|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 21, TIẾT: 58, UNIT 8: GETTING STARTED

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Word** | **Type** | **Pronunciation** | **Meaning** |
| **aborigines** | (n) | /ˌæbəˈrɪdʒəniz/ | thổ dân |
| **absolutely** | (adv) | /ˈæbsəluːtli/ | tuyệt đối, chắc chắn |
| **accent** | (n) | /ˈæksent//ˈæksent/ | giọng điệu |
| **awesome** | (adj) | /ˈɔːsəm/ | tuyệt vời |
| **cattle station** | (n) | /ˈkætl ˈsteɪʃn/ | trại gia súc |
| **ghost** | (n) | /ɡəʊst/ | ma |
| **haunt** | (v) | /hɔːnt/ | ám ảnh |
| **icon** | (n) | /ˈaɪkɒn/ | biểu tượng |
| **kangaroo** | (n) | /ˌkæŋɡəˈruː/ | chuột túi |
| **koala** | (n) | /kəʊˈɑːlə/ | gấu túi |
| **kilt** | (n) | /kɪlt/ | váy ca-rô của đàn ông Scotland |
| **legend** | (n) | /ˈledʒənd/ | huyền thoại |
| **loch** | (n) | /lɒk/ | hồ (phương ngữ ở Scotland) |
| **official** | (adj) | /əˈfɪʃl/ | chính thống/ chính thức |
| **parade** | (n) | /pəˈreɪd/ | cuộc diễu hành |
| **puzzle** | (n) | /ˈpʌzl/ | trò chơi đố |
| **schedule** | (n) | /ˈʃedjuːl//ˈskedʒuːl/ | lịch trình, thời gian biểu |
| **Scots/ Scottish** | (n) | /skɒts/ /ˈskɒtɪʃ/ | người Scotland |
| **state** | (n) | /steɪt/ | bang |
| **unique** | (adj) | /juˈniːk/ | độc đáo, riêng biệt |

**Các em đọc kĩ bài hội thoại sau đó làm các bài tập trong sách giáo khoa và đối chiếu với đáp án bên dưới**:

1. **a Find a word or an expression from the conversation which you use when you….**
2. Think something is wonderful :nghĩ điều gì đó là tuyệt vời
3. Agree with somebody: đồng ý với ai đó
4. Cannot decide: Không thể quyết định
5. Are not sure about something: Không chắc chắn về điều gì đó

Key: 1. Awesome, just awesome 2. Any of the following: Absolutely/ Right.

3. It’s hard to say

4. Perhaps

**b. Read the conversation again and answer the questions**

**1.** He’s at an international summer camp (in Singapore).

Tạm dịch: Phong đang ở đâu?

Anh ấy ở trại hè quốc tế ở Singapore.

**2.** They come from different countries.

Tạm dịch: Những người của trại đến từ đâu?

Họ đến từ những nước khác nhau.

**3.** He has made new friends, visited places, and taken part in different activities.

Tạm dịch: Cho đến giờ Phong đã làm gì?

Anh ấy đã kết bạn mới, thăm các nơi và tham gia những hoạt động khác.

**4.** Because he uses English every day with people from different countries.

Tạm dịch:  Tại sao anh ấy có thể cải thiện tiếng Anh của mình?

Bởi vì anh ấy sử dụng tiếng Anh hàng ngày với những người từ những nước khác nhau.

**5.** Two boys from Australia and a girl from the USA.

Tạm dịch: Ai là người cùng đội với Phong?

Hai chàng trai từ Úc và một cô gái từ Mỹ.

**6.** After July 15th.

Tạm dịch: Khi nào Nick có thể gặp Phong?

Sau ngày 15 tháng 7.

**2. Complete the sentences with the words or phrases from the box.**

Key:

1. summer camp 2. native English speaking countries 3. native speakers

4. the USA 5. accents 6. official language

**3. Put the names of the countries under their flags**

Key:

1. the USA 2. The United Kingdom 3. Singapore 4. Australia 5. Canada 6. New Zealand

1. **BÀI TẬP**
2. **Learn by heart the new words: Học thuộc các từ mới**
3. **Choose the right word in brackets to fill in the blank. Chọn từ thích hợp trong ngoặc để điền vào chỗ trống**
4. The old tradition of first – footing is still practised to day in **(Scottish / Scots / Scotland**)
5. The Maori in newzealand greet each other by (**punching / touching / blowing**) their noses.
6. People in countries like the USA, Great Britain, and Newzealand use English as their (**official / native / foreign**) language.
7. Last night I watched the movie Romeo and Juliet. At last they killed **(together/ each other/ themselves/ them)**.
8. (**Language / Accent / mother tongue)** is a unique way of pronunciation in an area / country.

6. We must be there **(at/ before/ between/ after)** 7.30 and 8.15.

7. When my grandmother was young, she used **(sing/ to sing/ sang/ sung)** very well.

8. Don’t go **(outside/ inside/ into/ away)**. It’s too cold.

9. Over 1,000 sea planes come and go on the water of Lake Hood airport in Alaska. It’s really a fun (**scene / icon / puzzle** ) to watch.

10. The Maori’s language and (**festivals / dances/ culture**) have had a great impact on Newzealand life.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN:21

TIẾT: 59

UNIT 8: ACLOSER LOOK 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

Vocabulary:

+ icon (n): biểu tượng

+ iconic (a):tượng trưng

+ scenic (a): phong cảnh

+ scenery (n): thắng cảnh

+ loch (n) = lake

+ castle station: trại gia súc

+ monument(n):đài tưởng niệm

1. **Write the names for the people who belong to these places.**

**Key:**

1.the Americans 2. the English

3. the Scottish/ the Scots 4. the Welsh

5. the Irish 6. the Canadians

7. the Australians 8. the New Zealanders

**2. Change the words into a noun (N), an adjective (A) or a verb (V)** **Thay đổi những từ thành một danh từ (N), một tính từ (A) hoặc một động từ (V)**

1. historic: có tính lịch sử

2. symbol: biểu tượng

3. legend: truyền thuyết

4. iconic: mang tính biểu tượng

5. spetacle: cảnh tượng

6. festive: thuộc lễ hội

7. scenery: cảnh vật

8. attraction: sự thu hút

**3. Use the words in the box to complete the sentences.**

**1. icon** (n): biểu tượng

Tạm dịch: Cầu cổng vàng ở San Francisco là một biểu tượng của thành phố nổi tiếng này.

**2. symbolises** (v): biểu tượng cho...

Tạm dịch: Big Ben là một công trình kỷ niệm chính ở London mà biểu tượng cho nước Anh.

**3. scenic** (adj): cảnh quanh

Tạm dịch: New Zealand nổi tiếng về vẻ đẹp cảnh quang của rừng và núi.

**4. unique** (adj): độc đáo

Tạm dịch: Úc là nhà của những động vật độc đáo như chuột túi và gấu koala, mà là sinh ra ở úc.

**5. attracts** (v): thu hút

Tạm dịch: Lễ hội Glastonbury ở Anh là một lễ tổ chức âm nhạc và thu hút hàng ngàn người

**4. Match the words/ phrases with the pictures.**

1. Castle 2. loch

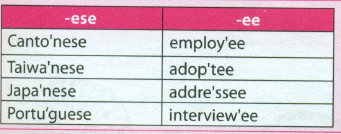
1. Parade 4. monument

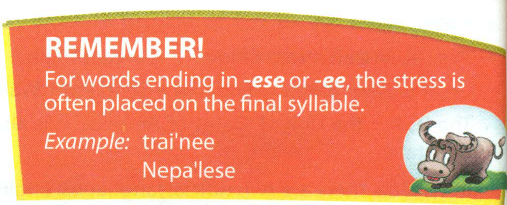
 

5. state 6. Cattle station

**5. Listen and repeat the words.**

**Key:**





1. **BÀI TẬP**
2. **Do exercises B1. B2,B3 and B4 in your workbook page 12;13**

**2. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.**

1. Charlie Chaplin was born in London, England. **(legend)**

2. In Canada, there are a lot of from various countries. **(refuge)**

3. Lake Wanaka is a scenery in New Zealand. **(spectacle)**

4. The Sydney Opera House is an monument of Australia. **(icon)**

5. The originates in Ireland and its associated islands. **(Ireland)**

6. The Canadians are native of English. **(speak)**

7. English is an language of France. **(official)**

8. Thuy loves the koala in Australia. **(absolute)**

9. The violation of that company was yesterday. **(exposure)**

10. Do storm water and the atmosphere bring non- point source ? **(pollution)**

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN: 22

TIẾT: 60

UNIT 8: A CLOSER LOOK 2

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Present tenses review**:

**a. Present simple tense: Thì hiện tại đơn**

**Form: Positive: S + V (He/ She/ It + Vs/ Ves/ Vies)**

**Negative: S + don’t/ doesn’t + V (infinitive)**

***Note: don’t = do not/ doesn’t = does not***

**Questions: Do/ Does + S + V (infinitive)?**

**Short answers: - Yes, S + do/ does. - No, S + don’t/ doesn’t.**

**Use:** We use present simple tense to:

- Describe regular activities: Diễn tả những hoạt động xảy ra thường xuyên

**Ex:** I get up at seven o’clock (everyday).

- Describe regular truths and states: Diễn tả chân lý hoặc sự thật hiển nhiên

**Ex:** The Earth goes around the Sun.

* We use the present simple with a future meaning when we talk about schedules, programmes, plans etc.
* Chúng ta dùng thì hiện tại đơn để diễn tả hành động, sự việc tương lai sẽ xảy ra theo thời gian biểu hoặc chương trình, kế hoạch đã định theo thời gian biểu.

**Ex:** Tet holiday this year lasts up to 9 days.

**b. Present continuous tense: Thì hiện tại tiếp diễn**

**(+) S + am/ is/ are + V-ing**

**(-) S + am/ is/ are + not + V-ing**

**(?) Am/ Is/ Are + S + V-ing?**

*🡺 Yes, S + am/ is/ are.*

*🡺 No, S + am/ is/ are + not.*

**Usage**

+ To talk about actions happening at the moment of speaking

Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả môtj hành động hay môtj sự việc đang xảy ra ngay tại thời điểm nói.

**Ex:** My cousin **is living** in America at the moment.

I **am waiting** for my friends.

**Adverbs of time are often used: at the moment; at present; now; right now, this week/ month/ year**

+ To talk about trends or changing situations

**Ex:** The internet **is making** it easier for people to stay in touch with each other.

1. **Present perfect tense: Thì hiện tại hoàn thành**

**Form: (+) S+ has / have + Vpp(v3)**

**( \_ ) S + hasn’t / haven’t + Vpp**

**( ?) Has / Have + S + Vpp?**

+ Talk about an action that happened at an unspecified time in the past. We don’t state when it happened.

Diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ khi người nói không biết rõ hoặc không muốn đề cập đến thời gian chính xác.

* He has done his homework

+ Talk about an action that has just or already happened. (The results related to present or in the future): diễn tả hành động hoặc sự việc xảy ra trong quá khứ nhưng kết quả vẫn còn trong hiện tại hoặc tương lai.

* You’ve broken this watch . (It isn’t working now)

+ Talk about an action that started in the past and continues in the present: Diễn tả hành động bắt đầu xảy ra trong quá khứ nhưng vẫn tiếp tục ở hiện tại (và có khả năng tiếp tục ở tương lai)

* I have lived here since 2009

***Adverbs of time are often used: just; already; for; since; ever; never; not .. yet, recently, lately, so far, until now, up to now, up to the present.***

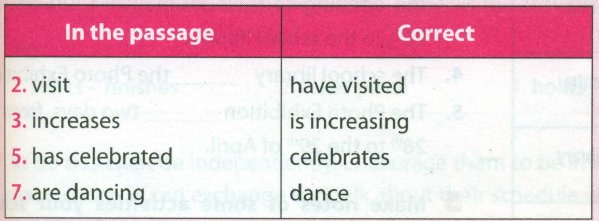
**2. Practice**

**1. Complete the sentences with the correct form of the verbs ( Present simple, present continuous or present perfect. (5’)**

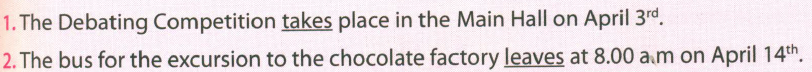
**Key:**

1. Has served
2. Is increasing
3. Symbolizes
4. Form
5. Has celebrated
6. is

**2.** **Four of the underlined verbs in the passage are incorrect in tense, Find and correct them.** **(10’)**



**3a.Read the schedule and underline the verbs in the sentences describing the activities. (5’)**



**4. Use the verbs in the box in their correct forms to complete the sentences describing other activities in 3a. (5’)**

**Key:**

1. starts – finishes 2. takes place

3. holds 4. hosts

5. lasts

I**I. BÀI TẬP**

1. **Use the verbs in bold to complete the following pairs of sentences**: Dùng các động từ in đậm ở dạng đúng để hoàn thành câu.
2. **have**
3. London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a population of eight million people.
4. This year we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more international visitoers coming to attend our music festival.
5. **live**
6. The I nuit, or the Eskimos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the lands of the USA and Canada for thousands of years.
7. Polar bears \_\_\_\_\_ in the Arctic.
8. **attract**
9. The legendary monster of loch Ness in Scotland \_\_\_\_\_\_\_\_ millions of visitors
10. The sweet smell of flowers often \_\_\_\_\_\_\_\_\_ insects, especially bees.

**2. Makes notes of some activities your school has organized for next week. Write five sentences about the activities, using the simple present with a future meaning.**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 22

TIẾT: 61

UNIT 8: SKILL 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**VOCABULARY**

* Attraction (n): sự thu hút, điểm du lịch

- Experience (n) kinh nghiệm

(v) trải nghiệm

- legendary (adj) thuộc truyền thuyết

- medical student (n) sinh viên y khoa

- invent (v) phát minh

- invention (n)

- explore (v) Khám phá

**READING**

**Các em đọc kĩ bài đọc sau đó làm các bài tập ở trang 22 sách giáo khoa và đối chiếu lại với các đáp án sau**

**1. Discuss the questions. Then read the passage Thảo luận các câu hỏi sau đó đọc bài và trả lời câu hỏi**

**1.** Where is Scotland? *(Scotland nằm ở đâu?)*

=> It’s in the north of Great Britain.  (*Nó nằm ở phía bắc Vương quốc Anh.)*

**2.** What is this land famous for? *(Vùng đất này nổi tiếng về cái gì?)*

=> It’s famous for its rich and unique culture as well as its amazing natural

**2.** **Match each place or event with its two features. Nối các**

**Key:**

1. Edinburgh: d,f 2. Highland Games: b,h

3. castles: a,c 4. lochs: e,g

**3. Answer the questions.**

**Key:**

1. Yes, it is. 2. a ghost.

3. piping, drumming, dancing. 4. in 1824.

