|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

TUẦN : 22

TIẾT : 44 LUYỆN TẬP ( PT đưa được về dạng : ax + b = 0)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1.Học thuộc :**

\* Dạng tổng quát của phương trình bậc nhất một ẩn: ax+ b= 0 ( a,bR; a)

+ Nếu a: pt có một nghiệm duy nhất: x = 

+ Nếu a = 0; b 0 : pt vô nghiệm

+ Nếu a = 0; b = 0 : pt có vô số nghiệm

2. **Ôn tập lại cách giải: Phương trình đưa được về dạng ax + b = 0 (hoặc ax = c).**

***🖙 Dạng1: Phương trình chứa dấu ngoặc:***

***\* Phương pháp chung:*** *- Thực hiện bỏ dấu ngoặc.*

*- Thực hiện phép tính ở hai vế và chuyển vế đưa phương trình về dạng ax = c.*

\*\***Ví dụ: Giải phương trình:** \*Bài 11c/Tr 13 sgk:

5 - ( x - 6) = 4(3 - 2x)

⇔ 5 - x + 6 = 12 - 8x

⇔ 8x - x = 12 - 6 - 5

⇔ 7x = 1

⇔ x = 1/7

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = 

***🖙 Dạng 2: Phương trình chứa mẫu là các hằng số:***

***\* Phương pháp chung:***

*- Thực hiện quy đồng mẫu ở hai vế rồi khử mẫu, đưa phương trình về dạng 1.*

*- Thực hiện cách giải như dạng 1.*

\*Bài 12c/13sgkGiải phương trình: 

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = 

\*Đọc kỹ lại nội dung :**Chú ý: SGK/Tr12**

II. BÀI TẬP(HS làm vào vở bài tập)

1. Bài 12/13Sgk

\* ***Hướng dẫn***: Bài 12d/13sgk: Giải phương trình:



Vậy tập nghiệm của phương trình là: 

2. Bài 17/14Sgk

3. Bài 18,19/14Sgk

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN : 22

TIẾT : 45 PHƯƠNG TRÌNH TÍCH- LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. *Dạng tổng quát*** *:Phương trình tích có dạng: A(x).B(x).C(x) … = 0*

*với A(x), B(x), C(x) là các biểu thức.*

***2. Cách giải:*** *A(x).B(x).C(x) … = 0 A(x) = 0 hoặc B(x) = 0 hoặc C(x) = 0*

⯈ ***Chú ý****: Để có dạng A(x).B(x).C(x) … = 0. Ta thường biến đổi như sau:*

***Bước 1:*** *Đưa phương trình về dạng tích.*

*- Chuyển tất cả các hạng tử sang vế trái khi đó vế phải bằng 0.*

*- Thu gọn, tìm cách phân tích vế trái thành nhân tử.*

***Bước 2:*** *Giải phương trình tích nhận được và kết luận.*

***\*\*\* Đọc kỹ và nắm vững cách giải PT ở : Ví dụ 2 và Ví dụ 3/16sgk***

***\*Ví dụ I:*** Giải phương trình : (3x – 2)(4x + 5)= 0 *(BT- 21a)/Sgk-tr17)*

***Lời giải****:* (3x – 2)(4x + 5)= 0

 3x – 2 = 0 hoặc 4x + 5= 0

 3x = 2 hoặc 4x = – 5

 x =hoặc x = 

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {;}

***\*\*\* Tuy nhiên trong giải toán các em thường gặp phải những phương trình bắt buộc phải biến đổi để đưa phương trình đã cho về phương trình tích:***

***\*Ví dụ II:***

a) Bài ?3/ 16 SGK Giải phương trình

?3

?3

(x-1)(x2+3x-2)-(x3-1) = 0

⇔ (x-1)(2x-3) = 0

⇔ x-1 = 0 hoặc 2x-3 = 0

⇔ x = -1 hoặc x = 1,5

Vậy tập nghiệm của phương trình là:

b) Bài ?4/ 17 SGK Giải phương trình :

(x3 + x2) +(x2 + x) = 0

⇔ x2(x+1)+ x(x+1) = 0

⇔ (x + 1)(x2 + x) = 0

⇔ x(x + 1)(x + 1) = 0

⇔ x(x + 1)2 = 0

⇔ x = 0 hoặc x + 1 = 0

⇔ x = 0 hoặc x = -1

Vậy tập nghiệm của phương trình là:

c) Giải phương trình: x2 – x = –2x + 2 (1) *(BT-24b)/Sgk-tr17)(Dành cho HS khá,giỏi)*

- Trong ví dụ trên các em thường biến đổi như sau:

(1) x2 – x + 2x – 2 = 0 x2 + x – 2 = 0 đây là phương trình rất khó chuyển về phương trình tích đối với học sinh trung bình và yếu kém. Vì vậy các em cần định hướng cách giải hợp lý:

***\*Chuyển vế các hạng tử rồi nhóm:***

***Cách 1****:* (1)  x2 – x + 2x – 2 = 0

x(x – 1) + 2(x – 1) = 0

 (x – 1)(x + 2) = 0

…………..

Vậy S = ……..

***\*Nhóm các hạng tử rồi chuyển vế:***

***Cách 2****:* (1)  x(x – 1) = – 2(x – 1)

 x(x – 1) + 2(x – 1) = 0

 (x – 1)(x + 2) = 0

…………..

Vậy S = ………..

d) Giải phương trình: (x + 2)(3 – 4x) = x2 + 4x + 4 (2) *(Dành cho HS khá,giỏi)*

- Trong ví dụ trên học sinh thông thường biến đổi như sau: Bỏ dấu ngoặc, chuyển vế các hạng tử, thu gọn hai vế phương trình.

(2)  –4x2 – 5x + 6 – x2 – 4x – 4 = 0

–5x2 – 9x + 2 = 0 đây là phương trình rất khó chuyển về phương trình tích vì vậy các em cần định hướng cách phân tích hợp lý.

***Giải:*** (2)  (x + 2)(3 – 4x) = (x + 2)2

 (x + 2)(3 – 4x) – (x + 2)2 = 0

 (x + 2)(3 – 4x – x – 2) = 0

………………. Vậy S =…………….

II. BÀI TẬP(HS làm vào vở bài tập)

1. Bài 21b;c;d /17Sgk

2. Bài 22/17Sgk

3. Bài 23;24/17Sgk

\* ***Hướng dẫn***: Bài 23c/17sgk: Giải phương trình:

c/ 3x - 15 = 2x(x - 5)

⇔3(x - 5) - 2x(x - 5)=0

⇔ (x - 5)(3 - 2x) = 0

⇔x- 5= 0 hoặc 3-2x =0

⇔ x = 0 hoặc x = 1,5

Vậy tập nghiệm của phương trình là: 

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN : 23

TIẾT : 46 PHƯƠNG TRÌNH CHỨA ẨN Ở MẪU - L.TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1.Tìm điều kiện xác định của một phương trình:**

- Điều kiện của ẩn để tất cả các mẫu trong PT đều khác 0 được gọi là điều kiện xác định của phương trình(viết tắt là ĐKXĐ)

- Đọc kỹ Ví dụ 1/20Sgk

/sgk Tìm ĐKXĐ của các phương trình sau:

**?2**

a/

PT xác định khi: x – 1  0 và x + 1  0

x 1 và x -1

Vậy ĐKXĐ là : x 1 và x -1

b/ 

PT xác định khi: x – 2  0 x2

Vậy ĐKXĐ là : x2

**2.Cách giải phương trình chứa ẩn ở mẫu:(học thuộc)**

***\*Phương pháp chung:***

***Bước 1****:* Tìm điều kiện xác định của phương trình.

***Bước 2****:* Quy đồng mẫu hai vế của phương trình và khử mẫu.

***Bước 3****:* Giải phương trình vừa nhận được.

***Bước 4****:* (Kết luận). Trong các giá trì tìm được ở bước 3, *các giá trị thỏa mãn điều kiện xác định* chính là nghiệm của phương trình đã cho.

**3. Áp dụng** (làm vào vở bài tập)

\* Đọc kỹ VD2 và VD3/20;21Sgk

**?2**

**?3**

/sgk Giải phương trình ở /sgk:

a/ (1)

ĐKXĐ: x 1

(1)

 x(x+1) = (x+4)(x-1)

 x2 + x = x2 +3x – 4

 2x – 4 = 0

 x = 2 (Thỏa mãn ĐKXĐ)

Vậy tập nghiệm của phương trình là : S = { 2 }

b/  (2)

ĐKXĐ : x2

(2) 

3 = 2x – 1 – x (x-2)

x2 - 4x + 4 = 0

(x - 2)2 = 0 x = 2

x = 2 không thỏa mãn ĐKXĐ nên phương trình đã cho vô nghiệm

hay Tập nghiệm của phương trình là : S =

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

1. Bài 27/22Sgk

\* ***Hướng dẫn***: Bài 27d/22sgk: Giải phương trình:

d/  (2)

ĐKXĐ: x- 

(2) 5 =(3x+2)(2x -1)

6x2 + x – 7 = 0

(6x +7)(x - 1) = 0

6x+7 = 0 hoặc x-1=0

x = (TMĐKXĐ) hoặc x = 1(TMĐXĐ)

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {1; }

2. Bài 28;29;30/22;23Sgk

\* ***Hướng dẫn***: Bài 30c/23sgk: Giải phương trình:

c/(4)

ĐKXĐ : x1

(4) (x+1)2- (x-1)2 = 4

4x = 4

x=1 (loại vì không thỏa mãn ĐKXĐ)

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = 

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN : 23

TIẾT : 47 LUYỆN TẬP(ôn tập kiểm tra 45ph)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC(học thuộc)

- *HS trả lời các câu hỏi (từ câu 1đến câu 5) phần Ôn tập chương III(*sgk-tr32;33**Toán 8 tập 2***)*

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

1. Bài 50a;b);51 /33Sgk Gi¶i ph­¬ng tr×nh:

\*\* ***Hướng dẫn***: Bài 50b/33sgk: Giải phương trình:

b/ (1-3x)-=7-(2x+1)

8(1-3x)-2(2+3x)=140-15(2x+1)

0x = 121. Vậy phương trình vô nghiệm

2. Bài 52a;b;53 /33Sgk

\*\* ***Hướng dẫn***: \*Bài 52sgk /33 : Giải phương trình:



 ; ĐKXĐ : x0; x

1

x – 3 = 10x – 15

1

9x = 12

 x = 1 (tmĐKXĐ)

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {1}

b) 

 ĐKXĐ: x0; x2

 + 2x – x + 2 = 2

 + x = 0

 x(x + 1) = 0

 x = 0 (loại); x = -1(TMĐKXĐ)

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = { - 1}

\*Dặn dò: - Ôn tập lại các kiến thức (trả lời 5 câu hỏi phần ôn tập chương III- sgk-tr32;33)

- Làm các bài tập còn lại ở phần ôn tập Chương III (sgk-tr33)(trừ các bài 54;55;56)

- Chuẩn bị tiết sau kiểm tra 45ph .

