|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 21

TIẾT 58:

UNIT 8: SPORTS AND GAME – LESSON 1: GETTING STARTED

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- congratulations /kənˌɡrætʃ·əˈleɪ·ʃənz/ (n): xin chúc mừng

- cycling /ˈsaɪ klɪŋ/ (n): đua xe đạp

- equipment /ɪˈkwɪp mənt/ (n): thiết bị, dụng cụ

- exhausted /ɪɡˈzɑː.stɪd/ (adj): mệt nhoài, mệt lử

- fantastic /fænˈtæs·tɪk/ (adj): tuyệt

- fit /fɪt/ (adj): mạnh khỏe

- skiing /ˈskiː.ɪŋ/ (n): môn trượt tuyết

**Các em đọc kĩ bài hội thoại sau đó làm các bài tập trong sách giáo khoa và đối chiếu với đáp án bên dưới nhé**:

**Task 1a. Answer the following questions (***(Trả lời những câu hỏi sau.)*

**Key:**

**1.** What sports can Duong do? (Dương có thể chơi môn thể thao nào?

- Duong can play table tennis and do karate. (Dương có thể chơi bóng bàn và tập karate.)

**2.** Who is going to learn karate? (Ai sẽ học karate? )

- Mai is going to learn karate.

**3.** Why does Mai like going to the gym? (Tại sao Mai lại thích đến phòng tập thể dục? )  
**-**Because the equipment is modern and the people are friendly.

**4.** What happened last week? (Chuyện gì xảy ra vào tuần rồi? )

**-**Duong played with Duy and won for the first time.

**5.** Where are they going to meet on Saturday? (Họ sẽ gặp nhau ở đâu vào ngày thứ Bảy? )

- They will meet at the karate club.

**Task 1b. Find these expressions in the conversation. Check what they mean.**

*(Tìm những cách biểu đạt này trong bài đàm thoại. Kiểm tra chúng có nghĩa gì.)*

1. Wow  (Wow! This gym is great!): used to express surprise.

**Tạm dịch:**Ổ! thán từ (để thể hiện sự ngạc nhiên)

2. Congratulations!: used to congratulate sb to tell sb that you are pleased about their success.

**Tạm dịch:**Chúc mừng! dung để chúc mừng ai đó để nói cho người đó biết rằng bạn rất vui về thành công của họ.

3. Great! : used to show admiration

**Tạm dịch:**Tuyệt!: dùng để biểu đạt sự ngưỡng mộ

4. See you (then) : used when you say goodbye

**Tạm dịch:**Tạm biệt!

**Bài 3**

**Task 3. Using the words in 2, name these sports and games.**

*(Sử dụng những từ trong phần 2, đặt tên những môn thể thao và trò chơi cho phù hợp với tranh.)*

**Key:**

1. cycling:đua xe đạp                      2. table tennis:bóng bàn

3. running:chạy 4.swimming: bơi

5. chess:  cờ vua       6. skiing: trượt tuyết

**Bài 4**

**Task 4. Work in pairs. Put the words from 2 in the correct groups.**

*(Làm việc theo cặp. Đặt các từ từ 2 vào đúng nhóm.)*

**Key:**

Play: table tennis, volleyball, tennis, chess (Chơi bóng bàn, bóng chuyển, tennis, cờ)

Do: aerobics, boxing, karate (Tập thể dục, boxing, Karate)

Go: fishing, cycling, swimming, skiing, running (Câu cá, đạp xe, bơi, trượt tuyết, chạy)

*Các em có thể tìm thêm các danh từ nói về thể thao và trò chơi ngoài SGK mà đi với 3 động từ Play, Go, Do.*

1. **BÀI TẬP**
2. **Learn by heart the new words**

**2. Put the correct form of the verbs play, do, go, watch and like in the blanks.**

(Đặt dạng đúng của các động từ “play, go, do, watch, like” vào chỗ trống thích hợp.)

Các em làm bài 5 trong SGK trang17

**3. Complete the sentences with the correct form of *do* or *play*.**

1. Do you often exercise?

2. My brother basketball for the school team.

3. I like tennis.

4. My friend judo twice a week.

5. My mum yoga at the new sports centre.

6. We gymnastics at school yesterday.

7. My dad football for the town team when he was young.

8. My sister enjoys table-tennis in her free time.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 21

TIẾT 59:

UNIT 8: SPORTS AND GAME – LESSON 2: A CLOSER LOOK 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- boat /boʊt/ (n): con thuyền

- goggles /ˈɡɑɡ·əlz/ (n): kính (để bơi)

- skateboard /ˈskeɪt.bɔːrd/: (n, v) ván trượt, trượt ván

- ski /ski/ (n, v): trượt tuyết, ván trượt tuyết

- racket /ˈræk·ɪt/ (n): cái vợt (cầu lông...)

**1 . Listen and repeat these words.**

(Nghe và lặp lại các từ này.)

1. a ball: một quả bóng 2. sport shoes: giày thể thao

3. a boat: con tàu         4. a skateboard: một ván trượt

5. goggles: kính bơi    6. a racket: một cái vợt

7. skies: ván trượt tuyết        8. a bicycle: một chiếc xe đạp

**2. Now write the words under the pictures.**

(Viết từ bên dưới bức tranh cho phù hợp.)

**Các em nhìn vào tranh trang 18 trong sách giáo khoa**

**Key:**

1. bicycle: xe đạp           2. ball: bóng đá

3. sport shoes: giày thể thao    4. skis: gậy trượt tuyết

5. a boat: thuyền    6. a racket: vợt cầu lông

7. a skateboard: ván trượt       8. goggles: kính bơi

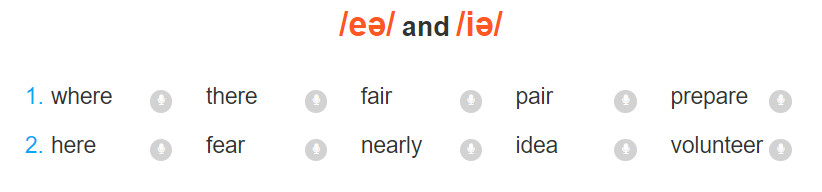
**3. What sports are these things for? Match the things in column A with a sport/game in column B.**

(Những vật dụng này của môn thể thao nào? Nối những đồ vật trong cột A với môn thể thao ở cột B cho phù hợp.)  


**Key:** 1 – C, 2 – D, 3 – A, 4 – E, 5 – G, 6 – H, 7 – B, 8 - F

**Pronunciation**

**4. Listen and repeat. Pay attention to the sounds /ea/ and /iə/.**

(Nghe và lặp lại. Chú ý đến âm /ea/ và /iə/)  
 **5. Read the words and say them aloud. Which one has /ea/ or/iə/?**

(Đọc những từ sau và đọc to chúng. Chọn từ có âm /ea/ hoặc /iə/?)  
**Key:**

*1. A*/ea/ *2. C*/ea/ *3. B*/ea/

*4. A*/iə/ *5. B*/ea/ *6. A*/iə/  
**6. Listen to the sentences and choose the right words.**

(Nghe những câu sau và chọn từ đúng.)  
1. **Fair** play is important in sports. **(**Trò chơi công bằng là quan trọng trong thể thao.)

2. Can you **hear** me, mum? **(**Bạn có nghe thấy tôi không?)

3. I haven’t got any **idea. (**Tôi không biết)

4. The stadium is near the **square. (**Sân vận động gần quảng trường.)

5. Beckham **nearly** missed the ball. **(**Beckham suýt nữa đã bỏ lỡ bóng.)

6. The football fan **cheered** loudly for their side.

**(**Các fan hâm mộ bóng đá cổ vũ lớn tiếng cho phía họ.)

1. **BÀI TẬP**
2. **Learn by heart the new words**
3. Các em làm bài tập 1 trong phần A – Phonetics : Sách bài tập trang 10
4. **Find the word which has a different sound in the underlined part.**
5. **A.** hear **B.** fear **C.** dear **D.** wear
6. **A.** near **B.** appear **C.** bear **D.** idea
7. **A.** here **B.** there **C.** series **D.** sphere
8. **A.** idea **B.**reason **C.**feature **D.**teacher
9. **A.**easy **B.**please **C.**weak **D.**pear
10. Các em làm bài tập 3 trong phần B – Vocabulary and Grammar :

Sách bài tập trang 11

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ……..……………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 22

TIẾT 60: UNIT 8: SPORTS AND GAME – LESSON 3: A CLOSER LOOK 2

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Grammar**

**The past simple**

**\*. Cấu trúc**

**a. Với động từ thường:**

- Khẳng định: S + V-ed/ V2 + O

- Phủ định: S + didn’t ( did not ) + V-infinitive ( Vo)+ O

- Câu hỏi: Wh-question + did + S + Vo?

Did +S + Vo? - Yes, S + did/ No, S + didn’t

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

**b. Với động từ tobe**

• (+) Khẳng định: S + was/were + Adj/N

• (-) Phủ định: S + wasn't/ weren't + Adj/N

• (?) Hỏi:

• Wh question + was/were + S?

• Was/were + S + Adj/N?

- Khẳng định: S+ was/ were + Adj/ N

- Phủ định: S + wasn’t/ weren’t + Adj/ N

- Câu hỏi: Wh-question + was/ were + S?

Was/ Were + S + Adj/N? - Yes, S + was/ were

- No, S + wasn’t/ weren’t

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

**c. Lưu ý:**

- V2: Động từ chia ở thì quá khứ, cột thứ 2 trong bảng động từ bất quy tắc. Các động từ còn lại thêm –ed

- Động từ tobe "was" đi với các chủ ngữ số ít: she, he, it, this, that, tên riêng..

- Động từ tobe "were" đi với các chủ ngữ số nhiều : you, we, they, these, those...

**\*. Dấu hiệu nhận biết**

- Khi trong câu xuất hiện các dấu hiệu sau đây, ta chia động từ ở thì quá khứ đơn:

Thì quá khứ đơn thường xuất hiện trong câu có những từ sau

yesterday; ago; finally; at last; in the last centery; in the past;

last (week, month, year….); in (2013, June), in the (2000, 1970s);

from (March) to (April),…; đứng sau since …

• Ngoài ra bạn nên chú ý đến các từ chỉ thời gian quá khứ khác và

- Ngoài ra bạn nên chú ý đến các từ chỉ thời gian quá khứ khác và ngữ cảnh của câu nói.

**\*Cách dùng**

Chúng ta sẽ sử dụng thì quá khứ đơn trong những trường hợp sau:

*- Dùng để diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.*

Ví dụ: They **went** to the concert **last night**. (Họ đã tới rạp hát tối hôm qua.)

*- Diễn tả một sự việc xảy ra trong một khoảng thời gian trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn ở hiện tại.*

Ví dụ: When I was young, I often played soccer.

(Khi tôi còn trẻ, tôi thường chơi đá bóng).

*- Diễn tả một loạt hành động xảy ra kế tiếp nhau trong quá khứ*

Ví dụ: She came home, switched on the computer and checked information.

(Cô ấy về nhà, khởi động máy tính và kiểm tra hộp thư điện tử của mình.)

*- Diễn tả một hành động chen ngang vào hành động khác đang xảy ra*

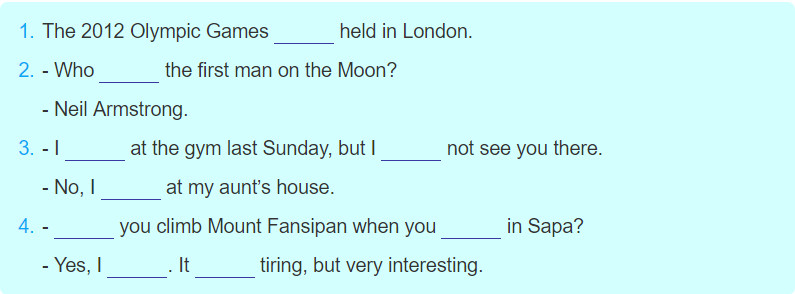
*trong quá khứ (quá khứ đơn dùng kết hợp với quá khứ tiếp diễn)*

Ví dụ: When I was reading book, my dad called me.

(Khi tôi đang đọc sách, bố tôi đã gọi.)

Bài 1. **Complete the sentences with did, was, or were.**

(Hoàn thành những câu với “did, was” hoặc “were”.)



**Key:**

1. were

**Giải thích:**chủ thể là vật và số nhiều, câu chia ở dạng bị động nên ta dùng were

2. was

- Neil Amstrong

**Giải thích:**chủ ngữ "the first man" ở số ít nên ta dùng "was"

3. was - did - was

**Giải thích:**S+be+at+place: đang ở nơi nào đó

4. Did - were - did - was

**Giải thích:**Câu hỏi yes/no có động từ ta dùng trợ động từ Do/does nếu ở thì hiện tại và did ở thì quá khứ. Trước tính từ dùng động từ tobe

**2. Write the correct form of the verbs to complete the conversation.**

(Viết dạng đúng của những động từ để hoàn thành bài đàm thoại sau.)

Các em đọc hội thoại bài 2 trong sách giáo khoa trang 19 để làm bài tập

**Key:**

1. was 2. didn’t do

3. sat  4. watched

5. went 6. had

7. did  8. visited

9. ate     10. scored

**Imperatives: ( Câu mệnh lệnh )**

- Khẳng định: V-infinitive + O.

- Phủ định: Don’t + V-infinitive + O.

Ví dụ: - It’s raining. *Take your umbrella.*

- It’s chewing gum.

*Chew it*

*Don’t swallow it.*

**4. Write sentences to tell your friends what to do or not to do.**

(Viết câu để nói bạn bè của bạn làm gì và không làm gì.)

