|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 22

TIẾT 41 BÀI: OXIT

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Định nghĩa

Oxit là hợp chất của 2 nguyên tố, trong đó có 1 nguyên tố là oxi.

Ví dụ: CO2, Na2O, Fe2O3…..

2. Công thức

MxOy

Trong đó:

M: Nguyên tố khác có hóa trị n

x,y: là chỉ số

Theo quy tắc hóa trị : II  y = n  x

3. Phân loại

- Oxit axit: thường là oxit của phi kim tương ứng với 1 axit.

Ví dụ: CO2, SO3, P2O5

- Oxit bazo: Là oxit của kim loại và tương ứng với 1 bazo

Ví dụ: Na2O, CaO…

4. Cách gọi tên

-Tên oxit bazo = tên kim loại ( kèm hóa trị) + Oxit

VD: Na2O: Natri oxit Fe2O3 = Sắt (III)oxit

- Tên oxit axit = tên phi kim + oxit (kèm theo tiền tố chỉ số nguyên tử của phi kim và oxi)

VD: CO2 : Cacbon đioxit P2O5: Điphotpho pentaoxit

II. BÀI TẬP

1. Làm bài tập 1, 2b,3,4,5 SGK/91.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

...................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 22

TIẾT 42 BÀI: KHÔNG KHÍ - SỰ CHÁY

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Thành phần của không khí

- Không khí là hỗn hợp nhiều chất khí, trong đó oxi chiếm 1/5 thể tích, 78% khí Nito, 1% còn lại các khí khác.

2. Bảo vệ không khí trong lành tránh ô nhiễm

- Xử lí rác thải ở nhà máy, xí nghiệp, lò đốt…

- Bảo vệ rừng.

3. Điều kiện phát sinh và các biệp pháp để dập tắt sự cháy

- Điều kiện phát sinh sự cháy là:

+ Chất phải nóng đến nhiệt độ cháy

+ Phải có đủ khí oxi cho sự cháy.

- Biện pháp dập tắt sự cháy:

+ Hạ nhiệt độ của chất cháy xuống dưới nhiệt độ cháy.

+ Cách li chất cháy với oxi.

II. BÀI TẬP

1. Làm bài tập 2,3,6 SGK/99.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 23

TIẾT 43 BÀI: BÀI LUYỆN TẬP SỐ 5

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Lý thuyết

- Trình bày tính chất vật lý, tính chất hóa học của oxi

- Ứng dụng của oxi

- Các p.pháp thu khí oxi.

- Như thế nào là oxit? Phân loại oxit? Cho ví dụ.

- Hãy cho ví dụ về p.ư hóa hợp, p.ư phân hủy.

- Trình bày thành phần của không khí.

1II. BÀI TẬP

1. Làm bài tập 1,2,3,4,5,6 SGK/100,101.

........................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 2.

a) Tính thể tích khí oxi và không khí cần thiết để đốt cháy 62 gam Phot pho, biết rằng không khí có 20% về thể tích khí oxi, thể tích các khí đo ở đktc.

b) Nếu đốt cháy 15,5 gam phot pho trong 11,2 lit khí oxi (đktc):

     \* Chất nào còn dư? Khối lượng là bao nhiêu

    \* Tính khối lượng chất sản phẩm.

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Cho 13,5g kim loại nhôm tác dụng với 8,96l khí oxi ở đktc.

              a. Viết PTHH xảy ra?

              b.  Tính khối lượng các chất sau khi phản ứng kết thúc?

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH ........................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 24

TIẾT 45 BÀI: TÍNH CHẤT- ỨNG DỤNG CỦA HIDRO (T1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Tính chất vật lí

Khí Hidro là chất khí không màu, không mùi, không vị, nhẹ nhất trong các chất khí, tan rất ít trong nước.

2. Tính chất hóa học

a. Tác dụng với oxi

PTHH: 2H2 + O2 🡪 2H2O

Khi VH2 : VO2 = 2: 1 Hỗn hợp sẽ gây nổ mạnh nhất.

II. BÀI TẬP

1. Đốt cháy 2,8 lít H2 (đktc) sinh ra H2O.

a. Tính thể tích (đktc) và khối lượng của oxi cần dùng.

b. Tính khối lượng nước thu được.

2. Làm bài tập 6 SGK/109.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 24

TIẾT 46 BÀI: TÍNH CHẤT- ỨNG DỤNG CỦA HIDRO (T2)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

2. Tính chất hóa học

a. Tác dụng với oxi

b. Tác dụng với đồng oxit

PTHH: H2 (k) + CuO (r) H2O(h)+ Cu(r)

(màu đen) (màu đỏ)

Nhận xét: Khí H2 đã chiếm nguyên tố O2 trong hợp chất CuO.

**Kết luận:** Khí H2 có tính khử, ở nhiệt độ thích hợp, H2 không những kết hợp được với đơn chất oxi mà còn có thể kết hợp với nguyên tố oxi trong 1 số oxit kim loại. Các phản ứng này đều tỏa nhiệt.