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN : 24

TIẾT: 48 KIỂM TRA 45PH

TIẾT : 49 GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH(tiết 1)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn.**

- Đọc kỹ Ví dụ1/tr24Sgk

 /sgk Gọi thời gian bạn Tiến chạy là x (ph)

a/ Quãng đường Tiến chạy được là 180x (m)

b/ Đổi: 4500m = 4,5km

x ph =

Vận tốc trung bình là : 4,5 :  =  (km/h)

* Áp dụng làm /sgk tr24 **(HS làm vào vở bài tập)**

**?2**

**2.Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình:( HS học thuộc)**

*\* Bước 1:* Lập phương trình (gồm các công việc sau):

- Chọn ẩn số ( ghi rõ đơn vị ) và đặt điều kiện cho ẩn

- Biểu thị các đại lượng chưa biết qua ẩn và các dại lượng đã biết

- Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng trong bài toán

*\* Bước 2:* Giải phương trình:

(Tuỳ từng phương trình mà chọn cách giải cho ngắn gọn và phù hợp)

*\* Bước 3:* Trả lời: Kiểm tra xem trong các nghiệm của PT , nghiệm nào thỏa mãn đk của ẩn,nghiệm nào không, rồi kết luận

**3. Áp dụng** (làm vào vở bài tập)

\* Đọc kỹ VD2 /tr24Sgk

**?3**

\* Áp dụng làm /sgk-tr25 ( với cách chọn ẩn x là số chó)

*Hướng dẫn*: có thể lập bảng và điền vào ô trống trong bảng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sè con | Số ch©n |
| Gµ |  |  |
| Chã | x |  |
| Tæng | 36 | =100 |

Theo đề bài ta có phương trình là : 4x + 2(36 - x ) = 100

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

\* Bài 34;35/25Sgk

*Hướng dẫn*: Bài 34/25sgk: HS có thể lập bảng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PS tìm | PS mới |
| Tử | x | x+2 |
| Mẫu | x+3 | x+5 |

Ta lập được phương trình : =x+5=2x+4 x = 1

Phân số cần tìm là : 

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 25

TIẾT : 50 GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH(tt)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1.Nhắc lại các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình:( HS học thuộc)**

*\* Bước 1:* Lập phương trình (gồm các công việc sau):

- Chọn ẩn số ( ghi rõ đơn vị ) và đặt điều kiện cho ẩn

- Biểu thị các đại lượng chưa biết qua ẩn và các dại lượng đã biết

- Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng trong bài toán

*\* Bước 2:* Giải phương trình:

(Tuỳ từng phương trình mà chọn cách giải cho ngắn gọn và phù hợp)

*\* Bước 3:* Trả lời: Kiểm tra xem trong các nghiệm của PT , nghiệm nào thỏa mãn đk của ẩn,nghiệm nào không, rồi kết luận

**2. Áp dụng** (làm vào vở bài tập)

\* Đọc kỹ bài toán ví dụ /tr27Sgk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | V… | t… | S… |
| xe m¸y | 35 | x |  |
| Ôtô | 45 |  |  |

* HS hoàn thiện bảng sau :
* Bài giải: Gọi thời gian xe máy đi đến chỗ gặp nhau là x (h) (ĐK: x > )

Đổi: 24ph =  h

Thời gian ô tô đi đến chỗ gặp nhau là: x-  (h)

Quãng đường xe máy đi là: 35x (km)

Quãng đường ô tô đi là : 45(x- ) km

Tổng q đường hai xe đi là: 35x + 45(x- ) km

Theo đề bài ta có phương trình là: 35x + 45(x- )= 90

35x+ 45x -18=90

80x =108

 x= (TM ĐK)  x = 1giờ 21phút

Vậy: ....................................

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

1.Bài 37/30Sgk(HS có thể lập bảng rồi giải)

\* Cách 1: Thời gian xe máy đi là : 3,5h

Thời gian ô tô đi là : 2,5h

Gọi vận tốc xe máy đi là : x (km/h) (ĐK:…..)

Thì vận tốc ô tô đi là: x+20 (km/h)

Quãng đường xe máy đi là : 3,5x (km)

Quãng đường ô tô đi là : 2,5(x+20) (km)

Ta có phương trình: 3,5x = 2,5(x+20)

3,5x = 2,5x + 50

x = 50 (km/h)

Vậy quãng đường AB là : 50 . 3,5 = 175 (km)

\* Cách 2:

Gọi vận tốc ô tô đi là : x (km/h) (ĐK:……)

Thì vận tốc xe máy là : x- 20 km/h

Quãng đường xe máy đi là : 3,5(x-20) km

Quãng đường ô tô đi là : 2,5x km

Ta có phương trình: 3,5(x-20) = 2,5x x = 70 (km/h)

Vậy quãng đường AB là 70 . 2,5 = 175 (km)

2. Bài 38;40;41Sgk /30;31

***Hướng dẫn***:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| x | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| n | 1 | \* | 2 | 3 | \* | N=10 |

\*Bài 38sgk/30

Ta có: n2 = x (ĐK: xN+, x<10)

n5 = 10-1-2-3-x = 4- x

X = [4.1+5x+7.2+8.3+9(4-x)]:10

= (78 - 4x):10

Ta có phương trình: (78 - 4x):10 = 6,6

x= 3 (tm)

Trả lời: .....................

\*Bài 40SGK/31:

Gọi tuổi con năm nay là: x (ĐK: xN\*)

Tuổi mẹ năm nay là: 3x

Sau 13 năm: Tuổi con là: x+ 13

Tuổi mẹ là: 3x+13

Ta có phương trình: 3x + 13 = 2(x + 13)

3x + 13 = 2x +26

x = 13 (tmđk)

Vậy: Năm nay, mẹ 39 tuổi và con 13 tuổi.

\*Bài 41SGK/31

Ta lập được pt : 102a +10 - 12a = 370

 90a = 360  a = 4

Trả lời: ...............................

TUẦN : 25

TIẾT : 51 ÔN TẬP CHƯƠNG III

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC(học thuộc)

- *HS trả lời các câu hỏi (từ câu 1đến câu 6) phần Ôn tập chương III(*sgk-tr32;33**Toán 8 tập 2***)*

II. BÀI TẬP (HS làm bài vào vở bài tập)

1. Bài 50c /33Sgk Gi¶i ph­¬ng tr×nh:

c/ (5x+2) -(8x-1)= (4x+2)-5

5(5x+2)-10(8x-1)=6(4x+2)-150

-79x = -158

 x = 2

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {2}

2. Bài 52c;d /33Sgk Giải phương trình:

\* Hướng dẫn:

c)  (ĐKXĐ:………….)

……………………………….

+3x+2+-3x+2 = 2+ 4

0x = 0…

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {xR/x2; x- 2}

d) (2x+3)= (x+5).  (ĐKXĐ:………)

(x-2) = 0

x= 2 hoặc 3x+8 = 7x – 2

……………………………

x = 2 hoặc x = 2 (tmđk)

Vậy……………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kế hoạch | Thực hiện |
| Sản lượng | x  (xN\*) | x+24 |
| Thời gian | 20  ngày | 18  ngày |
| Năng suất |  |  |
| PT | =1,2  (1) | |

3. Bài 45sgk/31 :

\* Hướng dẫn:

(1)=

25(x+24) = 27x

 2x = 600

x = 300 (t/m)

Trả lời:......................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dự kiến | Thực tế | | |
| S  (km) | x | 48 | Đợi tàu | x- 48 |
| v (km/h) | 48 | 48 | 0 | 54 |
| t  (h) |  | 1 |  |  |
| PT | = 1 +  +  1 | | | |

\* Bài 46sgk/31 :

\* Hướng dẫn:

Đổi: 10phút =  giờ

= 

1

54x = 48x + 720

6 = 720

x = 120

Trả lời:………………….

\*\*Dặn dò:

- Ôn tập lại các kiến thức chương III(trả lời 6 câu hỏi phần ôn tập chương III- sgk-tr32;33)

- Làm hoàn chỉnh các bài ở phần BÀI TẬP ở trên vào vở bài tập

- Làm các bài tập 53;54 ;56 ở phần ôn tập Chương III (sgk-tr33)

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 26

TIẾT : 52 LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP CỘNG

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (học thuộc)

**1.Nhắc lại về thứ tự trên tập hợp số**

\* a nhỏ hơn b, kí hiệu a < b.

\* a lớn hơn b, kí hiệu a > b.

\* a nhỏ hơn hoặc bằng b, kí hiệu a  b.

\* a lớn hơn hoặc bằng b, kí hiệu a  b.