Các em nhìn vào hình trang 20: sách giáo khoa  
**Key:**

1. Bring/ take

**Giải thích:**bring/take st: mang theo, cầm lấy cái gì

2. don’t litter

**Giải thích:**litter (v): xả rác

3. get/ hurry

**Giải thích:** get up: thức dậy, hurry up: nhanh lên 

4. don’t do/ don’t train

**Giải thích:**do exercise: tập thể dục

5. Put

**Giải thích:** put on coat: mặc lên

1. **BÀI TẬP**
2. **Learn by heart the past simple**
3. **Phần B: Vocabulary and Grammar:** Sách bài tập

Các em làm bài tập số : 1, 2, 4, 5, 6 và 7 trang 10,11,12

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ……..……………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 22 TIẾT 61: UNIT 8: SPORTS AND GAME – LESSON 4: SKILLS 1

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

- career /kəˈrɪər/ (n): nghề nghiệp, sự nghiệp  
- elect /ɪˈlekt/ (v): lựa chọn, bầu chọn  
- regarded as [/rɪ.ˈɡɑːrdɪd/](https://vi.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:IPA): được coi như là

- professional football player: cầu thủ bóng đá chuyên nghiệp

- cheer [/ˈtʃɪr/](https://vi.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:IPA) (v): vui mừng, reo hò

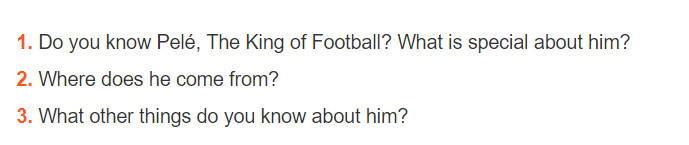
- score [/ˈskɔr/](https://vi.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:IPA" \o "Wiktionary:IPA) (v): ghi bàn

- goal [/ˈgoʊl/](https://vi.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:IPA" \o "Wiktionary:IPA) (n): bàn thắng

- vote [/ˈvoʊt/](https://vi.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:IPA) (v): bỏ phiếu, bầu cử  
**READING:**

**1. Work in pairs. Discuss the questions.**

(Làm việc theo cặp. Thảo luận các câu hỏi sau.)



**Key: 1.** Yes, I do. He scored many goals when he was young.

**2.** He comes from Brazil.

**3.** He won his first World Cup when he was 17 years old.

**3. Read again and answer the questions.** (Đọc lại và trả lời câu hỏi sau.)  
1. When was Pele’ born? *(Pele được sinh ra khi nào? )*

2. Why do people call him ‘The King of Football’?

***(*** *Tại sao mọi người gọi ông ấy là “Vua Bóng đá”? )*

3. When did he become Football Player of the Century?

*(Ông ấy đã trở thành cầu thủ bóng đá của Thế kỷ khi nào? )*

4. How many goals did he score in total? *(Ông ấy đã ghi được bao nhiêu bàn thắng?)*

5. Is he regarded as the best football player of all time?

*(Ông ấy có được xem là cầu thủ chơi hay nhất mọi thời đại không? )*

**Key:**

**1.** He was born on October 21, 1940. (Pele được sinh ra khi nào? )

**2.** People called him ‘The King of Football’ because he is such a good football player.

**3.** He became Football Player of the Century in 1999.

**4.** He scored 1281 goals in total.

**5.** Yes, he is.   
**II. BÀI TẬP**

1. **Learn by heart the new words**
2. **Phần Reading:**  trong sách bài tập

Các em làm bài tập : 1 và 2 trang 13, 14

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH** ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 22

TIẾT 62: UNIT 7 AND 8: LOOKING BACK

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

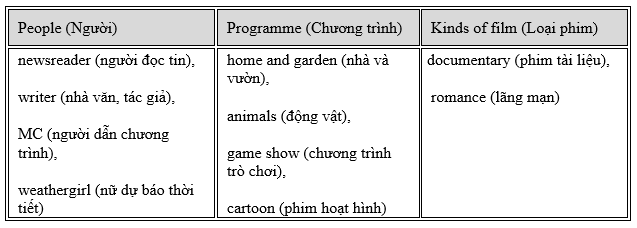
**UNIT 7:**

**Vocabulary**

**1. Put the words in the box in the correct columns. Add more words if you can.**

(Đặt các từ trong khung vào cột cho phù hợp. Thêm nhiều từ nếu em biết.)

**Key:**

  
**2 .  Use the words in the box to fill the text below.**

(Sử dụng những từ trong khung để hoàn thành bài đọc sau.)



**Key:** 1. national (adj) 2. viewers (n) 3. 7 o’clock news (n) 4. Comedies (n)

5.  relax  (v) 6. game show (n) 7. educational (adj) 8. writers (n)

**Grammar**

**3. Use a question word to make a suitable question for each answer below.**

(Sử dụng một từ để hỏi để đặt một câu hỏi phù hợp cho mỗi câu trả lời bên dưới.)  
**Key:**

1. **How many** days a week do you go to class?

2. **What** did you watch on TV last night?

3. **Why** do you like the Animals programme?

4. **Who** is your favorite television MC?

5. **When** was the Lonely Giraffe made?

**4. Use the conjunction provided to connect the sentences.**

(Sử dụng liên từ đã cho để nối câu.)

**Key:  
1.** Ocean life is on at 7:30 **and** Laugh out Loud will follow at 8:00.

**2.** I have watched The Seven Kitties many times because I like the film so much.

**3.** BBC is a British channel, **but** VTV6 is a Vietnamese channel.

**4.** **Although** Along the Coast is a famous TV series, I have never watched it.

Along the Coast is a famous TV series, **but** I have never watched it.

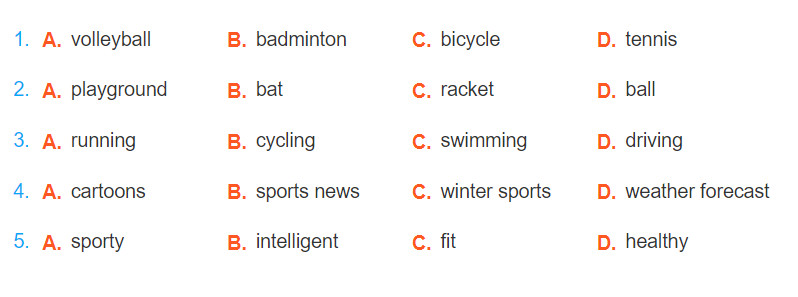
**5.** I have a lot of homework tonight, **so** I can't watch Eight Feet Below.

**UNIT 8:**

**Vocabulary**

**1. Find one odd word or phrase in each line.**

(Tìm từ khác loại trong mỗi hàng.)



Key: 1. C - 2. A - 3. D - 4. C - 5. B

**2. Read the four words in each line. Write the name of the game or sport the four words belong to.**

(Đọc 4 từ trong mỗi hàng. Viết tên của môn thể thao hoặc trò chơi mà 4 từ đã cho gợi ý.)

**Key:**

1. pedal , wheels , ride , race  => **cycling**

**Tạm dịch:**bàn đạp, bánh xe, tay lái, đua: đua xe đạp

2. ball ; kick ; goal ; referee => **football**

**Tạm dịch:**bóng; đá; bàn thắng; trọng tài: đá bóng

3. ring , rope , gloves , hit => **boxing**

**Tạm dịch:**sàn đấu, dây thừng, bao tay, đánh: quyền anh

4. table , paddle , serve , ball => **table tennis**

**Tạm dịch:**bàn, vợt bóng bàn, lượt giao bóng, bóng: bóng bàn

5. basket , points , ball , court => **basketball**

**Tạm dịch:**rổ, điểm, bóng, sân: bóng rổ

**Grammar**

**3 . Put the verbs in brackets in the correct form.**

(Đặt những động từ trong ngoặc vào hình thức đúng.)

**Key:**1. are   2. took     3. started

4. are playing 5. did you do - cycled – watched

**4. What do you say in these situations?**

(Trong những tình huống này em nói gì?)

**Key:**

1. Please stop making noise.

**Giải thích:**stop + Ving: dừng làm gì

2. Go out to play with your friend.

**Giải thích:**go out: đi chơi

3. Don’t feed the animals.

4. Stand in line, boys.

5. Don’t tease the dog.

1. **BÀI TẬP**
2. Các em làm bài tập: 5, 7 ( trang 5,6 ) và bài 2 ( trang 8): sách bài tập
3. Các em làm bài tập 5 trang 24 ( sách giáo khoa )
4. Các em làm bài tập 1 trang 15: sách bài tập  
     
   **III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ……..……………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN : 23

TIẾT : 63

**REVISION OF UNITS 7 AND 8**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary:**

Ôn lại tất cả từ vựng của Unit 7 và 8

- adventure /ədˈven·tʃər/ (n) cuộc phiêu lưu

- announce /əˈnɑʊns/ (v): thông báo

- audience /ˈɔ·di·əns/ (n): khán giả

- cartoon /kɑrˈtun/ (n): phim hoạt hình

- channel         /’t∫ænl/(n) Kênh

- character /ˈkær·ək·tər/ (n): nhân vật

- clumsy /ˈklʌm·zi/ (adj): vụng về

- comedy /ˈkɑː.mə.di/ (n): hài kịch, phim hài

- cool /kul/ (adj): dễ thương

- cute /kjut/ (adj): xinh xắn

- documentary /ˌdɑk·jəˈmen·tə·ri/ (n): phim tài liệu

- educate /ˈedʒ·əˌkeɪt/ (v): giáo dục

- educational /ˌedʒ·əˈkeɪ·ʃən·əl/ (adj): mang tính giáo dục

- entertain /ˌen·tərˈteɪn/ (v): giải trí

- event /ɪˈvent/ (n): sự kiện

- remote control /rɪˈmoʊt kənˈtroʊl/ (n): điều khiển (ti vi) từ xa

- reporter /rɪˈpɔr·t̬ər/ (n): phóng viên

- Romantic comedy /rəʊ’mæntɪk ‘kɒmədi/(n) Phim hài lãng mạn

- schedule /ˈskedʒ.uːl/ (n): chương trình, lịch trình

- series /ˈsɪər·iz/ (n): phim dài kỳ trên truyền hình

- Soap operas /səʊp ‘ɒprəz/(n) Phim dài tập

- stupid /ˈstu·pɪd/ (adj): đần độn, ngớ ngẩn

- the news /ðə nju:z/(n) Bản tin thời sự

- TV schedule /ti:’vi:’∫edju:l/(n) Lịch phát sóng

- universe /ˈju·nəˌvɜrs/ (n): vũ trụ

- viewer /ˈvju·ər/ (n): người xem (ti vi)

- weatherman /ˈweð·ərˌmæn/ (n): người thông báo tin thời tiết trên đài, ti vi

- athlete /ˈæθˌlit/ (n): vận động viên

- athletics /æθˈlet̬·ɪks/ (n): điền kinh

- boat /boʊt/ (n): con thuyền

- career /kəˈrɪər/ (n): nghề nghiệp, sự nghiệp

- congratulations /kənˌɡrætʃ·əˈleɪ·ʃənz/ (n): xin chúc mừng

- cycling /ˈsaɪ klɪŋ/ (n): đua xe đạp

- elect /ɪˈlekt/ (v): lựa chọn, bầu chọn

- fit /fɪt/ (adj): mạnh khỏe  
- goggles /ˈɡɑɡ·əlz/ (n): kính (để bơi)

- gym /dʒɪm/ (n): trung tâm thể dục

- gymnastics /dʒɪmˈnæs·tɪks/ (n): thể dục dụng cụ

- ice-skating /ˈɑɪs ˌskeɪt/ (n): trượt băng

- last /læst/ (v): kéo dài

- marathon race /ˈmær·əˌθɑn reɪs/ (n): chạy ma-ra-tông

- marathon /ˈmær·əˌθɑn/ (n): cuộc đua ma-ra-tông

- racket /ˈræk·ɪt/ (n): cái vợt (cầu lông...)

- regard /rɪˈgɑrd/ (v): coi là

- ring /rɪŋ/ (n): sàn đấu (boxing)

- skateboard /ˈskeɪt.bɔːrd/: (n, v) ván trượt, trượt ván

- ski /ski/ (n, v): trượt tuyết, ván trượt tuyết

- skiing /ˈskiː.ɪŋ/ (n): môn trượt tuyết

**2. Grammar:**

**a/ Conjunctions: ( liên từ )**

- Các liên từ cơ bản

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liên từ** | **Nghĩa** | **Ví dụ** |
| and | và | I like watching news and game show. |
| or | hoặc | Hurry up, or you will be late. |
| but | nhưng | My father likes horror films but my mother doesn't like them |
| because | bởi vì | My sister likes sitcom because it is very interesting. |
| although | mặc dù | Although he likes football, he doesn't often watch football programmes. |
| so | nên | I'm listening to music, so I can't hear what you are saying. |

**b/** **Wh – questions:**

**-** Who , What, When, How, How long, How often, How far, How many, How much, Why, What time…

**1. WHO hoặc WHAT: Câu hỏi chủ ngữ**

- Đây là câu hỏi khi muốn biết chủ ngữ hay chủ thể của hành động.

|  |  |
| --- | --- |
| Who | verb + ... |
| What |

Ví dụ:

Who is the favourite VTV newsreader this year?

*(Ai là phát thanh viên đài VTV được yêu thích năm nay?)*

Who is making television programmes? *(Ai tạo ra chương trình truyền hình?)*

**2. WHOM hoặc WHAT: Câu hỏi tân ngữ**

Đây là câu hỏi khi muốn biết tân ngữ hay đối tượng tác động của hành động.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Whom | Trợ động từ: do/ does/ did/ ... | S + V + ... |
| What |

Ví dụ:

What kind of TV programme do you like most?