II. BÀI TẬP - Làm bài tập 1,2,3,4 SGK/109.

...................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 25

TIẾT 47

BÀI: ĐIỀU CHẾ HIDRO- PHẢN ỨNG THẾ

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Điều chế khí Hidro trong phòng thí nghiệm

- Khí H2 được điều chế bằng cách: cho axit ( HCl, H2SO4(loãng)) tác dụng với kim loại ( Zn, Al, Fe,…).

PTHH:

Zn + 2HCl 🡪ZnCl2+H2

- Nhận biết khí H­2 bằng que đóm đang cháy: cho ngọn lửa màu xanh nhạt.

- Thu khí bằng cách:

+ Đẩy nước

+ Đẩy không khí

2. Phản ứng thế

- Phản ứng thế là phản ứng hóa học giữa đơn chất và hợp chất, trong đó nguyên tử của đơn chất thay thế nguyên tử của 1 nguyên tố khác trong hợp chất.

VD: Fe + H2SO4 🡪 FeSO4 + H2

II. BÀI TẬP- Làm bài tập 1,2,3,4,5 SGK/117

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 25

TIẾT 48 BÀI: BÀI LUYỆN TẬP 6

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Lý thuyết

- Khí H2 có những tính chất hóa học như thế nào?

- Có mấy cách thu khí H2? Tại sao có thể thu khí H2 bằng cách đẩy nước.

- Khi đốt hỗn hợp H2 và O2 sẽ có hiện tượng gì?

- Kể tên các loại phản ứng đã học.

2. Luyện tập

-Có 3 lọ đựng riêng biệt các khí sau: oxi, không khí, hidro. Bằng thí nghiệm nào có thể nhận ra chất khí trong mỗi lọ.

- Bài tập số 4SGK/119.

II. BÀI TẬP

1. Làm bài tập 1,2,3,4,5 SGK/117

2. Khi cho 0,1 mol Zn tác dụng với dung dịch có chứa 49 g axit sunfuric

a. Viết PTHH

b. Sau phản ứng chất nào còn dư?

c. Tính thể tích khí H2 thu được (đktc).

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 26

TIẾT 49 BÀI: NƯỚC (T1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Thành phần hóa học của nước

a. Sự phân hủy nước

PTHH: 2H2O 2H2 + O2

b. Sự tổng hợp nước

PTHH: 2H2 + O2 🡪 2H2O

❖Kết luận:

- Nước là hợp chất tạo bởi 2 nguyên tố: H và O.

- Tỉ lệ hóa hợp giữa H và O:

+ Về thể tích: =  + Về khối lượng: = 

- CTHH của nước: H2O.

II. BÀI TẬP

1. Làm bài tập 1, 4SGK/125

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Đốt cháy hỗn hợp khí gồm 1,12 lít H2 và 1,68 lít O2 (đktc). Tính khối lượng nước tạo thành.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 26

TIẾT 50 BÀI: NƯỚC (T2)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Tính chất của nước

a. Tính chất vật lí: Nước là chất lỏng không màu, không mùi, không vị, sôi ở 1000C, hóa rắn ở 0oC. Nước có thể hòa tan nhiều chất rắn, chất lỏng, chất khí.

b. Tính chất hóa học

❖Tác dụng với kim loại( mạnh)

PTHH: 2Na +2 H2O 🡪 2NaOH + H2 

( bazơ)

❖ Tác dụng với một số oxit bazo

PTHH: CaO + H2O 🡪 Ca(OH)2

(bazơ).

Dung dịch Bazơ làm quỳ tím hóa màu xanh.

❖ Tác dụng với một số oxit axit

PTHH: P2O5 + 3H2O 🡪 2H3PO4

(axit).

Dung dịch axit làm quỳ tím hóa đỏ.

II. BÀI TẬP

1. Hoàn thành phương trình phản ứng khi nước tác dụng lần lượt với: K, Na2O, SO­3.

2. Bài tập 1,2,3 SGK/125.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 27

TIẾT 51 BÀI: BÀI THỰC HÀNH SỐ 6- ÔN TẬP KIEM TRA 1 TIẾT.

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Bài thực hành số 6

2. Ôn tập kiểm tra 1 tiết

- Học lý thuyết tất cả các bài trong chương

- Ôn tập bài tập

II. BÀI TẬP

1. Hoàn thành chuỗi phản ứng:

a. H2 H2O H2SO4 H2 HCl

b. Na Na2O NaOH

NaOH NaCl

2.

a. Cho 6 gam magie tác dụng với dung dịch H2SO4. Hãy cho biết thể tích khí  hiđro sinh ra ở đktc ?

b. Nếu dùng thể tích H2 ở trên để khử 32 g sắt (III) oxit thì thu được bao nhiêu gam sắt?

