.**

E.g: Đại dương (the Pacific (Ocean), the Atlantic (Ocean), the Indian (Ocean)…), biển (the Red Sea, the Black Sea, the Baltic…), sông (the River Nile, the Volga, the Thames, the Amazon…), kênh đào (the Panama Canal…), nhóm hồ, quần đảo (the Great Lakes, the British Isles…), dãy núi (the Rocky Mountains, the Himalayas, the Andes, the Alps…).

**Task 1: Complete the text with a/an, the, or zero article (∅)**
{\displaystyle \varnothing }

Các em dịch từng câu và điền mạo từ đúng.

**Task 2: Hỏi và trả lời các câu hỏi, chọn địa điểm thích hợp đã cho trong hộp để trả lời.**

**Task 3: Viết đáp án cho câu hỏi sử dụng mạo từ a/an/the hoặc ∅ trong mỗi đáp án. Chú ý 3 câu đúng và 3 câu không đúng.**

**Task 4: Hãy làm câu hoàn chỉnh từ những từ và cụm từ đã cho. Chú ý thêm mạo từ khi cần, sau đó đánh dấu câu là đúng hay sai.**

Để làm bài này, các em dịch nghĩa mỗi câu. Chú ý thì của động từ và mạo từ.

**II.** **BÀI TẬP**

1. **Exercise 4/ page 28/ Textbook 2**

**TIẾT: 61** **UNIT 8 – TOURISM**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- SKILL 1: READING

**1. Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to tourism (nhóm từ vựng liên quan đến ngành du lịch) and compound nouns (các danh từ ghép).

1. air (v) /eə(r)/: phát sóng (đài, vô tuyến)

2. breathtaking (adj) /ˈbreθteɪkɪŋ/: ấn tượng, hấp dẫn

3. erode away (v) /ɪˈrəʊd əˈweɪ/: mòn đi

4. inaccessible (adj) /ˌɪnækˈsesəbl/ không thể vào/tiếp cận được

5. magnificence (n) /mæɡˈnɪfɪsns/ sự nguy nga, lộng lẫy, tráng lệ

6. orchid (n) /ˈɔːkɪd/: hoa lan

7. promote (v) /prəˈməʊt/: giúp phát triển, quảng bá

8. stalagmite (n) /stəˈlæɡmaɪt/: măng đá

9. varied (adj) /ˈveərid/: đa dạng

**Task 1b: Answer the questions with your own ideas.**

Hãy trả lời các câu hỏi dựa vào các hiểu biết của em.

**Task 2: Read the passage again and answer the questions, or choose the correct answers.**

Để trả lời các câu hỏi này, các em dịch nghĩa mỗi câu. Lưu ý key words, sau đó tìm thông tin tương ứng ở đoạn vă đẻ trả lời.

**II.** **BÀI TẬP**

**1. Exercise D1, D2 / page 16/ Workbook**

**2. Rewrite each of the following sentences so that it means the same as the one before it.**

1. You spent more money during the trip than I did.

→ I didn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Have you ever been to Kuala Lumpur before?

→ Is this your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

3. China is a huge tourist attraction: it has many old castles and pagodas.

→ As China\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. I found this place rather boring.

→ I wasn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. We last went to Spain three years ago.

→ It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***3. Complete the second sentence using the word given so that it has a similar meaning as to the first one. Write no more than 5 words in each gap.***

***Example:***

We arrived in Budapest two days ago. **(FOR)**
We *have been in Budapest for* two days.

1. I have visited the Stone Forest once before. **(SECOND)**
This is the  the Stone Forest.

2. I find it hard to go at the same speed as my brother on walking holidays. **(UP)**
I find it hard to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  my brother on walking holidays.

3. Dung is very fond of travelling and has been everywhere. **(KEEN)**
Dung is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and has been everywhere.

4. We drove away as fast as we could, ready to begin our adventure. **( FULL)**
We drove away\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ready to begin our adventure.

5. As the storm started, we went towards the old house. **( DIRECTION )**
As the storm started, we went \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the old house.

6. The information I got from the travel agent was very confusing and I didn't know what was going on. **(GAVE)**
The travel agent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  and I didn't know what was going on.

**TIẾT: 62** **UNIT 8 - TOURISM**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- LOOKING BACK

**Vocabulary: Từ vựng**

Lexical items related to tourism (nhóm từ vựng liên quan đến ngành du lịch) and compound nouns (các danh từ ghép).

**II.** **BÀI TẬP**

**Exercise 1: SGK/ page 28**

Các em xác định nghĩa của mỗi từ trong hộp, sau đó dịch nghĩa mỗi câu trong đoạn văn. Lưu ý key words để xác định từ thích hợp mỗi chỗ trống.

**Exercise 2: Hình thành danh từ ghép từ những từ đã cho trong hộp, sau đó điền vào chỗ trống để hoàn thành các câu**

Dịch nghĩa mỗi câu, xác định danh từ ghép có nghĩa để điền. Nên chọn câu dễ làm trước để loại trừ.

**Exercise 3: page 13/ Workbook.**

**Exercise 4: Tìm và chỉnh sửa lỗi sai trong mỗi câu, dùng mạo từ a/an/the hoặc ∅.**

**Exercise 5: Viết lại mỗi câu sau sao cho có nghĩa tương tự như câu gốc, sử dụng những từ in hoa đã cho.**

Để làm bài này, các em đọc hiểu nghĩa câu gốc, dựa vào từ đã cho để suy luận câu mới. Chú ý thì của động từ.

**TIẾT 63:** REVISION OF UNITS 7, 8 (Ôn tập)

**I/ a. Choose one word that has different stress from the others in each group.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.A. gradual |  B. tunnel | C. extend |
| 2.A. paddy |  B. obey | C. service |
| 3.A. tolerant |  B. convenient | C. astonished |
| 4.A. illiterate |  B. significant | C. agriculture |
| 5.A. industry |  B. misbehave | C. sympathy |

**b) Choose the underlined part that needs correction in each of the following sentences. Circle A, B or C.**

5. We are delighted learning that you are joining our team in the fall.

 A B C

6. It was very kind for you to invite me to stay with your family.

 A B C

1. He had been working as a garbage collector for years before he would retire.

 A B C

1. How long has the tram system been in use in Ha Noi before it was closed?

 A B C

9. He had opened the door, threw the bag on the sofa and went straight to bed.

 A B C

**c)** **Choose the best answer to complete each sentence.**

|  |
| --- |
| 10. Tomorrow is my parents' wedding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A. festivity B. celebration C. anniversary11. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ running under the sea connects England and France. A. flyover B. tunnel C. underpass12. The school's \_\_\_\_\_\_have been improved with a new lab, a new gym and a new dining hall. A. exhibition B. privacy C. facilities13. My wife is a very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ person; she understands and cares about others' problems. A. tolerant B. considerate C. sympathetic14. In a culture, folktales are often ways to pass down \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ memory from one generation to the next. A. collective B. cooperative C. combined |

15. Can you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the butter on this slice of bread for me?

 A. sprinkle B. spread C. grate

16. She garnished the pasta with some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese.

 A. peeled B. drained C. grated

17. Peel the carrot and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it into small pieces.

 A. chop B. whisk C. steam

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is to cook thin strips of vegetables or meat quickly by stirring them in very hot oil.

 A. deep-fry B. roast C. stir-fry

19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is to fry food in oil that covers it completely.

 A. deep-fry B. roast C. stir-fry

20. It is healthier to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your food than to fry it.

 A. steam B. cube C. whisk

21. Shall I fry the chicken or would you prefer it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. garnished B. roasted C. sliced

22. First\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and chop the potatoes finely.

 A. sprinkle B. spread C. peel

23. Remember to \_\_\_\_\_\_\_\_ the shrimp in the batter before frying it.

 A. purée B. dip C. slice

24. You don’t need to dry the rice – just leave them to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. steam B. dip C. drain

25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a mixture of eggs, milk and flour used in cooking to cover food such as fish or chicken before you fry it.

 A. batter B. broth C. sprout

26. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a thick soup made by boiling meat or fish and vegetables in water.

 A. broth B. curry C. shallot

27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a new part growing on a plant.

 A. staple B. sprout C. batter

28. Would you like some more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. staple B. curry C. tender

29. I prefer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meat to fatty meat.

 A. shallot B. tasteless C. lean

30. The restaurant also serves children’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. toss B. batters C. portions

31. Wheat has become the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in many countries in Africa.

 A. spring roll B. staple C. sprout

32. What would you like for a \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. shallot B. lean C. starter

33. You can learn a lot about the local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by talking to local people.

 **A.** territory **B.** area **C.** land **D.** nation

34. It’s good to have someone to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you when you are visiting a new place.