I**I. BÀI TẬP**

1. **Do the exercises D1, D2 in Workbook (page 15)**
2. **Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.**

**London’s Tower Bridge**

London’s Tower Bridge is one of the most famous (1) in the world. The bridge, designed (2)  the architect Horace Jones together with John Wolfe Barry, was finally completed in 1894. It (3) 11,000 tons of steel to build the framework of the 265-meter-long bridge. Over time, the bridge has become one of London’s most famous (4) .

(5) photographs of the Tower Bridge is a favorite London tourist activity, but you can also go inside the bridge, (6) you’ll have a magnificent view over London from the walkway (7) the two bridge towers.

In 2014, glass floors were installed in the walkways, giving visitors another, unusual view from the bridge. The long glass floors, more than 40 meters above the river, allow you to (8) the traffic over the Tower Bridge from above. It is particularly (9) to see the bridge (10) and close below your feet.

1. A. bridges B. bridge C. tower D. towers

2. A. or B. and C. as D. by

3. A. took B. built C. brought D. gave

4. A. landscapes B. views C. symbols D. scenes

5. A. To take B. Take C. To taking D. Taking

6. A. when B. where C. what D. whose

7. A. at B. on C. between D. in

8. A. consider B. follow C. record D. watch

9. A. fascinate B. fascinating C. fascinated D. fascination

10. A. opened B. to open C. open D. be opened

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 22

TIẾT: 62

UNIT 8: LOOKING BACK + PROJECT

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Các em làm bài tập trong phần looking back của unit 8**

- Complete **LOOKING BACK** without referring to the previous sections in the unit.

Các em làm và đối chiếu lại với đáp án sau đây:

**1**

**Task 1. Match the words with the definitions.**

*(Nối những từ với định nghĩa.)*

**1  - c**

**loch** - a Scottish word for 'lake'

Tạm dịch: một từ Scotland chỉ về hồ.

**2 - e**

**kilt** - a male skirt which is often worn on special occasions

Tạm dịch: một cái váy nam mà thường được mặc vào những dịp đặc biệt.

**3 - f**

**puzzling** - confusing or questionable.

Tạm dịch: bối rối hoặc còn thắc mắc.

**4 - b**

**castle** -  a private well-protected residence

Tạm dịch: nơi ở được bảo vệ tốt một cách riêng biệt.

**5 - d**

**legend** - an ancient story about a place/a person that may/may not be true.

Tạm dịch:một câu chuyện cổ về một nơi/ một người mà có hoặc không có thật.

**6 - a**

**accent** - an unique way of pronunciation in an area/country.

Tạm dịch: một cách độc đáo về phát âm ở một khu vực/ quốc gia  
  
**2. Choose the best answer A, B, or C to complete the sentences.**

*(Chọn ra câu trả lời hay nhất A, B hoặc C để hoàn thành câu.)*

1. Nước Úc có trại gia súc lớn nhất thế giới.

2. Hơn 1000 “máy bay biển” đến và đi trên hồ sân bay Hood ở Alaska.  Nó thật là một cảnh thật vui để xem.

3. Ngôn ngữ người Maori và văn hóa của họ có một tác động lớn đến cuộc sống New Zealand.

4.  Thác Niagara là điểm nổi bật lớn nhất ở biên giới Mỹ và Canada. Hàng ngàn du khách đến tham quan mỗi tháng.

5. Người dân ở những nước như Mỹ, Anh, New Zealand sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ bản địa của họ.

6. Vào mùa hè, trẻ em thường tham gia trại hè địa phương hoặc quốc tế.

Confirm the correct answers.

Key: 1C 2A 3C 4B 5B 6A

**3 Ss complete this task independently.**

Key: 1F 2F 3P 4P 5F

**4. read the sentences carefully and look for clues that help you decide which tense should be used for each blank.**

Key:1.faces 2. doesn't set 3. has won 4. has done 5. is 6. are trying

1. **BÀI TẬP**
2. **Do exercises E1 and E2 in your workbook page 18: Các em làm bài tập E1 và E2 trong sách bài tập**

**2. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.**

1. Charlie Chaplin was born in London, England. **(legend)**

2. In Canada, there are a lot of from various countries. **(refuge)**

3. Lake Wanaka is a scenery in New Zealand. **(spectacle)**

4. The Sydney Opera House is an monument of Australia. **(icon)**

5. The originates in Ireland and its associated islands. **(Ireland)**

6. The Canadians are native of English. **(speak)**

7. English is an language of France. **(official)**

8. Thuy loves the koala in Australia. **(absolute)**

9. The violation of that company was yesterday. **(exposure)**

10. Do storm water and the atmosphere bring non- point source ? **(pollution)**

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 23

TIẾT: 63

BÀI: UNIT 8: REVISION UNIT 7 + 8

**A. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**I. CONDITIONAL SENTENCES (Câu điều kiện)**

**1. Loại 1: Diễn tả điều có thật ở hiện tại:**

- Ta sử dụng câu điều kiện loại 1 để đặt ra một điều kiện có thể thực hiện được trong hiện tại hoặc tương lai.

**If + S + V (present simple), S + will / can / may + V (inf)**

***Note:* V + ............ + or + S + will/won’t + V + ............**

**=> Unless S + V + ............ , S + will/ won’t + V + ............**

**=> If S don’t/ doesn’t + V, S + will/ won’t + V + ............**

**Eg:** Study hard *or* you will fail the exam.

=> *Unless you* study hard, you will fail the exam.

=> *If you don’t* study hard, you will fail the exam.

***Ghi chú*:** - Sau mệnh đề If hoặc mệnh đề Unless phải có dấu phẩy (,)

- Sau Unless không được dùng dạng phủ định

**2. Loại 2: Điều kiện không có thật ở hiện tại:**

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả sự việc, hiện tượng không thể xảy ra ở hiện tại

**If + S + V (past simple), S + would/could / might + V (inf)**

\*Note: ***Động từ “to be” có thể chia là were ở tất cả các ngôi***

Eg: - If I **were** rich, I **would travel** around the world.

- If I **had** money, I **would buy** the car.

**II. CAUSE AND EFFECT**

1. **Cause: Để diễn tả nguyên nhân của một vấn đè các em có thể sử dụng các cấu trúc sau:**

* **Because / Since / As + clause**

Example: Because /Since / As he was ill, he couldn’t go to school.

* **Due to / Because of / owing to + Noun / gerund (V ing) phrase**

She stayed at home because of being sick.

1. **Effect: Các em có thể dùng các cụm từ sau để diễn tả hậu quả của một vấn đề:**

* **So + clause**

The water is polluted, so the fish are dead.

* **To cause sth / to lead to sth / to result in sth**

The polluted water results in / causes the death of the fish.

* **To make sb / sth do sth**

The polluted water makes the fish die.

**III. PRESENT TENSES**

**1. Present simple tense: Thì hiện tại đơn**

**Form: Positive: S + V (He/ She/ It + Vs/ Ves/ Vies)**

**Negative: S + don’t/ doesn’t + V (infinitive)**

***Note: don’t = do not/ doesn’t = does not***

**Questions: Do/ Does + S + V (infinitive)?**

**Short answers: - Yes, S + do/ does. - No, S + don’t/ doesn’t.**

**Use:** We use present simple tense to:

- Describe regular activities: Diễn tả những hoạt động xảy ra thường xuyên

**Ex:** I get up at seven o’clock (everyday).

- Describe regular truths and states: Diễn tả chân lý hoặc sự thật hiển nhiên

**Ex:** The Earth goes around the Sun.

* We use the present simple with a future meaning when we talk about schedules, programmes, plans etc.
* Chúng ta dùng thì hiện tại đơn để diễn tả hành động, sự việc tương lai sẽ xảy ra theo thời gian biểu hoặc chương trình, kế hoạch đã định theo thời gian biểu.

**Ex:** Tet holiday this year lasts up to 9 days.

**2. Present continuous tense: Thì hiện tại tiếp diễn**

**(+) S + am/ is/ are + V-ing**

**(-) S + am/ is/ are + not + V-ing**

**(?) Am/ Is/ Are + S + V-ing?**

*🡺 Yes, S + am/ is/ are.*

*🡺 No, S + am/ is/ are + not.*

**Usage**

+ To talk about actions happening at the moment of speaking

Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả môtj hành động hay môtj sự việc đang xảy ra ngay tại thời điểm nói.

**Ex:** My cousin **is living** in America at the moment.

I **am waiting** for my friends.

**Adverbs of time are often used: at the moment; at present; now; right now, this week/ month/ year**

+ To talk about trends or changing situations

**Ex:** The internet **is making** it easier for people to stay in touch with each other.

1. **Present perfect tense: Thì hiện tại hoàn thành**

**Form: (+) S+ has / have + Vpp(v3)**

**( \_ ) S + hasn’t / haven’t + Vpp**

**( ?) Has / Have + S + Vpp?**

+ Talk about an action that happened at an unspecified time in the past. We don’t state when it happened.

Diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ khi người nói không biết rõ hoặc không muốn đề cập đến thời gian chính xác.

* He has done his homework

+ Talk about an action that has just or already happened. (The results related to present or in the future): diễn tả hành động hoặc sự việc xảy ra trong quá khứ nhưng kết quả vẫn còn trong hiện tại hoặc tương lai.

* You’ve broken this watch . (It isn’t working now)

+ Talk about an action that started in the past and continues in the present: Diễn tả hành động bắt đầu xảy ra trong quá khứ nhưng vẫn tiếp tục ở hiện tại (và có khả năng tiếp tục ở tương lai)

* I have lived here since 2009

***Adverbs of time are often used: just; already; for; since; ever; never; not .. yet, recently, lately, so far, until now, up to now, up to the present.***

**B. EXERCISES: Bài tập**

**I. Choose the best answer A, B, C or D.**

1. If she him, she would be very happy.

A. would meet B. will meet C. met D. should meet

2. 14. If someone into the store, smile and say, “May I help you?”

A. comes B. came C. come D. should come

3. If I had enough money, I abroad to improve my English.

A. will go B. would go C. went D. should have go to

4. The bench would collapse if they on it.

A. stood B. stand C. standing D. stands

5. If it convenient, let’s go out for a drink tonight.

A. be B. is C. was D. were

**II. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets. (Hoàn thành các câu sau sử dụng dạng đúng của từ trong ngoặc)**

1. People believe that the water has brought cancer to the local residents. **(pollute)**

2. Light pollution make us to see the stars in the sky. **(able)**

3. Noise is considered as pollution. **(environment)**

4. habitats have been destroyed in recent years. **(nature)**

5. A number of cleaning products contain chemicals. **(harm)**

6. Water samples collected at these villages were seriously with bacteria. **(contaminate)**

7. An of agrochemicals is pesticides. **(illustrate)**

8. Contaminants are usually to aquatic plants. **(poison)**

**III. Complete the sentences with the appropriate present tense of the verbs in brackets. (Hoàn thành các câu sau sử dụng thì thích hợp của động từ trong ngoặc)**

1. Since its beginning more than a century ago, the slouch hat one of the most distinctive items of Australian clothing. **(become)**

2. For over 130 years, Akubra hats its legendary stories in Australia. **(make)**

3. Aberdeen in Scotland an important centre for the oil industry since the finding of oil in the North Sea. **(become)**

4. Canada the longest land border in the world with the United States. **(share)**

5. Ireland the Eurovision Song Contest seven times. **(win)**

6. In Canada you should maintain eye contact while you hands. **(shake)**

7. In Canada, New Year’s Day a long tradition of celebration. **(have)**

8. First names used more frequently in Australia than in other countries. **(be)**

**IV. Read the following passage and then answer the questions below it. (Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi)**

In the world today there are 5,000 to 6,000 living languages, of which English is the most widely used. As a mother tongue, it ranks second only to Chinese, which is little used outside China.

English is the most international of languages. It is used as the language of aviation, international sport and pop music. Sixty percent of the world’s radio stations broadcast in English, and more than half of the world’s scientific papers are printed in English.

It is true that a great number of people are involved in the use of English. To people in Africa, Asia, and South America, English is an important foreign language to master. In most countries in the world, the English language is used as the language of business, commerce, and technology. English is now an effective medium of international communication. However, it is the written English which is not systematically phonetic, that causes difficulties to non-native speakers.