**2.Bất đẳng thức** : Hệ thức dạng: a < b (hay a > b; a  b; a  b) gọi là bất đẳng thức

a vế trái; b: vế phải

**3. Liên hệ giữa thứ tự và phép cộng**:

\* Tính chất: Nếu a < b a + c < b + c

(a > b a + c > b + c

a  b a + c  b + c

a  b a + c  b + c)

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

**?3**

Sgk/36 Ta có: -2004 > - 2005

 -2004 + (-777) > -2005 + (- 777)

Sgk/36 Ta có :  < 3

**?4**

  + 2 < 3 + 2

  + 2 < 5

\* Bài 1;2;3 /37Sgk

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 26

TIẾT : 53 LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP NHÂN

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (học thuộc)

**1. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số dương**

***\**** Tính chất : Nếu a < b và c > 0 thì ac < bc

(a > b và c > 0 ac > bc

a  b và c > 0ac  bc

a  b và c > 0ac  bc)

**2. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số âm**

***\**** Tính chất : Nếu a < b và c < 0 thì ac > bc

(a > b và c < 0 ac < bc

a  b và c < 0ac  bc

a  b và c < 0ac  bc)

**3.Tính chất bắc cầu của thứ tự**

\*Tổng quát: Nếu : a < b và b < c thì a < c

*\*\*\* Đọc kỹ và nắm vững cách c/m ở : Ví dụ /39sgk*

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

\* Bài 6skg/39: 2a < 2b (2 > 0)

a < b 

Ta có: 2a < a + b (cộng hai vế với a)

- a > - b ( - 1 < 0)

\* Bài 5;8;11;13 /39;40Sgk

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 27

TIẾT : 54 BẤT PHƯƠNG TRÌNH MỘT ẨN

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (học thuộc)

**1.Tập nghiệm của bất phương trình**

\*Ví dụ : BPT: x < 3 có tập nghiệm là : S = {x/ x > 3} (\*)

0 3

\* Chú ý : số 3 không thuộc tập nghiệm của bất phương trình (\*)

Tập nghiệm là: S = {x/ x  3}

0 3

**2. Bất phương trình tương đương**

\* Đ/N : hai bất phương trình được gọi là tương đương nếu chúng có cùng một tập nghiệm .

- Dùng kí hiệu  để chỉ sự tương đương đó.

\* Ví dụ : x 3 3  x

x < 7 7 > x

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

\* Bài 15/43sgk : x = 3 chỉ là nghiệm của bất phương trình (c)

\* Bài 17/43Sgk: Hướng dẫn câu a,b). HS tự làm tương tự câu c,d)

Mỗi hình vẽ là tập nghiệm của bất phương trình

a/ x  6

]///////////////

0 6

b/ x > 2

//////////////////(

0 2

\*Bài16;18/43Sgk:

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 27

TIẾT : 55 BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (học thuộc)

**1. Định nghĩa :**

- Bất phương trình bậc nhất một ẩn là bất phương trình có dạng : ax + b > 0 ( hoặc ax + b < 0 : ax + b  ; ax + b ) trong đó x là ẩn; a , b là các số đã cho; a 

**2. Hai quy tắc biến đổi bất phương trình :**

a) Quy tắc chuyển vế (học thuộc quy tắc ở sgk-tr44 Toán 8 tập 2)

b) Quy tắc nhân với một số (học thuộc quy tắc ở sgk-tr44 Toán 8 tập 2)

**3.Giải bất phương trình bậc nhất một ẩn**

\* Ví dụ : Giải BPT: 2x – 3 < 0

 2x < 3

x < 

Vậy nghiệm của bất phương trình là: x < 

*\*\*\* Đọc kỹ và nắm vững cách giải ở phần Chú ý và Ví dụ6 /46sgk*

*\*\*\* Làm ?5 sgk/46 vào vở bài tập*

**4.Giải bất phương trình đưa được về dạng: ax + b < 0; ax + b 0;ax + b > 0;ax + b 0**

🞊**Chú ý sử dụng hai quy tắc biến đổi:**

*+ Khi chuyển vế hạng tử thì phải đổi dấu hạng tử đó.*

*+ Khi chia cả hai về của bất phương trình cho số âm phải đổi chiều bất phương trình*

*\*\*\* Đọc kỹ và nắm vững cách làm ở Ví dụ7 /46sgk*

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

\* Bài 19;20;22;25;26 /47Sgk

- *Hướng dẫn*:

\*Bài 22b/ Giải BPT:

3x + 4 > 2x + 3

3x – 2x > 3 – 4

x > - 1

Vậy tập nghiệm của bất phương trình là: S = { x/ x> -1}

////////(

-1 0

\*Bài 26a/ 47sgk

]////////////////

0 12

Hình vẽ biểu diễn tập nghiệm của bất phương trình: y  12;12  y; - y  -12;………….

\*Bài 29sgk/48 :

a/ Gía trị x nếu có là nghiệm của bất phương trình sau:

2x – 5  0

2x  5

x  2 Vậy : x  2

b/ Gía trị x nếu có là nghiệm của bất phương trình sau:

-3x  -7x + 5

7x – 3x  5

4x  5

x  . Vậy x 

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

TUẦN : 28

TIẾT : 56 LUYỆN TẬP(ôn tập kiểm tra 45ph)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC(học thuộc)

- HS ôn tập các kiến thức ở bảng tóm tắt phần Ôn tập chương IV*(*sgk-tr52 **Toán 8 tập 2***)*

- HS trả lời các câu hỏi (từ câu 1đến câu 5) phần Ôn tập chương IV(sgk-tr52**Toán 8 tập 2**)

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

+ Bài 38;40;41;42;43 /53Sgk

***\* \*Hướng dẫn***: \* Bài 38a)sgk/53:

+ Cách 1: Ta có: m > n m + 2 > n + 2 (…)

+ Cách 2: Xét hiệu : (m + 2) - (n + 2) = m - n

Vì: m > n nên m - n > 0

Suy ra: (m + 2) - (n + 2) > 0

Suy ra: m +2 > n + 2

\*Bài 40c)sgk/53: Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số

c/ 0,2x < 0,6

x < 0,6 : 0,2

x < 3 . Vậy nghiệm của bất phương trình là: x < 3

)///////////////

0 3

\* Bài 42c)sgk/53: Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số

c/ (x - 3)2 < x2 - 3

x2 - 6x + 9 – x2 + 3 < 0

- 6x < -12

 x > 2

Vậy tập nghiệm của bất phương trình là: S = {x/ x > 2}

//////////////////(

0 2

0

\* Bài 43b)sgk/53:

Gía trị của x nếu có là nghiệm của bất phương trình sau:

x + 3 < 4x – 5

3 + 5 < 4x – x

8 < 3x

x > 2 . Vậy tập nghiệm của bất phương trình là: S = {x/ x > 2}

**\*\*Dặn dò:** - Ôn tập lại các kiến thức (trả lời 5 câu hỏi phần ôn tập chương IV- sgk-tr52)

- Làm các bài tập còn lại ở phần ôn tập Chương IV(sgk-tr53)(trừ bài 45)

- Chuẩn bị tiết sau kiểm tra 45ph .

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TIẾT 57 KIỂM TRA MỘT TIẾT

TUẦN : 29

TIẾT : 58 GIẢI PHƯƠNG TRÌNH CHỨA DẤU GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1.** **Nhắc lại về giá trị tuyệt đối**

 = a nếu a  0

= - a nếu a < 0

**2. Giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối**

*+ Đọc kỹ và nắm vững cách giải pt ở VD2 và VD3/50sgk*

Sgk/51 + Hướng dẫn câu a)

**?2**

câu b): HS tự làm vào vở bài tập .

1. Nếu x  -5 ta có phương trình: x + 5 = 3x + 1

x – 3x = 1 – 5

-2x= - 4

x = 2 (t/mãn)

Nếu x < -5 ta có phương trình: - x – 5 = 3x + 1

- x – 3x = 1 + 5

- 4x = 6

x = - 1 (loại)

Vậy tập nghiệm của phương trình là: S = {2}

II. BÀI TẬP (HS làm vào vở bài tập)

1. Bài 35;36;37/51Sgk

**+ Hướng dẫn**:

\*Bài 35a)/51sgk:

+ Nếu x  0 ta có:

A = 3x + 2 + 5x = 8x + 2

+ Nếu x < 0 ta có:

A = 3x +2 - 5x = 2 - 2x

\*Bài 37c)/51sgk :

+ Nếu x  -3 ta có phương trình:

x + 3 = 3x - 1

3 + 1 = 3 x - x

4 = 2x

x = 2 (nhận)

+ Nếu x < -3 ta có phương trình:

- x - 3 = 3x - 1

- x - 3x = 3 - 1

- 4x = 2

 x = - (loại)

Vậy phương trình có tập nghiệm là : S = {2}

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN : 29

TIẾT : 59 ÔN TẬP CUỐI NĂM

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC.

- *HS soạn vào vở và học thuộc nội dung đề cương ôn tập HKII(lý thuyết)(6 câu hỏi sau)*

1/ Thế nào là hai phương trình( PT) tương đương? Cho ví dụ về hai phương trình tương đương.

2/ PT bậc nhất một ẩn có dạng như thế nào? PT bậc nhất một ẩn có bao nhiêu nghiệm?

3/ Cách tìm ĐKXĐ của một PT . Nêu các bước giải PT chứa ẩn ở mẫu.

4/ Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT?

5/ Thế nào là bất đẳng thức( BĐT)? Cho ví dụ về BĐT.

6/ Bất phương trình (BPT) bậc nhất 1 ẩn có dạng như thế nào? Nêu hai quy tắc biển đổi BPT? Cách giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối.

II. BÀI TẬP (HS làm bài vào vở bài tập hoặc vở soạn đề cương)

*- HS làm các bài tập trong đề cương ôn tập HKII .*

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN HÌNH LỚP 8** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 8/...... |

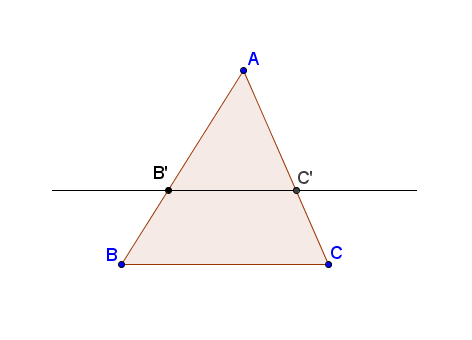
TUẦN 22:

TIẾT 38:

BÀI 2: **ĐỊNH LÍ ĐẢO VÀ HỆ QUẢ CỦA ĐỊNH LÍ TALET – LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (em ghi vào vở)**

**1/ Định lí Ta-lét đảo:**

Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của một tam giác và định ra trên hai cạnh đó những đoạn thẳng tương ứng tỉ lệ thì đường thẳng đó song song với cạnh còn lại của tam giác.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | **(hoặc hoặc )** |
| KL | BC // B’C’ |

Ví dụ: Trong hình vẽ sau, tìm các cặp đường thẳng song song?