 **A.** lead **B.** take **C.** guide **D.** bring

35. When you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your destination, your tour guide will meet you at the airport.

 **A.** arrive **B.** reach **C.** get **D.** achieve

36. It can be quite busy here during the tourist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** season **B.** phase **C.** period **D.** stage

37. Make sure you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hotel before you come to our island, especially in the summer.

 **A.** book **B.** keep **C.** put **D.** buy

38. Captain Cook discovered Australia on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the Pacific.

 **A.** vacation **B.**travel **C.** cruise **D.** voyage

39. Most tourist attractions in London charge an admission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** fare **B.** ticket **C.** fee **D.** pay

40. The hotel where we are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is quite luxurious.

 **A.** living **B.** existing **C.** remaining **D.** staying

**II/ Fill each blank in the conversation with *a*, *an*, *some*, or *any:***

***Nick*:** Let’s discuss what to prepare for our picnic.

***Mi*:** You and I have been assigned to buy (1)…………….  fruit and drinks.

***Nick*:** I think it would be better to buy fruit which are easy to peel, such as bananas or mandarins.

***Mi*:** (2)…………… kilo of mandarins and (3)…………  bunch of bananas are enough, I think.

***Nick*:** Should we buy (4)……….. snacks such as crisps?

***Mi*:** That’s fine. Let me write it down: (5)………….. big packet of potato crisps.

***Nick*:** What about drinks? Should we buy soft drinks?

***Mi*:** I don’t think that’s a good idea. Just buy (6)…………. bottles of mineral water.

***Nick*:** My mother told me that she could bake (7)………….. apple pie for us.

***Mi*:** Oh, that’s great!

**III/Writing:**

1. Although/eat/breakfast/dinner/home/students/usually/have/lunch/school.

….……………………………………………………………………………………

2. Healthy lunches/important/for/them/because/these/help/concentrate/learning.

….……………………………………………………………………………………

3. Some/student/usually/have/unhealthy lunch/of/fast food.

….……………………………………………………………………………………

4. School aged/children/learn/fast/and/be/influenced/friends.

….……………………………………………………………………………………

5. If/we/not talk/them/about/healthy eating/they/may/only eat/junk food.

….…………………………………………………………………………………

**TIẾT 64:** ONE - PERIOD TEST 3 ( Kiểm tra 1 tiết số 3)

**TUẦN: 24 – 25**

**TIẾT: 65** **UNIT 9 - ENGLISH IN THE WORLD**- **Tiếng Anh trên Thế giới**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- GETTING STARTED

**1. Vocabulary:**

Lexical items related to languages and language use and learning: Nhóm từ vựng liên quan đến các ngôn ngữ và cách sử dụng, cách học ngôn ngữ.

**ENGLISH CLUB**

1. accent (n) /ˈæksent/: giọng điệu

2. dialect (n) /ˈdaɪəlekt/ tiếng địa phương

3. global (adj) /ˈɡləʊbl/: toàn cầu

4. ﬂexibility (n) /ˌﬂ eksəˈbɪləti/: tính linh hoạt

5. mother tongue (n) /ˈmʌðə tʌŋ/: tiếng mẹ đẻ

6. official (adj) /əˈfɪʃl/: (thuộc về) hành chính; chính thức

7. openness (n) /ˈəʊpənnəs/ độ mở

8. operate (v) /ˈɒpəreɪt/ đóng vai trò

9. punctual (adj) /ˈpʌŋktʃuəl/: đúng giờ

10. simplicity (n) /sɪmˈplɪsəti/: sự đơn giản

11. variety (n) /vəˈraɪəti/: thể loại

**Các em đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập sau hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1a: Read the conversation again and find the nouns of the adjectives simple and flexible.**

*Ghi nhớ:* Danh từ thường được hình thành bằng cách thêm hậu tố vào tính từ. Hai hậu tố thường được thêm vào tính từ là: *-ness* và –*ity.*

*Ví dụ:* open -> openness

 similar -> similarity

**1b: Convert these adjectives into nouns. (Hãy chuyển đổi những tính từ thành danh từ.)**

**1c: Read the conversation again and choose the correct answers.**

Các em dịch mỗi câu, đọc lại đoạn hộ thoại để kiểm tra đáp án.

**Task 2: Match the words/ phrases n column A with the definition in column B.**

Dịch nghĩa mỗi từ ở cột A và mỗi định nghĩa của cột B để nối. Nên chọn câu dễ làm trước.

**Task 3: Match the beginning of each sentence (1-6) to its ending (a-f).**

Dịch nghĩa nửa câu ở cột A và nửa câu của ở cột B, dựa vào mối liên kết nghĩa của câu để nối.

**II. BÀI TẬP**

**B1/ page 21/ Workbook**

**2. Underline the correct word in each sentence.**

a, I’m from Viet Nam. My ***first/foreign*** language is Vietnamese.

b, She spoke English with a strong ***accent/intonation*** that I couldn’t understand.

c, The Yorkshire ***dialect/language*** is one of many in England.

d, Most students learned English as their ***official/ second*** language.

d, Canada has two ***foreign/official*** languages: English and French.

**TIẾT: 66** **UNIT 9 - ENGLISH IN THE WORLD**- **Tiếng Anh trên Thế giới**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary:**

Lexical items related to languages and language use and learning: Nhóm từ vựng liên quan đến các ngôn ngữ và cách sử dụng, cách học ngôn ngữ.

1. bilingual (adj) /ˌbaɪˈlɪŋɡwəl/: người sử dụng được hai thứ tiếng; sử dụng được hai thứ tiếng

2. get by in (a language) (v) /get baɪ ɪn/: cố gắng sử dụng được một ngôn ngữ với

3. ﬂuent (adj) /ˈﬂ uːənt/: trôi chảy

4. imitate (v) /ˈɪmɪteɪt/: bắt chước

5. pick up (a language) (v) /pɪk ʌp/: học một ngôn ngữ theo cách tự nhiên từ môi trường xung quanh

**Task 1: Match the words/ phrases in column A with definition in column B.**

Dịch nghĩa mỗi từ ở cột A và mỗi định nghĩa của cột B để nối. Nên chọn câu dễ làm trước.

**Task 2a: Chọn những từ đúng trong các cụm sau về việc học ngôn ngữ.**

**Task 3a: Nối những từ/ cụm từ ở cột A với những từ/ cụm từ ở cột B để làm thành những cụm từ diễn đạt về việc học ngôn ngữ.**

**Task 3b: Fill the blanks with the verbs in the box.**

Xác định nghĩa mỗi động từ trong hộp, sau đó dịch nghĩa mỗi câu trong đoạn văn để đền dộng từ đúng. Nên làm trước câu dễ để loại trừ.

**II. BÀI TẬP**

**1. B2/ page 21/ Workbook.**

**2. Rewrite these sentences using the words/ phrases in brackets.**

I don’t know any French. (speak a word)

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I learned a few words of English on holiday. (picked)

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

My brother can speak Italian very well. (fluent)

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I can speak both English and French perfectly. (bilingual)

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I speak enough German for holidays. (get by)

I  on holiday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I haven’t practised my Russian for a long time. (rusty)

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Use the words from the box to complete the passage.**

|  |
| --- |
|  mistake  imitate corrects translate  look up accent communicate guess  |

 It’s normal to have a(n) (1)\_\_\_\_\_\_\_\_  when we speak English. It’s OK – other people can usually understand us. It’s a good idea to listen to CDs or watch DVDs and try to (2)\_\_\_\_\_\_\_\_ other speakers to make your pronunciation better. If you see a new word and you don’t know what it means, you can sometimes (3)\_\_\_\_\_\_\_\_  the meaning from words you know, or you can (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ the word in a dictionary. A lot of good English learners try not to (5)\_\_\_\_\_\_\_\_  things from their first language. Translation is sometimes a good idea, but try to think in the foreign language if you can! It’s normal to make (6)\_\_\_\_\_\_\_\_ . When your teacher (7)\_\_\_\_\_\_\_\_  a mistake in your writing or speaking, think about it and try to see why it’s wrong. But it’s more important to (8)\_\_\_\_\_\_\_\_ , so don’t be afraid to speak!