1. Which language is used as the language of aviation, international sport and pop music?

2. Why is English an important foreign language used in many countries?

3. What difficulties may learners of English be confronted with? Why?

4. Name three countries in which English is spoken as a first language.

5. As a mother tongue, why does English rank second only to Chinese?

**V. Combine each pair of sentences, using the words / phrases in brackets. ( Nối các cặp câu sau dùng từ hoặc cụm từ cho trong ngoặc)**

1. Acid rain is danderous. Trees’s leaves are damaged. (because of)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The area is uninhabitable. The Chernobyl nuclear accident happened. **(made)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Noise pollution happens. There is a change in animals’ living pattern**. (causes)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Fossil fuels such as coal or oil are burned. Acid gases are produced. (so)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Keep silent or you will wake the baby up. **(If)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: ............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 23

TIẾT: 65

UNIT 9: GETTING STARTED

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**
2. **Vocabulary**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Word** | **Type** | **Pronunciation** | **Meaning** |
| **accommodation** | (n) | /əˌkɒməˈdeɪʃn/ | chỗ ở |
| **bury** | (v) | /ˈberi/ | chôn vùi, vùi lấp |
| **collapse** | (v) | /kəˈlæps/ | đổ, sập, sụp, đổ sập |
| **damage** | (n) | /ˈdæmɪdʒ/ | sự thiệt hại, sự hư hại |
| **disaster** | (n) | /dɪˈzɑːstə(r)/ | tai họa, thảm họa |
| **drought** | (n) | /draʊt/ | hạn hán |
| **earthquake** | (n) | /ˈɜːθkweɪk/ | trận động đất |
| **erupt** | (v) | /ɪˈrʌpt/ | phun (núi lửa) |
| **eruption** | (n) | /ɪˈrʌpʃn/ | sự phun (núi lửa) |
| **evacuate** | (v) | /ɪˈvækjueɪt/ | sơ tán |
| **forest fire** | (n) | /ˈfɒrɪst ˈfaɪə(r)/ | cháy rừng |
| **homeless** | (adj) | /ˈhəʊmləs/ | không có nhà cửa, vô gia cư |
| **mudslide** | (n) | /ˈmʌdslaɪd/ | lũ bùn |
| **put out** | (v) | /pʊt ʌp/ | dập tắt (lửa..) |
| **rage** | (v) | /reɪdʒ/ | diễn ra ác liệt, hung dữ |
| **rescue worker** | (n) | /ˈreskjuː ˈwɜːkə(r)/ | nhân viên cứu hộ |
| **scatter** | (v) | /ˈskætə(r)/ | tung, rải, rắc |
| **shake** | (v) | /ʃeɪk/ | rung, lắc, làm rung |
| **tornado** | (n) | /tɔːˈneɪdəʊ/ | lốc xoáy |
| **trap** | (v) | /træp/ | làm cho mắc kẹt |
| **tsunami** | (n) | /tsuːˈnɑːmi/ | sóng thần |
| **typhoon** | (n) | /taɪˈfuːn/ | bão nhiệt đới |
| **victim** | (n) | /ˈvɪktɪm/ | nạn nhân |

1. **Các em đọc bài hội thoại rồi làm các bài tập sau đó đối chiếu với đáp án sau:**

1a. Read the conversation and fill the blank with no more than three words: Đọc đoạn hội thoại và điền vào mỗi chỗ trông với không quá ba từ.

Key: 1. tropical storm 2. injured

3. damage 4. trapped 5. medical supplies 6. temporary accommodation

1b Responding to news

Nick uses the expression 'That's terrible!' to react to the news of the tropical storm. Read the conversation again and find similar responses.

1. Oh no! 2. That's a relief!

3. That's awful!

2a Write the responses into the correct columns.

Wow! How terrible

That's great! How wonderful!

Oh dear! Oh no!

That's a relief! That's shocking!

That's awful! That's awesome!

b. **Match the sentences (1-6) to the responses (a-f). Then practise the exchanges with a partner.**

Key: l.b 2.d 3.f 4.c 5. a 6.e

**3.** **Match the natural disasters with the pictures. Then listen, check your answers and repeat. Can you add more?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. volcanic eruption | B tornado | C. flood | D.forest fire |
| E. earthquake | F. tsunami | G. mudslide | H. drought |

Key:1.C2.D3.F4.B5.G6. A7.H 8.E

1. **BÀI TẬP: Cacs e**
2. **Do the exercises B1, B2 in your workbook. (page 19)**

**2. Find the odd A, B, C or D.**

1. A. disaster B. storm C. tornado D. thunderstorm

2. A. drought B. flood C. mudslide D. climate

3. A. thunderstorm B. pollutant C. typhoon D. tsunami

4. A. damage B. collapse C. erupt D. destroy

5. A. groundwater B. drink C. fresh water D. mineral water

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 24

TIẾT: 66

UNIT 9: ACLOSER LOOK 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**VOCABULARY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bury** | (v) | /ˈberi/ | chôn vùi, vùi lấp |
| **collapse** | (v) | /kəˈlæps/ | đổ, sập, sụp, đổ sập |
| **victim** | (n) | /ˈvɪktɪm/ | nạn nhân |
| **evacuate** | (v) | /ɪˈvækjueɪt/ | sơ tán |
| **rage** | (v) | /reɪdʒ/ | diễn ra ác liệt, hung dữ |
| **put out** | (v) | /pʊt ʌp/ | dập tắt (lửa..) |

**Các em đọc kĩ nội dung các bài tập trong phần a closer look 1 sau đó hoàn thành và đối chiếu với đáp an ssau đây:**

**1. Fill in each blank with a suitable verb in the correct form from the box below. Điền vào mỗi chỗ trống với dạng đúng của một động từ phù hợp trong hộp bên dưới**

**Key:**

1. struck 2. Erupted 3. Shook

4. Buried 5. Raged 6. Collapsed

**1. struck** (quá khứ của strike): đánh xuống

Tạm dịch: Hôm qua, một cơn bảo khủng khiếp đã đánh vào khu vực nông thôn của tỉnh Hà Giang

**2. erupted** (adj): phun trào

Tạm dịch: Người dân làng chạy tháo vào những nơi trú ẩn công cộng ngay khi núi lửa phun trào.

**3. shook** (quá khứ của shake): rung lắc

Tạm dịch: Hàng trăm tòa nhà hoàn toàn bị phá hủy khi trận động đất làm rung chuyển thành phố.

**4. buried** (v-ed): chôn vùi

Tạm dịch: Lũ bùn đã chôn vùi cả ngôi làng trong khi người ta vẫn đang ngủ trong nhà.

**5. raged** (v-ed): tàn phá, diễn ra ác liệt

Tạm dịch: Cháy rừng diễn ra ác liệt trong 8 giờ và vài động vật đã bị thương nặng hoặc bị giết.

**6. collapsed** (v-ed): đổ sụp

Tạm dịch: Chúng tôi đã xoay xở chạy ra khỏi nhà ra đường trước khi những bức tường đổ sụp.

**2. Match the verbs in column A to the nouns in B. Then listen, check and repeat.**

**Key**

1.b 2.d 3.a

4.e 5.c

**1 — b**

scatter debris: mảnh vụn

**2  - d**

take shelter: kiếm chỗ trú ẩn

**3 — a**

evacuate the village: sơ tán làng

**4  - e**

provide aid: cung cấp viện trợ

**5 - c**

put out the forest fire: chữa cháy rừng

**3. Now use the phrases in 2 in the correct form to complete the sentences.**

Key:

1. Provided aid

2. put out the forest fire

3. Took shelter

4. Scattered debris

5. Evacuated the village

**PRONUNCIATION**

**5. Listen and mark the stress on the correct syllable in the word below. Pay attention to** ***-logy and –graphy***

KEY:

1. Soci’ology 2. Zo’ology

3. Bibli’ography 4. Clima’tology

1. 5. As’trology 6. De’mography

I**I. BÀI TẬP**

1. Do exercise B4 (pages 20) in your workbook

**2. Choose the words that have the different stress from the others.**

1. A. relief B. debris C. typhoon D. severe

2. A. erupt B. victim C. forest D. message

3. A. volcano B. tropical C. government D. property

4. A. geography B. evacuate C. emergency D. temporary

5. A. scatter B. earthquake C. collapse D. mudslide

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 24

TIẾT: 67

UNIT 9: A CLOSER LOOK 2

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**GRAMMAR**

**1. Passive voice (Câu bị động)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TENSES** | **ACTIVE** | **PASSIVE** |
| 1. The simple present | S + V(-s/es) | S + am/ is/ are + Vpp |
| 2. The present continuous | S + am/ is/ are + V-ing | S + am/ is/ are + being + Vpp |
| 3. The present perfect | S + have/ has + Vpp | S + have/ has + been + Vpp |
| 4. The present perfect continuous | S + have/ has + been + V-ing | S + have/ has + been + being + Vpp |
| 5. The simple past | S + V2/ V-ed | S + was/were + Vpp |
| 6. The past continuous | S + was/were + V-ing | S + was/were +being + Vpp |
| 7. The past perfect | S + had + Vpp | S + had + been + Vpp |
| 8. The past perfect continuous | S + had + been + V-ing | S + had + been + being + Vpp |
| 9. The simple future | S + will/ shall + V | S + will/ shall + be + Vpp |
| 10. The future continuous | S + will/ shall + be + V-ing | S + will/ shall + be + being + Vpp |
| 11. The simple future perfect | S + will/ shall + have + Vpp | S + will/ shall + have + been + Vpp |
| 12. The near future | S + be going to + V | S + be going to + be + Vpp |
| 13. Model verb (\*) | S + Modal verb + V-bare Inf | S + Modal verb + be + Vpp |

**2. Past perfect tense. (Thì quá khứ hoàn thành)**

**a. Forms - Dạng thức**

**1. Affirmative - Dạng khẳng định**

**S + had + Vpp**

*Part participle PII - Quá khứ phân từ*

*Trợ động từ* ***had*** *dùng cho mọi chủ ngữ. Had được viết tắt thành ’d.*

Ví dụ: When we arrived, she had left. (Khi chúng tôi đến, cô ấy đã đi.)

**2. Negative - Dạng phủ định**

**S + had not + Vpp**

Ví dụ: Karen had not finished making dinner by the time her husband came home. (Karen đã vẫn chưa nấu xong bữa tối khi chồng cô ấy về nhà.)

**3. Interrogative - Dạng nghi vấn**

**Had + S + Vpp?**

- Yes, S + had.

- No, S + had not.

Ví dụ: Had you studied English before you moved to New York? (Bạn đã học tiếng Anh trước khi chuyển đến New York chứ?)

**b. Uses - Cách dùng**

1. Thì Quá khứ hoàn thành diễn tả hành động đã xảy ra trước một hành động hay một thời điểm khác trong quá khứ. Cách dùng này thường sử dụng các cách diễn đạt thời gian “before, after, by, by the time”.

Ví dụ:

She had left before we got home. (Cô ấy đã rời đi trước khi chúng tôi về đến nhà.)

She had left by 8 a.m. (Cô ấy đã rời đi trước 8 giờ sáng.)

2. Thì Quá khứ hoàn thành diễn tả hành động đã xảy ra và để lại kết quả hay dấu hiệu trong quá khứ.

Ví dụ: They were happy because they had scored a goal. (Họ vui mừng vì họ đã ghi được một bàn thắng.)

**c. Signals - Dấu hiệu nhận biết thì quá khứ hoàn thành**

before (trước khi)

after (sau khi)

By the time (tính đến lúc)

By + time (in the past) (tính đến (một thời gian trong quá khứ))

**Các em đọc kĩ phần lý thuyết sau đó làm các bài tập trong sách giáo khoa và đối chiếu với các đáp án sau đây:**

**1. Read the conversation in GETTING STARTED and underline any sentences in the passive voice that you can find.**

KEY:

1. Was anyone injured?

2. Only a few minor injured were reported.

3. It seems many houses and public buildings were destroyed and flooded, and thousands of people were left homeless.

4. They’ve sent rescued workers to free people who were trapped in flooded homes.

5. Medical supplies, food and rescue equipment have also been sent.

6. They’ve been taken to safe place where temporary accommodation will be provided for them.

**2. Complete the sentences using the correct passive form of the verbs in brackets.**

KEY:

1. was scattered 2. are built

3. were taken 4. will be predicted 5. Will be delivered/ are going to be delivered

**3. Rewrite the following sentences using the correct passive voice**

KEY:

1. Food and blankets have been given out to homeless people (by volunteers)

2. Ten people trapped in collapsed buildings have been freed (by the rescue workers) so far.

3. Was the whole village destroyed (by the storm)?

4. If the area is hit by the storm, a lot of damage will be caused.

5. A garden party is going to be organized to raise money for the victims of the flood.

**THE PAST PERFECT**

**4a. Read part of the conversation from GETTING STARTED. Pay attention to the underlined part.**

Nick: Was anyone injured?

Duong: Only a few minor injuries were reported. Most people **had moved** to safe area when the storm broke.

**b. When do we use the past perfect? Can you think of any rules?**

***We use The past perfect to describe an action before a started time in the past.***

**Example:**

People had managed to leave the flooded villages by 11o’clock last night.

**5. Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the simple past or past perfect.**

KEY:

1. Had lelf

2. Arrived,

had stopped

3. Had spent, arrived

4. Got/ hadn’t taken

5. Found, had bought

I**I. BÀI TẬP**

1. **Do the exercises B4, B5 (pages 20,21) in your workbook**
2. **Fill in the correct verb form.**

1. They **(come)** .......................... back home after they **(finish)** .......................... their work.

2. She said that she **(meet)** .......................... Mr. Bean before.

3. Before he **(go)** .......................... to bed, he **(read)** .......................... a novel.

4. He told me he **(not/wear)** ...................................... such kind of clothes before.

5. When I came to the stadium, the match **(start)** ......................................

6. After Nick **(do)** ............................ his homework, he **(go)** ............................ to bed last night.

7. Mai **(live)** ............................ in Hai Phong for five years before she **(move)** ............................ to Ha Noi three years ago.

8. Phong **(tell)** .......................... me yesterday that he **(learn)** .......................... French for a year.

9. Ms. Hong **(work)** ............................ at our school for twenty years before she **(retire)** ............................ last June.

10. By the time I **(get)**  ....................................... to Nick’s house, his party **(already/ start)** ................................................

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 25

TIẾT 69:

UNIT 9: NATURAL DISASTER – SKILLS 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1.Vocabulary**

- accommodation (n) /əˌkɒməˈdeɪʃn/: chỗ ở

- Aid (v)  Hỗ trợ, giúp đỡ

- bury (v) /ˈberi/: chôn vùi, vùi lấp  
- collapse (v) /kəˈlæps/: đổ, sập, sụp, đổ sập

- damage (n) /ˈdæmɪdʒ/: sự thiệt hại, sự hư hại

- Debris (n)      Mảnh vụn

- disaster (n) /dɪˈzɑːstə/: tai họa, thảm họa  
- evacuate (v) /ɪˈvækjueɪt/: sơ tán  
- Medical supply (n)      Thuốc men, dụng cụ y tế  
- Property (n)   Tài sản

- wreak havoc : làm điều gì có hại hoặc gây hại cho ai đó / cái gì đó

- essential = necessary : cần thiết

- destructive = cause major damage, from the verb destroy : gây ra thiệt hại lớn, từ động từ destroy

- guidelines: rules or instructions telling you how to do something, especially something difficult: quy luật hoặc hướng dẫn nói bạn cách làm gì, đặc biệt cái gì khó

- emergency: a suddenly serious and dangerous event or situation: một sự kiện hoặc tình huống nguy hiểm và đột ngột nghiêm trọng

**Reading  
2. Read the article again and answer the questions.**

*(Đọc bài báo lần nữa và trả lời câu hỏi.)*

**1.** Because they can wreak havoc across large areas and cause loss of life or damage to property.

**2.** Learn about about the risks in your area and read the information about natural disasters on local government sites.

