|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC MÔN TOÁN LỚP 6** | |
| Họ và tên HS: .............................................. | Lớp 6/...... |

TUẦN 22:

TIẾT 65: **BÀI:** **BỘI VÀ ƯỚC CỦA MỘT SỐ NGUYÊN**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Định nghĩa bội và ước của một số nguyên**

- ĐN: Cho a, b Z, b0. Nếu có số nguyên q sao cho a=b.q thì ta nói a chia hết cho b. Ta còn nói a là bội của b và b là ước của a.

Theo ví dụ SGK phần 1 thì 6 và -6 là bội của , còn gọi là các ước của 6 và -6.

**Ví dụ1:** ước tự nhiên của 12 là : 1;2;3;4;6;12. Nên các ước nguyên của 12 hay -12 là ;; ; ;

**Ví dụ 2:** Tìm năm bội của 4:

Năm bội của 4 là 0; 4;;8;-4; -8

- Nếu c vừa là ước của a vừa là ước của b thì c cũng được gọi là ước chung của a và b.

**Ví dụ**: Tìm ước chung của 6 và (-10)

Ta có ước của 6 là:

Ước của -10 là:

Ước chung của 6 và (-10) là:

**Hoặc cách khác**: 6=2.3; 10=2.5 nên UCLN(6,10)=2

ƯC(6,10)=Ư(2)={1;2}

Vậy tập hợp các ước chung của 6 và -10 là 

**2. Tính chất chia hết:**

a. a b, b c thì a

b. a b và m Z am b

c. a c và b c a+b c và a - b c

**II. BÀI TẬP**

1. a. Tìm tất cả các ước của 14; -8; 11; -18; 20; -24; -30; 25

b. Tìm bảy bội của 8; -11; -15; 30

................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Số phần tử của tập hợp các ước chung của 24 và -42 là? (hãy trình bày bài giải)

HD: kết quả: 8 phần tử.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*DẶN DÒ**:

1. Học thuộc định nghĩa bội và ước của một số nguyên, ba tính chất liên qua tới khái niệm chia hết cho
2. Ôn lại các dạng bài tập về tìm ước, bội, ước chung của các số nguyên.
3. BTVN: 103,104,105/97SGK+154,157/73SBT
4. Chuẩn bị tiết sau ôn tập chương 2

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 22:

TIẾT 66: BÀI: **ÔN TẬP CHƯƠNG II**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. HS hệ thống và ôn tập lại các kiến cơ bản của chương II (SGK – tr98,99 toán 6 tập1.

2. HS trả lời 5 câu hỏi ôn tập chương (SGK – tr98 toán 6 tập 1).

**II. BÀI TẬP**

**Dạng 1: Tính chất của tập hợp các số nguyên**

**Bài 108 (SGK – tr98 toán 6 tập1).** Cho số nguyên a khác 0. So sánh – a với a, - a với 0

Hướng dẫn:

\* Nếu a < 0 thì –a > a; -a > 0

\* Nếu a > 0 thì –a < a; -a < 0

Số đối của một số âm là một số dương

Số đối của một số dương là một số âm

**Bài 109 (SGK – tr98 toán 6 tập1).** Sắp xếp các năm sinh theo thứ tự thời gian tăng dần:

-642; -570; -287; 1441; 1596; 1777; 1850

**Dạng 2: Tính tổng:**

**Ghi nhớ:** Thực hiện phép tính từ trái samh phải, trong ngoặc trước, ngoài ngoặc sau

|  |  |
| --- | --- |
| 1. [( - 14) + ( - 25)] + ( - 24)   = ( - 39) + ( - 24)  = ( - 63) | 1. 400 – ( - 500) – 230 – 100   = 400 + 500 – 230 – 100  = 900 – 230 – 100  = 670 – 100  = 570 |
| 1. – ( - 123) + ( - 89) – 401 + 12   = 123 + ( - 89) – 401 + 12  = 34+ (– 401) + 12  = ( - 367) + 12  = - 355 | 1. 600 – ( - 700) – ( - 400) + 120   = 600 + 700 + 400 + 120  = 1300 + 400 + 120  = 1700 + 120  = 1820 |