3. Cho 7,5 gam hỗn hợp gồm Al và Mg tác dụng với dung dịch HCl.

a. Hãy tính khối lượng hỗn hợp muối khan thu được sau phản ứng. Biết nhôm chiếm 36% trong hỗn hợp ban đầu.

b. Tính thể tích hiđro (đktc) thu được ở trên?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 28

TIẾT 53 BÀI: DUNG DỊCH

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Dung môi- chất tan- dung dịch

- Dung môi là chất có khả năng hòa tan chất khác để tạo thành dung dịch.

- Chất tan là chất bị hòa tan trong dung môi.

- Dung dịch là hỗn hợp đồng nhất của dung môi và chất tan.

mdd = mct + mdm

VD: Đường tan trong nước tạo thành nước đường.

Chất tan: đường

Dung môi: nước

Dung dịch: nước đường.

2. Dung dịch chưa bão hòa- dung dịch bào hòa

Ở 1 nhiệt độ xác định:

- Dung dịch chưa bão hòa là dd có thể hòa tan thêm chất tan.

- Dung dịch bão hòa là dd không thể hòa tan thêm chất tan.

3. Làm thế nào để quá trình hòa tan chất rắn trong nước xảy ra nhanh hơn?

Muốn chất rắn tan nhanh trong nước, ta thực hiện 1, 2 hoặc cả 3 biện pháp sau:

- Khuấy dung dịch

- Đun nóng dung dịch

- Nghiền nhỏ chất rắn

II. BÀI TẬP- Làm bài tập 2,3,4,5,6 SGK/138

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 28

TIẾT 54 BÀI: ĐỘ TAN CỦA MỘT CHẤT

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Chất tan và chất không tan

a. Thí nghiệm về tính tan của chất

Có chất tan và không tan trong nước. Có chất tan nhiều có chất tan ít trong nước.

b. Tính tan trong nước của 1 số axit, bazo, muối

❖ Axit: hầu hết axit tan được trong nước.

❖ Bazo: Phần lớn bazo không tan trong nước trừ KOH, NaOH, Ba(OH)2, Ca(OH)2 ít tan.

❖ Muối: Na, K và gốc – NO3 đều tan

+ Phần lớn muối gốc –Cl, =SO4 tan

+ Phần lớn muối gốc =CO3, PO4 không tan.

2. Độ tan của một chất trong nước

a. Định nghĩa: Độ tan(S) của 1 chất trong nước là số gam chất đó hòa tan trong 100 gam nước để tạo thành dung dịch bão hòa ở một nhiệt độ xác định.

ĐS = 

D H2O = 1(g / ml) , D rượu = 0,8(g / ml)

b. Những yếu tố ảnh hưởng đến độ tan

- Độ tan của chất rắn tăng khi nhiệt độ tăng.

- Độ tan của chất khí tăng khi giảm nhiệt độ và tăng áp suất.

II. BÀI TẬP

1. Em hãy cho biết:

a. Cho biết SNaNO3 ở 100C (80g)

b. Tính mNaNO3 tan trong 50g H2O để tạo thành dung dịch bão hòa 100C (40g).

2. Làm bài tập 1,2,3,5 SGK/142.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 29

TIẾT 55 BÀI: NỒNG ĐỘ DUNG DỊCH (T1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Nồng độ phần trăm của dung dịch

Nồng độ phần trăm ( kí hiệu là C%) của một dung dịch cho ta biết số gam chất tan có trong 100 gam dung dịch.

C% = . 100%

Trong đó: mct: khối lượng chất tan (gam)

mdd: khối lượng dung dịch (gam)

VD1: Hòa tan 10g đường vào 40g nước. Tính nồng độ % của dung dịch.

Giải:

mct= 10g mdm= 40g

mdd = 10 +40 =50g.

C% = . 100%= .100= 20%.

VD2: Tính khối lượng NaOH có trong 200g dd NaOH 15%.

Giải:

mdd= 200g C%= 15%

Biểu thức: C% = . 100%

⇒ mct =

⇒ mNaOH = =  = 30g

Vậy khối lượng NaOH là 30 gam.

II. BÀI TẬP

1. Hòa tan 80g CuO vào 50ml dd H2SO4 (d = 1.2g/ml) vừa đủ

a. Tính C% của H2SO4.

b. Tính C% của dd muối sau p.ư.

2. Làm bài tập 1 SGK/145

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 29

TIẾT 56 BÀI: NỒNG ĐỘ DUNG DỊCH (T1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

2. Nồng độ mol của dung dịch

Nồng độ mol ( kí hiệu là CM) của dung dịch cho biết số mol chất tan có trong 1 lít dung dịch.

CM =(mol/l)

Trong đó: n là số mol chất tan

V là thể tích của dd ( lít)

VD: Trong 200ml dd có hòa tan 16g H2SO4. Tính nồng độ mol của dd.

Giải:

nCuSO4 = = 0,1 (mol)

CM = = 0,5 M

II. BÀI TẬP

1. Hòa tan 6,5g Zn cần vừa đủ Vml dd HCl 2M.

a. Viết PTPU

b. Tính Vml

c. Tính Vkhí  thu được ( đktc)

d. Tính mmuối  tạo thành.