**3.** Enter all the emergency contact numbers in your mobile phone so you can call the rescue and emergency workers if necessary.

**4.** Your emergency supply kit should include food, water, medications, personal hygiene items, copies of personal documents and some money.

**5.** We need to know the evacuation routes and shelters.

1. **BÀI TẬP**
2. **Learn by the heart the new words**
3. Các em làm bài tập phần Reading ( sách bài tập): bài 1,2,3 trang 22,23

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 25

TIẾT 70:

UNIT : GETTING STARTED

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1.Vocabulary**

- battery (n): pin

- show up: đến

- oversleep (v): ngủ quên

- are you kidding?: Bạn đùa đấy à?

- get through (v.phr): kết nối được (điện thoại)

- never mind: đừng bận tâm, bỏ qua đi

- video conference: họp hội nghị qua video

- emailing : gửi thư điện tử

- video chatting : trò chuyện qua video

- meeting face-to-face : gặp trực tiếp

- social media : mạng xã hội

- telepathy (n): thần giao cách cảm

**1a. Find words or phrases in the conversation that mean:**

*(Tìm những từ hoặc cụm từ trong bài đàm thoại có nghĩa:)*

**1.** to wait for a very long time = **wait for ages**

  (chờ trong thời gian lâu)

**2.** to arrive = **show up**

   (đến)

**3.** to succeed in talking to someone on the phone = **get through**

    (thành công trong việc nói điện thoại với ai)

**4.** “My battery had no electric power left.” = “**My battery was flat.**”

      (Pin của mình hết rồi.)

**5.** “Are you making a joke?” = “**Are you kidding?**”

  (Cậu đang đùa à?)

**6.** “Let’s do that again.” = “**We can try again.**”

    (Chúng tay hãy cố gắng lần nữa.)

**1b. Read the conversation again and decide if the statements are true (T) or false (F).**

*(Đọc lại đọc hội thoại và quyết định câu nào đúng (T) hay sai (F).)*

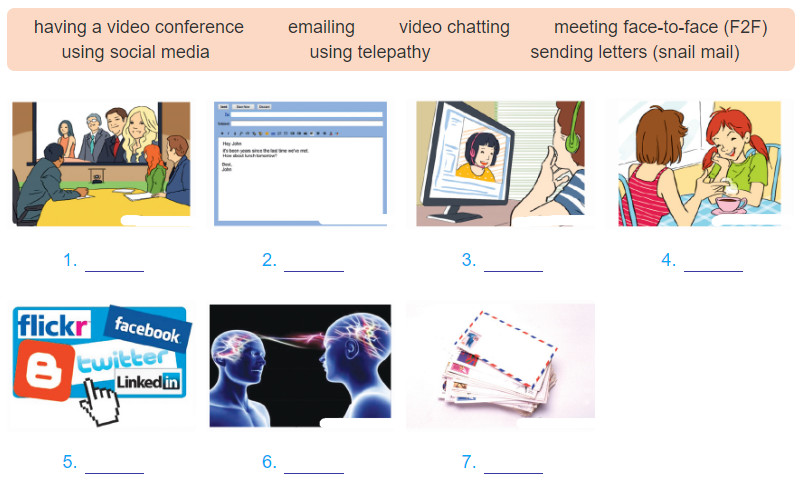
**Key:**1T - 2T - 3F ( Nick was waiting outside the wrong cinema )

4 T - 5T - 6T  
**1c. Why couldn't Phuc, Mai, and Nick see the film together as was their plan? What was the problem? was it only because of Nick's mobile phone?**

*(Tại sao Phúc, Mai và Nick lại không thể xem cùng nhau như kế hoạch? vấn đề là gì? Đó có phải là chỉ vì điện thoại di động của Nick không?)*

They couldn’t see the film together because Nick went to the wrong cinema. They didn’t communicate clearly about the name and address of the cinema beforehand. Then they were not able to contact each other because the battery of Nick’s mobile phone was flat.  
  
**2. Match the words/ phrases with the photos about ways of communication. Then listen to check your answers.**

*(Nối những từ/ cụm từ với những hình về cách giao tiếp. Sau đó nghe để kiểm tra câu trả lời.)*

**Key:**

**1.** having a video conference : có một cuộc hội nghị qua video.

**2.** emailing : gửi thư điện tử

**3.** video chatting : trò chuyện qua video

**4**. meeting face-to-face : gặp trực tiếp

**5.** using social media : sử dụng truyền thông xã hội

**6.** using telepathy : sử dụng thần giao cách cảm

**7.** sending letters : gửi thư

**II. BÀI TẬP**

1. Learn by the heart by the words

2. Các em làm bài 3 trang 39 ( sách giáo khoa )

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 25

TIẾT 71:

UNIT 10: A CLOSER LOOK 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- signs (n): kí hiệu

- non-verbally: không lời nói

- body language: ngôn ngữ cơ thể

- multimedia: đa truyền thông

- landline phone: điện thoại để bàn

- smart phone: điện thoại thông minh

- message board: bảng tin

- post (v): đăng tải

- discussion (n): sự thảo luận

- transmission (n): truyền tải

- touchscreen (n): màn hình cảm ứng

- function (n): chức năng

- visible (adj): có thể thấy được

**Task 1. Choose words/ phrases from the box to describe the photos about other ways of communication.**

*(Chọn từ/ cụm từ trong khung để miêu tả những hình ảnh về những cách giao tiếp khác nhau.)*

**Key:**

1. using music:  sử dụng âm nhạc

2. using signs: sử dụng dấu hiệu

3. leaving a note: để lại lời nhắn

4. painting a picture: vẽ một bức tranh

5. communicating non-verbally with animals: giao tiếp không lời nói với động vật

6. using codes: sử dụng mã

7. sending flower: gửi hoa

8. using body language: sử dụng cơ thể

**2. Communication technology. Match the words with the definitions.**

*(Công nghệ giao tiếp. Nối những từ với những định nghĩa.)*

**Key:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**1 - d**: chat room - Người ta tham gia vào khu vực Internet này để giao tiếp trực tuyến. Đàm thoại được gửi ngay lập tức và hiển thị cho mọi người ở đó.

**2 - e:** multimedia**-** Những hình thức đa phương tiện trong giao tiếp trên máy vi tính bao gồm những âm thanh, video, hội nghị video, đồ họa và văn bản.

**3 - b:** landline phone - Một điện thoại sử dụng một dây điện thoại để truyền tải.

**4 - c:** smart phone - Một thiết bị với một màn hình cảm ứng với chức năng tương tự như một máy tính, một máy chụp hình kỹ thuật số và một thiết bị GPS (hệ thống định vị toàn cầu - Global Positioning System), ngoài một chiếc điện thoại.

**5 - a:** message board - Một nhóm thảo luận trực tuyến mà trong đó bạn có thể để lại tin nhắn hoặc đăng câu hỏi.

**3. Complete the diagram with the communication examples you have learnt so far. Some can be put in more than one category. Can you add more ideas?**

*(Hoàn thành biểu đồ với những ví dụ giao tiếp mà em từng học. Vài cái có thể được đặt trong hơn 1 loại. Em có thể thêm không?)*

**Forms of communication:** (Những hình thức giao tiếp)

- **Verbal** (lời nói): meeting face-to-face (gặp mặt trực tiếp), video chatting (gọi qua video), discussion group (nhóm thảo luận)

- **Non-verbal** (phi ngôn ngữ): telepathy (thần giao cách cảm), painting a picture (vẽ tranh), music (âm nhạc)

- **Multimedia** (đa phương tiện): texting (nhắn tin), emailing (thư điện tử), social media (mạng xã hội), a video conference (họp qua video)

**4. Debate. Choose one or more pairs of ways of communicating. Which one is better? Why?**

*(Tranh luận. Chọn ra một hoặc nhiều cặp hơn về cách giao tiếp. Cái nào tốt hơn? Tại sao?)*

**Gợi ý:**

- Email vs Snail mail

  I think email is better because it is so convenient and fast.

- Video conference vs f2f meeting

   They are so convenient. People can contact directly and get the direct result

- Mobile phone vs Landline phone

  I think mobile phone is better because it is so convenient and people can bring them to everywhere.

**Pronunciation**

**Stress in words ending in –ity and –itive(trọng âm trong những từ kết thúc bằng –ity and –itive )**

**For words ending –ity and –itive, place the stress on the syllable before the suffix**

( Đối với những từ kết thúc bằng –ity and –itive, đặt trọng âm trên âm tiết đứng trước hậu tố )

Example: oppor’tunity

‘positive

**5. Mark the stress for the following words, then listen and repeat.**

*(Đánh dấu nhấn cho những từ sau, sau đó nghe và lặp lại.)*

  
  
**II. BÀI TẬP**

1. Learn by the heart by words
2. Các em làm bài tập 6 trang 41: sách giáo khoa
3. Các em làm bài tập 1,2,3 trang 30: sách bài tập  
     
     
   **III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 26

TIẾT 72:

UNIT 10: A CLOSER LOOK 2

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Grammar**

**Future continuous: review**

**Thể khẳng định:** S + will + be + V-ing

Thể phủ định: S + will not + be + V-ing

**Thể nghi vấn:** Câu hỏi Yes/No question

- Will + S + be + V-ing +…?

Yes, S + will. / No, S + won’t.

Câu hỏi WH- question: WH-word + will + S + be + V-ing +…?

**Cách sử dụng thì tương lai tiếp diễn trong tiếng Anh**

- Diễn tả một hành động, sự việc sẽ đang diễn ra ở một thời điểm cụ thể hay một khoảng thời gian trong tương lai.

I **will be eating**dinner at 8 p.m tomorrow.

- Diễn tả một hành động, sự việc đang xảy ra trong tương lai thì có một hành động, sự việc khác xen vào.

**LƯU Ý**: Hành động, sự việc xen vào được chia ở thì hiện tại đơn.

I **will be waiting** for you when the party ends.

- Diễn tả một hành động sẽ xảy ra, kéo dài liên tục trong tương lai.

John **will be preparing** for the exam for 2 months after the holiday.

- Diễn tả một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai đã có trong lịch trình, thời gian biểu định trước.

The match **will be starting** at 8 p.m tomorrow.

**Dấu hiệu nhận biết thì tương lai tiếp diễn trong tiếng Anh**

Khi có sự xuất hiện của các cụm từ sau:

* At this/ that + time/ moment + khoảng thời gian trong tương lai (at this moment next year,…)
* At + thời điểm xác định trong tương lai (at 5 p.m tomorrow)
* …when + mệnh đề chia thì hiện tại đơn (when you come,…)

At 6 a.m tomorrow, I **will be climbing** mountains.

**1. Listen again to part of the conversation in Getting Started. Underline the future continuous tense and answer the questions.**

*(Nghe lại phần bắt đầu của bài đàm thoại trong phần Getting started. Gạch dưới thì tương lai tiếp diễn và trả lời câu hỏi.)*

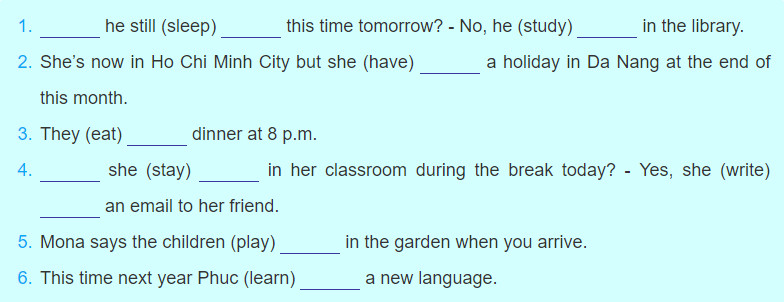
**Gợi ý:**

**1.** He will be having his Vietnamese class.

**2.** They will be watching a film at the cinema.

**2. Complete the sentences with the future continuous.**

*(Hoàn thành các câu với thì tương lai tiếp diễn)*

**Key:**

**1.** Will he still be sleeping; will be studying

**2.** will be having

**3.** will be eating

**4.** Will she be staying; will be writing

**5.** will be playing

**6.** will be learning

**Verb + to-infinitive**

**If we want to follow a verb with another action, we must use either a gerund ( Unit 1 ) or an ìninitive**

Example: They want to see Superman 3 this Sunday

**Some common verbs followed by to-infinitive**

- Verbs of thinking: choose, decide, plan

- Verbs of feeling: love, hate, prefer

- Other verbs: try, want, need, tell…

**4. Look at the conversation in Getting Started again and write down all the verbs that are followed by to-infinitive that you can find.**

*(Nhìn vào bài đàm thoại trong phần Getting started lần nữa và viết xuống tất cả những động từ mà theo sau bởi to-infìnitive mà em có thể tìm.)*

wanted to ask : muốn hỏi

planned to meet : lên kế hoạch gặp gỡ

decided to go : quyết định đi

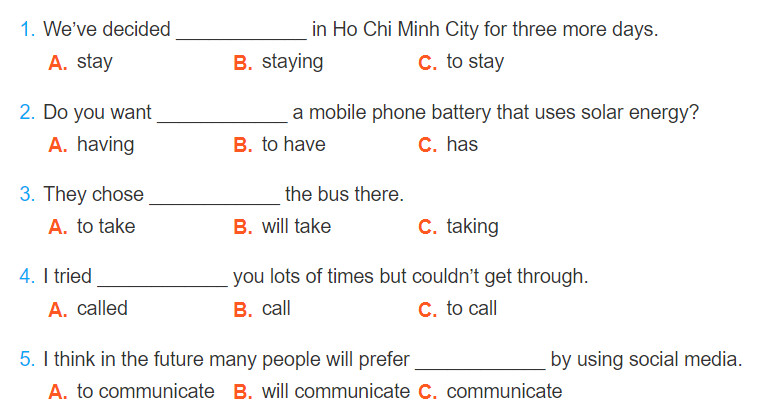
want to miss : muốn bỏ lỡ

tried to call : cố gắng để gọi

need to take : cần lấy

**5. Choose the best answer.**

*(Chọn câu trả lời đúng.)*

**Key:** 1. C 2. B 3. A 4. C 5. A  
  
**II. BÀI TẬP**

1. Review Future Continuous and Verbs + to-infinitive
2. Các em làm bài tập số 4,5,6 trang 30, 31: sách bài tập
3. **Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.**
4. My mother wants me (post) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this letter before afternoon.
5. He prefers (have) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ children soup rather than (drink) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk.
6. My mother made my brother (tidy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his room.
7. The teacher told his students (stop) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ making noise.
8. My father doesn’t mind (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the housework, but he hates (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the cooking.
9. Mai suggested (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for a drink.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 26

TIẾT 73:

UNIT 10: SKILLS 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- exchanging letter: trao đổi thư

- a couple of: một vài

- decade (n): thập kỉ

- tiny device: thiết bị nhỏ

- directly (adv): trực tiếp

- three-dimensional images: hình ảnh 3 chiều

- interact (v): tương tác

- impressed (adj): bị ấn tượng

- cyberworld (n): thế giới số

- replace (v): thay thế

- company (n): việc ở bên cạnh ai đó, người mà bạn ở cùng

**1. Look at the letters the children from Viet Nam and Sweden sent to each other in a penfriend project. Why do you think they chose this way to communicate with each other?**

*(Nhìn vào những lá thư mà trẻ em từ Việt Nam và Thụy Điển gửi cho nhau trong dự án bạn qua thư. Tại sao em nghĩ họ chọn cách này để giao tiếp với nhau)*

**Gợi ý:**

=> I think, they chose this way because there are at least 5 other benefits to letter writing:

   + Reading and writing skills will be improved as students practice their writing skills and organize their thoughts onto paper.