**Dạng 3: Tính tổng các biểu thức có nhiều dấu ngoặc:**

**Ghi nhớ:** + Bỏ dấu ngoặc mà trước dấu ngoặc là dấu “ – “ thì ta phải đổi dấu tất cả các số hạng có trong ngoặc: a – (b – c + d) = a – b + c – d

+ Bỏ dấu ngoặc mà trước dấu ngoặc là dấu “ + “ thì ta phải giữ nguyên dấu tất cả các số hạng có trong ngoặc: a + (– b + c – d ) = a – b + c – d

**Bài tập:** 234 – {23 – [ - 36 + (34 – 26)]}

Cách 1: Tính ( ) -> [ ] -> { }

234 – {23 – [ - 36 + (34 – 26)]}

= 234 – {23 – [ - 36 + 8]}

= 234 – {23 – ( - 28)}

= 234 – {23 + 28 }

= 234 – 51 = 183

Cách 2: Bỏ dấu ngoặc

|  |  |
| --- | --- |
| Bỏ dấu ngoặc từ trong ra ngoài  234 – {23 – [ - 36 + (34 – 26)]}  = 234 – {23 – [ - 36 + 34 – 26 ]}  = 234 – {23 + 36 - 34 + 26 }  = 234 – 23 – 36 + 34 – 26  = 211 – 36 + 34 – 26  = 175 + 34 – 26  = 209 – 26 = 183 | Bỏ dấu ngoặc từ trong ra ngoài  234 – {23 – [ - 36 + (34 – 26)]}  = 234 – 23 + [ - 36 + ( 34 – 26 )]  = 234 – 23 - 36 + ( 34 – 26 )  = 234 – 23 - 36 + 34 – 26  = 211 – 36 + 34 – 26  = 175 + 34 – 26  = 209 – 26 = 183 |

**Dạng 4: Tính nhanh:**

**Cách làm:** Sử dụng các tính chất của phép công, phép nhân các số nguyên

**Bài 119 (SGK – tr100 toán 6 tập1).**

|  |  |
| --- | --- |
| a) 15 .12 – 3 . 5 . 10  = 15 . 12 – 15 . 10  = 15. (12 – 10)  = 15. 2 = 30 | b) 45 – 9. ( 13 + 5)  = 9 . 5 – 9. 18  = 9. (5 – 18)  = 9. ( - 13) = - 117 |
| c) 29. (19 – 13) – 19. (29 – 13)  = 29 . 19 – 29 . 13 – 19 . 29 – 19 . ( - 13)  = 29 . 19 – 29 . 13 – 19 . 29 + 19 . 13  = 29 . 19 – 19 . 29 – 29 . 13 + 19 . 13  = 19 . ( 29 – 29 ) + 13 . ( - 29 + 19 )  = 19 . 0 + 13 . ( - 10 )  = 0 + ( - 130)  = - 130 | **Chú ý tính chất:**  - a . ( b + c ) = - a . b – a . c  - a . ( b - c ) = - a . b – a . ( - c )  = - a . b + a .c |

**Dạng 5: Tính biểu thức là phép nhân nhiều số nguyên, biểu thức chứa lũy thừa**

**Bài tập:** Tính:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ( - 5 + 8 ) . ( - 7)   = 3 . ( - 7)  = - 21 | 1. ( - 6 – 3) . ( - 6 + 3)   = [( - 6) + ( - 3)] . ( - 3)  = ( - 9 ) . ( - 3)  = 27 |
| 1. ( - 4 – 14) : ( - 3)   = [( - 4) + ( - 14)] : ( - 3)  = ( - 18) : ( - 3)  = 6 | 1. ( - 8)2 . 33   = ( - 8)( - 8) . 33  = 64 . 27  = 1728 |