2. Làm bài tập 2,3,4,5,6,7 SGK/145,146.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 30

TIẾT 57 BÀI: PHA CHẾ DUNG DỊCH (T1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Cách pha chế 1 dung dịch theo nồng độ cho trước

***Bài tập*** : Từ muối CuSO4, nước cất và những dụng cụ cần thiết. Hãy tính toán và giới thiệu cách pha chế.

***a.***50g dd CuSO4 có nồng độ 10%.

***b***.50ml dd CuSO4 có nồng độ 1M.

Giải:

a. Có biểu thức: C% = . 100%.

🡪=== 5 (g).

\* mdm = mdd – mct = 50 – 5 = 45g.

-Cách pha chế:

+Cân 5g CuSO4 cho vào cốc.

+Cân 45g H2O (hoặc 45 ml) 🡪 đổ vào cốc và khuấy nhẹ 🡪 50 ml dung dịch H2SO4 10%.

b. = 1 . 0.05 = 0.05 mol

= 0.05 x 160 = 8g.

- Cách pha chế:

+ Cân 8g CuSO4 cho vào cốc 100ml.

+ Đổ nước cất vào cốc đến 50ml 🡪 khuấy nhẹ 🡪 50ml dung dịch CuSO4 1M.

II. BÀI TẬP

1.Từ muối ăn, nước và các dụng cụ khác hãy tính toán và giới thiệu cách pha chế:

a/ 100g dd NaCl 20%.

b/ 50 ml dd NaCl 2M.

2. Làm bài tập 1 SGK/149.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 30

TIẾT 58 BÀI: PHA CHẾ DUNG DỊCH (T2)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Cách pha loãng 1 dung dịch theo nồng độ cho trước

**Bài tập:** Có nước cất và những dụng cụ cần thiết hãy giới thiệu cách pha chế

a.100 ml dung dịch MgSO4 0,4M từ dung dịch MgSO4 2M .

Giải :

-Tìm số mol chất tan có trong100 ml dung dịch MgSO4 0,4M từ dung dịch MgSO4 2M .

n MgSO4 = 0,4 \*100/ 1000= 0,04(mol)

-Tìm thể tích dd MgSO4 2M trong đó chứa 0,04 mol MgSO4.

Vml 1000 \* 0,04 / 2 = 20(ml)

\*Cách pha chế

Đong lấy 20 ml dd MgSO4 2M cho vào cốc chia độ có dung tích 150ml. Thêm từ từ nước cất vào đến vạch 100ml và khuấy đều, ta được 100ml ddMgSO4 0,4M.

b. 150 g dung dịch NaOH 2,5% từ dung dịch NaOH 10%

Giải :

\*Cách tính toán:

-Ta có m NaCl =  2,5 \* 150 / 100 = 3,75(g)

-m dd = 100 \* 3,75 / 10 = 37,5 (g)

- m H2O = 150 – 37,5 = 112,5 (g)

\*Cách pha chế :

-Cân lấy 37,5g dd NaCl 10% ban đầu, sau đó đổ vào cốc hoặc vào bình tam giác có dung tích khoảng 200ml

-Cân lấy 112,5g nước cất sau đó đổ vào cốc đựng dd NaCl nói trên. Khuấy đều, ta được 150g dd NaCl 2,5%.

II. BÀI TẬP

1. Hãy trình bày cách pha chế

a.400g dung dịch CuSO4 4%

b.300 ml dung dịch NaCl 3M.

2. Làm bài tập 2,3 SGK/149.

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÓA HỌC LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 31

TIẾT 59 BÀI: ÔN TẬP HKII

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

***I. Tính chất hóa học O2****:*

*1. Tác dụng với phi kim:( S, P, C, H2… )*

*a. Tác dụng với lưu huỳnh:*

*S + O2 SO2*

*b. Tác dụng với photpho:*

*4P +5O2 2P2O5*

*2. Tác dụng với kim loại: ( Hầu hết các kim loại )*

*3Fe + 2O2            Fe3O4*

*3. Tác dụng với hợp chất:(CH4, C4H10 …)*

*CH4 + 2O2         CO2 + 2H2O*

***II. Điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm:***

*- Nguyên liệu: KMnO4 hoặc KClO3*

*- Phương pháp: nhiệt phân*

*PTHH:*

*2KClO3  2KCl    + 3O2*

*2KMnO4  K2MnO4 + MnO2  + O2*

***III. Tính chất hoá học H2***

*1. Tác dụng với O2: Sinh ra nước*

*2 H2 + O2  2 H2O*

*2. Tác dụng với oxit kim loại ( CuO, FeO, ZnO, PbO, HgO….)*

*PTHH:*

*CuO + H2  Cu + H2O*

*\* H2 chiếm Oxi nên H2 có tính khử*

***IV. Điều chế khí hidro:***

*1. Trong phòng thí nghiệm:*

*- Nguyên liệu:*

*+ Kim loại: Zn, Fe, Al, Mg,…*

*+ dd axit: HCl, H2SO4,…*

*- Phương pháp: cho kim loại tác dụng với dd axit.*

*- PTHH*

*Zn + 2HCl ZnCl2    + H2*

***V. Tính chất hoá học của Nước :***

* *Tác dụng với kim loại (Na, K, Ca, Ba) → bazơ + H2↑*
  + - *2Na + 2H2O → 2NaOH + H2↑*
* *Tác dụng với oxit bazơ ( Na2O, K2O, BaO, CaO) → bazơ*
  + - *CaO + H2O → Ca(OH) 2*