**4. Read what three people say about speaking languages. Fill each blank with a phrase in the boxes.**

 **can also get by am reasonably good picked up**

My first language is Vietnamese, but I live in a neighbourhood where there are a lot of English families, so I (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at English. I (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in French. We went to Paris last summer and I (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the basics.

**also fluent in can have a conversation am bilingual it’s a bit rusty**

I (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because my father is French and my mother is Spanish. I’m (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  English because I work in a multinational company. I (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Italian, but (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**know a few words can’t speak a word am quite bad at**

To be honest, I (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  languages. I (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of English that I learned from my grandfather, but I (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  of anything else.

**TIẾT: 67** **UNIT 9 - ENGLISH IN THE WORLD**- **Tiếng Anh trên Thế giới**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary:**

Lexical items related to languages and language use and learning: Nhóm từ vựng liên quan đến các ngôn ngữ và cách sử dụng, cách học ngôn ngữ.

**2. Grammar:**

- Conditional sentences type 2 (Review): Câu điều kiện loại 2 (Ôn tập)

**a. Form (Dạng)**

*“If” clause* *Main clause*

Past subjunctive ( QK giả định) Past of modal +V ( would/could,..+ V-bare infi )

**b. Use (Cách dùng). Câu điều kiện loại 2 được dùng diễn tả điều kiện không thật, hay giả sử trái với thực tế ở hiện tại. (present unreal or eonirary- to fact condition).**

 **E.g**: If my brother **were** here, he**’d help** me with my essay.

 (Nếu anh tôi có ờ đây. anh ấy giúp tôi bài luận văn.)

 If you **had** a million dollars, what **would** you **do**?

 (Nếu bạn có một triệu Mỹ kim(đô-la), bạn làm gì?)

\*Câu trúc “*If I were you / in your position, I’d +V +..."* được dùng diễn tả lời khuyên.

 **E.g**: If I were you, I wouldn’t take that course.

 (Nếu tôi là bạn, tôi không theo khóa học đó.)

\*‘‘COULD" được dùng ở mệnh đề “IF”: diễn tả điều kiện có thể xảy ra

theo lý thuyết, nhưng thực tế không thực hiện được.

**E.g**: If my friend could speak Japanese, he would get that job.

 (Nếu bạn tôi nói được tiếng Nhật, anh ấy được việc làm đó.)

- Relative clauses: Các mệnh đề quan hệ

**A. Relative Pronouns - Đại từ quan hệ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đại từ quan hệ** | **Cách sử dụng** | **Ví dụ** |
| **Who** | Làm chủ ngữ, đại diện ngôi người | I told you about the woman who lives next door. |
| **which** | Làm chủ ngữ hoặc tân ngữ, đại diện ngôi đồ vật, động vậtBổ sung cho cả câu đứng trước nó | Do you see the cat which is lying on the roof?He couldn’t read which surprised me. |
| **whose** | Chỉ sở hữu cho người và vật | Do you know the boy whose mother is a nurse? |
| **whom** | Đại diện cho tân ngữ chỉ người | I was invited by the professor whom I met at the conference. |
| **That** | Đại diện cho chủ ngữ chỉ người, vật, đặc biệt trong mệnh đề quan hệ xác định (who, which vẫn có thê sử dụng được) | I don’t like the table that stands in the kitchen. |

 |

**Task 1b: Write *Yes* or *No* to answer the questions about each sentence.**

**Đọc hiểu mỗi câu và viết *Yes* hoặc *No* cuối mỗi câu hỏi**

**Task 2: Rewrite the sentences using the conditional sentences type 2.**

Xem câu mẫu làm ví dụ.

Đọc hiểu mỗi câu, sau đó viết câu điều kiện loại 2. Chú ý công thức chia động từ trong 2 mệnh đề.

**Task 4: Circle the correct words. Sometimes more than 1 answer is possible**

Khoanh đại từ quan hệ đúng cho mỗi câu. Chú ý đôi khi hơn một đại từ quan hệ có thể đúng.

**Task 6: Rewrite these sentences as one sentence using a relative clause.**

Các em đọc hiểu mỗi cặp câu và dùng đại từ quan hệ để kết hợp thành câu có nghĩa.

Nghiên cứu ví dụ câu 1 đã làm.

**II. BÀI TẬP**

**B4/ page 22/ Workbook**

**E1/ page 27/ Workbook**

**TIẾT: 69** **UNIT 9 - ENGLISH IN THE WORLD**- **Tiếng Anh trên Thế giới**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- SKILL 1 - READING

**1. Vocabulary:**

Lexical items related to languages and language use and learning: Nhóm từ vựng liên quan đến các ngôn ngữ và cách sử dụng, cách học ngôn ngữ.

1. dominance (n) /ˈdɒmɪnəns/ chiếm ưu thế

2. establishment (n) /ɪˈstæblɪʃmənt/ việc thành lập, thiết lập

3. factor (n) /ˈfæktə(r)/ yếu tố

4. immersion school (n) /ɪˈmɜːʃn skuːl/: trường học nơi một ngôn ngữ khác tiếng mẹ đẻ được sử dụng hoàn toàn

5. massive (adj) /ˈmæsɪv/: to lớn

6. mutinational (adj) /ˈmʌːtiˈnæʃnəl/: đa quốc gia

Task 1: Đọc đoạn văn về Tiếng Anh là phương tiện giao tiếp quốc tế, nhìn các từ trong hộp, sau đó tìm và gạch chân chúng. Xác định chúng có nghĩa là gì?

Task 2a: Đọc lại đoạn văn và nối đầu đề thích hợp cho mỗi đoạn.

Task 2b: Read the text again and answer the questions.

Dịch mỗi câu hỏi, lưu ý key words, sau đó đọc đoạn văn để tìm thông tin phù hợp để trả lời câu hỏi.

**II. BÀI TẬP**

**D1/ page 25/ Workbook**

**D3/ page 26/ Workbook**

**2. Read the passage and the questions below.**

U.S President, Donald Trump was born in 1946, in Queens, New York. Trump has got married three times and he has three children with the first wife, one daughter with the second wife and one son with his present wife. In 1971, he became involved in large, profitable building projects in Manhattan. In 1980, he opened the Grand Hyatt, which made him the city's best-known developer. In 2004, Trump began starring in the hit NBC reality series The Apprentice, which also spawned the offshoot The Celebrity Apprentice. Trump turned his attention to politics and in 2015 he announced his candidacy for president of the United States on the Republican ticket. In November 2016, Trump was elected the 45th President of the United States.

**Questions**

1. When was Donald Trump born?

……………………………………………………………………………………..

2. How many children does he have?

……………………………………………………………………..……………….

3. What did he begin in 2004?

………………………………………………………………………………………

4. Was he elected the 45th President of the United States in November 2016.

………………………………………………………………………………………

TUẦN: 26 - 27

**TIẾT: 70** **UNIT 10 - SPACE TRAVEL** - **Du hành vũ trụ**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – GETTING STARTED

**1. Vocabulary**

Lexical items related to astronomy and space travel: Nhóm từ vựng liên quan đến ngành vũ trụ và du lịch không gian

**A mission to Mars: Một chuyến đi nhiệm vụ đến sao Hỏa**

1. astronaut (n) /ˈæstrənɔːt/: phi hành gia

2. astronomy (n) /əˈstrɒnəmi/: thiên văn học

3. habitable (adj) /ˈhæbɪtəbl/: có đủ điều kiện cho sự sống

4. International Space Station (ISS) (n) /ˌɪntəˈnæʃnəl speɪs ˈsteɪʃn/: Trạm vũ trụ quốc tế ISS

5. galaxy (n) /ˈɡæləksi/: thiên hà

6. meteorite (n) /ˈmiːtiəraɪt/: thiên thạch

7. microgravity (n) /ˈmaɪkrəʊ ˈɡrævəti/: tình trạng không trọng lực

8. mission (n) /ˈmɪʃn/: chuyến đi, nhiệm vụ

9. parabolic ﬂight (n) /ˌpærəˈbɒlɪk ﬂaɪt/: chuyến bay tạo môi trường không

10. satellite (n) /ˈsætəlaɪt/: vệ tinh

11. space tourism (n) /speɪs ˈtʊərɪzəm/: ngành du lịch vũ trụ

12. spacecraft (n) /ˈspeɪskrɑːft/: tàu vũ trụ

13. telescope (n) /ˈtelɪskəʊp/: kính thiên văn

14. universe (n) /ˈjuːnɪvɜːs/: vũ trụ

15. rocket (n) /ˈrɒkɪt/: tên lửa

**Các em đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập sau hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1.a. Match the words with the definitions.**

Để làm bài này các em đọc từng từ ở cột bên trái và định nghĩa cột bên phải để nối tương ứng.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.astronaut: 2. mission: 3. microgravity:  | 4. astronomy: 5. habitable: 6. altitude: |

**1.b. Answer the questions:**

Các em dịch mỗi câu hỏi chú ý key words và đối chiếu nội dung hội thoại để lấy thông tin tương ứng trả lời câu hỏi nhé.