   + The penpal develops compassion and understanding of other cultures and values.

   + The penpal promotes many life skills, including development of social skills.

   + Letter writing promotes patience.

   + Writing to a penpal develops a child's curiosity.

1. **Read the text.**

**Look at the highlighted words and match them with their meanings.**

*(Nhìn vào từ được tô và nối chúng với ý nghĩa.)*

**Key:**

**1.** **in the real time:** ngay ập tức, không hề trì hoãn

**2.** **interact:** giao tiếp với hoặc phản ứng với nhau

**3.** **three-dimentional images**:  hình ảnh 3 chiều

**4. cyberworld:** thế giới số

**5. network:** một hệ thống gồm những phần liên kết để chia sẻ thông tin

**3. Answer the following questions.**

*1. What do the students like about the penfriend project?*

They love to write and read real letters/ one student likes to send sweets with the letters as well.

***2.****What are the two ways of future communication mentioned in the text? Explain how they work.*

They are telepathy and holography. One student uses a tiny device our head to communicate by thought over the network. Holograp gives three-dimensional images and we will be able to interact with each other in real time.

*3. Do you think the writer is happy with this future of communication? How do you* ***know?***

She prefers to use real, face-to-face communication because she thinks this makes life more interesting.

1. **BÀI TẬP**
2. Learn by the heart the words
3. Các em làm bài tập 1 trang 32: sách bài tập
4. **Read the article and then decide whether the statements are true (T) or false (F).**

Telepathy is the ability to communicate information using your mind. Information is transmitted from one mind to another using means other than your well-known perceptual senses. Telepathy ranges from the basic reading of minds to more intense power, such as implanting or disrupting thoughts in other people's minds.

There are a few common reasons why someone becomes telepathic. For example, there are those who are simply born with a sense of knowing. These people talk about seeing spirits. But they tend to suppress their abilities as children and often lose it as adults. Alternatively, a life-changing event may open them up to being telepathic and exploring their gift even further.

Also, there are times when a near-death experience or serious accident can also open someone up and cause a telepathic awakening. And in some cases, hypnosis or healing sessions can help a sixth sense to awaken. Such sessions help with getting energy flowing and causing a shift in awareness and consciousness.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T | F |
| 1. Telepathy is the ability to communicate information using normal senses. | 🞏 | 🞏 |
| 2. Telepathy can be found in several forms. | 🞏 | 🞏 |
| 3. People who often talk about seeing spirits may be telepathic. | 🞏 | 🞏 |
| 4. Some people may not recognize and develop their telepathic abilities, so they lose these skills. | 🞏 | 🞏 |
| 5. A near-death experience or serious accident can make a person become telepathic. | 🞏 | 🞏 |
| 6. We can awaken telepathy by making energy flowing and causing a shift between awareness and sleep. | 🞏 | 🞏 |

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 26

TIẾT 74:

UNIT 9 AND 10: LOOKING BACK

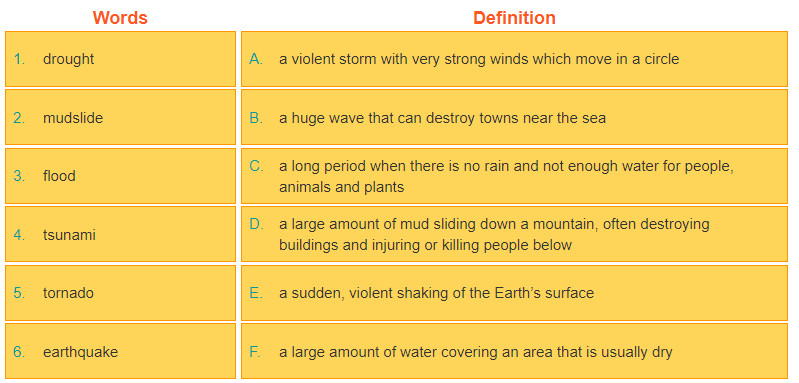
1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**UNIT : 9**

**Vocabulary**

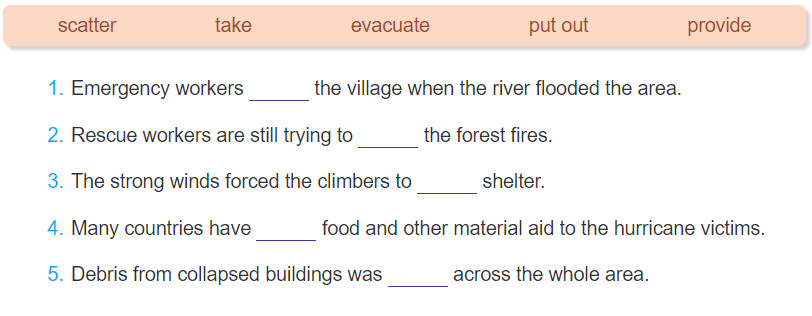
**1. Match the words (1-6) to their definitions (A-F).**

*(Nối những từ với định nghĩa của chúng.)*



**Key:** 1.C 2.F 3.D 4. B 5. A 6. E  
**2. Use the words from the box in the correct form to complete the sentences.**

*(Sử dụng những từ trong khung cho chính xác để hoàn thành câu.)*



**Key:**

**1. evacuated -** Sự kiện trong quá khứ => quá khứ đơn

**2. put out -** Sau "to" là động từ giữ nguyên

**3. take -** Sau "to" là động từ giữ nguyên

**4. provided -** Thì hiện tại hoàn thành: have + VpII

**5. scattered  -** Bị động ở quá khứ: was + PP

**\*Grammar**

**3. Decide which of the sentences can be  changed to passive voice. Write them down. Explain why two of them cannot.**

*(Quyết định câu nào có thể bị thay đổi thành thể bị động. Viết chúng xuống. Giải thích tại sao 2 câu không thể.)*

**Key:**

**1.** The tickets will be collected by Mr. Smith.

**2.** A play was put on by students at the end of term.

**4.** The message was taken by Julie.

**5.** The picture was painted by a local artist.

**\*** Câu 3 và 6 không thế biến đổi thành câu bị động bởi vì động từ chính là is (câu 3) và arrive - đến (câu 6)

**4.  Match the two parts to make complete sentences.**

*(Nối 2 phần để hoàn thành câu.)*

**Key:** 1.D 2.F 3.A 4. B 5. C 6. E  
  
**UNIT 10:**

**Vocabulary**

**1. Complete the sentences using the cues provided.**

*(Hoàn thành câu và sử dụng từ gợi ý.)*



**Key:**

**1. body language 2. Multimedia 3. face-to-face**

**4. cultural differences 5. Telepathy 6. netiquette**

**2. Write the following text messages/ chat lines in shorthand form.**

*(Viết những tin nhắn sau theo hình thức viết tắt.)*

**Key:**1. Thx 4 ur gift

2. Pls call me rite now

  3. BTW, wot r u doin this wkd?

4. LOL!

5. C U 2nite

**Grammar**

**4. Underline the correct answer.**

*(Gạch dưới câu trả lời đúng.)*

*1. will not be sleeping*

Giải thích: Câu điều kiện loại I

*2. will be playing*

Giải thích: 'at 10am tomorrow morning' là 1 mốc thời gian cụ thể trong tương lai => tương lai tiếp diễn

*3. will be doing*

Giải thích: 'this time next Monday' - là 1 mốc thời gian cụ thể trong tương lai => tương lai tiếp diễn

*4. will be waiting*

Giải thích: Hành động đã lên kế hoạch sẵn => tương lai tiếp diễn

***5. will not be using; will be using***

Giải thích: 'In 200 years' - hình thức dự đoán trong tương lai

*6. will be raining*

Giải thích: 'later today' - dấu hiệu của thì tương lai tiếp diễn  
**5. Gerund or to-infinitive**

*(Danh động từ hoặc to-infinitive?)*

*1. talking*

Giải thích: don't mind + V-ing : không ngại làm việc gì đấy

*2. to use*

Giải thích: plan + to V : lên kế hoạch làm gì đó

*3. to show*

Giải thích: try + to V : cố gắng để làm gì đó

*4. communicating*

Giải thích: like/dislike + V-ing : thích/không thích làm gì đó

*5. chatting*

Giải thích: enjoy + V-ing : hứng thứ làm việc gì đó

*6. to have*

Giải thích: decide + to V : quyết định làm gì đó

1. **BÀI TẬP**

1. Các em làm bài 1 trang 24: sách bài tập

2. Các em làm bài 5, 6 trang 27: sách bài tập

**3. Choose the best answer to complete each sentence:**

1.What can be done to protect people from ( environment/ environmental/ environmentally/ environmentalist ) disasters?

2. Emergency teams are still clearing the ( debris/ dust/ piece/ waste ) from the plane crash.

3. The government is sending ( touch/ aid/ accommodation/ provision ) to the flood victims.

4. Which TV programme ( did you watch/ will you watch/ will you be watching ) at 7 p.m tomorrow?

5. ( do you use/ Will you be using/ Were you using ) your laptop this evening? My I borrow it to do my project home work?

6. At 11 a.m tomorrow, he will be in. He ( video conferenced/ video conference/ will be video conferencing ) with his colleagues in Africa.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 27

TIẾT 75:

REVISION OF UNITS 9 AND 10

**NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- accommodation (n) /əˌkɒməˈdeɪʃn/: chỗ ở

- bury (v) /ˈberi/: chôn vùi, vùi lấp

- collapse (v) /kəˈlæps/: đổ, sập, sụp, đổ sập

- Debris (n)      Mảnh vụn

- disaster (n) /dɪˈzɑːstə/: tai họa, thảm họa

- drought (n) /draʊt/: hạn hán

- earthquake (n) /ˈɜːθkweɪk/: trận động đất

- erupt (v) /ɪˈrʌpt/: phun (núi lửa)

- eruption (n) /ɪˈrʌpʃn/: sự phun (núi lửa)

- evacuate (v) /ɪˈvækjueɪt/: sơ tán

- flood (n) Lũ lụt

- forest fire (n) /ˈfɒrɪst faɪər/: cháy rừng

- Global warming (n)  Sự nóng lên toàn cầu

- Medical supply (n)      Thuốc men, dụng cụ y tế

- mudslide (n) /ˈmʌdslaɪd/: lũ bùn

- Property (n)   Tài sản

- put out (v) /pʊt aʊt/: dập tắt (lửa..)

- rage (v) /reɪdʒ/: diễn ra ác liệt, hung dữ

- Rescue N,(v)  Cứu hộ, giải cứu

- Resident (n)   Cư dân

- scatter (v) /ˈskætə/: tung, rải, rắc

- shake (v) /ʃeɪk/: rung, lắc, làm rung, lúc lắc

- Shelter (n)     Chỗ ở, nơi trú ẩn

- Survivor (n)   Người sống sót

- Technology (n)  Công nghệ

- Temporary (adj) Tạm bợ

- tornado (n) /tɔːˈneɪdəʊ/: lốc xoáy

- trap (v) /træp/: làm cho mắc kẹt

- Tropical storm (n) Bão nhiệt đới

- a lack of (n)  Sự thiếu ...