*→ dung dịch bazơ làm quỳ tím hoá xanh*

* *Tác dụng với oxit axit (CO2 , SO2, SO3, P2O5 , N2O5 ) → axit*
  + - *SO2 + H2O → H2SO3*

*→ dung dịch axit làm quỳ tím hoá đỏ.*

***VI. Các loại hợp chất: Oxit, Axit, Bazơ, Muối.***

* *OXIT: RxOy*

*Oxit là hợp chất gồm 2 nguyên tố trong đó có một nguyên tố là O. Vd: CaO, Fe2O3, P2O5 ..*

* *AXIT: HnA*

*Phân tử axit gồm một hay nhiều nguyên tử H và gốc axit. Vd: HCl, H2SO4, H3PO4...*

* *BAZƠ: M(OH)n*

*Phân tử bazơ gồm một nguyên tử kim loại và một hay nhiều nhóm hidroxit (-OH)*

*Vd: Ca(OH)2, NaOH, Fe(OH)3...*

* *MUỐI: MxAy*

*Phân tử muối gồm một hay nhiều nguyên tử kim loại và một hay nhiều gốc axit.*

*Vd: Na2SO4 , FeCl2, NaHCO3 ...*

***VII. Các khái niệm: Dung dịch, dung môi, chất tan, dung dịch bão hòa...***

* *Dung môi là chất có khả năng hoà tan chất khác để tạo thành dung dịch .*
* *Chất tan là chất bị hoà tan trong dung môi .*
* *Dung dịch là hỗn hợp đồng nhất của dung môi và chất tan. Vd: nước đường.*
* *Dung dịch chưa bão hòa là dung dịch có thể hòa tan thêm chất tan.*
* *Dung dịch bão hòa là dung dịch không thể hòa tan thêm chất tan.*

***VII: MỘT SỐ CÔNG THỨC TÍNH***

* *Độ tan (S) của một chất là số gam chất đó tan được trong 100 gam nước để tạo thành dung dịch bão hòa ở một nhiệt độ xác định.*

*Công thức tính độ tan *

* *Nồng độ phần trăm (C%) của dung dịch cho biết số gam chất tan có trong 100 gam dung dịch.*

*Công thức tính nồng độ phần trăm: C% =  (%)*

*Trong đó : mct: khối lượng chất tan (g)*

*mdd: khối lượng dung dịch (g) (mdd = mct + mdm)*

* *Nồng độ mol của dung dịch cho biết số mol chất tan có trong 1 lít dung dịch.*

*Công thức tính nồng độ mol: CM =  (mol/l)*

*Trong đó: n: số mol chất tan (mol)*

*Vdd: thể tích dung dịch (lít)*

*\*Một số công thức để làm toán: n =  (mol) ; m = n.M (g) ; V = n.22,4 (lít)*

*Một số axit, gốc axit thường gặp:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Axit* | *Tên gọi* | *PTK* |  | *Gốc axit* | *Tên gọi* | *Hóa trị* |
| *HCl* | *Axit Clohiđric* | *36,5* |  | *- Cl* | *Clorua* | *I* |
| *HBr* | *Axit Bromhiđric* | *81* |  | *- Br* | *Bromua* | *I* |
| *HNO3* | *Axit Nitric* | *63* |  | *- NO3* | *Nitrat* | *I* |
| *H2S* | *Axit sunfuhiđric* | *34* |  | *= S* | *Sunfua* | *II* |
| *H2CO3* | *Axit Cacbonic* | *62* |  | *= CO3* | *Cacbonat* | *II* |
| *H2SO3* | *Axit Sunfurơ* | *82* |  | *= SO3* | *Sunfit* | *II* |
| *H2SO4* | *Axit Sunfuric* | *98* |  | *= SO4* | *Sunfat* | *II* |
| *H3PO4* | *Axit Photphoric* | *98* |  | *≡ PO4* | *Photphat* | *III* |

II. BÀI TẬP

1. ***CÔNG THỨC HOÁ HỌC, TÊN GỌI CÁC LOẠI HỢP CHẤT***

*Câu 1: Phân loại và gọi tên các hợp chất có công thức hóa học sau: K2O; Mg(OH)2; H2SO4; AlCl3; Na2CO3; CO2; Fe(OH)3; HNO3; Ca(HCO3)2; K3PO4; HCl; H2S; CuO; Ba(OH)2 .*