**Dạng 6: Tìm số nguyên x, biết:**

**Bài 118 (SGK – tr99 toán 6 tập1).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2x – 35 = 15  2x = 15 + 35  2x = 50   x = 50 : 2  x = 25 | 1. 3x + 17 = 2 3x = 2 - 17   3x = 2 + (- 17)  3x = - 15  x = (- 15) : 3  x = - 5 |
| 1. | x – 1| = 0   => x – 1 = 0  x = 1 | 1. 2. | x – 3| = 8   | x – 3| = 8 : 2  | x – 3| = 4   * x – 3 = 4 hoặc x – 3 = - 4 * x = 4 + 3 hoặc x = - 4 + 3 * x = 7 hoặc x = - 1 |

**Dạng 7: Quan hệ bội và ước**

**Ghi nhớ:** + Nếu a  b thì a là bội của b và b là ước của a

+ Nếu b là ước của a thì – b cũng là ước của a

**Bài tập:** Tìm các số nguyên x sao cho x – 3 là ước của 13

Hướng dẫn: 13 có các ước là 13; - 13; 1; - 1

|  |  |
| --- | --- |
| Trường hợp 1:  x – 3 = 13  x = 13 + 3  x = 16 | Trường hợp 2:  x – 3 = - 13  x = - 13 + 3  x = - 10 |
| Trường hợp 3:  x – 3 = 1  x = 1 + 3  x = 4 | Trường hợp 4:  x – 3 = - 1  x = - 1 + 3  x = 2 |

Vậy các số nguyên x là 16; - 10; 4; 2

* **Dăn dò:**
* Ôn tập kỹ các dạng bài tập trên
* Làm bài tập 110; 111; 114; 116; 117 **(SGK – tr99 toán 6 tập1).**
* Tiết sau Kiểm tra 1 tiết.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TIẾT 67 KIỂM TRA MỘT TIẾT

TUẦN 23:TIẾT 68: BÀI:

**MỞ RỘNG KHÁI NIỆM PHÂN SỐ + PHÂN SỐ BẰNG NHAU**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. HS học thuộc tổng quát khái niệm phân số trong số nguyên. Sự giống nhau và khác nhau giữa khái niệm phân số đã học ở tiểu học và khái niệm phân số học ở lớp 6.

Tổng quát: Người ta gọi  với a, b  Z, b  0 là một phân số, a là tử số (tử), b là mẫu số (mẫu) của phân số.

2. HS học định nghĩa hai phân số bằng nhau.

Định nghĩa:Hai phân số  và  gọi là bằng nhau nếu a.d = b.c

**II. BÀI TẬP** (HS làm vào vở)

**Bài 1:** Bài ?1 (SGK – tr5 Toán 6 tập 2). Cho ba ví dụ về phân số. Cho biết tử và mẫu của mỗi phân số đó.

Hướng dẫn: , trong đó -3 là tử số (tử), 4 là mẫu số (mẫu)

**Bài 2:** Trong các cách viết sau, cách viết nào cho ta phân số?

1.  b)  c)  d)  e)  f) 5

Hướng dẫn: Cách viết cho ta phân số là: a, c, f

**Bài 3:** Các cặp phân số sau đây có bằng nhau không?

1. và  b)  và 

Hướng dẫn:

1. =  vì 1.12=3.4=12 b)  vì (-3).7  5.(-4)

**Bài 4:** Bài 6 (SGK – tr8 Toán 6 tập 2). Tìm các số nguyên x, y biết:

1.  b)

Hướng dẫn:

1. =>21.x = 15.7 => x= =5. Vây x = 5
2.  => 20.y = (-5).28 => y =  = -7

**Bài 5:** Bài 7 (SGK – tr8 Toán 6 tập 2). Điền số thích hợp vào ô vuông

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) |

\* Dặn dò: - HS học kỹ khái niệm phân số, định nghĩa hai phân số bằng nhau

- Làm bài tập 4,5 (SGK – tr8 Toán 6 tập 2); 9 (SGK – tr9 Toán 6 tập 2)

- Đọc trước bài: Tính chất cơ bản của phân số

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 22:

TIẾT 69: **BÀI 3: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Nhận xét :**

\_ Ghi phần ?2 (sgk : tr 10) .