*(Chương trình tivi nào mà bạn thích nhất?)*

Whom did she meet yesterday? *(Hôm qua, cô ấy đã gặp ai?)*

**3. WHEN, WHERE, HOW và WHY: Câu hỏi bổ ngữ**

Đây là câu hỏi khi muốn biết nơi chốn, thời gian, lý do, cách thức của hành động.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| When | Trợ động từ: do/ does/ did/ ... | S + V + ... |
| Where |
| How |
| Why |

Ví dụ:

How long does this film last? *(Bộ phim kéo dài bao lâu?)*

Why do children like cartoons programme?

*(Tại sao trẻ con lại thích chương trình hoạt hình?)*

Where is the studio of Vietnam television?

(Trường quay của Đài truyền hình Việt Nam ở đâu?)

**c/ Past Simple ( Quá khứ đơn)**

**\*. Cấu trúc**

**a. Với động từ thường:**

- Khẳng định: S + V-ed/ V2 + O

- Phủ định: S + didn’t ( did not ) + V-infinitive ( Vo)+ O

- Câu hỏi: Wh-question + did + S + Vo?

Did +S + Vo? - Yes, S + did/ No, S + didn’t

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

**b. Với động từ tobe**

• (+) Khẳng định: S + was/were + Adj/N

• (-) Phủ định: S + wasn't/ weren't + Adj/N

• (?) Hỏi:

• Wh question + was/were + S?

• Was/were + S + Adj/N?

- Khẳng định: S+ was/ were + Adj/ N

- Phủ định: S + wasn’t/ weren’t + Adj/ N

- Câu hỏi: Wh-question + was/ were + S?

Was/ Were + S + Adj/N? - Yes, S + was/ were

- No, S + wasn’t/ weren’t

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

**c. Lưu ý:**

- V2: Động từ chia ở thì quá khứ, cột thứ 2 trong bảng động từ bất quy tắc. Các động từ còn lại thêm –ed

- Động từ tobe "was" đi với các chủ ngữ số ít: she, he, it, tên riêng..

- Động từ tobe "were" đi với các chủ ngữ số nhiều : you, we, they...

**\*. Dấu hiệu nhận biết**

- Khi trong câu xuất hiện các dấu hiệu sau đây, ta chia động từ ở thì quá khứ đơn:

Thì quá khứ đơn thường xuất hiện trong câu có những từ sau

yesterday; ago; finally; at last; in the last centery; in the past;

last (week, month, year….); in (2013, June), in the (2000, 1970s);

from (March) to (April),…; đứng sau since …

• Ngoài ra bạn nên chú ý đến các từ chỉ thời gian quá khứ khác và

- Ngoài ra bạn nên chú ý đến các từ chỉ thời gian quá khứ khác và ngữ cảnh của câu nói.

**\*Cách dùng**

Chúng ta sẽ sử dụng thì quá khứ đơn trong những trường hợp sau:

*- Dùng để diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.*

Ví dụ: They **went** to the concert **last night**. (Họ đã tới rạp hát tối hôm qua.)

*- Diễn tả một sự việc xảy ra trong một khoảng thời gian trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn ở hiện tại.*

Ví dụ: When I was young, I often played soccer.

(Khi tôi còn trẻ, tôi thường chơi đá bóng).

*- Diễn tả một loạt hành động xảy ra kế tiếp nhau trong quá khứ*

Ví dụ: She came home, switched on the computer and checked information.

(Cô ấy về nhà, khởi động máy tính và kiểm tra hộp thư điện tử của mình.)

*- Diễn tả một hành động chen ngang vào hành động khác đang xảy ra*

*trong quá khứ (quá khứ đơn dùng kết hợp với quá khứ tiếp diễn)*

Ví dụ: When I was reading book, my dad called me.

(Khi tôi đang đọc sách, bố tôi đã gọi.)

**d/ Pronunciation:**

**-** Sounds: /ð/ and /θ/ **-** Sounds: /eə*!* and /iə/

**e/ Imperatives: ( Câu mệnh lệnh )**

- Khẳng định: V-infinitive + O.

- Phủ định: Don’t + V-infinitive + O.

Ví dụ: - It’s raining. *Take your umbrella.*

- It’s chewing gum.

*Chew it*

*Don’t swallow it.*

**II. BÀI TẬP**

**1/ Find the word which has a different sound in the underlined part:**

*( Tìm từ có âm khác trong phần được gạch dưới )*

1. A. there B. those C. thrilling

2. A. though B. throat C. theme

3. A. tooth B. breathe C. truth

4. A. feather B. although C. bathroom

5. A. hear B**.** dear C**.** wear

6. A**.** near B. appear C. bear

7. A. here B. there C**.** sphere

2/ **Make questions for the underlined part in each sentence.**

1. Watching too much TV is not good because it hurts your eyes.

…………………………………………………………………………………………..?

2. The programme is on the Disney Channel.

…………………………………………………………………………………………..?

3. The TV programme "Let's Learn" appears in over 80 countries.

…………………………………………………………………………………………..?

4. Both parents and their children enjoy the programme.

…………………………………………………………………………………………..?

5. The Animals programme is on at 8 o'clock Wednesday night.

…………………………………………………………………………………………..?

3/ **Choose one of the words *but, so, and, because , although* to fill in each space:**

1. The animal programme is so late \_\_\_\_\_\_\_\_\_ I can’t wait for it.

2. Some game shows are popular, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ I never watch them.

3. My sister is a weatherwoman,\_\_\_\_\_\_\_\_\_my father is a newsreader.

4. Children love cartoons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they make them feel happy.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_ the newsreader speaks really fast, my father can hear everything.

4/ **Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.**

1. I (not be) very happy yesterday.

2. I (buy) a ticket for the football match yesterday.

3. Kate (not know) about the exam and she did very badly.

4. I went to the shop but I (not have) any money.

5. It (be) a great film in 2010.

6. I (leave) my school bag at school this morning.

7. Our teacher (tell) us to be quiet yesterday.

8. The people in the café (not be) friendly when I was there yesterday.

5/ Choose the best answer:

1. Team sports are sometimes called sports.

**A.**compete **B.**competition **C.**competitor **D.**competitive

2. " do you do judo?" - "Twice a week.".

**A.**When **B.**Where **C.**How often **D.**Why

3. sports do you like watching on TV? .

**A.**How **B.**What **C.**Do **D.**How often

4. Football is regarded the most popular sport in the world.

**A.**for **B.**as **C.**like **D.**of

5. Sports and games an important part in our lives.

**A.**play **B.**do **C.**go **D.**make

6. When you go to the zoo, don't the animals.

**A.**play **B.**do **C.**tease **D.**watch

7. are films by pictures, not real people and often for children.

**A.**Documentaries **B.**Love stories **C.**Cartoons **D.**Detective stories

8. Are there any good programs teenagers on TV tonight?

**A.**to **B.**for **C.**of **D.**with

9. Children can participate in a TV for a game show or a quiz show.

**A.**channel **B.**competition **C.**studio **D.**cartoon

. Many people with different skills work hard quality programmes for television.

**A.**produce **B.**to produce **C.**producing **D.**to producing

10. My father likes watching sports on VTV3.

**A.**matches **B.**channels **C.**events **D.**athletes

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN : 23

TIẾT : 65 UNIT 9: CITIES OF THE WORLD – LESSON 1: GETTING STARTED

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary**

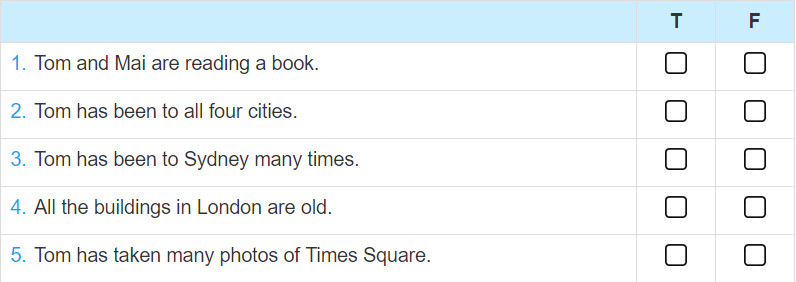
|  |  |
| --- | --- |
| - Asia /ˈeɪ.ʒə/ (n): châu Á  - Africa /ˈæf.rɪ.kə/ (n): châu Phi  - Europe /ˈjʊr.əp/ (n): châu Âu  - Holland /ˈhɑː.lənd/ (n): Hà Lan | - Australia /ɑːˈstreɪl.jə/ (n): Úc  - America /əˈmer.ɪ.kə/ (n): châu Mỹ  - Antarctica /ænˈtɑːrk.tɪ.kə/ (n): châu Nam Cực  - continent /ˈkɑn·tən·ənt/ (n): châu lục |

**1. Listen and read.**

(Nghe và đọc.)

**2. Read the conversation again. Then tick True or False.**

(Đọc bài đàm thoại lại lần nữa. Sau đó viết T nếu đúng, viết F nếu sai trong các câu sau.)

**Key:**

1. F => They are looking at the photos on the computer.

2. F => Tom has been to most of the cities.

3. T

4. F => There are modern buildings in London as well.

5. F => Tom has never been to New York. The photo is from his brother.

**3. Name the continents**

(Gọi tên những lục địa.)

1. Asia: châu Á          2. Europe: châu Âu  3. Africa: châu Phi                4. North America: Bắc Mỹ  5. South America: Nam Mỹ

6. Australia: Úc  7. Antarctic: Nam Cực

**4. Match the words in the blue box to the names of the places in the yellow box.**

(Nối những từ trong khung màu xanh với tên của các nơi cho phù hợp.)

**Key:**

a. continent : Asia , Africa

lục địa: châu Á, châu Phi

b. country: Sweden , the USA

quốc gia: Thụy Điển, Mỹ

c. cities: Nha Trang, Liverpool, Ha Noi, Amsterdam!

thành phố: Nha Trang, Liverpool, Ha Noi, Amsterdam!

d. capital : Ha Noi, Amsterdam

thủ đô: Ha Noi, Amsterdam

e. place of interest : Ben Thanh Market , the Louvre

nơi thú vị: chợ Bến Thành, bảo tàng Louvre

1. **BÀI TẬP**
2. Learn by heart the words
3. Các em làm bài tập 1 ( trong phần Vocabulary and Grammar ) : sách bài tập trang 16
4. Fill in the tables with the appropriate words or phrases in the box.

*North America Big Ben The River Thames the USA*

*Singapore Christ the Redeemer Tijuca Forest Britain*

*Europe the Tower Bridge South America London Eye*

*Brazil Statue of Liberty Maracana Stadium Merlion*

*Sentosa Houses of Parliament Asia Times Square*

*Hyde Park Empire State Building Jurong Island Central Park*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cities** | **Country** | **Continent** | **Places of interest** |
| New York |  |  |  |
| London |  |  |  |

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN : 24

TIẾT : 66 UNIT 9: CITIES OF THE WORLD – LESSON 2: A CLOSER LOOK 1

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Vocabulary  
1. Match the words in A with their opposites in B. Some words may have more than one opposite.**

(Nối những từ trong phần A với từ trái nghĩa của chúng trong phần B. Vài từ có lẽ có nhiều hơn một từ trái nghĩa.)

**Key:**

1. old >< **e**. new 2. dangerous >< **a.** safe

cũ >< mới nguy hiểm >< an toàn

3. quiet >< **j.** noisy 4. dry >< **c.** wet

yên tĩnh >< ồn ào khô >< ướt

5. clean >< **b.** dirty, d. polluted 6. historic >< **h.** modern

sạch >< bẩn, ô nhiễm lịch sử >< hiện đại

7. boring >< **f.** exciting 8. cheap >< **i.** expensive

 buồn chán >< thú vị rẻ >< đắt

9. cold >< **g.** hot

lạnh >< nóng

**2. Create word webs.**

(Tạo thành mạng từ.)

- City: beautiful, peaceful, modern, noisy, exciting, big, polluted, safe,...

**(**Thành phố: đẹp, yên bình, hiện đại, ồn ào, thú vị, lớn, ô nhiễm, an toàn, ...)

- Food: delicious, awful, tasty, salty,...

**(**Thức ăn: ngon, khủng khiếp, ngon, mặn, ...)

- People: beautiful, friendly, ugly, happy, nice, open, interesting,...

**(**Mọi người: xinh đẹp, thân thiện, xấu xí, hạnh phúc, đẹp, cởi mở, thú vị, ...)

- Building: modern, high, new, old, tall,..

**(**Tòa nhà: hiện đại, cao, mới, cũ, cao, ..)

- Weather: hot, cold, wet, dry, rainy, bad,...

**(**Thời tiết: nóng, lạnh, ẩm ướt, khô, mưa, xấu, ...)

**Pronunciation  
3. Listen and write the words you hear in the appropriate column. Then, read the words aloud.**

(Nghe và viết những từ mà bạn nghe được vào trong cột thích hợp. Sau đó, đọc lớn các từ.)

**Key:**

/əu/: c***o***ld, sn***o***w, ***o***ld, cl***o***thes, h**o**ld

/ai/ : sk***y***, exc***i***ting, h***i***gh, f***i***ne, fl***i***ght

**Grammar**

**Superlatives of long adjectives : (So sánh nhất của tính từ dài )**

Long adjectives:

- 2-syllable adjectives ( not ending in – y ) *( 2 âm tiết không tận cùng là y )*

Example: famous, peaceful…

- All adjectives of 3 or more syllables *( 3 âm tiết hoặc nhiều hơn )*

Example: expensive, delicious…

- Cấu trúc: **THE + MOST + TÍNH TỪ/ TRANG TỪ DÀI**

Ex: You are **the most intelligent** girl I have ever met. (Em là cô gái thông minh nhất mà tôi từng gặp.)