\* Xét DE và BC:



DE // BC (định lí Talet đảo)

\* Xét EF và AB:

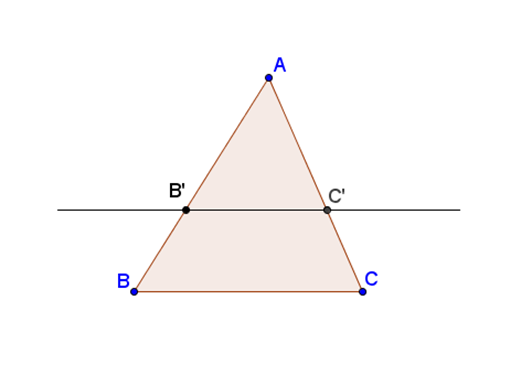


 EF // AB (định lí Talet đảo)

**2/ Hệ quả của định lí Ta-lét**

Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của một tam giác và song song với cạnh còn lại thì nó tạo thành một tam giác mới có ba cạnh tương ứng tỉ lệ với ba cạnh của tam giác đã cho.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | B’C’ // BC |
| KL |  |



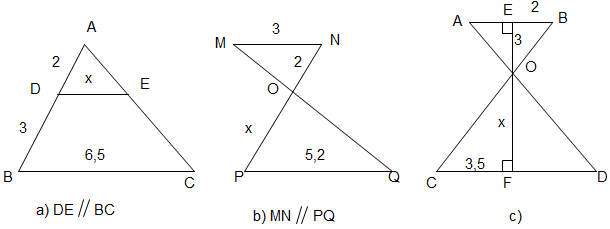
***\* Chú ý:***

Hệ quả trên vẫn đúng cho trường hợp đường thẳng a song song với một cạnh của tam giác và cắt phần kéo dài của hai cạnh còn lại.





?3 sgk62 Tìm x trong các hình sau :



1. Vì DE // BC nên theo hệ quả định lí Talet, ta có :







b) Vì MN // PQ nên theo hệ quả định lí Talet, ta có :







c) 

Vì CF // BE nên theo hệ quả định lí Talet, ta có :







#### **\* Củng cố:**

- Định lí Talet – hệ quả: dùng để tính độ dài đoạn thẳng, tính tỉ số hai đoạn thẳng, chứng minh các đẳng thức.

- Định lí Talet đảo: dùng để chứng minh hai đường thẳng song song.

#### **\* Dặn dò:**

- Ôn lại định lí Ta-lét thuận, học thuộc định lí Ta-lét đảo và hệ quả của định lí.

- Làm bài tập 6,7,10, 11 SGK tr 62.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**BT6 SGK trang 62:**

Các cặp đường thẳng song song là:

a. MN // AB vì 

b. A'B' // AB vì ;

A'B' // A''B'' vì (so le trong)

⇒ AB // A'B' // A''B''.

**BT7 SGK trang 62:**

a) - Tìm x 🡪 cần dùng hệ quả định lí Ta let 🡪 .

- thay số rồi tìm x.

b) – Dùng hệ quả để tìm x.

- Dùng định lí Pitago để tìm y.

**Bài 10 (SGK – 63):**

a)Cho d // BC; AH là đường cao

Ta có:

B'H' // BH nên (1)

Vì B'C' // BC nên  (2)

Từ (1) và (2) 

b) Nếu AH' = AH thì B'C' = BC

Khi đó:



**Bài 11 (SGK – 63):**

a) MK // BH (gt)   (1)

MN // BC(gt)  (2)

Từ (1) và (2) suy ra:



Tính t­ương tự, EF = 10 (cm)

b) Theo gt:

SABC =AH. BC = 270

15. AH = 270.2

 AH = 36  KI = 36: 3 = 12 (cm)



(cm2)

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

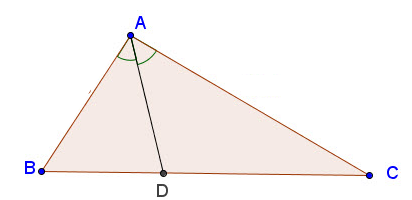
TUẦN 22:

TIẾT 39:

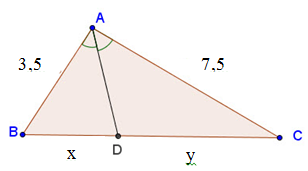
BÀI 3: **TÍNH CHẤT ĐƯỜNG PHÂN GIÁC CỦA TAM GIÁC – LUYỆN TẬP**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1/ Định lí:**

***\* Định lí:*** Trong tam giác, đường phân giác của một góc chia cạnh đối diện thành hai đoạn thẳng tỉ lệ với hai cạnh kề hai đoạn ấy.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC, AD là tia phân giác của  (D ∈ BC) |
| KL |  |

?2 sgk67

a) Vì AD là phân giác của nên:



b) Nếu y = 5 thì x = 5 . 7 : 15 = 

**2. Chú ý.**

\* Định lý vẫn đúng với tia phân giác góc ngoài của tam giác.

AD’ là phân giác góc ngoài của tam giác ABC :



#### **\* Củng cố:**

Dùng tính chất đường phân giác có thể tính độ cạnh đoạn thẳng, tính tỉ số hai đoạn thẳng, chứng minh đẳng thức.

#### **\* Dặn dò:**

- Học định lí về tính chất đường phân giác trong tam giác và chú ý.

- Làm bài tập 15, 17, 18, 19, 20 SGK tr 62.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**BT15b SGK trang 67:**

Do PQ là phân giác của nên:



Giải PT tìm *x.*

**Bài 17 (SGK – 68):**

Do tính chất phân giác:

 mà BM = MC (gt)

  DE // BC ( Định lý đảo của định lí Ta-lét).

**BT18 SGK trang 68:**

Cách 1: như bài 15b

Cách 2: dùng thêm tính chất của tỉ lệ thức: tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ...: 

Do AD là phân giác của  nên ta có:







BE = 3,18cm DC = 3,82cm.

**BT19 SGK trang 68:**

- Vận dụng chứng minh đẳng thức.

- Dùng hệ quả định lí Talet trong các tam giác trong hình vẽ.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 23:

TIẾT 40:

BÀI 4: **KHÁI NIỆM HAI TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG – LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC (em ghi vào vở)**

**1. Tam giác đồng dạng.**

***a) Định nghĩa:***

\* Định nghĩa: Tam giác ABC gọi là đồng dạng với tam giác ABC nếu:

= , = , = ;

= =

Ký hiệu: △A'B'C' ∽ △ABC.

Tỉ số các cạnh tương ứng: gọi là tỉ số đồng dạng.

Ví dụ:

Xét △A'B'C' và △ABC có:

= , = , = ;

= = =

 △A'B'C' ∽ △ABC tỉ số đồng dạng là  (định nghĩa).

***b) Tính chất.***

+ Mỗi tam giác đồng dạng với chính nó.

+ ABC ∽A'B'C' theo tỉ số k thì A'B'C'∽ABC theo tỉ số  .

+ ABC ∽A'B'C' vàA'B'C' ∽A''B''C'' thì ABC ∽A''B''C''.

**2. Định lí.**

***\* Định lí:*** Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của tam giác và song song với hai cạnh còn lại thì nó tạo thành một tam giác mới đồng dạng với tam giác đã cho.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC, MN // BC (M ∈ AB, N ∈ AC) |
| KL | △AMN ∽ △ABC |

***\* Chú ý:*** Định lí cũng đúng với các trường hợp:

#### 

**\* Củng cố: -** Từ định nghĩa và định lí, có 2 cách để chỉ ra hai tam giác đồng dạng.

- Hai tam giác đồng dạng thì các cặp góc tương ứng bằng nhau, các cặp cạnh tương ứng tỉ lệ.

#### **\* Dặn dò:**

- Học định nghĩa, tính chất hai tam giác đồng dạng, định lí.

- Làm bài tập 23, 24, 25, 27, 28 SGK tr 72.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 23 (SGK – 71):**

+ Hai tam giác bằng nhau thì đồng dạng với nhau  đúng

+ Hai tam giác đồng dạng với nhau thì bằng nhau (Sai) Vì chỉ đúng khi tỉ số đồng dạng là 1.

**Bài 25 (SGK** - **72):**

Cách vẽ:

- Trên cạnh AB lấy điểm B’ sao cho

AB’ = B’B (B’ là trung điểm của AB).

-Từ B’ vẽ B’C’ // BC (C’∈ AC )

Ta được ΔAB’C’ là tam giác cần vẽ.

**Bài 27 (SGK** - **72):**

a. Các cặp tam giác đồng dạng:

ΔAMN ∽ ΔABC( do MN//BC)

ΔMBL ∽ ΔABC( do ML//AC)

ΔAMN ∽ ΔMBL(T/c bắc cầu)

b. ΔAMN ∽ ΔABC

Suy ra:



.

- ΔMBL ∽ ΔABC

Suy ra:





- ΔAMN∽ ΔMBL có:





**Bài 28 (SGK** - **72):**

a. A'B'C'∽ABC theo tỉ số đồng dạng . Ta có :



Gọi chu vi A'B'C' là 2p', chu vi ABC là 2p.

ta có: 

b.  2p' = 60 dm, 2p = 100 dm

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 23:

TIẾT 41:

BÀI 5: **TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ NHẤT**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Định lí.**

***\* Định lí:*** Nếu ba cạnh của tam giác này tỉ lệ với ba cạnh của tam giác kia thì hai tam giác đó đồng dạng với nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC, △A'B'C' |
| KL | △A'B'C' ∽ △ABC (c.c.c) |

**2. Áp dụng.**

?2 sgk74 Xét △DFE và △ABC có:





 △DFE ∽ △ABC (c.c.c)

#### **\* Củng cố:** có thêm một cách để chứng minh hai tam giác dồng dạng.

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc định lí.