*Câu 2: Hãy viết công thức hóa học của những chất có tên gọi sau:*

*Axit sunfuric; Axit sunfurơ; sắt (II) hiđroxit ; kali hiđrocacbonat; magie clorua; nhôm sunfat; natri oxit; kali hidroxit điphotpho pentaoxit, Canxi đihiđrophotphat.*

*Viết các PTHH xảy ra nếu có.*

1. ***NHẬN BIẾT CÁC CHẤT***

*Câu 3: Có 3 lọ đựng riêng biệt những chất lỏng sau: dung dịch BaCl2 , dung dịch HCl, dung dịch Ca(OH)2. Hãy nêu phương pháp hoá học nhận biết chất lỏng đựng trong mỗi lọ.*

*Câu 4: Có 4 lọ mất nhãn đựng riêng biệt : dd axit HCl, dd bazơ NaOH, dd muối ăn NaCl , nước cất. Bằng cách nào nhận biết được các chất trong mỗi lọ.*

*Câu 5: a) Có 4 lọ mất nhãn đựng riêng biệt : khí:O2, H2 ,N2 Bằng cách nào nhận biết được các chất trong mỗi lọ.*

*b) Có 4 lọ mất nhãn đựng riêng biệt : khí:O2, CH4, kk,CO2 Bằng cách nào nhận biết được các chất trong mỗi lọ.*

1. ***HIỆN TƯỢNG ,VIẾT PHƯƠNG TRÌNH HOÁ HỌC,***

*Câu 6: Cho các sơ đồ phản ứng sau. Hãy lập phương trình hóa học và xác định loại phản ứng?*

1. *P + O2 →*
2. *CaO + H2O →*
3. *SO3 + H2O →*
4. *Na + H2O →*
5. *H2 + CuO →*
6. *Fe + O2 →*
7. *H2 + Fe2O3 →*
8. *K2O + H2O →*
9. *Ca + H2O →*
10. *H2  +O2 →*
11. *Zn + HCl →*
12. *Al + HCl →*
13. *Fe + H2SO4 →*
14. *P2O5 + H2O →*

*Câu 7 : Viết phương trình hóa học cho các phản ứng sau :*

*a. Đốt sắt trong bình đựng khí oxi sinh ra oxit sắt từ .*

*b. Thả miếng Nhôm vào dung dịch Đồng sunfat (CuSO4 ) sản phẩm tạo thành là Nhôm sunfat (Al2 (SO4)3*

*và kim loại Đồng .*

*c. Thổi luồng khí Cacbonic (CO2) vào dung dịch nước vôi trong (Ca(OH)2) thấy sinh ra chất kết tủa màu trắng : Canxi cacbonat (CaCO3) và hơi nước .*

*d. Đốt cháy photpho đỏ trong bình khí oxi tạo ra điphotphopentaoxit .*

*e. Cho Natri tác dụng với nước , tạo thành natrihidroxit và khí hidro .*

*f. Cho canxi oxit tác dụng với nước , tạo thành canxihidroxit .*

*g. Cho P2O5 , SO2 , N2O5 , SO3 , K , BaO , Na2O lần lượt tác dụng với nước .*

*h. Cho các kim loại Sắt , kẽm , nhôm , magie lần lược tác dụng với dung dịch HCl , H2SO4 loãng.*

*Câu 8: Viết phương trình hoá học biểu diễn các biến hoá sau và cho biết mỗi phản ứng đó thuộc loại phản ứng nào?*

*a/ Na 🡪 Na2O 🡪 NaOH b/ P 🡪 P2O5 🡪 H3PO4 🡪 Mg3(PO4)2*

*c/ KMnO4 🡪 O2 🡪 CuO 🡪 H2O 🡪 KOH d/ CaO 🡪 Ca(OH)2 🡪 CaCO3*

*Câu 9: Nêu hiện tượng xảy ra khi cho:*

* *kim loại Na vào nước.*
* *khí H2 đi qua bột CuO đun nóng.*
* *mẩu quỳ tím vào dung dịch Ca(OH)2*
* *mẩu quỳ tím vào dung dịch axit sunfuric*

1. ***BÀI TOÁN:***

*Bài 1: Ở 20o C, khi hòa tan 60 gam KNO3 vào 190 nước thì thu được dung dịch bão hòa. Tính độ tan của KNO3 ở nhiệt độ đó?*

*Bài 2 Tính nồng độ phần trăm của dung dịch khi hòa tan 5 gam NaCl vào 120 gam nước.*

*Bài 3: Tính nồng độ mol/l của dung dịch khi hòa tan 16 gam NaOH vào nước để được 200 ml dung dịch.*

*Bài toán 4: Cho 32,5 gam kẽm tác dụng với dung dịch axit clohiđric dư.*

1. *Viết PTHH.*
2. *Tính thể tích khí hiđro sinh ra (đktc)*
3. *Tính khối lượng lượng muối kẽm clorua tạo thành ?*