**Task 2. Fill a word in the box to match the picture in beach description.**

Các em xác định nghĩa mỗi từ trong hộp sau đó dựa vào nghĩa mỗi câu trong đoạn văn, chú ý key words xung quanh chỗ trống để xác định nghĩa và từ thích hợp điền chỗ trống.

*Chú ý: Câu dễ làm trước để loại trừ đáp án nhé.*

**II. BÀI TẬP**

**1. Choose a word in each line that has different stress pattern.**

1. A. Universe B. Satellite C. Experience D. Meteorite

2. A. Spacewalk B. Trainee C. Object D. Private

3. A. Impressive B. Commercial C. Profession D. Altitude

4. A. Parabolic B. Astronomy C. Experiment D. Collaborate

5. A. Descend B. Explore C. Surface D. Approach

**TIẾT: 71** **UNIT 10 - SPACE TRAVEL** - **Du hành vũ trụ**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary**

Lexical items related to astronomy and space travel: Nhóm từ vựng liên quan đến ngành vũ trụ và du lịch không gian

1. ﬂoat (v) /ﬂəʊt/: trôi (trong không gian)

2. land (v) /lænd/: hạ cánh

3. launch (v, n) /lɔːntʃ/: phóng

4. operate (v) /ˈɒpəreɪt/: vận hành

5. orbit (v, n) /ˈɔːbɪt/: xoay quanh, đi theo quỹ đạo

6. spaceline (n) /ˈspeɪslaɪn/: hãng hàng không vũ trụ

7. spacesuit (n) /ˈspeɪssuːt/: trang phục du hành vũ trụ

8. spacewalk (n) /ˈspeɪswɔːk/: chuyến đi bộ trong không gian

**Task 1: Điền vào chỗ trống những động từ đã cho. Chia động từ trong câu khi cần thiết.**

Hãy xác định nghĩa mỗi động từ đã cho, đọc hiểu mỗi câu và chọn động từ thích hợp, lưu ý thì của động từ trong câu.

**Task 2: Choose a word/phrase in the box to fill each blank.**

Các em xác định nghĩa mỗi từ trong hộp, dịch nghĩa mỗi câu để chọn từ tương ứng. Chú ý các key words để hỗ trợ điền từ.

**Task 3: Nối các thành ngữ liên quan đến vũ trụ với nghĩa của chúng.**

**II. BÀI TẬP**

**A 1/ page 32 + B1 / page 33 + B3 / page 34 - workbook**

**TIẾT: 72** **UNIT 10 - SPACE TRAVEL** - **Du hành vũ trụ**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary**

Lexical items related to astronomy and space travel: Nhóm từ vựng liên quan đến ngành vũ trụ và du lịch không gian

**2. Grammar**

- Past simple and past perfect (Review): Thì QKĐ và thì QKHT

**a. Past simple**

Form: **S + V (was/were/ V\_ed/ V\_cột 2 bất quy tắc) + Obj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cách dùng** | **Ví dụ** |  |
|  Diễn đạt một hành động xảy ra một, một  vài lần hoặc chưa bao giờ xảy ra trong quá khứ | *- He***visited***his parents every weekend.**- She****went****home every Friday.* |  |
|  Diễn đạt các hành động xảy ra liên tiếp  trong quá khứ | *- She****came****home,****switched****on the computer and****checked****her e-mails.**- She****turned****on her computer,****read****the message* *on Facebook and****answered****it.* |  |
|  Diễn đạt một hành động xen vào một hành  động đang diễn ra trong quá khứ | *- When I was having breakfast, the phone suddenly***rang***.**- When I was cooking, my parents****came****.* |  |
|  Dùng trong câu điều kiện loại II | *- If I****had****a million USD, I would buy that car.**- If I****were****you, I would do it.* |  |

**b. Past perfect**

Form: **S + had + V\_ed / PP ( V\_ cột 3 bất quy tắc )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cách dùng** | **Ví dụ** |  |
|  Khi hai hành động cùng xảy ra trong quá khứ,  ta dùng thì quá khứ hoàn thành cho hành động  xảy ra trước và quá khứ đơn cho hành động  xảy ra sau. | *-I met them after they had divorced.**-Lan said she had been chosen as a beauty queen two years before.* |  |
|  Thì quá khứ hoàn thành diễn tả hành động đã  xảy ra và đã hoàn tất trước một thời điểm  trong quá khứ, hoặc trước một hành động  khác cũng đã kết thúc trong quá khứ. | *-We had had lunch when she arrived. (*Khi cô ấy đến chúng tôi đã ăn trưa xong.) |  |
|  Khi thì quá khứ hoàn thành thường được dùng  kết hợp với thì quá khứ đơn, ta thường dùng  kèm với các giới từ và liên từ như: by (có  nghĩa như before), before, after, when, till,  until, as soon as, no sooner…than | *-No sooner had he returned from a long journey* *than he was ordered to pack his bags.*(Anh ta mới đi xa về thì lại được lệnh cuốn gói ra đi.)*-When I arrived John had gone away.*(Khi tôi đến thì John đã đi rồi.)*-Yesterday, I went out after I had finished my homework.(Hôm qua, tôi đi chơi sau khi tôi đã* *làm xong bài tập.)* |  |
|  Hành động xảy ra như là điều kiện tiên quyết  cho hành động khác | *-I had prepared for the exams and was ready to do well.**-Tom had lost twenty pounds and could begin* *anew.* |  |
|  Trong câu điều kiện loại 3 để diễn tả điều kiện  không có thực | *-If I had known that, I would have acted differently.**-She would have come to the party if she had been invited.* |  |
|  Hành động xảy ra trong 1 khoảng thời gian  trong quá khứ, trước 1 mốc thời gian khác | *-I had lived abroad for twenty years when I received the transfer.**-Jane had studied in England before she did her master’s at Harvard.* |  |

**- Defining relative clauses** (Các mệnh đề quan hệ có giới hạn / xác định)

### *Mệnh đề quan hệ xác định ( Defining relative clauses )*

\* Mệnh đề quan hệ xác định là mệnh đề được dùng để xác định danh từ đứng trước đó. Mệnh đề xác định là mệnh đề cần thiết cho ý nghĩa của câu, không có nó câu sẽ không đủ nghĩa.

E.g: -The book **which you lent me** was very interesting.

-I do not know the town **where he was born**.

-Living in a house **whose walls were made of glass** would be horrible.

**\***Trong mệnh đề quan hệ xác định, chúng ta có thể bỏ các đại từ quan hệ làm tân ngữ who(m), which, that và các trạng từ when, why; đặc biệt là trong văn nói thân mật.

E.g: -The woman you met yesterday works in advertising.

-Do you remember the day we first met each other?

**Task 1: Nhìn vào dòng thời gian và chia các động từ trong ngoặc ở thì đúng.**

- Các em đọc hiểu nghĩa từng câu và xác định dsungs thì mỗi câu để vận dụng công thức chính xác nhé.

**Task 3: Hoàn thành các câu với một đại từ quan hệ thích hợp hoặc không cần dùng đại từ quan hệ.**

Để làm bài này các em đọc hiểu từng câu, chú ý từ đại từ quan hệ trong câu nếu cần.

**Task 4: Nối mỗi cặp câu thành một sử sụng gợi ý đã cho.**

- Các đọc dịch từng câu và xác định thành phần có quan hệ giữa mỗi cặp câu để dùng đại từ quan hệ thích hợp nhé.

**II. BÀI TẬP**

**B 5,6 / page 35 - workbook**

**2. Put the verbs in brackets in the past simple tense or past perfect tense.**

1. Neil Armstrong and Buzz Aldrin (collect)\_\_\_\_\_\_\_\_ some moon dust samples before they (return) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to Earth.

2. By the time Yang Liwei (become)\_\_\_\_\_\_\_\_ the first person sent into space by the Chinese space program in 2003, NASA already (send) \_\_\_\_\_\_\_\_ over 100 people.