- Làm bài tập 29, 30, 31 SGK tr 75.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 29 (SGK – 74):**

a) ABC và A'B'C' có:

 vì ( )

Do đó ABC ∽ A'B'C'.

b) Tỉ số chu vi của ABC với A'B'C' là:



**Bài 30 (SGK –75):**

- chu vi tam giác tính bằng tổng các cạnh của tam giác.

- áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau.

Sau bài học, vận dụng vào làm bài tập: tỉ số chu vi của hai tam giác đồng dạng bằng tỉ số đồng dạng.

**Bài 31 (SGK –75):**  áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 24:

TIẾT 42:

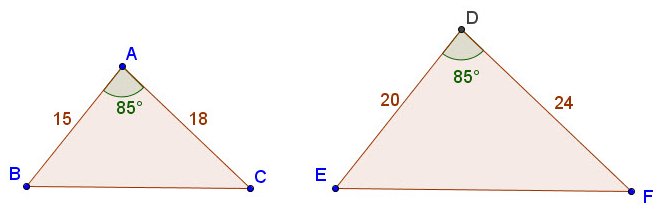
**TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ HAI**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Định lí.**

***\* Định lí:*** Nếu hai cạnh của tam giác này tỉ lệ với hai cạnh của tam giác kia và hai góc tạo bởi các cặp cạnh đó bằng nhau thì hai tam giác đó đồng dạng với nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC, △A'B'C', |
| KL | △ABC ∽ △ (c.g.c) |

 **2. Áp dụng.**

Ví dụ:

Ta có:

=

=

 =

Xét △ABC và △DEF có:

=

= (cmt)

 △ABC ∽ △DEF (c.g.c).

?3

Xét △ABC và △AED có:

 chung.



#### Vậy △ABC ∽ △AED (c.g.c).

#### **\* Củng cố:**

#### Cầnnắm chắc nội dung định lí để không nhầm lẫn khi chứng minh hai tam giác đồng dạng trường hợp c.g.c – góc phải xen giữa hai cạnh, chú ý viết đỉnh tương ứng.

**\* Dặn dò:**

- Học định lí, ôn lại các định lí đã học.

- Làm bài tập 32, 33, 34 SGK tr 77.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 32 (SGK – 77):**

a) △OCB và △OAD có:

 chung;



Do đó △OCB ∽ △OAD.

b) Vì △OCB ∽ △OAD nên:

(góc tương ứng) hay 

= nên (kề bù)

△IAB và △ICD có: ,  (cm trên);  (đđ) nên ta nói △IAB và △ICD có các góc bằng nhau từng đôi một.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 24:

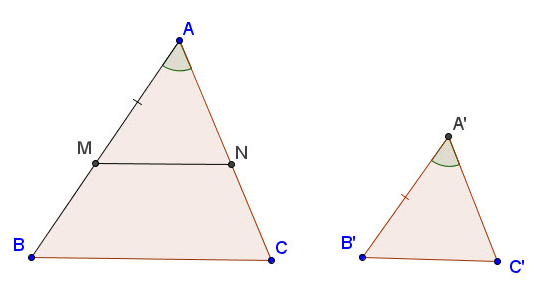
TIẾT 43:

**TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ BA – LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

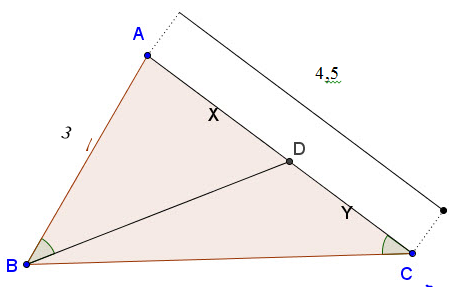
**1. Định lí.**

#### ***\* Định lí:*** Nếu hai góc của tam giác này lần lượt bằng hai góc của tam giác kia thì hai tam giác đó đồng dạng với nhau.



|  |  |
| --- | --- |
| GT | △ABC, △A'B'C',  ; |
| KL | △A'B'C' ∽ △ABC (g.g) |

**2. Áp dụng.**

?2

1. - Có 3 tam giác: △ABC, △ADB, △BCD.

- Xét △ABC và △ADB có:

 chung ;

.

△ABC ∽ △ADB (g.g)

b) Vì △ABC ∽ △ADB

  AB2 = AD.AC

x = AD = AB2: AC = 32 : 4,5 = 2 (cm)

y = DC = AC - AD = 4,5 - 2 = 2,5 (cm)

c) Nếu thêm điều kiện BD là phân giác góc B thì:

, mà  nên  ⇒ △BCD cân tại D.

Do đó BD = DC = 2,5cm.

Áp dụng t/c đường phân giác của tam giác, ta có:

**** hay 

#### .

#### **\* Dặn dò:**

- Học định lí, ôn lại các trường hợp đã học.

- Làm bài tập 36, 37, 38, 39, 40 SGK tr 79, 80.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 38 (SGK – 79):**

Vì (sole trong) nên AB // DE.

ABC ∽EDC (định lí)

 (cạnh tương ứng)

hay 

Suy ra:  x =  = 1,75

**Bài 39 (SGK – 79):**

a) AB // CD AOB ∽ COD (định lí).

 OA . OD = OB . OC

b) AH // CK AOH ∽COK



Mà  (AOB ∽COD)



**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 25:

TIẾT 44: **CÁC TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG CỦA TAM GIÁC VUÔNG**

**– LUYỆN TẬP**

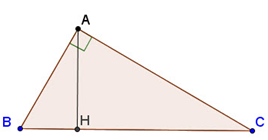
**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Áp dụng các trường hợp đồng dạng của tam giác vào tam giác vuông.**

- Hai tam giác vuông có đồng dạng với nhau nếu:

a) Tam giác vuông này có một góc nhọn bằng góc nhọn của tam giác vuông kia (trường hợp g.g).

b) Tam giác vuông này có hai cạnh góc vuông tỷ lệ với hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia (trường hợp c.g.c).

Ví dụ: Biết AH là đường cao △ABC.

Xét △ABC và △ABH có:



 : chung

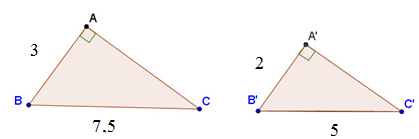
 △ABC ∽ △HBA (g.g).

**2. Dấu hiệu đặc biệt nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng.**

***\* Định lý:*** Nếu cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông này tỉ lệ với cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó đồng dạng với nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| GT | ABC, A'B'C ;  (1) |
| KL | △A’B’C’ ∽ △ABC (c.h-c.gv) |

Ví dụ: Ta có:

Xét △ABC () và △A’B’C’ () có:

(cmt)

 △ABC ∽ △ (c.h-c.gv).

**3. Tỉ số đường cao, tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng.**

***\* Định lý 2:*** Tỉ số hai đường cao tương ứng của hai tam giác đồng dạng bằng tỉ số đồng dạng.

ABC ∽A'B'C' theo tỉ số k, thì:



***\* Định lý 3:*** Tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng bằng bình phương tỉ số đồng dạng.

#### ABC ∽ A'B'C' theo tỉ số k, thì:

#### **\* Củng cố:** với tam giác vuông, có thể xét sự đồng dạng bằng 3 trường hợp.

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc ba định lí.

- Làm bài tập 46, 47, 48, 49,50 SGK tr 84.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**- Bài tập 46 (SGK – 84)** 6 cặp tam giác đồng dạng:

△ABE ∽ △ADC (1), vì: 

△ABE ∽ △FDE (2), vì: 

△FBC ∽ △ADC (3), vì: 

△FDE ∽ △FBC, vì: 

(1), (2) suy ra △ADC ∽ △FDE

(1), (3) suy ra △ABE ∽ △FBC

**Bài 49 (SGK – 84):**

a) ABC ∽HBA

ABC ∽ HAC

HBA ∽ HAC (bắc cầu)

b) Áp dụng đl Pitago trong ABC có:

BC2 = 12,452 + 20,52

 BC = 23,98 m

ABC ∽ HBA



 HB = 6,46 cm

ABC ∽ HAC



 AH = 10,64 cm; HC = 17,52 cm

**Bài 51 (SGK – 84):**

Giải: Ta có:

BC = BH + HC = 61 cm

ABC ∽HBA (g.g)  AB2 = BH . BC : Tính được AB.

ABC ∽HAC (g.g)  AC2 = CH . BC : tính được AC.

Từ đó suy ra chu vi, diện tích ABC.