\* **Ngoại lệ:** Một số tính từ/trạng từ khi sử dụng trong cấu trúc so sánh nhất có dạng đặc biệt, không theo công thức trên đây, bắt buộc ta phải thuộc lòng:

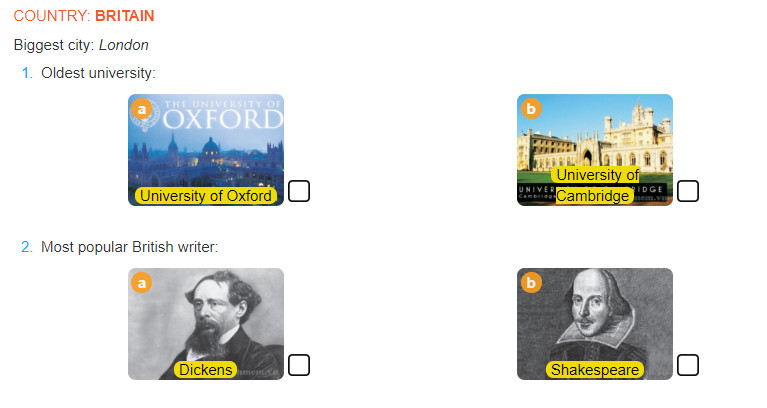
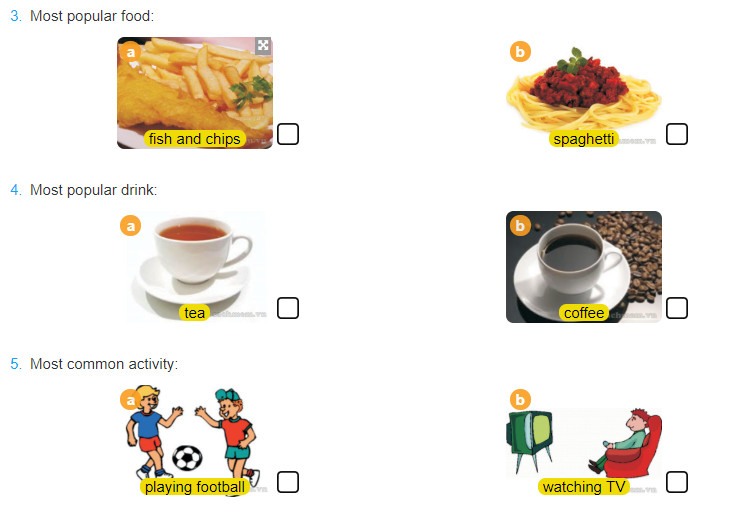
|  |  |
| --- | --- |
| **TÍNH TỪ/TRẠNG TỪ** | **DẠNG SO SÁNH NHẤT** |
| bad/badly  good  well  many  much   little  far | the worst  the best  the best  the most  the most  the least  the farthest/furthest |

Ex: It was the worst day in my life. (Ngày đó là cái ngày tồi tệ nhất trong đời tôi.)

He is the best teacher I have ever had. (Ông ấy là người thầy tốt nhất mà tôi từng có.)

**5. Complete the fact sheet by choosing one picture. Compare your fact sheet with a classmate. Do you agree with his/her answers?**

(Hoàn thành bảng thông tin bằng cách chọn một hình ảnh. So sánh thông tin của em với một bạn học. Em có đồng ý với câu trả lời của anh ấy/cô ấy không?)

 Key: 2. a - 3. b   - 4. a     - 5. a    - 6. b

**II. BÀI TẬP**

1. **Practise the sounds:** /əu/ and /ai/
2. Các em làm bài tập 1 ( phần Phonetics: sách bài tập ): trang 16
3. Các em làm bài tập 2 ( phần Vocabulary and Grammar: sách bài tập ): trang 16
4. Các em làm bài tập 4 ( phần Vocabulary and Grammar: sách bài tập ): trang 17
5. **Rewrite the following sentences, beginning as shown, so that the meaning stays**

**the same.**

1. In Viet Nam, April is hotter than any other months of the year.

In Viet Nam, April is .

2. Do you think money is more important than any other things in the world?

Do you think money is .

3. My father thinks Brazil has a football team better than any other football teams in the world.

My father thinks Brazil has .

4. New York is more exciting than any other cities in the world.

New York is

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN : 24

TIẾT : 67 UNIT 9: CITIES OF THE WORLD – LESSON 2: A CLOSER LOOK 2

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**Grammar**

**The present Perfect**

**1. Listen again to part of the conversation. Pay attention to the present perfect.**

(Nghe lại phần dàm thoại. Chú ý đến thì hiện tại hoàn thành.)

**\* Cấu trúc:**

*a)Thể khẳng định (Affirmative form)*

**I/You/We/They/ Chủ ngữ số nhiều + have + PP + O**

**He/She/It / Chủ ngữ số ít + has + PP + O**

*Trong đó: PP – past participle là quá khứ phân từ(động từ ở cột thứ 3)*

Viết tắt: I'Ve/You'Ve/We'Ve/They'Ve; He’s/She’s/It’s

Ex: I have seen this film four times.

He has worked in a bank for three years.

*b) Thể phủ định (Negative form)*

**S + haven’t/hasn’t + PP + O**

haven,t/hasn,t là viết tắt của have not/has not Ex: I haven’t seen this movie before.

*c)  Thể nghi vấn (Interrogative form)*

**Have/Has + S + PP + O?**

Để trả lời câu hỏi theo cấu trúc trên, ta dùng cấu trúc sau:

Yes, S + have/has.

No, S+ haven’t/hasn’t. Ex: Have you seen this movie before?

Yes, I have. /No, I haven’t.

*- Câu hỏi Wh- dùng trong thì hiện tại hoàn thành*

**Wh- have/has + s + p.p + O?** Ex: What have you done?

**Lưu ý: Cách chia động từ ở quá khứ phân từ (PP)**

a)     Động từ có quy tắc (regular verbs): thêm -ed vào sau động từ nguyên mẫu (xem quy tắc thêm -ed ở thì quá khứ đơn).

b)   Động từ bất quy tắc (irregular verbs): động từ ở cột 3 trong bảng động từ bất quy tắc (V3). Các em cần phải học thuộc một số động từ thường xuyên dùng.

**\*Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành miêu tả**

*a)   Hành động hoặc quá trình vừa mới xảy ra.*

Ex: I have read a new report. Tôi vừa đọc một bài báo mới.

They've just arrived. Họ vừa mới đến.

I   have just come back from Japan.

*b)    Hành động đã xảy ra trong quá khứ khi chúng ta không biết rõ hoặc không muốn đề cập đến thời gian chính xác mà hành động đã xảy ra.*

Ex; I have gone to school by bike.

It has rained every day.

*c)Hành động xảy ra nhiều lần trong quá khứ và hành động này có thể còn được lặp lại trong hiện tại hoặc tương lai.*

Ex: We have sometimes seen each other on (the) campus

*d)Hành động hoặc quá trình xảy trong quá khứ nhưng kết quả của nó vẫn còn trong hiện tại.*

Ex: Have you had breakfast? Bạn ăn sáng chưa?

No, I haven't had it yet.

*e)    Hành động bắt đầu ở quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có khả năng tiếp tục ở tương lai. Cách dùng này có thể kết hợp với các phó từ until now, up to now, so far, these few day, all day, và các giới từ for, since.*

Ex: I have been here for three years

*f)   Thì hiện tại hoàn thành thường được dùng để thông báo tin mới hoặc loan báo một sự việc vừa mới xảy ra.*

Ex: Ow! I’ve cut my finger.

**Lưu ý:** Các từ hoặc cụm từ thường được dùng với thì hiện tại hoàn thành: just, recently, lately (gần đây, vừa mới), before (trước đây), already (rồi), ever (đã từng), never (không bao giờ, chưa bao giờ), for (trong khoáng,. hoặc dùng for trước danh từ chỉ quãng thời gian: for six days (khoảng 6 ngày), for a year (khoảng 1 năm), for a long time (khoảng một thời gian dài),...

-  Những trạng từ như ever, never, already thường đứng trước quá khứ phân từ.

- Những trạng từ như yet, once, twice, three times, a few minutes, several times, many times, so far, already thường đứng cuối câu.

- Trạng từ so far cũng có thể đứng đầu câu.

- Trạng từ still thường đứng trước động từ have và has.

- Đối với since:

since + a point of time (since đi với một điểm thời gian)

She has lived in Ho Chi Minh City since 1996.

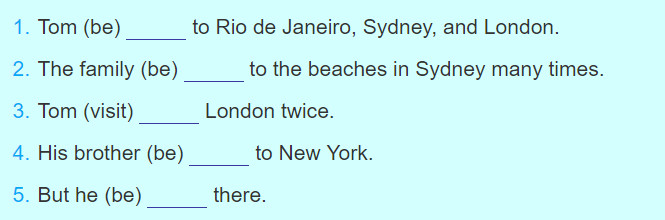
since + s + V

S + have / has + V3 + since + S + V2

Ex: She has lived in Ho Chi Minh City since she was 18.

**2. Put the verbs in brackets into the present perfect.**

(Chia những động từ trong ngoặc đơn thành thì hiện tại hoàn thành.)

  
**Key:**

**1.** has been **2.** has been **3.** has visited **4.** has been **5.** hasn’t been = has not been

**3. Put the verbs in brackets in the correct form.**

(Chia những động từ trong ngoặc đơn theo dạng đúng của chúng.)

**Key:**

**1.** Have you seen High School Musical?

- Oh yes, I love it. I have seen it many times.

**Giải thích:**câu hỏi bạn đã từng em bộ phim này chưa hay nghe bài hát này chưa => nói về sự trải nghiệm thì động từ chia về thì hoàn thành.

**2.** I often go to bed very late.

**Giải thích:** câu chỉ thói quen, có dấu hiệu "often" thì động từ chia ở thì hiện tại đơn.

**3.** I have never been on TV.

**Giải thích:** cấu trúc câu ai đó chưa từng làm gì cũng chia thì hiện tại hoàn thành

**4.** They clean the car every week.

**Giải thích:**câu chỉ thói quen chia thì hiện tại đơn

**5.** Thu usually takes the bus to school.

**Giải thích:**câu chỉ thói quen hằng ngày "usually" động từ chia thì hiện tại đơn

**6.** My sister loves that restaurant and she *has eaten* there hundreds of times.

**Giải thích:**câu chỉ hành động kéo dài từ quá khứ đến hiện tại và tiếp diễn trong tương lai dùng thì hoàn thành.  
**4. Look at Tom's webpage. Tell a partner what he has done this week.**

(Nhìn vào trang web của Tom. Nói cho một người bạn về những gì Tom đã làm tuần này.)

**  
Key:**-   He has read a book.

-   He has eaten ‘pho’.

-   He has got an A+ mark in the exam.

-   He has played football.

-   He has washed his dog.

**II. BÀI TẬP**

1. Review the Present perfect

2. Các em làm bài tập 5,6,7 trang 17,18: sách bài tập

3. **Put the verbs in brackets in the Present Perfect tense.**

1. Peter and his brother (learn) English for three years.

2. Mr. Green (play) chess since eight o'clock.

3. It (not rain) since last week.

4. We (not see) our new teacher yet.

5. I (study) very hard for this examination.

6. My uncle (work) in this factory for ten years.

7. She (see) this film before.

8. The weather (be) quite good since Christmas.

9. I (have) this bike since I was a teenager, and I still use it.

10. He (play) for the football club for several years, but it's time to leave it now.

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 25: TIẾT 69: UNIT 9: CITIES OF THE WORLD SKILLS 1

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Vocabulary** - purpose (n): mục đích- postcard (n): bưu thiếp

- perfect (adj): hoàn hảo - rent (v): thuê, mướn

- amazing (adj) đáng kinh ngạc, tuyệt diệu

**Các em đọc kĩ bài đọc và làm các bài tập ở trang 32 sách giáo khoa**

**1. Look at the postcard and anwser the questions: Nhìn vào tấm bưu thiếp và trả lời các câu hỏi:**

1.The photos is of stockholm, Sweden.

2. The sender writes about his/ her stay in the city

3. We send post cards to tell our family and/ or friends that we are having a good time, but we still miss them and want to send some photos of the place where we are so that,..........

**2. Read and answer the questions.(Ex2). Đọc và trả lời câu hỏi**

1. Mai is in Stockhome

2. She is there with her family ( Mum, Dad and her brother, Phuc ..............

**3 .Read the text again then match the heading s with the numbers(Ex3). Đoc lại bài đọc và nối các tiêu đề với các chữ số phù hợp**

1.i 2 c 3 h 4 b 5 d 6 g 7 f 8 e 9 a

**II. BÀI TẬP**

1. **Các em làm bài tập D1, D2 trong sách bài tập**
2. **Read the passage and choose the best answer (A, B or C) to each statement.**

**Đọc đoạn văn sau và chọn câu trả lời tốt nhất.**

Da Nang is one of the most peaceful cities in Viet Nam with a lot of beautiful beaches. This is a wonderful place for those who love seas and enjoy fresh air. Life here is not so busy as that in Ho Chi Minh City. It is not only a beautiful city but also a safe place to live in. Every evening, after work, you can easily catch the sight of families riding to the beach, leaving their motorbikes. They believe that their vehicles will still be there when they come back. There is no beggar here and the air is fresh. Another good thing is the food. If you love sea food, Da Nang will be the right choice. The food here is very fresh and the price is cheaper than that in Ho Chi Minh City.