3. After the spaceship Soyuz 37 (be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in orbit around the earth, Pham Tuan and Viktor Gorbatko (conduct)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some experiments.

4. When we (arrive)\_\_\_\_\_\_\_\_ in Kennedy Space Center, the space shuttle already (launch) \_\_\_\_\_\_\_\_ into space.

5. Dennis Tito already (complete)\_\_\_\_\_\_\_ 900 hours of training by the time he (fly) \_\_\_\_\_\_\_\_into space in 2001.

**TIẾT: 73** **UNIT 10 - SPACE TRAVEL** - **Du hành vũ trụ**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – SKILL 1: READING

**1. Vocabulary**

Lexical items related to astronomy and space travel: Nhóm từ vựng liên quan đến ngành vũ trụ và du lịch không gian

1. operate (v) /ˈɒpəreɪt/: vận hành

2. rinseless (adj) /rɪnsles/: không cần xả nước

3. spaceline (n) /ˈspeɪslaɪn/: hãng hàng không vũ trụ

4. recount (v) = report: thuật lại, kể lại

5. harmonious (adj): hòa hợp

6. collaborate (v) = cooperate: hợp tác

**Task 2:** Đây là văn bản viết về nhà du hành vũ trụ đầu tiên của Việt Nam.

**b. Answer the questions.**

- Các em dịch từng câu hỏi, lưu ý key words để tìm thông tin tương ứng trong đoạn văn để trả lời nhé.

II. BÀI TẬP: D 2,3 /page 37-38 - workbook

**TIẾT: 74**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC- LOOKING BACK UNIT 9 + 10

**Unit 9. I.Vocabulary**

**- Exercise 1: Underline the correct word in each sentence.**

Đọc hiểu mỗi câu, chọn từ đúng nghĩa.

**- Exercise 2: Đọc những gì 3 người nói về việc nói ngôn ngữ. Điền vào chỗ trống với 1 cụm từ thích hợp đã cho trong hộp.**

**- Exercise 3: Rewrite these sentences using the words/ phrases in brackets.**

Đọc hiểu mỗi câu, dựa vào từ đã cho trong ngoặc để viết lại, không làm thay đổi nghĩa câu gốc.

**- Exercise 4: Use the words from the box to complete the sentences.**

Dịch nghĩa mỗi từ trong hộp, xác định từ loại của chúng. Sau đó đọc hiểu mỗi câu, xác định từ loại chỗ trống để điền từ đúng.

**- Exercise 5: Điền một đại từ quan hệ đúng vào mỗi câu, tham khảo câu ví dụ.**

**II. Bài tập**

B3/ page 22/ Workbook

**Unit 10. Vocabulary.**

**Exercise 1: Hoàn thành các câu sử dụng gợi ý đã cho.**

**- Các em đọc hiểu từng câu, dựa vào các chữ cái đã gợi ý xác định từ thích hợp chỗ trống.**

a, Vinasat-1 is Viet Nam’s first telecommunication *sa\_\_\_\_\_\_\_\_*, which was launched in 2008.

b, Experiencing microgravity on a *p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *fl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* is part of astronaut training programmes.

c, In 2015 NASA discovered an Earth-like planet which might be *ha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

because it has ‘just the right’ conditions to support liquid water and possibly even life.

d, On the ISS astronauts have to *at\_\_\_\_\_\_\_\_* themselves so they don’t float around.

e, It is cheaper to build an unmanned *sp\_\_\_\_\_\_\_\_* than the one that is manned.

f, One of the largest *me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* found on Earth is the Hoba from southwest Africa, which weighs about 54,000 kg.

**Exercise 2: Động từ nào đi với cụm từ nào?**

- Các em đọc mỗi từ / cụm từ trong bảng, chọn câu dễ nối trước nhé.

**Exercise 3.a.**

Các emsử dụng thì QKHT và những cụm động từ đã cho bên dưới để viết những việc Jack đã làm trước khi tổ chức sinh nhật của mình tuần vừa qua.

**Exercise 4: Circle the best answer.**

- Các em dịch mỗi câu và chọn đáp án đúng nhất.