**Bài 50 (SGK – 84):**

- tia sáng mặt trời là các đường thẳng song song

🡪 BC // EF (đồng vị)

- ABC ∽DEF (g.g)

* 

- Thay số, tính được AB.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

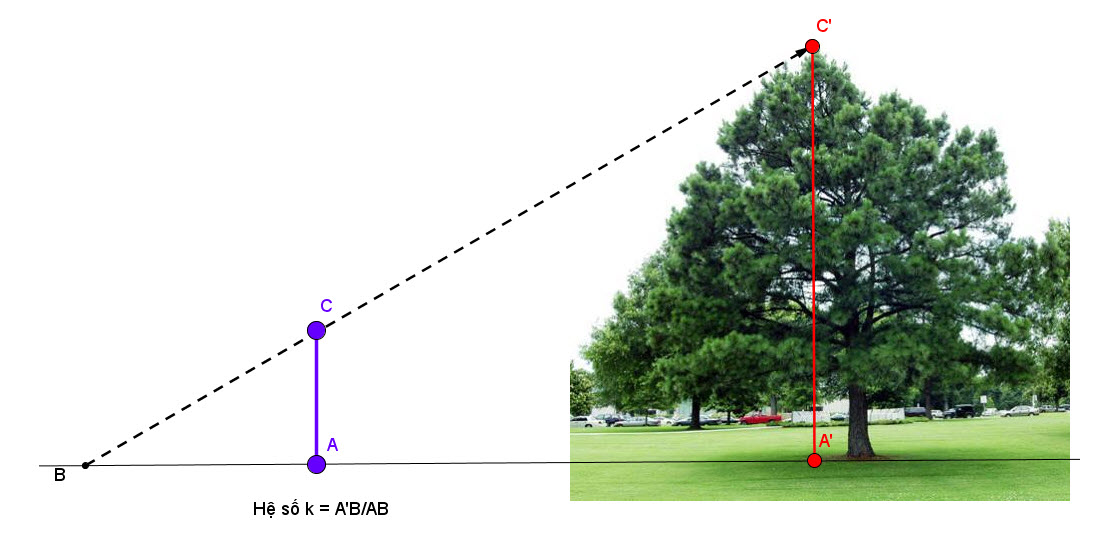
TUẦN 25:

TIẾT 45:

**ỨNG DỤNG THỰC TẾ CỦA TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Đo gián tiếp chiều cao của vật.**



- Bước 1:

+ Đặt thước ngắm tại vị trí A sao cho thước vuông góc với mặt đất, hướng thước ngắm đi qua đỉnh của cây.

+ Xác định giao điểm B của đường thẳng AA' với đường thẳng CC' (Dùng dây).

- Bước 2:

+ Đo khoảng cách BA, BA’.

Do ABC ∽A’BC’



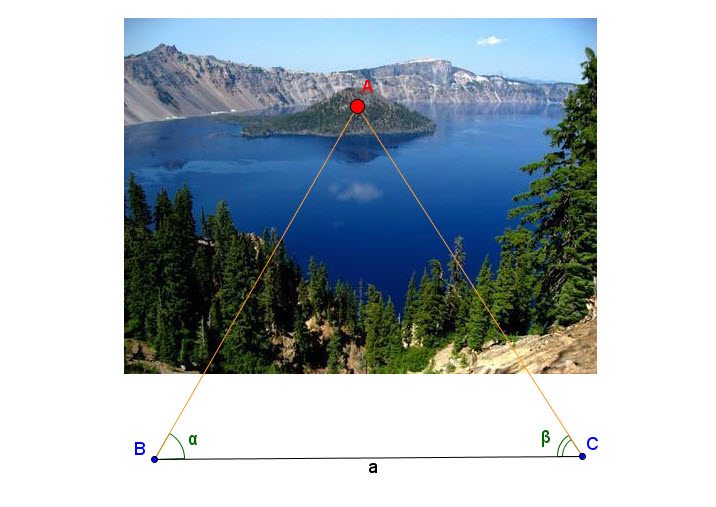
+ Ví dụ:

Đo AB = 1,5m, A'B = 4,5 m; AC = 2m

Cây cao là:

#### (m)

**2. Đo khoảng cách giữa hai địa điểm trong đó có một địa điểm không thể tới được.**



Bước 1: Đo đạc

Chọn chỗ đất bằng phẳng; vạch 1 đoạn thẳng có độ dài tuỳ chọn (BC = a).

Dùng giác kế đo góc trên mặt đất đo các góc , góc .

- Bước 2: Tính toán và trả lời:

Vẽ trên giấy A’B’C’ với B’C’ = a’, . Khi đó, ta có:

ABC ∽A’B’C’ (g.g)



- Áp dụng:

+ Nếu a = 7,5 m

+ a’ = 15 cm

A’B’ = 20 cm

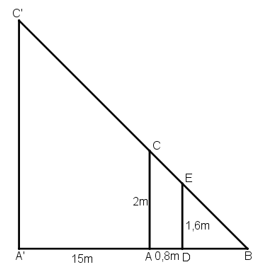
 Khoảng cách giữa 2 điểm AB là:

#### cm = 10 m.

#### **\* Dặn dò:**

- Xem lại phương pháp đo và tính toán khi ứng dụng đồng dạng.

- Khuyến khích học sinh tự làm giác kế, thực hành đo tại nhà.

 - Làm bài tập 53, 54 SGK tr 87.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**BT53 SGK trang 87:**

A’C’: chiều cao cây;AC: chiều dài cọc, ED: chiều cao người đo (tính đến mắt).

B: giao điểm C’E và A’D.



- Tính DB: DE // AC, dùng hệ quả định lí Talet.

- Tính A’C’: A’C’ // AC, dùng hệ quả định lí Talet.

(hoặc dùng hai tam giác đồng dạng.)

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 26:

TIẾT 46:

**ÔN TẬP CHƯƠNG III**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**I. Lý thuyết.**

học ở sgk trang 89-91.

**II. Bài tập.**

**Bài 56 (SGK – 92):**

a) 

b) = 3; c) = 5

**Bài 58 (SGK – 92):**

a) Xét BHC và CKB có:

BC chung



 BHC = CKB ( ch- gn) (1)

 BK = HC

b) Ta có: BK = CH

mà AB = AC ( gt)  AK = AH

 AKH cân tại A

  = 

Mà hai góc này ở vị trí đồng vị

 KH // BC

Cách khác: dùng đl Talet đảo.

c) Kẻ AI BC

Xét IAC và HBC có:





Vì KH // BC ABC ∽ AKH



#### 

**Bài 60 (SGK – 92):**

****

1. △ABC vuông tại A, có 

 △ABC là nửa tam giác đều.



Vì BD là phân giác nên:



b) AB = 12,5cm ⇒ BC = 25cm.



Vậy chu vi tam giác ABC là:

12,5 + 25 + 21,7 = 59,2 (cm)

Diện tích tam giác ABC là:

 (cm2).

**Bài 61 (SGK – 92):**



a) - Vẽ đoạn thẳng CD = 25cm.

- Vẽ đường tròn tâm C bán kính 20cm, vẽ đường tròn tâm D bán kính 10cm, 2 đường tròn này cắt nhau tại B. Ta được △BCD (có BC = 20cm, CD = 25cm, BD = 10cm).

- Vẽ đường tròn tâm B bán kính 4cm, vẽ đường tròn tâm D bán kính 8cm, 2 đường tròn này cắt nhau tại A. Nối A với B và D ta được tứ giác ABCD cần dựng.

b) △ABD ∽ △BDC, vì:



c) Vì △ABD ∽ △BDC nên ta có:

#### .

#### Mà hai góc này ở vị trí so le trong, do đó AB // CD.

#### **\* Dặn dò:**

- Học lý thuyết chương III.

- Xem lại các bài tập đã sửa.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 26:

TIẾT 47: **KIỂM TRA 45 PHÚT**

TUẦN 27:

TIẾT 48:

**HÌNH HỘP CHỮ NHẬT**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Hình hộp chữ nhật.**

A

C

C’

B

D’

A’

B’

D

- Hình hộp chữ nhật có 6 mặt là những hình chữ nhật.

- Hình hộp chữ nhật (ABCD.A’B’C’D’) có:

+ 8 đỉnh (A, B, C,D, A’,B’, C’,D’)

+ 6 mặt ((ABCD), (A’B’C’D’), (AA’B’B), (BB’C’C), (CC’D’D), (DD’A’A))

+ 12 cạnh (AB, BC, CD, DA, A’B’, B’C’, C’D’, D’A’, AA’, BB’, CC’, DD’).

- Hai mặt không có cạnh chung gọi là 2 mặt đối diện (mặt đáy), các mặt còn lại là các mặt bên.

VD: bể nuôi cá. Bao diêm, … có dạng 1 hình hộp chữ nhật

\* Hình lập phương: là hình hộp chữ nhật có 6 mặt là những hình vuông

**2. Mặt phẳng và đường thẳng.**

Ta có thể xem:

* Các đỉnh A, B, C. … như là các điểm
* Các cạnh: AD, DC, CC’,… như là các đoạng thẳng.
* Mỗi mặt, chẳng hạn mặt ABCD là một phần của mặt phẳng. Đường thẳng qua 2 điểm A, B của mặt phẳng (ABCD) thì nằm trọn trong mặt phẳng đó.

**3. Hai đường thẳng song song trong không gian.**

***\**** Với hai đường thẳng a, b bất kỳ, ta có:

A

C

C’

B

D’

A’

B’

D

- a // b nếu: cùng nằm trong 1mp và không có điểm chung.

- a cắt b nếu: cùng nằm trong 1mp có 1 điểm chung.

- a, b không cùng nằm trong 1 mp.

\* Nếu a // b và b // c thì a // c.

Ví dụ: - BB’ và AA’ cũng nằm trong mp (AA’B’B),

BB’ và AA’ không có điểm chung.

Ta nói: BB’ và AA’ song song với nhau.

**4. Đường thẳng song song với mặt phẳng. Hai mặt phẳng song song.**

- Đường thẳng a () gọi là song song với mp (P) nếu a song song với một đường thẳng nằm trong mp(P)

A

C

C’

B

D’

A’

B’

D

Ví dụ:

BC // mp (A'B'C'D') vì: 

- Hai mặt phẳng gọi là song song nếu hai đường thẳng cắt nhau nằm trong mặt phẳng này lần lượt song song với hai đường thẳng cắt nhau nằm trong mặt phẳng kia.

VD: mp(ABCD) // mp(A'B'C'D') vì:

****

**Nhận xét**: Học SGK trang 99

?4 Những cặp mặt phẳng nào song song với nhau?

A

C

D

C'

H

B

A'

B'

D'

I

L

K

mp(ABCD) // mp(A’B’C’D’)

mp(AA’D’D)//mp(ILKH)//mp(BB’C’C)

mp(ABB’A’) // mp(DCC’D’)

***Nhận xét:*** (SGK - 98)

**\* Củng cố:** nắm cách chứng minh hai đường thẳng song song trong không gian; đối với đường thẳng song song mặt phẳng, hai mặt phẳng song song không yêu cầu chứng minh.