*Bài toán 5: Cho 5,4 gam nhôm phản ứng với dung dịch axit clohiđric (đủ) tạo thành muối nhôm clorua và khí hiđro.*

1. *Viết PTHH*
2. *Tính thể tích khí hiđro thu được (đktc)*
3. *Tính khối lượng muối nhôm clorua tạo thành ?*

*Bài toán 6: Cho 5,6 gam sắt tác dụng với dung dịch có chứa 0,4 mol axit clohiđric thu được muối sắt (II) clorua và khí hiđro.*

1. *Viết phương trình hóa học của phản ứng xảy ra ?*
2. *Tính thể tích khí Hidro thu được ( ở đktc )*
3. *Tính số mol muối sắt (II) clorua tạo thành ?*

*Bài toán 7*

*Cho 9,2 gam natri vào nước (dư ) .*

*a, Viết phương trình phản ứng xảy ra.*

*b, Tính thể tích khí thoát ra(đktc) .*

*c, Tính khối lượng của hợp chất bazơ tạo thành sau phản ứng.*

*Câu 8 Cho 9,6 gam magie tác dụng với 20 ml dung dịch axit sunfuric 1,5M*

*a) Tính khối lượng muối Magie sunfat thu được*

*b) Tính thể tích khí H2 sinh ra (ở đktc )*

*c) Dùng khí H2 trên để khử 64 gam sắt (III) oxit. Tính khối lượng chất rắn thu được sau phản ứng .*

*. Xem các phản ứng xảy ra hoàn toàn .*

*Bài 9: Cho 28,4 g P2O5 hòa tan hoàn toàn vào nước thu được 500ml dung dịch axit H3PO4*

*a) Tính nồng độ mol của dung dịch thu được*

*b) Tính khối lượng Mg cần dùng để phản ứng hết với axit có trong dung dịch trên*

*Bài 10. Cho 19,5g Zn tác dụng vừa đủ với 400g dung dịch axitclohidric .*

*a) Tính nông độ phần trăm của dung dịch axit clohidric đã dùng .*

*b) Tính thể tích khí Hiđro thu được (ở đktc).*

*c) Nếu dùng toàn bộ lượng hiđrô bay ra ở trên đem khử 16g bột CuO ở nhiệt độ cao thì chất nào còn dư? dư bao nhiêu gam? Biết các phản ứng xảy ra hoàn toàn .*

*Bài 11: Cho 200 g dung dịch NaOH 20% tác dụng vừa hết với 100 g dung dịch HCl . Tính:*

1. *Nồng độ muối thu được sau phản ứng?.*
2. *Tính nồng độ axit HCl . Biết phản ứng xảy ra hoàn toàn?.*

*Bài 12. Cho 10,8 g Al tác dụng với dung dịch HCl 10,95% ( vừa đủ )*

*a. Tính thể tích khí thoát ra (đktc)?*

*b. Tính nồng độ phần trăm của chất có trong dung dịch sau khi phản ứng kết thúc?*

*Bài 13. Cho 10,8 g Al tác dụng với dung dịch HCl 2M ( vừa đủ )*

*a. Tính thể tích khí thoát ra (đktc)?*

*b. Tính nồng độ mol của chất có trong dung dịch sau khi phản ứng kết thúc?*

**MỘT SỐ ĐỀ THAM KHẢO**

*ĐỀ 1*

*Câu 1: Hoàn thành các phương trình phản ứng sau*

1. *Ca + H2O →*
2. *Na2O + H2O →*
3. *SO2 + H2O →*
4. *Mg + HCl →*

*Câu 2: Mô tả hiện tượng và viết phương trình phản ứng xáy ra khi cho mẩu kim loại Natri vào nước.*

*Câu 3: Viết công thức hóa học của các chất sau:*

1. *Kẽm nitrat*
2. *Axit clohidric*
3. *Axit photphoric*
4. *Magiê hiđrôxit*
5. *Canxihiđrôxit*
6. *Kali sunfat*

*II. BÀI TOÁN : (3 điểm)*

*Cho 5,4 nhôm tác dụng với dung dịch HCl thu được dung dịch Nhôm clorua và khí Hiđro*

1. *Viết phương trình phản ứng ?*
2. *Tính thể tích khí Hiđrô (ở đktc) ?*
3. *Tính khối lượng HCl tham gia phản ứng ?*

*--------------------------Biết Al = 27; 0 = 16; H = 1; Cl=35,5 C=12------------------------*

*ĐỀ 2*

*Câu 1: a.Có 2 chất rắn màu trắng P2O5 và CaO đựng trong 2 lọ mất nhãn. Làm thế nào để nhận ra được hai chất?*

*b.Biết ở nhiệt độ 200 C, 10 gam nước có thể hòa tan tối đa 20 gam đường, tính độ tan của đường.*

*Câu 2: Hoàn thành các phương trình hóa học sau đây.*

1. *H2O điện phân >*
2. *Fe3O4 + H2 🡪*
3. *SO3 + H2O 🡪*
4. *Na+ H2O 🡪*
5. *BÀI TOÁN: (3 điểm)*