- battery (n)  Pin

- body language (n) /ˈbɒdi ˈlæŋɡwɪdʒ/: ngôn ngữ cơ thể, cử chỉ

- chat room (n) /tʃæt ruːm/: phòng chat (trên mạng)

- colleague (n)   Đồng nghiệp

- communicate (v) /kəˈmjuːnɪkeɪt/: giao tiếp

- communication breakdown (n) /kəˌmjuːnɪˈkeɪʃn ˈbreɪkdaʊn/: giao tiếp không thành công, không hiểu nhau, ngưng trệ giao tiếp

- communication channel (n) /kəˌmjuːnɪˈkeɪʃn ˈtʃænl/: kênh giao tiếp

- Corridor (n) Hành lang

- cultural difference (n) /ˈkʌltʃərəl ˈdɪfrəns/: khác biệt văn hoá

- cyber world (n) /ˈsaɪbə wɜːld/: thế giới ảo, thế giới mạng

- digital world (n)  Thế giới số

- express (adj)   Nhanh, tốc độ cao

- face-to-face (adj, ad) /feɪs tʊ feɪs/: trực diện (trái nghĩa với trên mạng)

- glance at (v)  Nhìn thoáng qua, liếc qua

- graphic (adj)  Đồ họa

- holography (n)       Phép chụp ảnh giao thoa laze

- immediately (adv)  Ngay lập tức

- instantly (adv)        Ngay lập tức

- interact (v) /ˌɪntərˈækt/: tương tác

- keep in touch (v)    Giữ liên lạc

- landline phone (n) /ˈlændlaɪn fəʊn/điện thoại bàn

- language barrier (n)           Rào cản ngôn ngữ

- language barrier (n) /ˈlæŋɡwɪdʒ ˈbæriə/: rào cản ngôn ngữ

- message board (n) /ˈmesɪdʒ bɔːd/: diễn đàn trên mạng

- multimedia (n) /ˌmʌltiˈmiːdiə/: đa phương tiện

- netiquette (n) /ˈnetɪket/:phép lịch sự khi giao tiếp trên mạng

- Network signal (n)  Tín hiệu mạng

- non-verbal language (n) /nɒn-vɜːbl ˈlæŋɡwɪdʒ/: ngôn ngữ không dùng lời nó

- oversleep (v)  Ngủ quên

- separation (n) Sự chia cách

- shorthand (n)   Tốc kí

- shrug (v) Nhún

- smart phone (n) /smɑːt fəʊn/: điện thoại thông minh

- snail mail (n) /sneɪl meɪl/: thư gửi qua đường bưu điện, thư chậm

- social media (n) /ˈsəʊʃl ˈmiːdiə: mạng xã hội

- telepathy (n) /təˈlepəθi/: thần giao cách cảm

- text (n, v) /tekst/: văn bản, tin nhắn văn bản

- touchcreen (n) Màn hình cảm ứng

- transmission (n)    Sự truyền, phát

- verbal language (n) /ˈvɜːbl ˈlæŋɡwɪdʒ/: ngôn ngữ dùng lời nói

**Pronunciation**

**1/ Stress in words ending in –logy and –graphy**

For words ending –logy and –graphy, place the stress on the third syllable from the end.

Example: bi’ology

Pho’tography

**2/Stress in words ending in –ity and –itive(trọng âm trong những từ kết thúc bằng –ity and –itive )**

For words ending –ity and –itive, place the stress on the syllable before the suffix

( Đối với những từ kết thúc bằng –ity and –itive, đặt trọng âm trên âm tiết đứng trước hậu tố )

Example: oppor’tunity

‘positive

**Grammar**

**1/ Passive voice: review**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thì** | **Chủ động** | **Bị động** |
| Hiện tại đơn | S + V(s/es) + O | S + am/is/are + P2 |
| Hiện tại tiếp diễn | S + am/is/are + V-ing + O | S + am/is/are + being + P2 |
| Hiện tại hoàn thành | S + have/has + P2 + O | S + have/has + been + P2 |
| Quá khứ đơn | S + V(ed/Ps) + O | S + was/were + P2 |
| Quá khứ tiếp diễn | S + was/were + V-ing + O | S + was/were + being + P2 |
| Quá khứ hoàn thành | S + had + P2 + O | S + had + been + P2 |
| Tương lai đơn | S + will + V-infi + O | S + will + be + P2 |
| Tương lai gần | S + am/is/are going to + V-infi + O | S + am/is/are going to + be + P2 |
| Động từ khuyết thiếu | S + ĐTKT + V-infi + O | S + ĐTKT + be + P2 |

**Lưu ý khi chuyển sang câu bị động:**

**1. *Các nội động từ (Động từ không yêu cầu 1 tân ngữ nào) không được dùng ở bị động.***

Ví dụ: My leg hurts.

**2. *Đặc biệt khi chủ ngữ chịu trách nhiệm chính của hành động cũng không được chuyển thành câu bị động.***

The US takes charge (Nước Mỹ nhận lãnh trách nhiệm)

*3. Bị động với những động từ có 2 tân ngữ*

Một số động từ được theo sau nó bởi hai tân ngữ như: **give** (đưa), **lend** (cho mượn), **send** (gửi), **show** (chỉ), **buy** (mua), **make** (làm), **get** (cho), … thì ta sẽ có 2 câu bị động.

**Ví dụ 1:**

 I gave him an apple.*(Tôi đã cho anh ấy một quả táo.)*

             O1      O2

➤ An apple was given to him. *(Một quả táo đã được trao cho anh ta.)*

➤ He was given an apple by me. *(Anh ta đã được tôi trao cho một quả táo)*

Nếu là người hoặc vật trực tiếp gây ra hành động thì dùng by nhưng nếu là vật gián tiếp gây ra hành động thì dùng with.

* The bird was shot with the gun.
* The bird was shot by the hunter.

**Notes:**

* **By O** luôn luôn đứng cuối câu trong câu bị động nhưng nó đứng trước cụm từ chỉ thời gian.
* Trong câu chủ động, khi chủ ngữ là I, She, He, It, We, You, They, Someone, Somebody, people, everyone, everybody khi chuyển sang bị động có thể **bỏ by O.**
* Trong câu chủ động, khi chủ ngữ là **Noone, Nobody** , **Nothing** khi chuyển sang bị động thì **động từ chia ở dạng phủ định và bỏ by O**
* **Modal verbs:** will/ won’t; can/can’t; could/ couldn’t; should; must; have to; ought to, used to…

**2/ Future continuous: review**

**Thể khẳng định:** S + will + be + V-ing

Thể phủ định: S + will not + be + V-ing

**Thể nghi vấn:** Câu hỏi Yes/No question

- Will + S + be + V-ing +…?

Yes, S + will. / No, S + won’t.

Câu hỏi WH- question: WH-word + will + S + be + V-ing +…?

**II. BÀI TẬP**

1. Các em làm bài tập 4,5,6 trang 36: sách giáo khoa

2. Các em làm bài tập 3 trang 25: sách bài tập

**3**. **Put the verb in brackets in the Past Simple or Past Perfect:**

1. They (go) ……………..home after they (finish) ………………… their work.

2. She said that she (already, see) ……………………. Dr. Rice.

3. After taking a bath, he (go) ………………………….. to bed.

4. He told me he (not/eat) ………………………… such kind of food before.

5. When he came to the stadium, the match (already/ begin) ………………………………….

6. Before she (watch) ………………….. TV, she (do)……………………. homework.

7. What (be) …………….. he when he (be) ………………. young?

8. After they (go) ………………………, I (sit) ……………….. down and (rest) ………

**4.** **Write sentences in the passive, using the suggested words:**

1.Our car/ service/ a mechanic/ tomorrow morning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. At the surgery yesterday, I/ examine/ Dr. Peterson/ and/ I / give prescription.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. It looked like the window/ break/ a hammer/ some time before.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. I went / see it because I/ tell/ it was a good film/ all my friends.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Your cheque/ send/ last Friday and/ should/ deliver/ to you tomorrow.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Circle the word with a different stress pattern from the others:**

1.a. technology b. biology c. geography d. bibliography

2. a. Geography b. electricity c. scientific d. preparation

3. a. climatology b. psychology c. zoology d. apology

4. a. curiosity b. attractive c. competitive d. community

5. a. sensitive b. talkative c. attractive d. quality

**6. Rewrite the following sentences using the correct passive voice:**

1. My father waters this flower every morning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. John invited Fiona to his birthday party last night.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Her mother is preparing the dinner in the kitchen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. We should clean our teeth twice a day.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Our teachers have explained the English grammar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Some drunk drivers caused the accident in this city.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. He had finished his report before 10 p.m yesterday.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. I had bought this pen before I went to bed last night.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 27

TIẾT 77:

UNIT 11: SCIENCE AND TECHNOLOGY – GETTING STARTED

**NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- development (n): sự phát triển

-  technology (n): công nghệ

- science (n): khoa học

-  field (n): lĩnh vực

- enormous (adj): khổng lồ

- spaceship (n): tàu không gian

- education (n): giáo dục

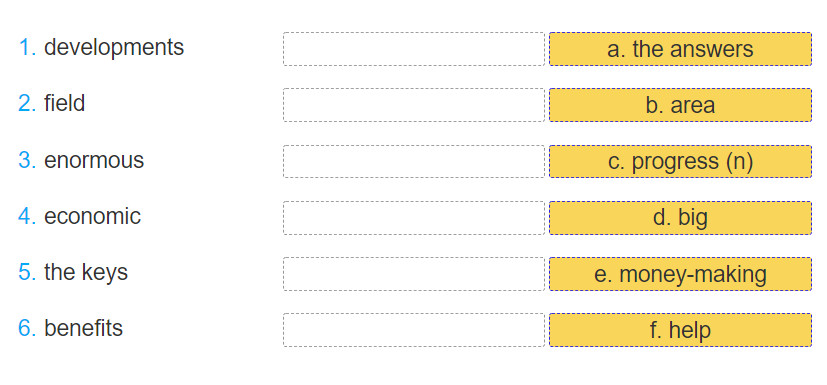
- technique (n): phương pháp

- realistic: thực tế >< unrealistic: phi thực tế

- possible (adj): khả thi >< impossible (adj): bất khả thi

**1a. Find the words in A in the conversation. Then match the to the words in B with similar meanings.**

*(Tìm những từ trong phần A trong bài đàm thoại. Sau đó nối chúng với những từ trong phần B với nghĩa tương đương.)*



**Key:** 1 - c  2 - b  3- d  4 - e  5 - a  6 - f

***1b. Answer the questions:***

***1****. Where are Nick, Duong and Chau?*

- They are at the Science club.

***2.****What is the subject of Dr.Nelson’s talk?*

- It is the roles of science and technology in the 21st century.

**3.**  What fields are science and technology greatly changing?

- Science and technology are greatly changing everything.

***4.****What did Nick’s dad tell him?*

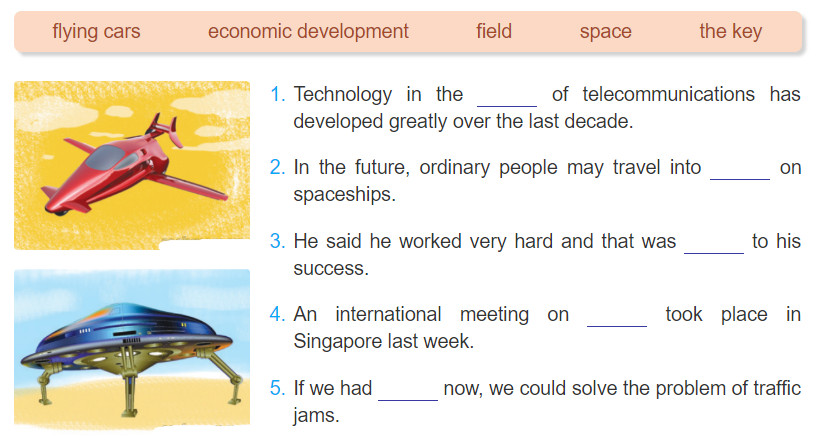
- He told Nick that only robots would work in factories and clean our homes in the future.

***5****. What did Chau’s science teacher say?*

- She said that there would be no more schools, they’d just stay at home and learn on the Internet.

**1d. Put a word / phrase from the box in each blank.**

*(Đặt một từ/ cụm từ trong khung trong mỗi khoảng trống.)*

**Key:** 1. Field 2. Space 3. the key 4. economic development 5. flying cars

**3. Give the opposite of the words in brackets, using the prefix un- or im-.**

*(Đưa ra những từ trái nghĩa trong ngoặc đơn, sử dụng tiền tố un- hoặc im-.)*

**1.** known => **unknown**

**2.** realistic => **unrealistic**

**3.** possible => **impossible**

**4.** important => **unimportant**

**5.** polluted => **unpolluted**

**II. BÀI TẬP**

1. Learn by heart the words

2. Các em làm bài tập 2 trang 49: sách giáo khoa

3. Các em làm bài tập 1 ( Phần Vocabulary and Grammar ) trang 36: sách bài tập

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 27

Tiết 78: **UNIT 11:** **Science and Technology: A CLOSER LOOK 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. **chemist** /ˈkem.ɪst/ (n) nhà hóa học

2. **design** /dɪˈzaɪn/ (v) thiết kế

3. **designer** /dɪˈzaɪ.nər/ (n) nhà thiết kế

4. **marine** /məˈriːn/ (adj) (thuộc) biển

5. **archaeologist** /ˌɑː.kiˈɒl.ə.dʒɪst/ (n) nhà khảo cổ học

6. **archaeology** /ˌɑː.kiˈɒl.ə.dʒi/ (n) ngành khảo cổ học

7. **explorer** /ɪkˈsplɔː.rər/ (n) nhà thám hiểm

8. **physicist** /ˈfɪz.ɪ.sɪst/ (n) nhà vật lý học

9. **environment** /ɪnˈvaɪ.rən.mənt/ (n) môi trường

10. **fair** /feər/ (adj) công bằng

# **unfair** /ʌnˈfeər/ (adj) bất công

11. **pure** /pjʊər/ (adj) tinh khiết

# **impure** /ɪmˈpjʊər/ (adj) bẩn, không sạch

12. **unforeseen** /ˌʌn.fəˈsiːn/ (adj) không biết trước, bất ngờ

13. **mature** /məˈtʃʊər/ (adj) trưởng thành

# **immature** /ˌɪm.əˈtʃʊər/ (adj) non nớt, chưa chin chắn

14. **wise** /waɪz/ (adj) khôn ngoan, thông minh

# **unwise** /ʌnˈwaɪz/ (adj) không không ngoan

15. **patient** /ˈpeɪ.ʃənt/ (adj) kiên nhẫn

# **impatient** /ɪmˈpeɪ.ʃənt/ (adj) thiếu kiên nhẫn

16. **polite** /pəˈlaɪt/ (adj) lịch sự

# **impolite** /ˌɪm.pəlˈaɪt/ (adj) bất lịch sự

17. **limited** /ˈlɪm.ɪ.tɪd/ (adj) giới hạn

# **unlimited** /ʌnˈlɪm.ɪ.tɪd/ (adj) không giới hạn, vô hạn

18. **natural** **resource** /ˈnætʃ.ər.əl/ /rɪˈzɔːsiz/ (n.phr) tài nguyên thiên nhiên

19. **software developer** /ˈsɒft.weər/ /dɪˈvel.ə.pər/ người phát triển phần mềm

20. **conservationist** /ˌkɒn.səˈveɪ.ʃən.ɪst/ (n) người ủng hộ công cuộc bảo vệ

môi trường thiên nhiên

**2. Word formation**

We add –er, -or, -ist to verb or noun to form a noun indicating people.