1. Da Nang is a good place for sea lovers.

A. Right B. Wrong C. Doesn’t mention

2. The life in Da Nang is busier than that in Ho Chi Minh City.

A. Right B. Wrong C. Doesn’t mention

3. There are beautiful mountains in Da Nang.

A. Right B. Wrong C. Doesn’t mention

4. It is not expensive to buy seafood in Da Nang City.

A. Right B. Wrong C. Doesn’t mention

5. Da Nang is not only peaceful but also beautiful.

A. Right B. Wrong C. Doesn’t mention

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH ....................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 25 TIẾT 70:

UNIT 10: OUR HOUSES IN THE FUTURE

**GETTING STARTED**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

- apartment /əˈpɑrt·mənt/ và flat /flæt/ (n): căn hộ

Hai từ này thường được sử dụng với cùng một nghĩa là “căn hộ”. Tuy nhiên, theo thói quen, có nơi thì những căn hộ nhỏ được gọi là apartment và những căn hộ lớn hơn, có thế chiếm diện tích cả một tầng sẽ được gọi là flat.

- condominium /ˌkɑn·dəˈmɪn·i·əm/ (n): chung cư

- penthouse /ˈpent·hɑʊs/ (n): tầng trèn cùng của một tòa nhà cao tầng

- basement apartment /ˈbeɪs·mənt əˈpɑrt·mənt/ (n): căn hộ tầng hầm

- houseboat /ˈhɑʊsˌboʊt/ (n): nhà thuyền

- villa /ˈvɪl·ə/ (n): biệt thự

- cable television (TV cable) /ˈkeɪ·bəl ˈtel·əˌvɪʒ·ən/ (n): truyền hình cáp

- fridge /frɪdʒ/ (n): tủ lạnh

- wifi (Wireless Fidelity) /ˈwɑɪˈfɑɪ/: hệ thống mạng không dây sử dụng sóng vô tuyến

- wireless /ˈwɑɪər·ləs/ (adj, n): vô tuyến điện, không dây

- wireless TV /ˈwɑɪər·ləsˌtiːˈviː/(n) ti vi có kết nối mạng không dây

- appliance /əˈplɑɪ·əns/ (n): thiết bị, dụng cụ

- automatic /ˌɔ·t̬əˈmæt̬·ɪk/ (adj): tự động

- castle /ˈkæs·əl/ (n): lâu đài

- comfortable /ˈkʌm·fər·t̬ə·bəl/ (adj): đầy đủ, tiện nghi

- dry /drɑɪ/ (v): làm khô, sấy khô

- helicopter /ˈhel·ɪˌkɑp·tər/ (n): máy bay trực thăng

- hi-tech /ˈhɑɪˈtek/ (adj): kỹ thuật cao

- iron /aɪrn/ (v): bàn là, ủi (quần áo)

- look after /lʊk ˈæf tər/ (v): trông nom, chăm sóc

- modern /ˈmɑd·ərn/ (adj): hiện đại

- motorhome /ˈməʊtəˌhəʊm/ (n): nhà lưu động (có ôtô kéo)

- skyscraper /ˈskɑɪˌskreɪ·pər/ (n): nhà chọc trời

- smart /smɑːrt/ (adj): thông minh

- solar energy /ˌsoʊ.lɚ ˈen.ɚ.dʒi/ (n) năng lượng mặt trời

- space /speɪs/ (n) không gian vũ trụ

- special /ˈspeʃ·əl/ (adj) đặc biệt

- UFO /ˌjuː.efˈoʊ/ viết tắt của từ Unidentified Flying Object (n) vật thể bay, đĩa bay

***1a. Read and complete the table: Đọc bài và hoàn thành bảng sau***

|  |  |
| --- | --- |
| Tyes of house: | UFO |
| Location: | In the mountains |
| Surrounding: | Many tall old trees |
| Numbers of room: | 20 |
| Appliances in the room : | A wireless TV |

***1b. Read again and complete the sentences: Đọc lại bài và hoàn thành các câu sau:***

\* Key : 1. mountains 3. 20

2. many old tall trees 4. a wireless TV

**2.Match the words with the pictures: Nối các từ với các búc tranh phù hợp**

1 – c 2- a 3 - e 4 – b 5 – d

1. **Brainstorm adjectives describing the houseCác em liệt kê ra những tính từ có thể dùng để mô tả các ngôi nhà ở bài tập 2**

( Possible : big, nice, tall , beautiful, large , comfortable, furnished.. )

**II. BÀI TẬP**

1. **Các em làm bài tập B1, B2, B3 trong sách bài tập**

**2. Find which word does not belong to each group. Tìm từ không thuộc về mỗi nhóm**

1. A. fridge B. worker C. dishwasher D. washing machine

2. A. quick B. wireless C. automatic D. hi-tech

3 A. robot B. bedroom C. bathroom D. living room

4. A. house B. moon C. houseboat D. motorhouse

5. A. town B. house C. city D. countryside

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN: 25 TIẾT 71:

**UNIT 10: A CLOSER LOOK 1**

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Vocabulary**

automatic (adj): tự động

- hi-tech (adj): công nghệ cao

- (to) look after : trông nom, chăm sóc

- space (n): không gian, vũ trụ

- (to) dry : làm khô, sấy khô

**1. Put the appliances in the appropriate columns: Xếp các thiết bị, dụng cụ vào cột phù hợp:**

**Suggestion:**

Living room: wireless TV

Bedroom: wireless TV, hi-tech robot

Kitchen: modern fridge, automatic dishwasher.

Bathroom: automatic washing machine.

-Furniture (đồ dùng trong nhà): things in a house etc..such as tables, chairs, beds..

Appliances (thiết bị): instruments or tools used for a particular job: washing machine and other electrical appliances.

**2: Match the appliances in A with the things they can or might do in B: Nối các thiết bị ở cột A với các công việc mà chúng có thể làm ở cột B**

Eg: A hi-tech robot can look after children

Keys: **Pronunciation: /dr/ and /tr/ các em luyện đọc các từ có chứa các âm này trong sách giáo khoa trang 40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.c | 2.d | 3.b | 4.e | 5.a |

II. BÀI TẬP

1. + Learn by heart Vocab: học thuộc từ vựng

+ Find out more words with the two sounds / dr / and / tr /

+ Do exercises part A in your workbook page 26. Làm các bài tập phần A trong sách bài tập.

+Say sentences what things the appliances can do (use information in Activity 2)

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN:26

TIẾT 72: **UNIT 10: A CLOSER LOOK 2**

1. **NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**
2. **Grammar:**
3. **Will (sẽ)**
4. ***" Will " for future***

I think robots will help us do the housework in the future.

He won't come to Da Lat with us.

Form :

|  |
| --- |
| + S + will ( 'll ) + V (ìninitive)  - S + will not ( won't ) + V (ìninitive)  ? Will + S + V (ìninitive) ? |

**Cách dùng:**

- Dùng để diễn đạt hoặc dự đoán sự việc, tình huống sẽ xảy ra trong tương lai.

Ex: It will rain tomorrow. Ngày mai trời sẽ mưa.

- Dùng để diễn đạt dự đoán về hiện tại.

Ex: It will rain today. Hôm nay trời sẽ mưa.

- Dùng để đưa ra quyết định ngay lúc đang nói.

Ex: She is so thirsty. She will make herself a cup of apple juice.

Cô ấy khát quá. Cô ấy sẽ tự làm cho mình một ly nước ép tảo.

- Dùng để chỉ sự sẵn lòng, sự quyết tâm.

Ex: I will do it if you need. Nếu bạn cần tôi sẽ làm nó.

She will give up smoking. Cô ấy sẽ từ bỏ hút thuốc.

- Đưa ra một lời hứa, lời đe dọa.

Ex: (I promise) I will not lie.

(Con hứa) con sẽ không nói dối nữa.

I won’t take you to the zoo if you do that again. Nếu con còn làm thế\ mẹ sẽ không dẫn con đi sở thú.

**b. Might (có thể)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thể | Chủ ngữ | Động từ (V) | Ví dụ |
| Khẳng  định | He/She/It/ Danh từ số ít | mỉght + V (nguyên thể) | He might get on the train. |
| I/You/W e/They/ Danh từ số nhiều |
| Phủ  định | He/She/It/ Danh từ số ít | might not + V  (nguyên thể) | She might not travel by motorbike. |

Chúng ta sử dụng might + V để nói về những hành động có thể xảy ra trong tương lai (Chúng ta không chắc chắn chúng có xảy ra hay không).

**Cách dùng:**

- might được dùng để diễn tả một hành động, một sự việc có thể xảy ra hay không.

Ex: He might get on a taxi. I think his car is broken.

Anil ấy có thể đang đi tắc xi. Tôi nghĩ là xe hơi của anh ấy bị hỏng.

- might có thể được dùng để đưa ra gợi ý, nhưng không chắc là người nghe sẽ thích gợi ý này.

Ex: You might try an ice-cream. Bạn có thể thử ăn kem.

- might có thể được dùng để xin phép lịch sự trong tiếng Anh của người Anh (khác với tiếng Anh của người Mỹ), nhưng không thông dụng lắm.

Ex: Might I close the door? Tôi có thể đóng cửa được không?

1. **Practice**

***1. Complete the conversation with will or won't. Hoàn thành đoạn hội thoại dùng will hoặc won’t***

\* Key : 1. will 2. won't 3. will 4. will 5. will 6. will 7. will 8. won't 9. will 10. won't

***2. Matching: Nối các động từ ở cột A với các danh từ ở cột B***

\* Key : 1- d 2 – f 3 – a 4 – g

5 – b 6 – h 7 – e 8 – c

***3. Discussion*** : What will appliances do in the future

S1 : What will Robotsdo for us ?

S2 : They will cook meals but they won't take care of our children

4.T/F statements

\* Keys : 1 . T 2. T 3 F 4. F 5.T 6. F

II. BÀI TẬP

1. Các em làm bài tập phần B 4,5,6 trang27 trong sách bài tập

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANHLỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN: 26 TIẾT 73: **UNIT 10: SKILLS 1**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1.Vocabulary**:

|  |  |
| --- | --- |
| - a swimming pool (n) : bể bơi  - a helicopter (n) : máy bay trực thăng  - a super smart TV (n) : TV siêu thông minh | - ( to ) contact : liên hệ  - ( to ) order : yêu cầu  - comfortable (adj): thoải mái |

**2. Reading: Các em đọc kỹ bài đọc và làm các bài tập trang 44 sách giáo khoa sau đó đối chiếu với các câu trả lời sau nhé:**

**1. look at the picture and and discuss…**

1. It's a villa 2. on the Ocean 3. a helicopter, trees, a garden, a swimming pool

4. Robots in the kitchen, a TV, a computer, a hifi stereo, ... in the living room

**2. Quckly read the text.**

**3. Read the text and match the phrases in A with the correct ones in B: Các em đọc lại bài đọc và nối các cụm từ ở cột A với các cụm từ tương ứng ở cột B**

\* Key : 1. a, e, c, h 2. b, d, f, g

**4. Read the passage again and anwser the questions:**

\* Key:1.On the sea

2. There will be a swimming pool in front of a large flower garden behind the house

3. No

4. They will do the housework

**II. BÀI TẬP**

1. Các em làm bài tập D1 và D2 trang 29, 30 sách bài tập.
2. 2.Read the passage.: “This is our house. It’s big. There are four rooms in the house: a sitting-room, my parents’ room, my room and a kitchen. My parents’ room is big but my room isn’t. In my room, there is a door and a window. There is an old bed, a table and there are two chairs. There are some books on the table”.

**A. Choose T (True) or F (False)**

1. ..............The house is big.

2. ..............The big room is his father’s and mother’s room.

3. ..............His room is big.

4. ..............There is a door in his room.

5. ..............There are two windows in his room.

6. ..............The bed in his room is new.

7. ..............There are some books on the chair.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ …………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN:26

TIẾT :74 LOOKING BACK (UNIT 9 + UNIT 10)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Looking back unit 9: Các em làm các bài tập ở phần looking back của unit 9 sau đó đối chiếu với đáp án sau:**

1. Choose the best two options: S + be + adJ

1a,b 2. a,c 3. a,c 4.a,b 5.b,c

2. Put the verbs in brackets into the present perfect.

1. Have you ever eaten

2. Have you been

3. have been

4. have been

5. Have you visited

6. have seen

3. Complete this fact sheet about Viet Nam

Key: ( suggested)

. Biggest city: Hochi Minh city

Oldestd university: Quoc Tu Giam, Thang Long- Ha Noi

. Most popular Vietnamese writer: Nguyen du, Nam Cao

. Most popular food: Spring rolls, nem, hue pho..

. Most popular drink: tea, coffee

. Most common activity: watching Tv, foot ball.

1. **Looking back unit 10: Các em làm bài tập 1, 2 sách gaios khoa trang 46 sau đó kiểm tra lại bài theo đáp án sau:**

1: Key : a. robot b.automatic dishwasher. c. wireless TV d. automatic washing machine, e. modern fridge, f. smart clock.

2. Act 2:

|  |  |
| --- | --- |
| 2.automaticwashing machine | wash and dry clothes |
| 3. wireless TV | watch TV programs from space |
| 4.super car | order food |
| 1. smart clock 2. automatic dishwasher | take pictures  wash and dry dishes |

1. **BÀI TẬP**
2. **Làm bài tập 3,4 trang 46 sách giáo khoa**

**2. Choose the best option for each sentence.**

1. Young people obey their parents.

A. must B. will C. may D. ought to

2. Laura, you and the kids just have dinner without waiting for me. I work very hard today.

A. can B. should C. may D. would

3. I be delighted to show you round the factory.

A. ought to B. would C. might D. can

4. Leave early so that you miss the bus.

A. didn’t B. shouldn’t C. won’t D. mustn’t

5. Jenny’s engagement ring is enormous! It have cost a fortune.

A. must B. will C. might D. should

6. You to write them today.

A. should B. had C. must D. ought

7. I hope I find it.

A. will B. could C. shall D. must

8. Unless he runs he catch the train.

A. will B. wouldn’t C. mustn’t D. won’t

9. you be in Rome tonight?