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc lý thuyết ở mục 1, 3 và nhận xét.

- Làm bài tập 5, 6, 7, 9 SGK tr 100.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**BT6 SGK trang 100:**

1. CC1 // AA1 // BB1 //DD1
2. A1D1 // B1C1 // AD // BC

**BT9 SGK trang 100:**

mp(EFGH) song song với các cạnh trong mp(ABCD).

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 27:

TIẾT 49 :

**THỂ TÍCH HÌNH HỘP CHỮ NHẬT – LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Hai mặt phẳng vuông góc.**

**- Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng:**

?1

AA’  AD vì AA’D’D là hình chữ nhật.

AA’ AB vì AA’B’B là hình chữ nhật

Khi đó ta nói: A’A vuông góc với mặt phẳng (ABCD) tại A và kí hiệu:

A’A  mp (ABCD).

A

C

C’

B

D’

A’

B’

D

*\* Nhận xét:* (SGK – 101)

**- Hai mặt phẳng vuông góc:**

+ Nếu a mp(a,b); a mp(a',b')

thì mp (a,b) mp(a',b')

Ví dụ: mp(ABCD)  mp(DCC’D’)

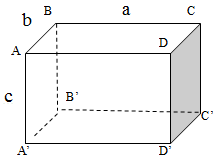
?2

AB nằm trong mp(ABCD).

AB ⊥ mp(ADD’A’)

?3

Các mp vuông góc với mp(A’B’C’D’):

(A’B’BA), (B’C’CB), (C’D’DC), (D’A’AD).

**2. Thể tích của hình hộp chữ nhật.**

***\* Thể tích hình hộp chữ nhật:***

V= abc

(a, b, c là 3 kích thước của hình hộp chữ nhật )

***\* Thể tích hình lập phương cạnh a:***

V = a3

*\* Ví dụ:* Tính thể tích của hình lập phương biết diện tích toàn phần của nó là 216 cm2

*Giải:*

Diện tích mỗi mặt của hình lập phương là:

216 : 6 = 36 (cm2)

Độ dài cạnh của hình lập phương:

a = = 6 (cm)

Thể tích của hình lập phương:

V = a3 = 63 = 216 (cm3)

**\* Củng cố:** nắm công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật để vận dụng vào bài tập,không yêu cầu chứng minh đường thẳng vuông góc với mặt phẳng, hai mặt phẳng vuông góc.

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc nhận xét, công thức tính thể tích.

- Làm bài tập 10, 13, 14, 15, 16 SGK tr 104, 105.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 13** SGK tr 105

b)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chiều dài | 22 | 18 | 15 | 20 |
| Chiều rộng | 14 | **5** | **11** | **13** |
| Chiều cao | 5 | 6 | 8 | **8** |
| Diện tích 1 đáy | **308** | 90 | **165** | 260 |
| Thể tích | **1540** | **540** | 1320 | 2080 |

**2) Bài 14**

a) Thể tích nước đổ vào:

120. 20 = 2400 (lít) = 2,4 m3

Diện tích đáy bể là:

2,4 : 0,8 = 3 m2

Chiều rộng của bể nước:

3 : 2 = 1,5 (m)

b) Thể tích của bể là:

20 ( 120 + 60 ) = 3600 (l) = 3,6 m3

Chiều cao của bể là:

3,6 : 3 = 1, 2 m

**3) Bài 15**

Khi chưa thả gạch vào nước cách miệng thùng là:

7 - 4 = 3 dm

Thể tích nước và gạch tăng bằng thể tích của 25 viên gạch

2 .1. 0,5. 25 = 25 dm3

Diện tích đáy thùng là:

7. 7 = 49 dm2

Chiều cao nước dâng lên là:

25 : 49 = 0, 51 dm

Sau khi thả gạch vào nước còn cách miệng thùng là:

3- 0, 51 = 2, 49 dm

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN28:

TIẾT 50:

**HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Hình lăng trụ đứng.**

Hình vẽ bên là một hình lăng trụ đứng. Trong đó:

+ A, B, C, D, A­1, B1, C1, D1 là các đỉnh.

+ Các mặt ABB1A1; BCC1B1 ... là những hình chữ nhật gọi là các mặt bên.

+ Các đoạn AA1, BB1, CC1 ... song song và bằng nhau là các cạnh bên.

+ Hai mặt: ABCD, A'B'C'D' là hai đáy.

+ Đáy là tam giác, tứ giác, ngũ giác… ta gọi là lăng trụ tam giác, lăng trụ tứ giác, lăng trụ ngũ giác...

?1

- Hai đáy của lăng trụ là 2 mặt phẳng song song.

- Các cạnh bên, mặt bên vuông góc với hai mặt phẳng đáy.

\* Hình lăng trụ đứng có đáy là hình bình hành được gọi là hình hộp đứng

#### Trong hình lăng trụ đứng các cạnh bên song song và bằng nhau, các mặt bên là các hình chữ nhật.



**Vídụ.** Hình bên là một lăng trụ đứng tam giác.

+ Hai đáy ABC, DEF là những tam giác

+ Các mặt bên ADEB, BEFC, CFDA là những hình chữ nhật.

+ Độ dài một cạnh bên là chiều cao.

#### ***\* Chú ý:*** (SGK – 107)

**2. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng:**

- Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng là:

Sxq = 2p.h (chu vi đáy x chiều cao)

(p là nửa chu vi đáy, h là chiều cao)

- Diện tích toàn phần:

#### Stp = Sxq + 2.Sđ(Sđ: diện tích 1 đáy)

 **Ví dụ :**

Tính diện tích toàn phần của một lăng trụ đứng, đáy là tam giác vuông, theo kích thức ở hình bên.

*Giải:*

ABC vuông ở C có:

BC = (cm)

Sxq = 2p.h = (3 + 4 + 5). 6 = 72 (cm2);

2Sđ =3 . 4 = 12 (cm2)

#### Stp = Sxq + 2.Sđ = 72 + 12 = 84 (cm2)

#### **\* Củng cố:** tùy theo đáy của hình lăng trụ mà áp dụng tính toán cho phù hợp.

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc mục 1, các công thức tính.

- Làm bài tập 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 SGK tr 108, 110.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

- Bài tập 19 (SGK – 108):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình | a | b | c | d |
| Số cạnh của một đáy | 3 | **4** | **6** | **5** |
| Số mặt bên | **3** | 4 | **6** | **5** |
| Số đỉnh | **6** | **8** | 12 | **10** |
| Số cạnh bên | **3** | **4** | **6** | 5 |

#### Bài 21 (SGK – 108):

#### Điền kí hiệu “// ” và “⊥” vào các ô trống trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cạnh  Mặt | AA’ | CC’ | BB’ | A’C’ | B’C’ | A’B’ | AC | CB | AB |
| ACB | ⊥ | ⊥ | ⊥ | // | // | // |  |  |  |
| A’C’B’ | ⊥ | ⊥ | ⊥ |  |  |  | // | // | // |
| ABB’A’ |  | // |  |  |  |  |  |  |  |

- Bài 23 (SGK – 111):

a) Hình hộp chữ nhật:

Sxq = ( 3 + 4 ). 2,5 = 70 cm2

2Sđ = 2. 3 .4 = 24cm2

Stp = 70 + 24 = 94cm2

b) Hình lăng trụ đứng tam giác:

CB =  ( định lý Pi Ta Go )

Sxq = ( 2 + 3 +  ) . 5 = 5 ( 5 + )

= 25 + 5 (cm 2)

2Sđ =2.  . 2. 3 = 6 (cm 2)

Stp = 25 + 5 + 6 = 31 + 5 (cm 2)



Bài 24 (SGK – 111): Quan sát hình vẽ và điền số thích hợp vào bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a (cm) | 5 | 3 | 12 | 7 |
| b (cm) | 6 | 2 | 15 |  |
| c (cm) | 7 |  | 13 | 6 |
| h (cm) | 10 | 5 |  |  |
| Chu vi đáy (cm) |  | 9 |  | 21 |
| Sxq (cm2) |  |  | 80 | 63 |

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 28

TIẾT 51 :

**THỂ TÍCH HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG – LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Công thức tính thể tích.**

V = S.h

#### (S là diện tích đáy, h là chiều cao)

**2. Ví dụ.**

Tính thể tích của lăng trụ có kích thước như hình vẽ.

*Giải:*

Cách 1:

\* Thể tích của hình hộp chữ nhật:

V1 = 4. 5. 7 = 140 (cm3)

\* Thể tích của lăng trụ đứng tam giác:

V2 = . 5 . 2. 7 = 35 cm3

\* Thể tích của lăng trụ đứng ngũ giác:

V = V1 + V2 = 140 + 35 = 175 cm3

Cách 2:

\* Diện tích đáy ngũ giác:

Sđáy = . 5 . 2 + 4. 5 = 25 cm2

Thể tích lăng trụ đứng ngũ giác:

#### V = 25. 7 = 135 cm3

#### **Củng cố:**

- Không máy móc áp dụng công thức tính thể tích trong 1 bài toán cụ thể.

- Tính thể tích của 1 hình trong không gian có thể là tổng của thể tích các hình thành phần (Các hình có thể có công thức riêng).

#### **\* Dặn dò:**

- Học công thức tính thể tích.