**2. Tính chất cơ bản của phân số :** (Ghi tóm tắt )

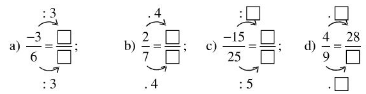
 với m**Z** và m 0 .

 với nƯC(a, b) .

Vd :  .  .

**II. BÀI TẬP**

1. Điền số thích hợp vào ô vuông.



HD: áp dụng tính chất cơ bản của phân số để tìm phân số mới

................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Viết mỗi phân số sau đây thành một phân số bằng nó và có mẫu dương:

a)  b) c)  (a,b∈Z,b<0)

**Phương pháp giải:**

Khi ta nhân cả tử và mẫu của một phân số với cùng số nguyên khác 0 thì ta được phân số mới bằng với phân số đã cho.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*DẶN DÒ:**

1. Học thuộc tính chất cơ bản của phân số, viết dạng tổng quát.
2. BTVN: 11,12,13/11 SGK+20,21,23,24/6,7 SBT
3. Chuẩn bị tiết sau học bài “ rút gọn phân số “

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 23:

TIẾT 70: BÀI : **RÚT GỌN PHÂN SỐ + LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. HS học thuộc thế nào là rút gọn phân số, thế nào là phân số tối giản.

- Quy tắc rút gọn phân số (SGK – tr13 Toán 6 tập 2)

Ví dụ: Rút gọn phân số 

- Định nghĩa phân số tối giản (SGK – tr14 Toán 6 tập 2)

Ví dụ: là phân số tối giản

2. HS biết rút gọn phân số, biết đưa phân số về dạng tối giản.

**II. BÀI TẬP** (HS làm vào vở)

1. **Bài ?1 (SGK – tr13 Toán 6 tập 2)** Rút gọn các phân số sau:
2.  c) 
3.  d) 
4. **Bài ?2 (SGK – tr14 Toán 6 tập 2).** Phân số tối giản là: 
5. **Bài 16 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2)**

Răng cửa chiếm  Răng nanh chiếm 

Răng cối nhỏ chiếm  Răng hàm chiếm 

1. **Bài 17 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2)**
2.  d) 
3.  e) 
4. **Bài 19 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2)** Đổi ra m2
5. 25dm2 =  b) 450cm2= 
6. **Bài 20 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2)**

Ta có:

Vậy : ; ; 

1. **Bài 22 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2)** Điền số thích hợp vào ô vuông



1. **Bài 24 (SGK – tr15 Toán 6 tập 2). Tìm các số nguyên x, y biết:**



Ta có: 



Vậy x = - 7; y = - 15

* Dặn dò:
* Hs học kỹ Quy tắc rút gọn phân số (SGK – tr13 Toán 6 tập 2), Định nghĩa phân số tối giản (SGK – tr14 Toán 6 tập 2)
* Làm bài tập: 15; 18; 23; 25; 26 (SGK – tr15, 16 Toán 6 tập 2)
* Chuẩn bị tiết sau học bài “Quy đồng mẫu nhiều phân số”

**Hướng dẫn: Bài 15 (SGK – tr14 Toán 6 tập 2)**

1.  c) 
2.  d) 

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 24:

TIẾT 71: **BÀI 5: QUY ĐỒNG MẪU NHIỀU PHÂN SỐ**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**1. Quy đồng mẫu hai phân số: HS tự đọc SGK**

**Khái niệm:**Quy đồng mẫu số của các phân số là biến đổi những phân số đó lần lượt thành những phân số bằng chúng nhưng có cùng một mẫu số.

**2. Quy đồng mẫu nhiều phân số:**

**Quy tắc:** Học SGK/18

* Dựa vào quy tắc làm bài tập ?3 a/18SGK

Hướng dẫn: Các phân số đã tối giản nên ta đi quy đồng.

12=22.3; 30=2.3.5

BCNN(12, 30)=22.3.5=60

 và  MC: 60 (60:12=5; 60:30=2)

<5> <2>

=

=

* HS tự làm bài ?3b/18 SGK

**II. BÀI TẬP**

1. **Quy đồng mẫu các phân số: (**làm theo các bước như hướng dẫn ở ?3a trên)

a. và  b.  và  c.  và -6 d.  và 

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Rút gọn nếu có rồi quy đồng mẫu các phân số sau:**

a. và  b.  ,  ,  c.,  , d.