A. Will B. Might C. May D. Maybe

10. We have time to help you tomorrow.

A. may B. will C. must D. could

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN: 27

TIẾT 75: REVISION (UNIT 9 + UNIT 10)

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC
2. **Grammar review**:

**The present perfect: thì hiện tại hoàn thành**

**Form: Công thức thì hiện tại hoàn thành:**

**a. Thể khẳng định:**

**S + have/has + V3/-ed + O + …**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chủ ngữ** | **Cách chia have/has** |
| I/ you/ they/ we | have |
| he/ she/ it | has |

Ví dụ:

* I ***have finished*** studying already.  
  (Tôi đã hoàn thành việc học của mình)
* He ***has been*** to his office.  
  (Anh ấy đã đến công ty)

**b. Thể phủ định:**

**S + haven't/hasn't + V3/-ed + O + …**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chủ ngữ** | **Cách chia have/has** |
| I/ you/ we/ they | haven't (have not) |
| he/ she/ it | hasn't (has not) |

Ví dụ:

* They ***haven’t returned*** my bike yet.  
  (Họ vẫn chưa trả lại xe cho tôi)
* She ***hasn’t seen*** the doctor.  
  (Cô ấy vẫn chưa đi gặp bác sĩ)

**c. Thể nghi vấn:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Công thức** | **Ví dụ** |
| **Yes/no question** | Have/has + S + V3/-ed + O + …? | **Have** you **had** lunch yet? (Bạn đã ăn trưa chưa?) |
|  |  |
|  |  |
| **Wh- question** *(Các từ để hỏi gồm what, when, where, why, how, which, …)*  - *Dạng câu hỏi phủ định Wh- được dùng để nhấn mạnh hoặc dùng như bình thường* | Từ để hỏi + have/has + S + V3/-ed + O +…? | Where **has** he**been**? (Anh ta đã ở đâu thế?) |
|
|

**Dấu hiệu thì hiện tại hoàn thành:**

Dấu hiệu nhận biết thì hiện tại hoàn thành: trong câu có các từ như: *up to now, up to the present, so far, lately, recently, before, for* (đi với quảng thời gian), *since* (đi với mốc thời gian), *yet, ever (never), already, not … yet, this/ that/ it is the first/ second/ third/ … time, it is the only, this/ that/ it is + so sánh nhất.*

Ví dụ:

* This is **the most** beautiful girl *I’ve* ***ever*** *met*.  
  (Đây là cô gái xinh đẹp nhất mà tôi từng gặp)
* I *haven’t seen* you ***for*** years.  
  (Tôi đã không gặp em mấy năm nay rồi)

**Usage: Cách dùng thì hiện tại hoàn thành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cách sử dụng thì hiện tại hoàn thành (the present perfect tense)** | **Ví dụ** |
| Thì hiện tại hoàn thành được dùng để diễn tả một hành động hay sự việc mới xảy ra | I ***have just seen*** a dog in the park. (Tôi mới nhìn thấy một con chó trong công viên)  She ***has finished*** her homework recently. (Cô ấy mới làm xong bài tập về nhà) |
| Thì hiện tại hoàn thành diễn tả [một hành động được lặp đi lặp lại](https://hochay.com/thi-hien-tai-don-trong-tieng-anh-cd)trong quá khứ và có thể được lặp lại ở hiện tại hoặc tương lai. | Nam ***has read*** that comic book several times. (Nam đã đọc cuốn truyện tranh đó nhiều lần)  I ***have seen*** ‘Spider man’ three times. (Tôi đã coi bộ phim Người nhện ba lần) |
| Thì hiện tại hoàn thành trong tiếng anh  diễn tả hành động hoặc sự việc xảy ra trong quá khứ khi người nói không biết rõ hoặc không muốn đề cập đến thời gian chính xác | I ***have gone*** to Italy. (Tôi đã đến thăm nước Ý)  He ***has done*** his homework. (Anh ấy đã làm xong bài tập về nhà) |
| Thì hiện tại hoàn thành diễn tả một hành động hoặc sự việc xảy ra trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có khả năng tiếp tục ở tương lai | Trang ***has lived*** in Hanoi for two years. (Trang đã ở Hà Nội được 2 năm)  We ***have studied*** English since 2000. (Chúng tôi bắt đầu học tiếng Anh từ năm 2000) |
| Thì present perfect diễn tả một hành động hoặc sự việc đã xảy ra trong quá khứ nhưng kết quả vẫn còn trong hiện tại | Binh ***has broken*** his leg so he can’t play football. (Bình đã bị gãy chân nên anh ấy không thể chơi được bóng đá)  I ***have broken*** my bike so I can’t go to work. (Tôi đã làm hư xe nên tôi không thể đi làm) |

**Lưu ý**: Chúng ta không sử dụng thì hiện tại hoàn thành (htht) với các cụm từ chỉ thời gian mang tính cụ thể như: *last year, yesterday, when I was young, in 1995…*

**1. Will (sẽ)**

Dạng viết tắt của will là 'll, hình thức phủ định là will not {won’t), Will có dạng quá khứ là would.

I think robots will help us do the housework in the future.

He won't come to Da Lat with us.

Form :

|  |
| --- |
| + S + will ( 'll ) + V (ìninitive)  - S + will not ( won't ) + V (ìninitive)  ? Will + S + V (ìninitive) ? |

**Cách dùng:**

- Dùng để diễn đạt hoặc dự đoán sự việc, tình huống sẽ xảy ra trong tương lai.

Ex: It will rain tomorrow. Ngày mai trời sẽ mưa.

- Dùng để diễn đạt dự đoán về hiện tại.

Ex: It will rain today. Hôm nay trời sẽ mưa.

- Dùng để đưa ra quyết định ngay lúc đang nói.

Ex: She is so thirsty. She will make herself a cup of apple juice.

Cô ấy khát quá. Cô ấy sẽ tự làm cho mình một ly nước ép tảo.

- Dùng để chỉ sự sẵn lòng, sự quyết tâm.

Ex: I will do it if you need. Nếu bạn cần tôi sẽ làm nó.

She will give up smoking. Cô ấy sẽ từ bỏ hút thuốc.

- Đưa ra một lời hứa, lời đe dọa.

Ex: (I promise) I will not lie.

(Con hứa) con sẽ không nói dối nữa.

I won’t take you to the zoo if you do that again. Nếu con còn làm thế\ mẹ sẽ không dẫn con đi sở thú.

**2. Might (có thể)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thể | Chủ ngữ | Động từ (V) | Ví dụ |
| Khẳng  định | He/She/It/ Danh từ số ít | mỉght + V (nguyên thể) | He might get on the train. |
| I/You/W e/They/ Danh từ số nhiều |
| Phủ  định | He/She/It/ Danh từ số ít | might not + V  (nguyên thể) | She might not travel by motorbike. |

Chúng ta sử dụng might + V để nói về những hành động có thể xảy ra trong tương lai (Chúng ta không chắc chắn chúng có xảy ra hay không).

**Cách dùng:**

- might được dùng để diễn tả một hành động, một sự việc có thể xảy ra hay không.

Ex: He might get on a taxi. I think his car is broken.

Anil ấy có thể đang đi tắc xi. Tôi nghĩ là xe hơi của anh ấy bị hỏng.

- might có thể được dùng để đưa ra gợi ý, nhưng không chắc là người nghe sẽ thích gợi ý này.

Ex: You might try an ice-cream. Bạn có thể thử ăn kem.

- might có thể được dùng để xin phép lịch sự trong tiếng Anh của người Anh (khác với tiếng Anh của người Mỹ), nhưng không thông dụng lắm.

Ex: Might I close the door? Tôi có thể đóng cửa được không?

1. **BÀI TẬP**

**1. Choose the best answer to fill in each blank: Chọn đáp án phù hợp để điền vào chỗ trống**

1. This is the most interesting novel

A. I’ve read B. I had read C. I’ve never read D. I’ve ever read

2. I haven’t seen you .

A. since a long time B. for ages

C. ages D. for long existence

3. It every day so far this week.

A. rained B. has rained C. rains D. is raining

4. I any letter from him yet.

A. haven’t receivedB. will receive C. don’t receive D. didn’t receive

5. We to Da Lat several times. It’s a foggy city.

A. were B. have been C. were being D. had been

6. I haven’t met him since he school.

A. left B. was leaving C. had left D. was left

7. My uncle on this farm since he was 20.

A. has worked B. have worked C. worked D. was working

8. He London 2 years ago and I him since then.

A. left/ hadn’t seenB. left/ haven’t seen C. was living/ haven’t seenD. left/ didn’t seen

9. By the time Tom got back, Peter .

A. have gone B. went C. will go D. had gone

10. She in Hue for twenty years.

A. lives B. has lived C. lived D. will live

**2. Put the verbs in brackets in the present perfect or the simple past tense.**

**Cho dạng đúng của động dùng thì hiện tại hoàn thành hoặc quá khứ đơn**

1. We (never watch) that TV programme.

2. We (watch) a good programme on TV last night.

3. He (read) that novel many times before.

4. He (read) that novel again during my last vacation.

5. I (have) a little trouble with my car last week.

6. However, I (have) no trouble with my car since then.

7. I (not see) John for a long time. I (see) him 3 weeks ago.

8. The school bell (ring) . We must go now.

**3. Read about Da Nang City and answer the questions. Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi**

Da Nang has a population of nearly 800,000 people. The Han River flows through the city. The city part on the east bank is newest and more spacious. The city part on the west bank is more crowded. There are five bridges across the river. The Han River Bridge is the newest one now. The cost of living in Da Nang is the lowest in the Cental Viet Nam. Da Nang has many beaches. Among them, Non Nuoc Beach is one of the most beautiful beaches in the world. But walking in the street on a summer after is not a good idea in Da Nang. There are not many trees so there are not many shadows. It is often very hot at noon.

**Questions:**

1. What is the population of Da Nang?

2. Which part of the city is more spacious?

3. Which part of the city is more crowded?

4. Which bridge is the newest?

5. What is Non Nuoc Beach like?

**4. Write the question with WILL for each situation. Viết câu hỏi với Will cho các tình huống sau**

1. Mrs. Robinson will go shopping. (What/ she/ buy)

2. They are meeting Paul at the station. (When/ he/ arrive)

3. We won’t have a meeting on Thursday. (When/ you/ have/ a meeting)

4. We will go to the cinema. (Where/ you/ go)

5. My parents will go to Hanoi this summer. (How/ they/ travel)

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TIẾNG ANH LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN: 27

TIẾT:77 UNIT 11: **OUR GREENER WORLD**

**GETTING STARTED**

1. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC
2. **Vocabulary**

- air pollution /eər pəˈlu·ʃən/ (n): ô nhiễm không khí

- soil pollution /sɔɪl pəˈlu·ʃən/ (n): ô nhiễm đất

- deforestation /diːˌfɔːr.əˈsteɪ.ʃən/ (n): nạn phá rừng, sự phá rừng

- noise pollution /nɔɪz pəˈlu·ʃən/ (n): ô nhiễm tiếng ồn

- water pollution /ˈwɔ·t̬ər pəˈlu·ʃən/ (n): ô nhiễm nước

- be in need /bɪ ɪn nid/ (v): cần

- cause /kɔz/ (v): gây ra

- charity /ˈtʃær·ɪ·t̬i/ (n): từ thiện

- disappear /ˌdɪs·əˈpɪər/ (v): biến mất

- do a survey /du eɪ ˈsɜr·veɪ/: tiến hành cuộc điều tra

- effect /ɪˈfɛkt/ (n): ảnh hưởng

- electricity /ɪˌlekˈtrɪs·ət̬·i/ (n): điện

- energy /ˈen·ər·dʒi/ (n): năng lượng

- environment /ɪnˈvɑɪ·rən·mənt/ (n): môi trường

- exchange /ɪksˈtʃeɪndʒ/ (v): trao đổi

- invite /ɪnˈvɑɪt/ (v): mời

- natural /ˈnætʃ·ər·əl/ (adj): tự nhièn

- pollute /pəˈlut/ (v): làm ô nhiễm

- pollution /pəˈlu·ʃən/ (n): sự ô nhiễm

- president /ˈprez·ɪ·dənt/ (n): chủ tịch

- recycle /riˈsɑɪ·kəl/ (v): tái chế

- recycling bin /ˌriːˈsaɪ.klɪŋ bɪn/ (n): thùng đựng đồ tái chế

- reduce /rɪˈdus/ (v): giảm

- refillable /ˌriːˈfɪl.ə.bəl/ (adj): có thể bơm, làm đầy lại

- reuse /riˈjuz/ (v): tái sử dụng

- sea level /ˈsi ˌlev·əl/ (n): mực nước biển

- swap /swɑːp/ (v) trao đổi

- wrap /ræp/ (v) gói, bọc

***2.Exercises***

**1. Listen and read**

**a. Readthe conversation again and complete the following sentences: Đọc lại đoạn hội thoại và hoàn thành các câu sau:**

1. on a picnic 2. reusable, natural

3. the check-out 4. a/ a reusable

5. cycling

b. **Matching.**

1b 2c 3a

**2. There are a lot of environmental problems today. Write each problem in the box under the picture.**

Key:

1. soil pollution

2. deforestation

3. water pollution

4. noise pollution

5. air pollution

**3. Now, listen, check and repeat the answers**

**4. Match the causes in column A with the effects in column B**

* to make sb do sth
* to cause sth

Key: 1b 2d 3e 4c 5a

1. **BÀI TẬP**
2. Learn by heart the new words: Học thuộc lòng từ mới
3. Do exercises A1 và A2 (workbook page 32)