(Chúng ta thêm -er, -or, -ist vào động từ hoặc danh từ để tạo thành 1 danh từ chỉ người).

Example: learn (v) học -> learner (n) người học

invent (v) phát minh, sáng chế -> inventor (n) người phát minh

science (n) khoa học -> scientist (n) nhà khoa học

**3. Pronunciation**

**Stress in words starting with un- and im-**

**( Trọng âm của các từ bắt đầu bằng un- và im- )**

- When we add the prefix *un-* or *im-* (meaning ‘not’) to a root word, the stress of the word does not normally change.

- Khi chúng ta thêm tiền tố un- hoặc im- (có nghĩa là không) vào từ gốc, trọng âm của từ đó sẽ không thay đổi.)

*Example:* 'friendly → un'friendly  
 'probable → im'probable  
**Note:** When we add the prefx *un-* or *im-* to a one-syllable word, the stress falls on the  
root word.

Lưu ý: Khi khi chúng ta thêm tiền tố un- hoặc im- vào từ 1 âm tiết, trọng âm sẽ rơi vào từ gốc.  
Example*:* fair → un'fair  
 pure → im'pure

**4. Practice**

**Các em làm các bài tập trong sách giáo khoa và đối chiếu với đáp án bên dưới:**

**1. Complete the following sentences with nouns indicating people.**

**1.** adviser/ advisor **2.** chemist **3.** designer **4.** programmer **5.** Biologist

**2**. **Write a noun from the list under each picture.**

**1.** chemist **2.** software developer **3.** engineer **4.** physicist  
**5.** doctor **6.** conservationist **7.** explorer **8.** Archeologist

**3. Give the correct form of the words in brackets.**

***Key:*1.** developments **2**. scientists **3.** exploration **4.** medical **5.** Economic

4. **Listen and repeat the following words. Mark the stressed syllables in the words.**

5. **Put the words from in the right columns**



II. BÀI TẬP

1. **Learn by heart the new words (Học thuộc các từ mới)**
2. **Do exercises:**

**\* A.1, A2, A3, B1, B2, B3, B5 (Sách bài tập, trang 36, 37, 38)**

**3. Choose the correct form of the word to complete the sentences.**

1. They need to be more **( science / scientist / scientific / scientifically**) about this matter.

2. ( **Technology / Technical / Technological / Technique** ) innovation has already led to overpopulation.

3. Mr Brown lectured on physics, mechanics, ( **chemistry / chemical / chemically / chemist** ), and engineering topics.

3. ( **Developing / Development / Developed / Developments** ) in science and technology have changed people’ life dramatically.

4. The world is in a great ( **Economy / Economize / Economical / Economic** ) crisis.

5. Johny has a highly ( **invent / inventive / invention / inventor** ) mind.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 28

TIẾT 79:

**UNIT 11: A CLOSER LOOK 2**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Future tenses: review**

**a. Future tense**

***Forms: Cấu trúc***

**Form: Positive:**

|  |
| --- |
| I / We + will /shall + Verb ( bare-inf)  You / He / She / It / They + will |

**Negative: S + Won’t + V** ( bare-infinitive)

***Note:* Won’t = will not**

**Questions: Will+ S + V (bare-infinitive)?**

**Short answers: - Yes, S + will. - No, S +won’t.**

***Usage: Cách dừng***

- **We use *will* and *shall* to make predictions and to state facts about the future:**

**- Chúng ta sử dụng will và shall để đưa ra dự đoán trong tương lai.**

Example:

Ở khu vực miền nam sẽ có gió mạnh vào ngày mai.

There will be strong winds tomorrow in the south of the country.

**- *Will* and *shall* (usually in the short form *’ll*) are used to announce decisions and to make offers, invitation, a promise.**

**- Thì tương lai đơn được dùng để đưa ra một quyết định hoặc lời đề nghị, lời mời, lời hứa.**

**Example:**

Will you open the door? ( Anh đóng của giúp tôi được không? ) -> lời yêu cầu (offer)

Will you come to lunch? (Anh đến dùng cơm trưa nhé?) -> lời mời (invitation)

I will call you tomorrow. (Ngày mai tôi sẽ gọi điện cho bạn.) -> lời hứa ( promise)

***Adverbs of time are often used: next week / next month / next year … (tuần tới / tháng tới / năm tới…)***

***Tomorrow (ngày mai), soon (chẳng bao lâu nữa), someday (một ngày nào đó),***

**2. Reported speech: Statements (Lời nói tường thuật)**

- Reported speech is how we represent the speech of other people or what we ourselves say.

Lời nói gián tiếp là tường thuật lại lời nó của người khác, hoặc tường thuật lại lời nói của chính chúng ta.

- There are two main types of reported speech: direct speech and indirect speech.

Có 2 loại câu tường thuật: tường thuật trực tiếp và tường thuật gián tiếp.

- In direct speech, we give the exact words somebody said, and we use quotation marks.

Trong lời nói trực tiếp, chúng ta tường thuật lại lời của người nói 1 cách chính xác trong dấu ngoặc kép ( “ ….”).

- In reported speech, we give the meaning of what someone said, but with some changes  
and without quotation marks.

Trong lời nói gián tiếp, chúng ta tường thuật lại ý của người nói và không ở trong dấu ngoặc kép.

**Form: indirect speech ( Cấu trúc câu tường thuật gián tiếp)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject +** | **told (somebody) that**  **said (to somebody) that** | **+ clause** |

*Example:  
Nam said: “I want to become a robot designer.”*   
→ *Nam said that he wanted to become a robot designer.*

*( Nam nói cậu ấy muốn trở thành nhà thiết kế robot.)***- When the reporting verb (e.g. *say* or *tell*) is in the past, the verb in reported speech changes as follows:**

***Khi động từ tường thuật ( như say hoặc tell ) chia ở thì quá khứ, thì động từ tường thuật được chuyển đổi như sau:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Direct speech***  ***(lời nói trực tiếp)*** | ***Reported speech (lời nói gián tiếp)*** |
| **Thì hiện tại đơn**  **Present simple**  **(S+ Vo/ V-s/es)** *‘I like sciences.’* | → **Past simple (Thì quá khứ đơn)**  **(+) Positive form: S+ V-ed / V2**  **(-) Negative form: S + didn’t + Vo** *He said (that) he liked sciences.* |
| **Present continuous**  **(is/am/are + V-ing)** *‘I am staying for a few days.’* | → **Past continuous ( was /were + V-ing )** *She said (that) she was staying for a few days.* |
| **Present perfect**  **( has / have + PP)** *‘Nick has left.’* | → **Past perfect (thì quá khứ hoàn thành) ( had + PP)**  *She said (that) Nick had left.* |
| **Past simple** *‘Nick left this morning.’* | → **Past simple/ Past perfect** *She told me (that) Nick had left that morning.* |
| **Will + Vo** *‘Man will travel to Mars.’* | → **would** *He said (that) man would travel to Mars.* |
| **can** *‘We can swim.’* | → **could** *They told us (that) they could swim.* |
| **may** *‘We may live on the moon.’* | → **might** *He said (that) we might live on the moon.* |

**Note: Pronouns, possessive adjectives, time and place expressions may change in reported speech:**

**Lưu ý: Đại từ, tính từ sở hữu, từ chỉ thời gian và nơi chốn được chuyển đổi trong câu gián tiếp:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | I  we  you | → he/ she → they → I/ he/ she |
| **Object** | me  us  you | → his / her  → their  → my, our |
| **Possessive adjectives** | my  our  your | → him, her  → them  → me, us |
| **time and place expressions** | this week → that week  these → those  here → there  now → then, at that time  today → that day  ago → before  tomorrow → the following day/ the next day yesterday → the day before/ the previous day last month → the month before/ the previous month  next week → the week after, the following/ next week | |

***Example:***‘I don’t have football today.’  
→ He said (that) he didn’t have football that day.

**Practice:**

**Exercise 4: key**

1. Nick said that he came from a small town in England.  
2. My friend said that Brazil would win the World Cup.  
3. Olive told Chau that she was leaving Viet Nam the next day/ the following day.  
4. David told Catherine that he was unable to read her writing.  
5. Minh said that he had overslept that morning

II. BÀI TẬP

1. **Learn reported speech and review future tenses.**
2. **Do exercises:**

**\* Các em làm bài 1, 5 (Sách giáo khoa )**

**\* B.4, B.6, B.7, E.2 (Sách bài tập, trang 37, 38, 42 )**

**3.** Change the following sentences into reported speech, using the words given in brackets:

1. Our teacher said: “We are learning more about our universes now”.

-> ...........................................................................................................................................

2. “Scientists have made various applications in long distance communication.” (Dr. Nelson said)

-> ..........................................................................................................................................

3. “Science is a good and useful servant but it is a bad destructive master.” (Our Chemistry teacher told us)

->..........................................................................................................................................

4. The physicist said: “Nuclear power plants don't require a lot of space."

-> The physicist said that ...................................................................................................

5. John said to me: “I don’t knew where my brother is yesterday”.

-> John told me ....................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Put the verbs in brackets into the correct future tense.**   1. China (connect)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beijing to London with a high-speed railway soon.E 2. Car-makers (design) sell-driving cars to offer extreme safety and ease of transport in the future. 3. With commercial space travel, we (take) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_minerals from the moon at this time in 2030. 4. We (create) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a synthetic brain that functions like the real one in the year 2050. 5. The train (leave) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hanoi city to Ho Chi Minh city tomorrow.   III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………… |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 28

Tiết 81:

**Unit 11**: **Science and Technology: SKILLS 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. reality /riˈæl.ə.ti/ (n) thực tế

2. possibility /ˌpɒs.əˈbɪl.ə.ti/ (n) khả năng, tình trạng có thể

Possible /ˈpɒs.ə.bəl/ (adj) có thể

3. cure /kjʊər/ (n) (sự) chữa bệnh, điều trị

Curable /ˈkjʊə.rə.bəl/ (adj) có thể chữa được

Incurable /ɪnˈkjʊə.rə.bəl/ (adj) nan y, không chữa được

4. gene /dʒiːn/ (n) gen

5. lifestyle /ˈlaɪf.staɪl/ (n) lối sống

6. pill /pɪl/ (n) viên thuốc

7. underground /ˌʌn.dəˈɡraʊnd/ (adv / adj) dưới mặt đất

8. organize /ˈɔː.ɡən.aɪz/ (v) sắp xếp

9. solar panel (n.phr) thiết bị hấp thụ năng lượng mặt trời

10. (to) do chores /tʃɔːr/: làm việc vặt trong nhà

11. (to) take advantage of s.th : tận dụng cái gì

**Reading**

**1. Quickly read the passages. Match the headings with the passages**

**Key: A – 2** **B - 1** **C - 3**

**2. Underline the following words and phrases in the passages in 1 Match each of them with its explanation.**

**1 - d**  hiện thực - một điều mà thực sự xảy ra hoặc tồn tại

**2 - a** khám phá - kiểm tra cẩn thận để tìm hiểu thêm về điều gì

**3 - e**  khả năng - điều gì đó mà có thể xảy ra

**4 - b**  thay thế - được thay bằng cái gì khác

**5 - f** thuốc chống lão hóa - thuốc mà có thể ngăn lão hóa

**6 - c** thiết bị tiết kiệm năng lượng - thiết bị mà giúp tiết kiệm năng lượng

II. BÀI TẬP

1. **Learn by heart the new words**
2. **Do exercises:**

**\* Các em làm bài 3 / Sách giáo khoa**

**\* Các em D.1, D.2, D.3 (Sách bài tập, trang 40, 41)**

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 28

Period 82: **GETTING STARTED**

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. terrorist ['terərist] (n) người tham gia khủng bố

2. adventure [əd'vent∫ə] (n) sự phiêu lưu, sự mạo hiểm

(v) mạo hiểm

3. crew [kru:] (n) toàn bộ thuỷ thủ trên tàu

4. fortunately ['fɔ:t∫nitli] (adv) may mắn, may thay

5. alien ['eiljən] (n) người ngoài hành tinh, người thuộc một thế giới khác

6. weightless /ˈweɪt.ləs/ (adj) không trọng lượng

7. space buggy /speɪs ˈbʌɡ.i/ (n.phr) xe không gian

8. galaxy /ˈɡæl.ək.si/ (n) ngân hà

9. spaceship /ˈspeɪs.ʃɪp/ (n) phi thuyền

**2. Listen and read**

1.a. **Tick (** √ **) true (T) or false (F).**

***Key* 1.** F **2.** T **3.** F **4.** T **5.** F

**1.b Read the conversation again and answer the  
questions.**

***Key:*1.** James Kirk is the captain of the spaceship.  
**2.** They went to Nibiru planet.  
**3.** It happens in 2259.  
**4.** It’s the name of the spaceship that the crew travels on.  
**5.** He wants to destroy Earth.