**TIẾT 75:** REVISION OF UNITS 9, 10

**EXERCISES**

**I. Find the word which has different sound in the part underlined.**

1. A. wanted  B. washed  C. worked  D. stopped

2. A. mention  B. question  C. action  D. education

3. A. who B. when C. where D. what

4. A. out B. round C. about D. would

5. A. there B. thank C. thirsty D. youth

6. A. worked  B. naked  C. liked  D. looked

**II. Find the word which has different stress pattern from the others.**

1. A. depend B. agree C. teacher D. enjoy

2. A. happen B. enjoy C. embroider D. attend

3. A. machine B. suggest C. picture D. visit

4. A. student B. receive C. explore D. destroy

5. A. alone B. advise C. affect D. singer

**III. Choose the best answer**

1. If I ………….….a lot of money now, I …………..a new car.

A. have /will buy B. have / would buy C. had/ will buy D. had/ would buy.

2. If I ……………you, I …………………….do that.

A. am/ will B. were /would C. were / will D. had been/ would.

3. If I were offered the job, I think I ………………………….…. it.

A. take B. will take C. would take D. would have taken.

4. I would be very surprised if he…………………….…………..

A. refuses B. refused C. had refused D. would refuse.

5. Many people would be out of work if that factory………..down.

A. closes B. had closed C. closed D. would close.

6. If she sold her car, she ……………………..… much money.

A. gets B. would get C. will get D. would have got.

7. They would be disappointed if we………………………………….

A. hadn’t come B. wouldn’t come C. don’t come D. didn’t come.

8. Would John be angry if I ……………..…. ……his bicycle without asking?

A. take B. took C. had taken D. would take.

9. She ………………….….terribly upset if I lost this ring.

A. will be B. would be C. were D. had been.

10. If someone…………in here with a gun, I would be very frightened.

A. would walk B. walks C. had walked D. walked.

11. What would happen if you ……………..to work tomorrow?

A. don’t go B. didn’t go C. won’t go D. wouldn’t go.

12. We ‘ll get wet if we ……………………………….out.

A. go B. did go C. went D. had gone.

13. If I go shopping, I …………………….…some food.

A. buy B. will buy C. would buy D. would have bought.

14. If I find it, I ……………………..………you.

A. will tell B. would tell C. had told D. told.

15. What would you do if you……………a million dollars?

A. would win B. win C. had won D. won.

16. If we took the 6: 30 train, we………………………………too early.

A. would arrived B. arrived C. will arrived D. would arrive.

17. You won’t pass the examination……………you study more.

A. as long as B. unless C. if D. whether.

18. If I were in your place, I ……………………….a trip to England.

A. will make B. had made C. made. D. would make.

19. If I …………………..…….. you , I’d save some of your lottery winning.

A. be B. were C. am D. was

20. If I had enough money, I …………………… abroad to improve my English.

A. will go B. should go C. would go D. should have go to

21. If it ………………... convenient, let’s go out for a drink tonight.

A. be B. was C. were D. is

22. If you ……………..…. time, please write to me.

A. have B. have had C. had D. has

23. If you had the chance, ……………………………… you go finishing?

A. did B. would C. may D. do

24. Trees won’t grow ……………………... there is enough water.

A. if B. when C. unless D. as

25. If you stay up late the previous night, you ………. sleepy the next morning.

A. feel B. to feel C. feels D. will feel

26. If Peter …………………, Sarah will be sad because she wants to meet him very much

A. comes B. do not come C. does not come D. will come

27. If you…………………………Tom , tell him I have a message for him.

A. will meet B. would meet C. meet D. met

28. If you …………too hot during the night , turn down the central heating.

A. will feel B. felt C. feel D. feels.

29. If you ……………….……with your dictionary, I ‘d like to borrow it.

A. finish B. finished C. will finish D. are finishing.

30. The boys …………….. came in time to save the boy were at the age of 10.

A. whom B. who C. which D. where

31. The book …………….. my father bought yesterday is very interesting

A. who B. whom C. which D. where

32. The men …………….. I met yesterday evening are my father’s friends.

A. whose B. who C. which D. whom

33. This is the book …………….. I like best.

A. who B. whom C. why D. which

34. The boy …………….. we are looking for is Nam.

A. whose B. who C. which D. where

35. This is the stereo …………….. I bought yesterday is very interesting

A. who B. whom C. which D. where

36. She is the girl …………….. I met at the party last night.

A. whose B. where C. which D. whom

37. My father is going to visit Mr. Cuong …………. lives in Ha Noi Capital

A. who B. whom C. why D. which

IV. **Give the correct form of the following verbs:**

1. I (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school by bicycle every day.

2. When I (come)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home from work, my mother was cooking dinner.

3. They (play)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_football at the moment.

4. If you (study )\_\_\_\_\_\_\_\_\_harder, you will pass the exam.

5. I wish he (not leave) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ here.

6. He (live) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Australia for 10 years.

7. Ba enjoys (play)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football in the morning.

8. My house (build)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in 2004.

9. If the weather gets worse, we (not go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the beach.

10. I wish I (live) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ near my school.

11. My brother usually (go)\_\_\_\_\_\_\_ to school by bike every day.

12. Last night, my father (watch) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV.

13. I wish I (know) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her address.

14. My father enjoys (watch)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ television in the evenings.

15. I wish I ( be ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ taller.

**V. WRITING:**

**Rewrite the following sentences with the words given without changing meaning of the original ones.**

1. My father started to work in this factory last week.

My father has…………………………………………

2. He started living in Ho Chi Minh city when he was 8.

He has ………………………………………………………………………

3. He learnt English when he was 18.

He has ………………………………………………………………………………

4. They have worked in that factory for five years.

They began ……………………………………………………………..

5. We have learnt English for four years.

We started...........................................................................................................

6. He started working in this company 5 years ago.

He has……………………………………………………………………………

7. They began living here ten years ago.

They have……………………………………………………………………………

8. They started checking the machines two hours ago.

They have ……………………………………………………………………………

9. Nam started learning English in 1998.

Nam has…………………………………………………………………………….

10. Nam started playing computer games in 2002.

Nam has……………………………………………………………………………..

11. You spent more money during the trip than I did.

=> I didn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Have you ever been to Kuala Lumpur before?

=> Is this your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. China is a huge tourist attraction: it has many old castles and pagodas.

=> As China\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. I found this place rather boring.

=> I wasn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. We last went to Spain three years ago.

=> It is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. We visited a magnificent old house on the plateau.

=> The\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. We arrived in Budapest two days ago. (FOR)

=> We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_two days.

18. I have visited the Stone Forest once before. (SECOND)

=> This is the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Stone Forest.

19. I find it hard to go at the same speed as my brother. (UP)

=> I find it hard to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my brother.

20. Nam is very fond of travelling. (KEEN)

=> Nam is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

TIẾT 76: ONE - PERIOD TEST 4

TUẦN: 28 - 29

**TIẾT: 77** **UNIT 11 - CHANGING ROLES SOCIATY** - **Thay đổi vai trò**

 **trong xã hội**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – GETTING STARTED

**1. Vocabulary**

**INTO THE FUTURE**

Lexical items related to the changing roles in society: Nhóm từ vựng liên quan đến sự thay đổi vai trò trong xã hội

1. application (n) /ˌæplɪˈkeɪʃn/: việc áp dụng, ứng dụng

2. attendance (n) /əˈtendəns/: sự tham gia

3. breadwinner (n) /ˈbredwɪnə(r)/: trụ cột gia đình

4. externally (v) /ɪkˈstɜːnəli/: bên ngoài

5. facilitator (v) /fəˈsɪlɪteɪt/: người điều phối, người dẫn dắt

6. real-life (adj) /rɪəl-laɪf/: cuộc sống thực

7. role (n) /rəʊl/: vai trò

**Các em đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập sau hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1.a. Tick (v) the person who has this idea. ( Tick (v) người có ý kiến sau)**

- Các em đọc hiểu mỗi câu và tìm trong hội thoại thông tin tương ứng nhé.

**Task 1.b. Answer the questions.**

- Các em dịch từng câu hỏi chú ý key words, sau đó tìm thông tin tương ứng trong hội thoại để trả lời nhé.

**Task 2:** Đây là những từ / cụm từ trích rút ra từ hội thoại, hãy tick (v) vào giải thích đúng ở cột bên phải.

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise B1, 2 / page 41 / workbook**

**TIẾT: 78** **UNIT 11 - CHANGING ROLES SOCIATY** - **Thay đổi vai trò**

 **trong xã hội**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary**

Lexical items related to the changing roles in society: Nhóm từ vựng liên quan đến sự thay đổi vai trò trong xã hội

1. externally (v) /ɪkˈstɜːnəli/: bên ngoài

2. facilitate (v) /fəˈsɪlɪteɪt/: tạo điều kiện dễ dàng; điều phối

3. hands-on (adj) /hændz-ɒn/: thực hành, thực tế, ngay tại chỗ

4. individually-oriented (adj) /ˌɪndɪˈvɪdʒuəli- ˈɔːrientɪd/: có xu hướng cá nhân

5. male-dominated (adj) /meɪl-ˈdɒmɪneɪtɪd/: do nam giới áp đảo

6. remarkable (a): đáng chú ý

7. involvement (n): sự liên can, dính líu

8. sense (of) (n) /sens/: tính, (năng) khiếu

**Task 1: Complete the table with appropriate words.**

- Các em viết hình thức từ tương ứng mỗi từ loại đã cho trong bảng.

*E.g: attend (v) – attention (n-thing) – attendant (n-person)*

**Task 2: Sử dụng các từ đẫ hoàn thành ở bài 1 để hoàn thành các câu.**

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu, xác định từ loại cần điền mỗi chỗ trống để điền từ đúng nghĩa của câu.

*E.g: C*âu 1 cần động từ vì “ để làm gì” vậy xét về nghĩa của câu ta điền- **attend**

**Task 3: Chọn đáp án gần nghĩa nhất với phần được gạch chân trong mỗi câu.**

- Các em đọc hiểu mỗi câu và mỗi phương án để chọn đáp án đúng nhất.

*E.g:* Câu 1: phần gạch chân có nghĩa gần nhất với “ được đi làm/ có việc làm” vậy **B- go to work** là đáp án đúng nhất

Task 4: Hoàn thành các câu với cụm từ được hình thành bởi “ sense of….” ( khả năng/ năng khiếu….)

- Các em dịch nghĩa mỗi câu để điền cụm từ có nghĩa.

**E.g:** Câu 1. **sense of direction**: khiếu định hướng/ đường đi

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise B 3,4 / page 43/ workbook**

**TIẾT: 79** **UNIT 11 - CHANGING ROLES SOCIATY** - **Thay đổi vai trò**

 **trong xã hội**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary**

Lexical items related to the changing roles in society: Nhóm từ vựng liên quan đến sự thay đổi vai trò trong xã hội

1. sole (adj) /səʊl/: độc nhất

2. tailor (v) /ˈteɪlə(r)/: biến đổi theo nhu cầu

**2. Grammar**

- Future passive (Review): Thì TLĐ bị động

Form: **S + will + be + PP + (by O).**

E.g:

Alternative sources of energy will be developed.

(Những nguồn năng lượng thay thế sẽ được phát triển.)

- **Non - defining relative clauses:** Mệnh đề quan hệ không giới hạn/ ko xác định.

### *Mệnh đề quan hệ không xác định (Non-defining clauses)*

**\***Là mệnh đề cung cấp thêm thông tin về một người, một vật hoặc một sự việc đã được xác định. Mệnh đề không xác định là mệnh đề không nhất thiết phải có trong câu, không có nó câu vẫn đủ nghĩa. Mệnh đề quan hệ không xác định được phân ranh giới với mệnh đề chính bằng các dấu phẩy (,) hoặc dấu gạch ngang (-).-Không dùng đại từ quan hệ that trong mệnh đề quan hệ không xác định.

**E.g**: Ms.Smith, **who(m**) you met at our house, is going to marry next week.

\* Không thể bỏ các đại từ quan hệ làm tân ngữ *who(m), which, that* và các trạng từ *where, when, why* của mệnh đề quan hệ không xác định.

E.g: We stayed at the Grand Hotel, **which** Ann recommended to us.

**\***Trong mệnh đề quan hệ không xác định, which có thể được dùng để bổ nghĩa cho cả câu.

E.g: It rained all night, **which** was good for the garden.

**Task 1: Choose the future active or passive to complete the sentences.**

**- Các em dịch mỗi câu kể, lưu ý phân biệt thì TLĐ và thể chủ động hay bị động để chọn đáp án.**

E.g: Câu 1 : là câu nghĩa chủ dộng, đáp án là: **will participate**

**Task 2: Rewrite the sentences without changing their original meanings.**

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu và bám vào phần đã cho để viết lại mỗi câu sao cho nghĩa của câu không thay đổi so với câu gốc, chú ý thì của động từ.