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ……………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 27

Tiết 78:**A CLOSER LOOK 1**

Bài 11: **OUR GREENER WORLD**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. reduce /rɪˈdʒuːs/ (v) làmgiảm

2. reuse /ˌriːˈjuːz/ (v) sửdụnglại

3. recycle /ˌriːˈsaɪ.kəl/ (v) táichế

4. create /kriˈeɪt/ (v) tạora

5. product /ˈprɒd.ʌkt/ (n) sảnphẩm

6. rubbish /ˈrʌb.ɪʃ/ (n) rác

7. plastic bag /ˈplæs.tɪk//bæɡ/ (n) túinilông

8. plastic bottle (n) chai nhựa

9. bulb /bʌlb/ (n) bóngđènđiện

10. clothes /kləʊðz/ (n) áoquần

11. glass (n) thủytinh

12. material /məˈtɪə.ri.əl/ (n) vậtliệu, nguyênliệu

13. stand for (v.ph) viếttắtcho

14. save /seɪv/ (v) cứu, tiếtkiệm

15. waste /weɪst/ (v) lãngphí

16. fresh water (n) nướcsạch

17. polluted /pəˈluːt/ (adj) ô nhiễm

18. rubbish bin (n.phr) sọtrác

19. cut down (v.phr) cắtgiảm

20. flower vase (n.phr) lọhoa

19. put – put (v) đặt, để

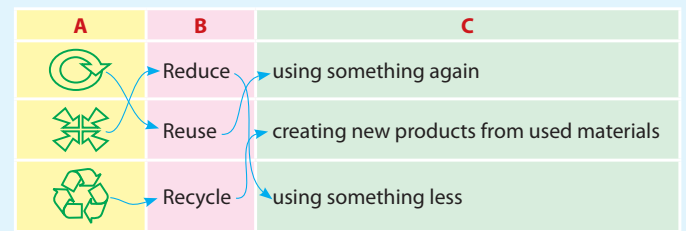
**2. Pronunciation: /a :/ and /æ/**

|  |  |
| --- | --- |
| /a:/ | **/æ/** |
| fast, plastic, glass, dance, answer, afternoon | had, bag, apple, activity |

**Cácemđọckĩbàihộithoạisauđólàmcácbàitậptrongsáchgiáokhoa**

**vàđốichiếuvớiđápánbêndưới:**

**1. The three Rs stand for Reduce – Reuse – Recycle. Draw a line from a symbol in column A, to thematching word in column B, and meaning in column C.**



**2. Write a word in the box under each picture**

***Key:*1.** rubbish **2.** plastic bags **3.** glass**4.** plastic bottle **5.** can  
**6.** noise**7.** paper**8.** bulb**9.** water**10.** Clothes

3. **Put the words from 2 into groups. One wordcan belong to more than one group.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reduce** | **Reuse** | **Recycle** |
| rubbish, plastic bags, noise,plastic bottle, paper, water | plastic bags, glass, plastic bottle, can, paper, bulb, water,clothes | rubbish, plastic bags, glass,plastic bottle, can, paper, bulb |

4. **Listen to the 'Three Rs' song,and then sing along.**

5. **Listen and repeat. Pay attention to how theunderlined part is pronounced.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| fast  had | bag  answer | plastic  activity | glass afternoon | apple  dance |

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words.**

**2. Do exercises A1,B1,B2 in your workbook page 32,33,34**

**3. Find the word which has a different sound in the part underlined:**

**Tìmtừcóphầngạchchânđượcphátâmkhácvớitừcònlại:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A. | st**a**nd | B. | **a**pple | C. | h**a**nd | D. | f**a**ther |
| 2. | A. | d**a**rk | B. | c**a**ncel | C. | **a**ction | D. | tr**a**vel |
| 3. | A. | f**a**ntastic | B. | p**a**rt | C. | f**a**ct | D. | c**a**mera |
| 4. | A. | autom**a**tic | B. | h**a**d | C. | **a**ctivity | D. | y**a**rd |
| 5. | A. | c**a**lm | B. | b**a**g | C. | c**a**t | D. | b**a**d |
| 6. | A. | **a**nimal | B. | c**a**rd | C. | h**ea**rt | D. | c**a**rt |
| 7. | A. | th**a**nks | B. | c**a**ncer | C. | ch**a**nnel | D. | sm**a**rt |
| 8. | A. | l**a**nd | B. | st**a**rt | C. | st**a**nd | D. | pl**a**stic |
| 9. | A. | bag | B. | th**a**t | C. | c**a**n | D. | st**a**r |
| 10. | A. | pl**a**nt | B. | h**a**t | C. | f**a**r | D. | pl**a**n |

## 4. Choose the best word or phrase (A, B, C or D)to complete each sentence below:

1. Weshouldn’t rubbish on thestreet.

A.throw B.reuse C.wrap D. turnoff

2. Polluted water canmakefish .

A.live B. sleep C.grow D.die

3. We canuseempty to make pencilboxes.

A. paper B.bottles C.bulbs D. plasticbag

4. Turn the lights when we goout.

A. of B.off C. on D.up

5. People should stopusing so energy.

A. more B.less C.many D.much

6. Plantingmore to reducepollution.

A. does B.flowers C. trees D.grass

7. means giving things to people inneed.

A. Swap B.Charity C.Reuse D.Recycle

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 28

Tiết 79: **A CLOSER LOOK 2**

Bài 11: **OUR GREENER WORLD**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**CONDITIONAL SENTENCES (Câuđiềukiện)**

1. Loại 1: Diễntảđiềucóthật ở hiệntại:

- The conditional sentences - type 1 describes a thingwhich is possible and likely to happen in the presentor the future.

- Ta sửdụngcâuđiềukiệnloại 1 đểđặtramộtđiềukiệncóthểthựchiệnđượctrong

hiệntạihoặctươnglai.

|  |
| --- |
| If + S + V (present simple), S + will / can / may + V (inf) |

**Note**:

**Unless = If …. Not :Nếukhông, bằngkhông**

|  |
| --- |
| **V + ............ + or + S + will/won’t + V + ............**   * **Unless S + V + ............ , S + will/ won’t + V + ............** * **If S don’t/ doesn’t + V, S + will/ won’t + V + ............** |

Eg: Study hard or you will fail the exam.( Hãyhọcchămchỉbằngkhôngemsẽthirớt.)

* Unless you study hard, you will fail the exam.
* If you don’t study hard, you will fail the exam.

( Nếukhônghọcchămchỉ, emsẽthirớt)

Ghichú: - Saumệnhđề If hoặcmệnhđềUnlessphảicódấuphẩy (,)

- SauUnlesskhôngđượcdùngdạngphủđịnh

**Cácemđọckĩcâuđiệukiệnloại 1, sauđólàmcácbàitậptrongsáchgiáokhoavàđốichiếuvớiđápánbêndưới:**

**1.Listen again to part of the conversation from *Getting Started*. Pay attention to the conditionalsentences - type 1.**

*( Nghelạiđoạnhộithoại ở phầnGetting Started. Chú ý đếntìmracâuđiềukiệnloại 1)*

2. Write the correct form of each verb in brackets.

1. is; will plant 2. recycle; will help 3. will save; don’t waste  
4. will have; use 5. isn’t/is not; will be

3.**Match an *if-clause* in column A with a suitable *main clause* in column B.**

1. c2. e3. b4. a5. D

4. **Combine each pair of sentences below to makea conditional sentence - type 1.**

1. If we pollute the air, we will have breathing problems.  
2. If people pollute the water, a lot of fsh will die.  
3. If we cut down trees in the forest, there will be more ﬂoods.  
4. If the soil is polluted, plants will die.  
5. If there is noise pollution, people and animals will have hearing problems.

5. **Use your own ideas to complete the sentencesbelow.**

**Some given ideas: Đápángợi ý chocácem**

1. If you walk to school, you will help reduce air pollution.  
2. If you use recycled paper, you will save trees.  
3. If the Earth becomes hotter, the sea level will rise.  
4. If parents teach their children about the three Rs, children will help the environment.  
5. If you want to save a lot of electricity, you will have to turn oﬀ all the lights before going out.  
 II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the conditional sentences – type1.**

**2. Do exercises B3, B4, B5 in your workbook page 34,35**

**3. Complete the sentences with the correct form of the verb.**

**(Hoànthànhcáccâusauvớihìnhthứcthìđúngcủađộngtừtrongngoặc).**

1. We (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this for you if you want.  
2. If we (need) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some help, we will ask.  
3. If Peter stays with his grandparents, Susan (not be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
happy.  
4. If we win the money, we (buy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new house.  
5. She (not write) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to you if she leaves.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 28 Tiết 81: **SKILLS 1** **Unit 11: OUR GREENER WORLD**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. refillable /ˌriːˈfɪl.ə.bəl/ (adj)

refillable pen: bútcóthểbơmlạimực

2. tap /tæp/ (n) vòinước

3. charity /ˈtʃær.ə.ti/ (n) việclàmtừthiện

4. container /kənˈteɪ.nər/ (n) thùngchứa, bìnhchứa

5. bring – brought /brɔːt/ – brought mua

6. reusable /ˌriːˈjuː.zə.bəl/ (adj) cóthểdùnglạiđược

7. swap /swɒp/ (v) đổi, traođổi

8. (to) turn off /ˈtɜːn.ɒf/ (phrasal verb) tắt (đèn, quạt…)

9. item /ˈaɪ.təm/ (n) vậtdụng

10. (to) throw away /θrəʊəˈweɪ / vứtbỏ

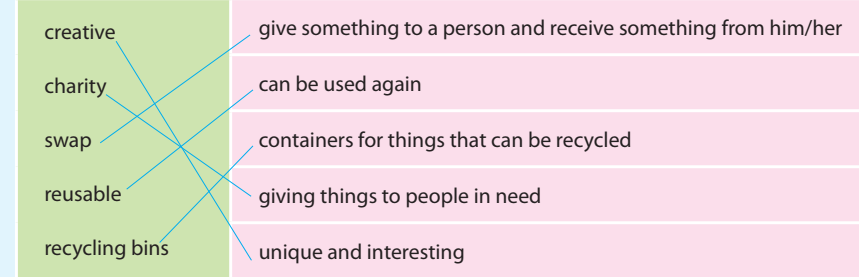
11. grow /ɡrəʊ/ (v) trồng (rau, hoa…)

12. envelope /ˈen.və.ləʊp/ (n) phongbì

**Cácemđọckĩbàiđọc, sauđólàmcácbàitậptrongsáchgiáokhoa**

**vàđốichiếuvớiđápánbêndưới:**

**1. Find these words or phrases in the text and underline them.**

**2. Match the words with their meanings.**

**3. Answer the questions.**

1. Recycling bins.  
2. Give them to charity or swap them with your friends or cousins.  
3. Refllable ones.  
4. Turn the tap oﬀ when brushing your teeth or washing the dishes.  
5. Reusable water bottles.

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words. Read the text again.**

**2. Do exercises D1, D2 in your workbook page 36, 37.**

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 28 Tiết 82: **GETTING STARTED** **UNIT 12: ROBOTS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**Vocabulary**

1. minor /ˈmaɪ.nər/ (adj) khôngquantrọng, thứyếu

2. role /rəʊl/ (n) vaitrò

3. simple /ˈsɪm.pəl/ (adj) đơngiản

4. human /ˈhjuː.mən/ (n) con người

5. build – built – built xâydựng

6. drive – drove – driven láixe

7. tell – told –told nói, kể, bảo

8. think – thought – thought suynghĩ

9. (to) cut the hedge/hedʒ/ cắttỉabờrào

10. (to) do the laundry/ˈlɔːn.dri/giặtgiũ (áoquần)

11. (to) make the bed: dọngiườngngủ

12. (to) do the dishes:rửachénbát

**Cácemđọckĩbàihộithoạisauđólàmcácbàitậptrongsáchgiáokhoa**

**vàđốichiếuvớiđápánbêndưới:**

**1.aRead the conversation again. Answer the questions.**

1. They could only do very simple things.  
2. Yes, they can.  
3. They will be able to do many things like humans.  
4. No, they won’t.

**1.bFind the four types of robots in the conversation. Write them under the correct  
pictures below.**

1. teaching robots2. worker robots  
3. doctor robots4. home robots

**2.Match the activities with the pictures. Thenlisten, check and repeat the phrases.**

**1.** c**2.** d**3.** a**4.** B

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words. Read the dialogue again.**

**2. Do exercises B1, B2 in your workbook page 40, 41.**

**3. Write 5 things you want robots to do for you.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 29 Tiết 83:  **A CLOSER LOOK 1**

**UNIT 12: ROBOTS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. recognize /ˈrek.əɡ.naɪz/ (v) nhậnra

2. lift /lɪft/ (v) nânglên, nhấclên

3. guard /ɡɑːd/ (v) bảovệ

4. (to) do sums: làmtoán

5. recent /ˈriː.sənt/ (adj) gầnđây

recent years (n.phr) nhữngnămgầnđây

6. shout /ʃaʊt/ (v) la hét

7. understand /ˌʌn.dəˈstænd/ (v) hiểu

**2. Grammar: could (đãcóthể, đãcókhảnăng)**

**Usage:** We use ***could***to talk about ability in the past.

(Chúng ta dùng***could***đểnóivềkhảnănglàmviệcgìtrongquákhứ.