*Cho 6,5 gam Zn tác dụng vừa đủ với dung dịch axit clohiđric (HCl), tạo ra khí hiđrô và Kẽm clorua*

* 1. *Viết phương trình hóa học xảy ra.*
  2. *Tính thể tích khí H2 sinh ra (ở đktc).*
  3. *Tính khối lượng muối thu được sau phản ứng.*
  4. *Tính số mol axit clohidric đã tham gia phản ứng.*

*---------------------------(Biết Zn = 65; Cl = 35.5)------------------------------*

*ĐỀ 3*

*Câu 1: Hoàn thành các phương trình hóa học sau*

*a. K + H2O 🡪*

*b. P2O5 + H2O 🡪*

*c. H2 + CuO 🡪*

*d. Al + HCl 🡪*

*Câu 2: Những hợp chất có CTHH sau: NaOH, CaO, SO3, CuCl2, H2SO4, KHCO3, Fe(OH)3 . Hãy cho biết mỗi hợp chất trên thuộc loại hợp chất nào?*

1. *BÀI TOÁN ( 3 đ)*

*Hòa tan hoàn toàn 14g sắt vào dung dịch axit clohiđric (HCl) dư.*

1. *Viết PTHH xảy ra.*
2. *Tính khối lương muối tạo thành ?*
3. *Tính thể tích khí hiđro sinh ra (ở đktc) ?*

*-----------------Biết: Fe = 56, H = 1, Cl = 35.5 ---------------------*

|  |
| --- |
| *Đề 4* |

*Câu 1: Viết phương trình phản ứng và đọc tên sản phẩm ở câu b,c,d :(2 đ )*

*a. H2 + Fe2O3*

*b. Na2O + H2O*

*c. Zn + HCl*

*d. H2O + SO3*

*Câu 2: ( 2 đ)*

*a. Phân biệt các khí sau bằng phương pháp hóa học: O2,N2,CO2,H2*

*b. Hòa tan hoàn toàn 20g NaCl trong 140g H2O tạo thành dung dịch NaCl. Tính nồng độ phần trăm của dung dịch trên.*

*Câu 3 ( 3đ) Cho 32,5 g Zn tác dụng vừa đủ với H2SO4 loãng.*

1. *Viết phương trình phản ứng.*
2. *Tính khối lượng muối thu được sau phản ứng.*

*c\* . Toàn bộ khí H2 sinh ra ở trên đem khử hỗn hợp 2 oxit CuO và Fe2O3*

*trong đó nCuO : nFe2O3 =2:1.Tính khối lượng mỗi kim loại thu được sau phản ứng.*

*ĐỀ 5*

*Câu 1 b)Hãy tính độ tan của muối Na2CO3 trong nước ở 20 oC biết rằng ở nhiệt độ này khi hòa tan hết 60 gam Na­ 2CO3  trong 240 gam nước thì thu được dung dịch bão hòa .*

*Câu 2: Bằng phương pháp hóa học hãy nhận biết 3 chất sau: NaOH; HCl và nước.*

*Câu 3: Nêu tính chất hóa học của nước. Viết các phương trình hóa học minh họa ?*

*Câu 4: Hãy hoàn thành các phản ứng hóa học sau đây.*

*a. Zn + H2SO4 → ……. +………*

*b. Fe2O3 + H2 → ……… +……..*

*c. P2O5  + H2O → ....................*

*d. CaO + H2O →……………*

*Bài tập: (3 điểm)*

*Cho 7,1 gam Al tác dụng vừa đủ với dung dịch H2SO4 loãng, tạo ra khí hiđrô và nhôm sunfat (Al2(SO4)3*

*a. Viết phương trình hóa học xảy ra?*

*b. Tính thể tích khí H2 sinh ra (ở đktc)?*

*c. Tính số mol của H2SO4 đã cho ?*

*Bảng kí hiệu hóa học và hóa trị của một số nguyên tố thường gặp*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kí hiệu* | *Hóa trị* | *NTK* |  | *Kí hiệu* | *Hóa trị* | *NTK* |
| *K* | *I* | *39* |  | *H* | *I* | *1* |
| *Na* | *I* | *23* |  | *Cl* | *I* | *35,5* |
| *Ba* | *II* | *137* |  | *Br* | *I* | *80* |
| *Ca* | *II* | *40* |  | *C* | *II, IV* | *12* |
| *Mg* | *II* | *24* |  | *N* | *I, II, IV, V* | *14* |
| *Al* | *III* | *27* |  | *O* | *II* | *16* |
| *Zn* | *II* | *65* |  | *S* | *II, IV, VI* | *32* |
| *Fe* | *II, III* | *56* |  | *P* | *V* | *31* |
| *Cu* | *I,II* | *64* |
| *Ag* | *I* | *108* |
| *Pb* | *II, IV* | *207* |

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH ................................................................................................................................................................................................................................................................................................