E.g: Câu 1: Theo gợi ý là viết lại câu dạng bị động thì tương lai đơn, vậy:

**Classes will also be held in places like restaurants or supermarkets.**

**Task 3: Đặt dấu (,) chỗ nào cần thiết trong câu.**

**E.g:** Minh told me about his new job, which he’s enjoying very much.

**Task 5: Nối hai câu thành một câu, sử dụng câu trong ngoặc để làm mệnh đề quan hệ không giới hạn.**

**E.g:** We are staying at the Grand Hotel, which will be demolished for a department store.

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise B5, 6 / page 43 / workbook**

**2. Exercise E 1,2 / page 47 / workbook**

**TIẾT: 81** **UNIT 11 - CHANGING ROLES SOCIATY** - **Thay đổi vai trò**

 **trong xã hội**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – SKILL 1- READING

**1. Vocabulary**

Lexical items related to the changing roles in society: Nhóm từ vựng liên quan đến sự thay đổi vai trò trong xã hội.

1. burden (n) /ˈbɜːdn/: gánh nặng

2. consequently (adj) /ˈkɒnsɪkwəntli/: vì vậy

3. content (adj) /kənˈtent/: hài lòng

4. hands-on (adj) /hændz-ɒn/: thực hành, thực tế, ngay tại chỗ

5. individually-oriented (adj) /ˌɪndɪˈvɪdʒuəli- ˈɔːrientɪd/: có xu hướng cá nhân

6. leave (n) /liːv/: nghỉ phép

7. responsive (to) (adj) /rɪˈspɒnsɪv/: phản ứng nhanh nhạy

8. sector (n) /ˈsektə(r)/: mảng, lĩnh vực

9. virtual (adj) /ˈvɜːtʃuəl/: ảo

10. vision (n) /ˈvɪʒn/: tầm nhìn

11. witness (v): chứng kiến, làm chứng

**Task 1:** Các em đọc hiểu mỗi câu hỏi và xem bản thân nghĩ thế nào về sự thay đổi vai trò xã hội trong thời gian tới nhé.

**Task 2.a:** Đọc hiểu đoạn văn và nối các từ / cụm từ được gạch chân với định nghiã của chúng trong bảng sgk trang 66 nhé.

**Task 2.b:** Các em đọc hiểu từng câu hỏi, chú ý key words và trở lại văn bản để tìm thông tin tương ứng trả lời câu hỏi nhé.

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise D 1,2 / page 45-46 / workbook**

TUẦN: 30 - 31

**TIẾT: 82** **UNIT 12 - MY FUTURE CARRER**- **Nghề nghiệp tương**

 **lai của tôi**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – GETTING STARTED

**1. Vocabulary**

Lexical items related to jobs and careers. ( Nhóm từ vựng liên quan đến công việc / sự nghiệp và những yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai

 **WHAT SUBJECTS WILL YOU CHOOSE ?**

1. applied (adj) /əˈplaɪd/: ứng dụng

2. biologist (n): nhà sinh vật học

3. career (n) /kəˈrɪə(r)/: sự nghiệp

4. chef (n) /ʃef/: đầu bếp

5. certifcate (n) /səˈtɪfɪkət/: chứng chỉ

6. customer service (n) /ˈkʌstəmə(r) ˈsɜːvɪs/: phòng (dịch vụ) chăm sóc khách

 hàng

7. CV (n) /ˌsiː ˈviː/ (viết tắt của Curriculum Vitae):  sơ yếu lý lịch

8. housekeeper (n) /ˈhaʊskiːpə(r)/: nghề dọn phòng (trong khách

 sạn)

9. lodging manager (n) /ˈlɒdʒɪŋ ˈmænɪdʒə(r)/: người phân phòng

10. tour guide (n): hướng dẫn viên du lịch

11. receptionist (n): lễ tân

**Các em đọc kĩ đoạn hội thoại sau đó làm các bài tập sau hội thoại sách giáo khoa.**

**Task 1.a. Put a word / phrase from the box under each picture.**

- Các em viết từ trong hộp dưới bức tranh phù hợp nhé.

**Task 1.b.** Tìm từ / cụm từ trong hội thoại mà có nghĩa như sau:

- Các em đọc hiểu mỗi định nghĩa của từ cần tìm và xem lại hội thoại để tìm từ tương ứng nhé.

E.g: Câu 1**: lodging manager**

Task 2. a.Nhìn vào các cụm từ đã cho và gạch cháo danh từ / cụm danh từ mà không đi / vô nghĩa khi đi với động từ nhé.

E.g: 1. **earn** không đi với danh từ **a job ( x )**

**Task 2.b.** Hoàn thành mỗi câu sử dụng các cụm từ đã kết hợp ở bài 2.a ( chú ý có 1 từ không được sử dụng ), có thể thay đổi hình thức động từ để phù hợp với câu.

**E.g: Câu 4: ….. earns money / a living**

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise B 1,3/ page 49-50/ workbook**

**TIẾT: 83** **UNIT 12 - MY FUTURE CARRER**- **Nghề nghiệp tương**

 **lai của tôi**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 1

**1. Vocabulary**

Lexical items related to jobs and careers. ( Nhóm từ vựng liên quan đến công việc / sự nghiệp và những yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai

1. fashion designer (n) /ˈfæʃn dɪˈzaɪnə(r)/: thiết kế thời trang

2. businesswoman (N): nữ thương gia

**Task 1: Put one word / phrase under each picture. There is one extra word.**

- Các em quan sát mỗi bức tranh và viết từ đúng trong hộp dưới mỗi bức tranh.

**Task 2: Điền mỗi chỗ trống một nghề nghiệp thích hợp từ bài 1.**

- Các em đọc hiểu mỗi câu chú ý key words để điền nghề nghiệp thích hợp.

E.g: Câu 1: Với key words: really likes physics: nghề là **physicist: nhà vật lí học**

**Task 3a: Nối mỗi từ / cụm từ ở cột bên trái với định nghĩa của nó ở cột bên phải.**

- Các em đọc hiểu mỗi định nghĩa ở cột bên phải và lần lượt nối các từ bên trái tương ứng.

**Task 3b**. Điền mỗi chỗ trống một từ/ cụm từ ở bài **3.a.**

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu và điền từ đúng. Nên chọn câu dễ làm trước để loại trừ và bám vào key words ở mỗi câu.

E.g: Câu 1: Key words là : worked as a teacher, a researcher,… Từ điền là: **career**

**II. BÀI TẬP**

1. **Exercise B2, 4, 5 / page 49-50 / workbook**

**TIẾT: 84** **UNIT 12 - MY FUTURE CARRER**- **Nghề nghiệp tương**

 **lai của tôi**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – A CLOSER LOOK 2

**1. Vocabulary**

Lexical items related to jobs and careers. ( Nhóm từ vựng liên quan đến công việc / sự nghiệp và những yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai

vocational (adj): học nghề / hướng nghiệp

**2. Grammar**

**1. Despite / In spite of ( Review )**

In spite of và despite là hai từ nối thể hiện sự tương phản.

Đứng đằng sau là một danh từ (Noun), cụm danh từ (Noun phrase), động từ V-ing.

Có cách sử dụng đối ngược với cụm Because of

Mang ý nghĩa: mặc dù

**E.g**:

1. He still came to her house yesterday **despite** the heavy rain.

2. **In spite of** staying up late, Hoa gets up early and goes to school on time.

**Form**:

 **Despite / In spite of + N /NP /V-ing….. + clause**

or **Clause + despite / in spite of + N / NP /V-ing…**

**Ví dụ**:

**In spite of** being warned many times, those kids want to swim in that river.

Those kids want to swim in that river **in spite of** being warn many times.

Julie loved Tom **despite** his football obsession

**Despite** this rain, I want to go for a run

Notes: In spite of và Despite có thể được viết lại bằng: In spite of / Despite **the fact that** + clause

**E.g:**

Despite the fact that it is raining, I want to go for a run.

In spite of the fact that she was fired so many times, she want to have a good job.

**Lưu ý**:

- Tránh việc nhầm lẫn cách viết của hai cụm từ với nhau:

Inspite, Despite of -> In spite of, despite.