**Forms:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thể | Chủngữ (Subject) | Độngtừ (Verb) | Vídụ |
| Khẳngđịnh | Subject (He/She/It/ I / We/ You / They ) | *Could +V (nguyênmẫu)* | She could swim at the age of 7. |
| Phủđịnh | Subject | *Could not / couldn’t + V (nguyênmẫu)* | She couldn’t read at the age of 6. |
| Câuhỏi | *Could + S + V (nguyênmẫu) ?*  Short answers:  Yes, He/She/It/ I / we/ you / they + could. No, He/She/It/ I / we/ you / they + couldn’t. | | Could you ride a bike when you were in year 5? |

3. **Pronunciation**: */*ɔɪ*/ & /*aʊ*/*

|  |  |
| --- | --- |
| **/**ɔɪ**/** | Voiceboytoynoisyboil |
| **/**aʊ**/** | Downhousearoundﬂowershout |

**4. Practice**

**1. Match the verbs in column A to the words/ phrases in column B. Then listen, check and repeat the words/phrases.**

Key: 1. c 2. a3. b4. e5. d

2. **Write another word/phrase for each verb**

3. **Put the words in the correct order.**Key:

1. Mary could do sums at the age of 7.  
2. Could you read and write when you were 6?  
3. Robots could lift heavy things some years ago.  
4. Robots couldn’t move easily until recent years.

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart the new words and remember how to use “could”.**

**2. Do exercises A1, B4, B5 in your workbook page 40, 41, 42.**

**3. Using “can”, “can’t” or “couldn’t” to complete thesentences.**

**(Sửdụng can, can’t hoặc couldn’t đểhoànthànhcáccâudướiđây:**

Ex:-Youdon‟thavetobuyvegetables.I...***cangive***...(give)yousome.

- I ...***couldn’t watch***... (watch) that program last night because I had a lot of things to do.

1. He ..................... (go) to school last week because he wasill.

2. He eats in restaurants all the time because he .....................(cook).

3. I.....................(give)youaliftinmycarbecauseitisn‟tworkingatthemoment.

4. I didn’thave a good seat in the theatre, so I ..................... (see) the stage verywell.

5. Jane doesn’t need a calculator. She ..................... (do) very difficult sums in herhead.

6. She’sverygoodatmusic.She.....................(sing)thissongwell.

7. I .....................(find) my tennis racquet. Have you seenit?

8. He spoke very quickly and I ..................... (understand) anything hesaid.

9.We ..................... (go) on the trip because we ..................... (afford) it. It was tooexpensive.

10. I ..................... (do) any more work because I was very tired, so I stopped.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 29 Tiết 84:  **A CLOSER LOOK 2**

**UNIT 12: ROBOTS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Will be able to: sẽcóthể**

**Usage: Cáchdùng**

Chúng ta sẽsửdụngcụmđộngtừ**will be able to**đểnóivềkhảnăngtrongtươnglai.

Vídụ:

The baby **will be able to** speak next month. (Đứabésẽcóthểnóiđượcvàothángtới.)

**Forms:Cấutrúc**

a. Dạngkhẳngđịnh

|  |
| --- |
| S + will be able to + V |

Cấutrúcnàyđểnóivềbảnthânhoặcaiđócókhảnănglàmviệcgìđótrongtươnglai.  
Vídụ:

* He **will be able to** get to the top of the mountain.

*(Anhấysẽcóthểlênđượctớiđỉnhnúi.)*  
- Tom **will be able to** finish his work tomorrow.

*(Tom cókhảnănghoànthànhđượccôngviệcvàongàymai.)*

b.Dạngphủđịnh

|  |
| --- |
| S + will not/ won't + be able to + V |

Cấutrúcnàyđểnóivềbảnthânhoặcaiđókhôngcókhảnănglàmviệcgìđótrongtươnglai.  
Vídụ:

* In the future, robots **won't be able** to drive a car.

*(Trongtươnglai, ngườimáysẽkhôngcókhảnăngláixe.)*

c. Dạngnghivấn

|  |
| --- |
| Hỏi: Will + S + be able to + V?  Trảlời: Yes, S + will./ No, S + won't. |

Cấutrúcnàydùngđểhỏixemaiđócókhảnănglàmđượcgìtrongtươnglaikhông.  
Vídụ:

A: **Will** robots **be able to** have emotions in the future?

(A: Trongtươnglai, ngườimáycóthểsẽcócảmxúcđượckhông?)  
B: No, they **won't**. (B: Không, chúngkhôngthể.)

**2. Practice**

**1. Put the words in the correct order**

Key:

1. In 2030, robots will be able to do many things like humans.  
2. Will robots be able to talk to us then?  
3. Robots won’t be able to play football.  
4. Will robots be able to recognise our faces?

**2. Will you be good at English when you are in Year 8?**  
**3. Self-study**

**4. Fill the gaps with *can, can’t, could, couldn’t, will be able to* or *won’t be able to*.**

Key: 1. couldn’t2. will be able to 3. could, can’t 4. won’t be able to5. Can

**5. Complete the sentences. Use *will be able to,can, could,* and the verbs from the box.**

Key: 1. will be able to recognise2. can make3. could do 4. can guard

II. BÀI TẬP

**1. Learn by heart “will be able to”**

**2. Do exercises B5,E1 in your workbook page 42, 46**

**3. Use the words given and *will / won’t be able to* to make future abilities.**

**(Sửdụngcáctừchosẵndướivàápdụngcấutrúccâu “*will / won’t be able to” đểnóivềviệccókhảnăngxảyratrongtươnglai.)***E.g. Teaching robots / check your health.  
*->Teaching robots won’t be able to check your health.*1. Computers / do the laundry.  
................................................................................................................................................2. Smart phones / recognize a voice.  
................................................................................................................................................3. Worker robots / play sports.  
................................................................................................................................................4. Home robots / make breakfasts.  
................................................................................................................................................5. Teaching robots / give lessons.  
................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 29

Tiết 85:  **SKILLS 1**

**UNIT 12: ROBOTS**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Vocabulary**

1. home robot (n.phr) ngườimáy ở nhà

2. teaching robot (n) ngườimáygiảngdạy

3. worker robot (n) ngườimáycôngnhân

4. doctor robot (n) ngườmáybácsĩ

5. space robot (n) ngườimáyngaofikhônggian

6. space station (n) trạmkhônggian

7. apart … from : ngoàira

**2. Practice**

1. **Find the following words/phrases in the text below. What do they mean?**

**2. Read the news report on the international robot show. Then, answer the questions.**

**Key:**

1. A robot show.  
2. Young people are (interested in home robots).  
3. The children like to see them.  
4. There are worker robots, doctor robots, and space robots.

**3. Read the text again and fll the table below**

**Key:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Types of robots* | *What they can do* |
| *Home robots* | *cook, make tea or coﬀee, clean the house, and do the washing* |
| *Teaching robots* | *help children study; teach them English, literature, maths, and other subjects; help children improve their English pronunciation* |
| *Worker robots* | *build our houses and buildings* |
| *Doctor robots* | *help sick people* |
| *Space robots* | *build space stations on the Moon and other planets* |

II. BÀI TẬP

**1. Read the text again, and learn vocabulary.**

**2. Do exercises D1, D2, D3 in your workbook page 43, 44, 45.**

**3. Read the passage and mark the sentences T (True) or False (F):**

The theme of International Robot Exhibition 2015 is “Robot Technology – Making a Future with Robots”. There is a hope that robots technology will better much better and more important in our future. Robots technology and products from Japan and other countries will be on show at the exhibition. Japanese companies want it to be a great place for business discussions.

1. The passage is about International Robot Exhibition 2015. \_\_\_\_

2. It does not have a theme. \_\_\_\_

3. Another hope is robot technology will get less important. \_\_\_\_\_

4. You can see robots from Japan and abroad at the show. \_\_\_\_

5. You can’t discuss business at the exhibition. \_\_\_\_

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 30

Tiết 86: **LOOKING BACK (UNITS 11 & 12)**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. Pronunciation:**

Ôn tập lại các âm: /a :/& /æ/trongbài(unit 11: A closer 1) và/ɔɪ/ & /aʊ/(Unit 12A closer 1)

**2. Grammar**

**a. Conditional sentences – type 1 (Câuđiềukiện – loại 1)**

|  |
| --- |
| If + S + V (present simple), S + will / can / may + V (inf) |

**E.g.** If we use less paper, we will save the trees.

(Nếuchúng ta sửdụngítgiấyhơn, chúng ta sẽgópphầnbảovệcâyxanh.)

**b.Could (nóivềkhảnăngcóthểđãxảyratrongquákhứ)**

|  |
| --- |
| S + could + Vo (bare-inf) |

**E.g.**He could swim at the age of 5.

**c. Will be able to (**nóivềkhảnănglàmviệcgìđótrongtươnglai)

|  |
| --- |
| S + will be able to + V |

**E.g.**She will able to ride a horse next year.

II. BÀI TẬP

**1. Review the grammar, vocabulary, pronunciation of units 11 and 12.**

**2. Do exercises 1, 2, 3, 4, 5 in “Looking Back” in unit 11 and 12. (in the textbook)**

**( Cácemlàmbàitập 1,2,3,4,5trongphần Looking Back của unit 11 và 12, sáchgiáokhoa.)**

**3. Choose the best answer A, B, or C:**

1. Robots lift heavy things many yearsago.

A. can B.could C.couldn’t D. are ableto

2. \_\_\_\_\_\_ you swim when you were achild?

A. Can B.Will C.Could D.Do

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ robots can build space stations on theplanets.

A. Space B.Doctor C.Workers D.Home

4. Robots will be able to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the personal computer in the future.

A. do B.replace C.recognize D.make

5. Will robots be able \_\_\_\_\_\_\_\_\_ our voices?

A. to recognize B. recognizing C. recognized D. recognizes

6. Our future robots will be able to help us \_\_\_\_\_\_\_\_ the gardening.

A. do b. make c. try d. plant

7. Robots can \_\_\_\_\_\_\_ our houses when we are away.

A. see B. guard C. try D. plant

8. Nowadays robots can’t talk to people or play sports, but in the future I think they \_\_\_.

A. can B. could C. will D. do

9. Robots will able to \_\_\_\_\_\_ the personal computer in the future.

A. do B. replace C. recognize D. make

10. Do you think robots can work longer than people \_\_\_\_\_\_\_ getting tired?

A. but b. of C. with D. without

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN ANH VĂN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 30 Tiết 87: **Review (Units 10, 11, 12)**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**1. The present perfect tense**

*a)Thểkhẳngđịnh (Affirmative form)*

**I/You/We/They/ Chủ ngữ số nhiều + have + PP + O**

**He/She/It / Chủ ngữ sốít+ has + PP + O**

*b) Thểphủđịnh (Negative form)*

**S + haven’t/hasn’t + PP + O**

*c)  Thểnghivấn (Interrogative form)*

**Have/Has + S + PP + O?**

Đểtrảlờicâuhỏitheocấutrúctrên, ta dùngcấutrúcsau:

Yes, S + have/has.

No, S+ haven’t/hasn’t.

**2. Superlatives of long adjectives :**

**Form: S + be + the long adjective.**

**E.g.**Ho Chi Minh city is the most modern city in Vietnam.

**3. Conditional sentences- type 1**

**4. Could for past ability**

**5. Will be able to for future ability**

II. BÀI TẬP

1. ***Read the passage and choose the suitable word from the box:***

|  |
| --- |
| factory – new - rubbish – bottles – is |

Recycling is using (1) ................................. to remake new goods that can be sold again. For example, when you put (2) .................................... and cans in the recycling bin, people take them to a (3) ............................ . In this factory, people reprocess these bottles and cans into many (4) ............................ things.

**2. Read the passage and answer the following questions:**

A robot cannot think or do things alone. People use a computer to control it. Today, robots are not very popular because they are too expensive, but they are very useful. They can help us save a lot of time and work. A robot can do the same work for 24 hours and it does not complain or get tired. In the future, scientists will design many types of intelligent robots. Their robots will be able to do many more complicated things. However, some people do not like robots. They fear that one day robots will be too powerful.

1. Why do people use a computer to control a robot ?

→ ………………………………………………………………………………………..

2. What can a robot help us ?

→ ………………………………………………………………………………………..

3. Are robots cheap or expensive ?

→ ……...………………………………………………………………………………..

4. Do all people like robots ?

→ ………………………………………………………………………………………..

**3. Complete the sentences with the correct form of the verb with conditional sentence - type 1.**1. We (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this for you if you want.  
2. If we (need) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some help, we will ask.  
3. If Peter stays with his grandparents, Susan (not be) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ happy.  
4. If we win the money, we (buy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new house.  
5. She (not write) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to you if she leaves.  
6. We (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on holiday if there is time.

7. If we\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(plant) more trees, the air\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be) fresher.

8. If the soil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be) polluted, thevegetables\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(die).

9. Unless he\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(call) me, I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stay) at home.

10. The weather is not very good. It might\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(rain) this afternoon.

## 4. Put the verbs in brackets in the present perfect or the simple pasttense.

1. We(neverwatch) that TVprogramme.

2. We (watch) a good programme on TV lastnight.

3. He(read) that novel many times before.

4. He(read) that novel again during my lastvacation.

5. I(have) a little trouble with my car lastweek.

6. However, I(have) no trouble with my car sincethen.

7. I(not see) John for a long time.I(see) him 3 weeks ago.

8. The schoolbell(ring) . We must gonow.

9. I(meet) Mary last night.She(become) a very big girl.

10. He is very thirsty. He(notdrink) since thismorning.

## 5. Which word has the underlined part that is pronounced differently from the others?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. home | B. come | C. open | D. cold |
| 2. A. opens | B. gets | C. kicks | D. speaks |
| 3. A. lunch | B. watch | C. teacher | D. architect |
| 4. A. city | B. family | C. fifteen | D. telephone |
| 5. A. number | B. plum | C. put | D. but |

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................