- Làm bài tập 27, 28, 31, 32\*, 34, 35\* SGK tr 62.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

Bài 27 (SGK – 113):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| b | 5 | 6 | 4 |  |
| h | 2 | **4** | **3** | 4 |
| h1 | 8 | 5 | **2** | 10 |
| Diện tích 1 đáy | **5** | 12 | 6 | **5** |
| Thể tích | **40** | **60** | 12 | 50 |

**Bài 32 (SGK – 115):**

a) AB // EC,

AB // FD

b) Sđ = 4. 10 : 2 = 20 cm2

Vlăng trụ = 20. 8 = 160 cm3

c) Khối lượng lưỡi rìu:

m = V. D = 0,160. 7,874 = 1,26 (kg)

**Bài 34 (SGK – 116):**

a) Sđ = 28 cm2 ; h = 8cm

V = S. h = 28. 8 = 224 (cm3)

b) SABC = 12 cm2 ; h = 9 cm

V = S.h = 12 . 9 = 108 cm3

**Bài 35 (SGK – 116):**

Diện tích đáy là:

Sđáy = (8. 3 + 8. 4) : 2 = 28 cm2

V = S. h = 28. 10 = 280 cm3

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

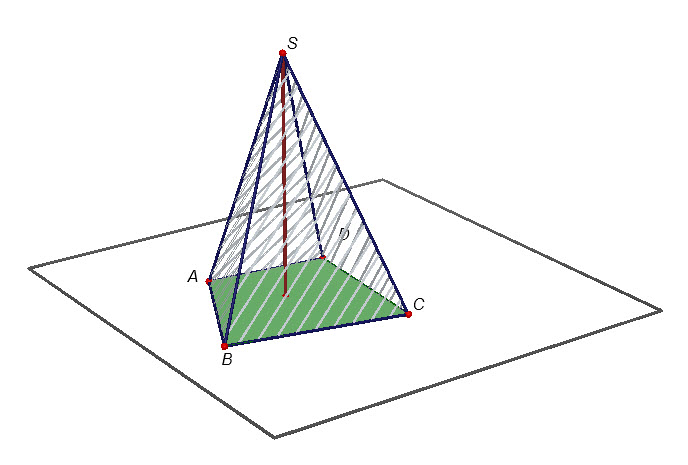
TUẦN 29:

TIẾT 52:

**HÌNH CHÓP ĐỀU – HÌNH CHÓP CỤT ĐỀU**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH CỦA HÌNH CHÓP ĐỀU**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1.Hình chóp.**

Hình bên goị là hình chóp:

- S là đỉnh.

- Đáy là một đa giác.

- Các tam giác SAB, SBC, ..là các mặt bên

- đường thẳng kẻ từ S và vuông góc với mp(ABCD) là đường cao.

#### Hình chóp S.ABCD có đỉnh là S, đáy là tứ giác ABCD, ta gọi là hình chóp tứ giác.

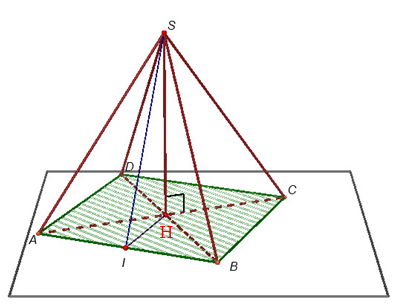
**2. Hình chóp đều.**

- Đáy là một đa giác đều

- Các mặt bên là các tam giác cân bằng nhau.

- Chân đường cao trùng với tâm của đáy.

- Đường cao vẽ từ đỉnh S của mỗi mặt bên của hình chóp đều gọi là trung đoạn của hình chóp đó.



**3. Hình chóp cụt đều :** sgktrang 118

**4. Diện tích xung quanh của hình chóp đều**

Sxq = p.d

(p là nửa chu vi đáy, d là trung đoạn)

#### Stp = Sxq + Sđ.

**Ví dụ:** sgk120

#### **\* Dặn dò:**

#### - học thuộc khái niệm các hình chóp, hình chóp đều, công thức tính diện tích xung quanh hình chóp đều.

- Làm bài tập 36, 40, 41, 43 SGK tr 121.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

Bài 36 (SGK – 118):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chóp tam giác  đều | Chóp tứ giác đều | Chóp ngũ giác đều | Chóp lục giác đều |
| Đáy | Tam giác đều | Hình vuông | Ngũ giác đều | Lục giác đều |
| Mặt bên | Tam giác cân | Tam giác cân | Tam giác cân | Tam giác cân |
| Số cạnh đáy | **3** | **4** | 5 | **6** |
| Số cạnh | **6** | **8** | 10 | **12** |
| Số mặt | **4** | **5** | **6** | **7** |

**Bài 40 (SGK – 121):**

+ Trung đoạn của hình chóp đều:

SM2 = 252 - 152 = 400  SM = 20 cm

+ Nửa chu vi đáy: 30. 4 : 2 = 60 cm

+ Diện tích xung quanh hình hình chóp đều:

60 . 20 = 1200 cm2

+ Diện tích toàn phần hình chóp đều:

1200 + 30.30 = 2100 cm2

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 29:

TIẾT 53:

**THỂ TÍCH CỦA HÌNH CHÓP ĐỀU**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Công thức tính thể tích.**



#### (S là diện tích đáy, h là chiều cao)

**2. Ví dụ.**

***Ví dụ:*** sgk trang 123

**\* Dặn dò:**

- Học thuộc công thức tính thể tích.

- Làm bài tập 44, 45,48\*, 49 SGK tr 124, 125.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**Bài 44 (SGK – 123):** Hướng dẫn:

1. Thể tích không khí bên trong lều chính là thể tích hình chóp đều.
2. Số vải bạt cần để dựng lều chính là diện tích toàn phần của hình chóp đều.

**Bài 49 (SGK – 125):**

a) Nửa chu vi đáy:

6.4 : 2 = 12(cm)

Diện tích xung quanh là:

12. 10 = 120 (cm2)

b) Nửa chu vi đáy:

7,5 . 2 = 15

Diện tích xung quanh là:

Sxq = 15. 9,5 = 142,5 (cm2)

c) Nửa chu vi đáy:

16 . 2 = 32 cm

Diện tích xung quanh là:

Sxq = 32.15 = 480 cm2

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 30:

TIẾT 54:

**ÔN TẬP CHƯƠNG IV**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**I. Lý thuyết.**

***1. Hình hộp chữ nhật.***

Sxq = 2(a + b) c

(a,b: kích thước đáy, c: chiều cao)

Stp = 2(ab + bc + ca); V = abc

***2. Hình lập phương cạnh a.***

Sxq = 4a2; Stp = 6a2 ; V = a3  
***3. Hình lăng trụ đứng.***

Sxq = 2p. h

(p: nửa chu vi, h: chiều cao)

Stp = Sxq + 2Sđáy; V = Sđáy . h

***4. Hình chóp đều.***

Sxq = p.d (p: nửa chu vi, d: trung đoạn)

#### Stp = Sxq + Sđáy; V = S. h

**II. Bài tập.**

**Bài 51 (SGK – 127):**

a) Chu vi đáy: 4a

Diện tích xung quanh là: 4a.h

Diện tích đáy: a2

Diện tích toàn phần: a2 + 4a.h

b) Chu vi đáy: 3a

Diện tích xung quanh là: 3a.h

Diện tích đáy: 

Diện tích toàn phần: + 3a.h

c) Chu vi đáy: 6a.

Diện tích xung quanh là: 6a.h

Diện tích đáy: .6.

Diện tích toàn phần: .6 + 6a.h

**Bài 52 (SGK – 128):** Lăng trụ đứng tứ giác:

Đường cao đáy: h = 

Diện tích đáy:  

#### Thể tích : V = S.h = . 11,5

#### **\* Dặn dò: -** Ôn lại toàn bộ lý thuyết chương IV.

#### - Làm bài tập 54, 56 SGK tr 128, 129.

**II. HƯỚNG DẪN BÀI TẬP:**

**BT54 SGK trang 128:**

Tấm bê tông là hình lăng trụ đứng có chiều cao 3cm, đáy là ngũ giác trên hình 144.

1. Số bê tông cần có: là thể tích của lăng trụ đứng. (V(m))
2. V : 0, 06 : số xe cần chở.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 30:

TIẾT 55:

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**I. Lý thuyết:**

1/ Phát biểu, vẽ hình, viết giả thiết và kết luận của định lí Talét, định lí đảo của định lí Talét , hệ quả của định lí Talét trong tam giác, định lí về tính chất đường phân giác trong tam giác.

2/ Định nghĩa 2 tam giác đồng dạng. Nêu các trường hợp đồng dạng của 2 tam giác; Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông.

3/ Viết công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần , thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng, hình chóp đều, hình lăng trụ đứng.

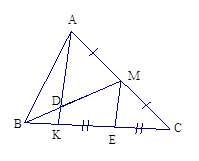
**II. Bài tập.**

**Bài 6 (SGK – 133):**

Kẻ ME // AK (E  BC)

Ta có:

 KE = 2 BK

 ME là đường trung bình của ACK nên: EC = EK = 2 BK

BC = BK + KE + EC = 5 BK



(Hai tam giác có chung đường cao hạ từ A).

**Bài 9 (SGK – 133):**

\* Chứng minh: 

- Chỉ ra △ABD ∽ △ACB (g.g).

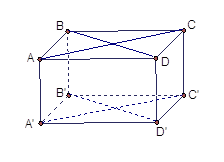
- Suy ra tỉ lệ thức 

\* Chứng minh: 

Ta có:  và Â chung

 △ABD ∽ △ACB (c.g.c)

Suy ra: .

**Bài 10 (SGK – 133):**

a) Ta có:

AA' // CC', AA' = CC'

ACC'A' là hbh (1)

Mặt khác:

CC'mp(A'B'C'D') tại C'

CC'  A'C' (2)

Từ (1) và (2)  ACC'A' là hcn

Tương tự BDD'B' là hcn

b) Trong tam giác vuông ACC' có:

AC'2 = AC2 + CC'2 = AC2 + AA'2

Trong tam giác vuông ABC có:

AC2 = AB2 + BC2 = AB2 + AD2

Do đó: AC'2 = AB2 + AD2 + AA'2

c) Sxq = 2p.h = (12 + 16).2. 25 = 1400

Stp = Sxq + 2Sđáy

= 1400 + 2. 12.16 = 1784 cm2

#### V = S.h = 12.16.25 = 4800 cm3

#### **\* Dặn dò:**

- Ôn tập lại các kiến thức đã học trong chương trình học kì II.

- Làm các bt còn lại phần ôn tập cuối năm.

**II. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................