- Các dạng bài tập ngữ pháp thường viết lại cấu trúc although, though, even though bằng cấu trúc in spite of, despite và ngược lại.

**2.Verb + to-infinitive / V-ing**

**2.1. Verb + V-ing**

\* Những động từ sau được theo sau bởi “V-ing”: admit, avoid, delay, enjoy, excuse, consider, deny, finish, imagine, forgive, keep, mind, miss, postpone, practise, resist, risk, propose, detest, dread, resent, pardon, fancy…

**E.g:**

1. He admitted taking the money. (Anh ta thừa nhận đã lấy tiền.)

2. Would you consider selling the property? (Bạn sẽ xem xét bán nhà chứ?)

3. He kept complaining. (Anh ta vẫn tiếp tục phàn nàn.)

4. He didn’t want to risk getting wet. (Anh ta không muốn bị ướt.)

**\* Gerund verb** cũng theo sau những cụm từ như:

– It’s no use / It’s no good…

– There’s no point (in)…

– It’s (not) worth …

– Have difficult (in) …

– It’s a waste of time/ money …

– Spend/ waste time/money …

– Be/ get used to …

– Be/ get accustomed to …

– Do/ Would you mind … ?

– Be busy …

– What about … ? How about …?

– Go …(go shopping, go swimming…)

**2.2. Verb + to -V**

Những động từ sau được theo sau trực tiếp bởi to-infinitive: agree, appear, arrange, attempt, ask, decide, determine, fail, endeavour, happen, hope, learn, manage, offer, plan, prepare, promise, prove, refuse, seem, tend, threaten, volunteer, expect, want, …

E.g:

1. She agreed to pay $50.(Cô ấy đã đồng ý trả 50 đô la.)

2. Two men failed to return from the expedition.(Hai người đàn ông đã không thể trở về từ cuộc thám hiểm.)

3. The remnants refused to leave.(Những người còn sót lại từ chối rời đi.)

4. She volunteered to help the disabled. (Cô ấy tình nguyện giúp đỡ người tàn tật.)

5. He learnt to look after himself. (Anh ấy học cách tự chăm sóc mình.)

**2.3. V + giới từ:** apologize to sb for, accuse sb of, insist on, feel like, congratulate sb on, suspect sb of, look forward to, dream of, succeed in, object to, approve/ disapprove of…

**Task 1: Hoàn thành câu thứ 2 sao cho nó giữ được nghĩa tương tự câu ban đầu. Lưu ý viết không được quá ba từ.**

**- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu và bám sát gợi ý để viết lại câu sau nhé.**

**E.g:** Câu 1**: ….. loving maths……**

**Task 2:** Khoanh từ, cụm từ in đậm cho mỗi câu, chú ý đôi khi cả hai lựa chọn đều thích hợp.

E.g: Câu 6: Vì động từ đi sau động từ **continue** nên cả “ **to talk** và **talking**” đều đúng.

**Task 3: Choose the correct answer (s).**

- Các em đọc hiểu nghĩa từng câu. chú ý động từ trong mỗi câu để chọn đáp án đúng nhé.

**Task 4:** Hoàn thành các câu sử dụng các ý kiến trong bức tranh và hình thức đúng của động từ trong ngoặc.

- Các em đọc hiểu nghĩa mỗi câu kể cả từ gợi ý trong ngoặc để biến đổi động từ thích hợp nhé.

**E.g**: Câu 1: Sau forget hoặc là to-inf hoặc là V-ing. Ở đây người này đã quên hành động đã làm trong quá khứ nên: locking

**Task 5**: Hoàn thành câu thứ hai sử dụng hình thức đúng của từ đã cho để mà nó có nghĩa tương tự như câu ban đầu. Lưu ý chỉ dùng trong phạm vi 2 đến 5 từ.

**E.g**: Câu 1: The boy finally managed to deal with his parents at the vocational school.

**II. BÀI TẬP**

**1. Exercise B 6,7 / page 51/ workbook**

**TIẾT: 85** **UNIT 12 - MY FUTURE CARRER**- **Nghề nghiệp tương**

 **lai của tôi**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – SKILL 1- READING

**1. Vocabulary**

Lexical items related to jobs and careers. ( Nhóm từ vựng liên quan đến công việc / sự nghiệp và những yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai

1. career path (n) / kəˈrɪə pɑːθ/: con đường sự nghiệp

2. alternatively (adv) /ɔːlˈtɜːnətɪvli/: lựa chọn khác

3. approach (n) /əˈprəʊtʃ/: phương pháp, cách tiếp cận

4. behind the scenes (idiom) /bɪˈhaɪnd ðə siːns/: một cách thầm lặng

5. burn the midnight oil (idiom) /bɜːn ðə ˈmɪdnaɪt ɔɪl/: học hoặc làm việc muộn

6. cultivation (n) /ˌkʌltɪˈveɪʃn/: canh tác

7. CV (n) /ˌsiː ˈviː/ (viết tắt của Curriculum Vitae):  sơ yếu lý lịch

8. ﬂexitime (adv) /ˈﬂeksitaɪm/: (làm việc) theo giờ linh hoạt

9. make a bundle (idiom) /meɪk ə ˈbʌndl/: kiếm bộn tiền

10. nine-to-five (adj) /naɪn-tə-faɪv/: giờ hành chính (9 giờ sáng đến 5 giờ

 chiều)

11. ongoing (adj) /ˈɒnɡəʊɪŋ/: liên tục

12. profession (n) /prəˈfeʃn/: nghề

13. take into account (verb phrase - idiom) /teɪk ˈɪntə əˈkaʊnt/: cân nhắc kỹ

14. sector (n) /ˈsektə(r)/: thành phần

**Task 2:** Các em đọc hiểu bài báo, chú ý nối mỗi từ / cụm từ được làm nổi bật trong văn bản vowiss nghĩa của chúng đã cho.

E.g: 1. career path

**Task 3:** Xác định các câu tuyên bố sau là đúng hay sai so với bài báo.

- Các em đọc hiểu từng câu và dò lại văn bản để tìm thông tin tương ứng.

**II. BÀI TẬP**

1. **Exercise D.1/ page 53/ workbook**

**TIẾT: 86** **UNIT 12 - MY FUTURE CARRER**- **Nghề nghiệp tương**

 **lai của tôi**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC – LOOKING BACK UNIT 11 + 12

**1. Vocabulary**

Lexical items related to jobs and careers. ( Nhóm từ vựng liên quan đến công việc / sự nghiệp và những yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai

**UNIT 11: I. Vocabulary**

**Exercise 1: Complete the sentences with the words in the box.**

- Các em đọc hiểu mỗi từ trong hộp và mỗi câu, chọn câu dễ làm trước để loại trừ.

E.g: Câu 1: **male-dominated** vì “ women obey men unconditionally”

**Exercie 2**: Sử dụng những từ ở hình thức đúng để hoàn thành các câu.

E.g: Câu 1: Chỗ trống cần động từ mà ở thì HTĐ nên: **supports**

**Exercise 3: Choose the correct answer A, B, C or D to complete the sentences.**

- Các em đọc hiểu mỗi câu và chọn đáp án đúng nhé.

**Exercise 4**: Sử dụng đại từ quan hệ đúng để nối hai câu thành một câu.

**UNIT 12: I. Vocabulary**

**Exercise 1: Nối nghề nghiệp với miêu tả nghề nghiệp tương ứng.**

E.g**:** Câu 1**: C** vì works in the business world

**Exercise 2: Nối mảnh của câu ở 1-8 vớ mảnh tương ững của câu A-H.**

E.g: **Câu 1 : H** vì earn a living

**Exercise 3:** Điền mỗi chỗ trống một từ / cụm từ thích hợp từ trong hộp. Nhớ thay đổi hình thức từ / cụm từ khi cần.

E.g: Câu 5: Cần động từ ở thì QKĐ vì decided ở mệnh đề sau nên từ hợp nghĩa: **took into account**

**Exercise 4: Nối các câu sử dụng hình thức đúng của độn từ “to-inf / V-ing”.**

**REVISION for SECOND TERM ( ÔN TẬP HỌC KỲ 2)**

**Exercise 2,3 / page 42 / Textbook 2**

**Exercise 4,5,6 / page 43 / Textbook 2**

**Exercise 1 / page 44 / Textbook 2**

**Exercise 3 / page 82 / Textbook 2**

**Exercise 4,5,6 / page 83 / Textbook 2**

**Exercise 1 / page 84 / Textbook 2**

**THE END**