**2. Use the words/ phrases in the box to label the  
pictures. Then listen and repeat.**

***Key:* 1.** aliens **2.** space buggy **3.** UFO **4.** weightless  
**5.** galaxy **6.** spaceship **7.** solar system **8.** planet

**3. Use the words/ phrases in 2 to fill the blanks.**

*Key:* 1. Aliens 2 . UFO 3. space buggy 4. planet; planet  
5. weightless 6. solar system 7. Galaxy 8. spaceship

II. BÀI TẬP

1. **Learn by heart the new words**
2. **Do exercises:**

**\* A.1, A.2 (Sách bài tập, trang 43)**

**3.** Match a word/phrase in column A with its definition in column B, and write the answer in each blank.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Answers** |  |  |
| 1 **-** | 1. alien (n) | A. a large body in space that moves around the sun |
| **2 -** | 2. spaceship (n) | B. Unidentified Flying Object |
| **3 -** | 3. solar system (n) | C. having no weight, especially when travelling in space |
| **4 -** | 4. galaxy (n) | I). a creature that comes from another planet |
| **5 -** | 5. UFO | E. a large group of stars and planets in outer space |
| **6 -** | 6. planet (n) | F. a vehicle in which people can travel in space |
| **7 -** | 7. satellite (n) | G. a person who travels in a spaceship |
| **8 -** | 8. astronaut (n | II. the sun and the planets that move around it |
| **9 -** | 9. weightless (adj) | I. a man-made object that has been sent into space and that moves around a planet |
| **10 -** | 10. orbit | J. the path taken by something (a planet, a satellite, etc.) going round something else in space |

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 29

Period 83: **A CLOSER LOOK 1**

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

**2. Pronunciation**

1. mercury ['mə:kjuri] (n) thuỷ ngân, sao thủy

2. Venus ['vi:nəs] (n) sao Kim

3. Saturn ['sætən] (n) sao Thổ

4. Mars [ma:z] (n) sao Hoả

5. Neptun ['neptju:n] (n) sao Hải Vương

6. Jupiter ['dʒu:pitə] (n) sao Mộc

7. thunder ['θʌndə] (n) tiếng sấm, tiếng sét

8. ([to](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/to.html)) [name](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/name.html) [after](http://tratu.coviet.vn/hoc-tieng-anh/tu-dien/lac-viet/A-V/after.html): đặt theo tên (của người nào)

9. agriculture ['ægrikʌlt∫ə] (n) nông nghiệp

10. thoughtless ['θɔ:tlis] (adj) không suy nghĩ, vô tư lự

11. thoughtful ['θɔ:tfl] (adj) suy nghĩ chin chắn, thận trọng

12. plentiful ['plentifl] (adj) phong phú, dồi dào

13. helpful ['helpful] (adj) có ích

14. useless ['ju:slis] (adj) vô ích, vô dụng

15. helpless ['helplis] (adj) bất lực, yếu đuối, bơ vơ

Example: [a](http://tratu.soha.vn/dict/en_vn/A) helpless [child](http://tratu.soha.vn/dict/en_vn/Child): một em bé không nơi nương tựa

**2. Pronunciation: Stress in words ending in *-ful* and *-less.***

- When we add *-ful* or *-less* to nouns or verbs to form adjectives, the stress of the words **remain unchanged.**

- Khi chúng ta thêm –add hoặc –less vào danh từ hoặc độg từ để tạo thành tính từ, trọng âm của từ đó vẫn giữ nguyên, không đổi. ***Example: ví dụ***'water → 'waterless  
'hope → 'hopeless/ 'hopeful  
for'get → for'getful

**3. Practice**

**1. Use the names of the planets in the box to label the diagram of the solar system.**

**2. Now scan the passage and check your answers.**

*Key:* A. Mercury B. Venus C. Mars D. Jupiter E. Saturn F. Neptune

**3. Write the names of the planets that match the Roman Gods.**

*Key:* 1. Neptune 2. Saturn 3. Mars 4. Jupiter 5. Venus

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words.**

**2. Do exercises:**

**\* Luyện tập bài 5, 6 (sách giáo khoa)**

**\* Làm bài A1, A2, A3 ( sách bài tập trang 44, 45)**

3. Choose the best answer to complete the sentences:

1. Mars is called the Red Planet due to its ( **red / redder / reddish / reddest**) surface.

2. There is a lot of interest in doing experiments in the ( **weigh / weighing / weight / weightless )**conditions.

3. Scientists believe that Mars also (**spends / experiences / experiments / takes**) seasons just as the Earth does.

4. People will take (chance / condition / advantage / success) of robots to do household chores.

5. Many people think that robots will make workers (employed / unemployed / no job / the jobless).

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 29

Period 84: **A CLOSER LOOK 2**

**Unit 12: LIFE ON OTHER PLANETS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Review: Might and May (Có lẽ)**

**Form: S + may / might + V (bare-infinitive)**

**Usage:**

- We use may / might to say that something is possible at present or in the future.

Chúng ta sử dụng may / might để diễn tả việc gì đó có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Example: He may / might be in the office.

- May is sometimes used in formal English, meaning to be allowed. Might is NOT used in this case.

“May” đôi khi, được sử dựng theo lối trang trọng, có nghĩa là được phép làm gì. Might có lẽ không được sử dụng trong trường hợp này.

Example: Lecturers may use projectors if they wish.

**2. Reported speech: questions (Câu hỏi trong lời nói gián tiếp)**

**a. Wh-questions**

**Form:**

|  |
| --- |
| **S + asked (somebody) + What / When / Where…+ clause** |

***Note:* In reported Wh-questions:**

- We use the verb ask when reporting questions

Dùng động từ giới thiệu “ask: hỏi” khi tường thuật câu hỏi.

- A Question word (What / When / How…) is used after the verbs ask.

Dùng từ hỏi (What / When / How…) ngay sau động từ giới thiệu mệnh đề chính.

- We use the statements word order and the question mark is omitted.

Đổi cấu trúc câu hỏi thành câu trần thuật, và bỏ dấu hỏi.

- Remember that pronouns, possessive adjectives, verb tenses, and time expressions change in reported questions just as in reported statements.

Đổi đại từ, tính từ sở hữu, thì của động từ và các trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn giống cách đổi trong câu trần thuật.

**E.g.**

“**What** *were* you *doing* at the time?”

She asked (me) **what** I *was doing* / I *had been doing* at the time.

**Note:**

**Động từ giớ thiệu trong mệnh đề chính ở thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành và tương lai đơn** -> **thì của động từ trong câu gián tiếp không đổi.**

**E.g.**

They *ask* the man: “Where can we stay?”

-> They *ask* the man where they can stay.

**b. Yes-No questions**

**Form:**

|  |
| --- |
| **Subject + asked (somebody) / wondered / wanted to know + If / Whether + Clause.** |

***Note:* In reported Yes / No questions:**

- Các bước chuyển đổi câu hỏi “Yes-No questions” từ trực tiếp sang gián tiếp giống cách đổi trong câu hỏi “Wh- question”

- Nhưng KHÔNG dùng từ hỏi (What/ How/ When …) mà dùng “If / Whether: có …không” sau động từ hỏi “ask”, “wonder” tự hỏi, “want to know”.

**E.g.** “*Did* the alien *talk* to you?”

She asked me **if / whether** the aliens *talked / had talked* to me.

(Cô ấy hỏi tôi người ngoài hành tinh *có* nói chuyện với *tôi* *không*.)

**3. Practice**

**1. Self-study**

**2. Read the interview between a reporter and Nick, and finish the following sentences:**

***Key:*1.** what **2.** had seen; had landed **3.** what **4.** had been going  
**5.** had looked **6.** had been; had looked like **7.** had seen **8.** had hidden

II. BÀI TẬP

**1. Learn “reported speech: questions” and “review: may or might”.**

**2. Do exercises:**

**\* Làm 1,3,4 (Sách giáo khoa)**

**\* B4, B5, B6, B7, E1 (Sách bài tập / trang 45, 46, 50)**

**3.** Rewrite the sentences in reported speech.

1. Duong asked “How can the astronauts wash their hair, Mi?”

**->** ..........................................................................................................................................

2. Mai asked Tom “How old is your cousin?”

**->** ..........................................................................................................................................

3. Simon asked his wife: “Did you see my car key in the living room yesterday?”

**->** ..........................................................................................................................................

4. “Has the taxi arrived yet?” She asks.

She asks ……………..…………………………………………………………………….

5. “Will this dog become my good friend?” the boy asked his mom.

The boy asked his mom ………..…………………………………………………….……

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 29

Tiết 85: **SKILS 1**

Bài 12: **LIFE ON OTHER PLANETS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. reddish ['redi∫] (adj) hơi đỏ, đo đỏ

2. accommodate [ə'kɔmədeit] (v) cung cấp phòng hoặc nơi ở cho ai

3. climate ['klaimit] (n) khí hậu, thời tiết

4. Celsius ['selsiəs] (adj) độ bách phân (viết tắt là C)

5. breathe [bri:ð] (v) thở ra

breath [breθ] (n) hơi thở

6. similarity [,simə'lærəti] (n) sự giống nhau

similar ['similə] (adj) giống nhau

7. exploration [,eksplɔ:'rei∫n] (n) sự thám hiểm

8. experience [iks'piəriəns] (v) trải qua, nếm mùi

(n) sự trải nghiệm

9. surface ['sə:fis] (n) bề mặt

**2. Reading**

**1. Read the text**

**2. Find words in the text that have similar meanings to these words or phrases**

1. poisonous 2. twice 3. experiences  
4. traces 5. surface 6. climate 7. Accommodate

3. **Match the headings with the paragraphs (1-3). There is one extra.**

***Key:* 1.** C **2.** B **3.** A

4. **Read the text again and answer the questions.**

***Key:*1.** It is also called the Red Planet.  
**2.** The lowest temperature is -87 degrees Celsius and the highest may be a bit higher than zero.  
**3.** Because 95% of the atmosphere is carbon dioxide.  
**4.** A day on Mars is a bit longer.  
**5.** It is twice as long as a year on Earth.

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words.**

**2. Do exercises:**

**\* D1, D2, D3 ( Sách bài tập trang 48, 49)**

**3.** Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Once a month, the moon travels in a complete circle (1)\_\_\_\_\_ the earth. As it moves in

its circle, it (2)\_\_\_\_\_\_ to change shape. This is because we, on Earth, (3)\_\_\_\_\_only that

section of the moon that catches the sun's light.

When the sun, the moon and the earth are in a straight line with the moon in the middle, it is impossible for us to see the moon. At this point, the moon is said to be new. We are unable to see it in this position because the side facing the (4) \_\_\_\_\_\_ is in shadow. As the new moon begins to circle the earth, however, we begin to see that part of its surface that catches the sun’s (5)\_\_\_\_\_\_\_\_. After some days, when it reaches the position where the earth is (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sun and the moon, we see the full moon. Later, it again (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ half moon, becoming smaller and smaller until it disappears again to become the new moon. This cycle takes 28 days or a lunar (8)\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. around | B. under | C. between | D. through |
| 2. | A. looks | B. wants | C. seems | D. takes |
| 3. | A. hear | B. know | C. see | D. understand |
| 4. | A. sun | B. earth | C. moon | D. sky |
| 5. | A. light | B. energy | C. heat | D. movement |
| 6. | A. across | B. between | C. over | D. after |
| 7. | A. sees | B. goes | C. gets | D. becomes |
| 8. | A. week | B. month | C. fortnight | D. year |

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 30

Tiết 86:

**LOOKING BACK OF UNIT 11 + UNIT 12**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Pronunciation**

- Stress in the words starting with un- and im-

- Stress in words ending in –ful and –less

**2. Grammar**

**a. Reported speech (statements)**

Form: indirect speech

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subject + | told (somebody) that  said (to somebody) that | + clause |

**b. Reported speech (questions)**

Wh-questions:

|  |
| --- |
| S + asked (somebody) + What / When / Where…+ clause. |

Yes-No questions:

|  |
| --- |
| Subject + asked (somebody) / wondered / wanted to know + If / Whether + Clause. |

**c. Review: Future tenses and May/Might**

Future tense with shall / will:

|  |
| --- |
| I / We + will /shall + Verb ( bare-inf)  You / He / She / It / They + will |

Future continuous:

|  |
| --- |
| I / We + will /shall + be + V-ing  You / He / She / It / They + will |

May / Might :

|  |
| --- |
| S + May / Might + Verb ( bare-inf) |

II. BÀI TẬP

**1. Review: Vocabulary, Grammar, Pronunciation of Units 11, 12**

**2. Do exercises: Looking back ( Units 11, 12)**

**\* Unit 11: Looking back: Exercises 1, 2, 3, 4, 5 (Sách giáo khoa / trang )**

**\* Unit 12: Looking back: Exercises 1, 2, 3, 4, 5 (Sách giáo khoa / trang )**

**3. Change these sentences into reported speech:**

1. Ba asked Lan: “Do you like this book?”

Ba ………………………………………………………………………………….

2. Lan asked : “Will you visit My Son tomorrow, Nam?”

Lan …………………………………………………………………………………

3. Tim asked: “ Is phong Nha cave in Central VietNam?”

Tim …………………………………………………………………………………..

4. What are you doing now?” asked Ha.

Ha asked ………………………………………………………………………………

5. Tim said to Marry: “I went to school yesterday.”

Tim …………………………………………………………………………………..

**4. Rewrite these sentences in direct speech:**

1. Hoa said to us that we were her best friends.

………………………………………………………………………………………

2. Nga said she didn’t know what was doing.

………………………………………………………………………………………

3. She asked Minh whether he spoke English,

………………………………………………………………………………………

4. He asked me if there was café nearby.

………………………………………………………………………………………

5. Nga asked Hang where she would go the day after.

………………………………………………………………………………………

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN 31

Tiết 87, 88: **REVIEW**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Review: grammar**

Future tense

Reported speech ( statements and questions)

Verbs + to infinitive

**Pronunciation:**

- stress in words ending in –ful, -less

- stress in words starting with un- and im-

II. BÀI TẬP

**1. Làm bài tập revew (unit 10,11,12) trong sách giáo khoa và làm bài Test yourself 4 (sách bài tập / 51, 52, 53, 54)**

**2. Do as directed:**

1. “I didn’t say anything at the meeting last week.” – He said

(*Change the following sentences into reported speech* )

He said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. “In 50 years’ time we will probably be living on Mars.” – Tom said

( *Change the following sentences into reported speech* )

Tom said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. “My wish is to become a young inventor.” - Son told us

( *Change the following sentences into reported speech*)

Son told us \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. ‘You have to keep quiet if you want to stay here.’- She told me

( *Change the following sentences into reported speech)*

She told me that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ‘I will hand in my assignment to the teacher tomorrow.’ – Lan said

( *Change the following sentences into reported speech )*

Lan said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ‘We have never seen this species of lizard before.’- Biologists said

( *Change the following sentences into reported speech)*

Biologists said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Nam said: “ I want to become a scientist when I grow up”

Nam said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Nick said: “ I’m finding evidence for my research now.”

Nick said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Dr. Thomas said: “ I didn’t teach Earth Science last year. “

Dr. Thomas said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

100. Peter said: “ We met Professor Stephen Marshall yesterday. “

Peter said \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Phong said that he had had a talk with Dr. Nelson.

( Rewrite the sentence using direct speech )

Phong said: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

12. Michael told me that he had been given a new laptop.

( Rewrite the sentence using direct speech )

Michael \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

13. Viet said that he would be doing an experiment at 10 o’clock the following day.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Lucia said that they weren’t going to the cinema that night.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Bob said that he had seen a flying saucer the previous night.

( Rewrite the sentence using direct speech )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................