............................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\* DẶN DÒ:**

1. Học thuộc quy tắc quy đồng mẫu nhiều phân số.
2. BTVN: 28,29,30,31,32,33,34/19,20 SGK
3. Chú ý cách trình bày cho gọn và khoa học
4. Chuẩn bị tiết sau học bài “So sánh phân số”

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 24:

TIẾT 72: **SO SÁNH PHÂN SỐ**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. HS học thuộc quy tắc so sánh hai phân số không cùng mẫu (SGK – tr23 Toán 6 tập 2)

2. HS học thuộc nhận xét (SGK – tr23 Toán 6 tập 2)

**II. BÀI TẬP** (HS làm vào vở)

**1. Bài ?2 (SGK – tr23 Toán 6 tập 2).** So sánh phân số

a)  và 

Ta có:  

Vì 

Vậy 

b)  và 

Ta có: 

Vậy 

Cách 2: Vì  nên 

**2. Bài ?3(SGK – tr23 Toán 6 tập 2).** So sánh các phân số sau với 0

  < 

**3. Bài 38 (SGK – tr23 Toán 6 tập 2).**

a)  h và  h.

Hướng dẫn: BCNN(3;4) = 12



 hay 

Vậy h dài hơn  h

b) m ,m.

Hướng dẫn: BCNN(10; 4) = 20



 hay 

Vậy m dài hơn  m

* Dặn dò:
* Học kỹ quy tắc so sánh hai phân số không cùng mẫu; nhận xét (SGK – tr23 Toán 6 tập 2)
* Làm bài tập 37; 38c,d; 39 (SGK – tr23; 24 Toán 6 tập 2)
* Hướng dẫn bài 39: HS quy đồng mẫu các phân số rồi so sánh.
* Chuẩn bị tiết sau học bài “Phép cộng phân số + Tính chất cơ bản của phép cộng phân số”

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 24:

TIẾT 73: **BÀI 7&8: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ+TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÉP CỘNG PHÂN SỐ+LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

**\*PHÉP CỘNG PHÂN SỐ**

**1.Cộng hai phân số cùng mẫu :**

Quy tắc : *Muốn cộng hai phân số cùng mẫu , ta cộng các tử và giữ nguyên mẫu .*

.

Vd1 :  Vd2 : 

**2. Cộng hai phân số không cùng mẫu :**

\* Quy tắc : *Muốn cộng hai phân số không cùng mẫu , ta viết chúng dưới dạng hai phân số có cùng một mẫu rồi cộng các tử và giữ nguyên mẫu chung .*

Vd1 :  MC: 15 Vd2 : 

<5>   MC:7

 <7>

  (ps đã tối giản)

 (rút gọn ps về tối giản)

**3. Các tính chất của phép cộng phân số:**

*a. Giao hoán* :  .

*b. Kết hợp* : .

*c. Cộng với số 0*:

.

**Áp dụng: tính nhanh**

Vd1 : A =  (sử dụng tính chất giao hoán, kết hợp)

 =0

Vd2 : B = 

 (sử dụng tính chất giao hoán, kết hợp)

 =0

**II. BÀI TẬP**

1.Áp dụng tính chất giao hoán và kết hợp để tính nhanh:

a. ĐS: = 0 d. ĐS: =

b.  ĐS: e. ĐS: =0

c. ĐS: 

................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. **BT 45 (sgk : tr 26)** Tìm x :

a/ x =  ĐS:  b/ . ĐS: 

**\*DẶN DÒ**

1. Học thuộc quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu, cộng hai phân số không cùng mẫu, tính chất cơ bản của phép cộng phân số.

2. Chú ý rút gọn phân số nếu có thể trước khi làm hoặc kết quả.

3. BTVN: 43,45,46,47,48,50,51,53,54,57/26SGK

4. Chuẩn bị tiết sau học bài”Phép trừ phân số”

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 25:TIẾT 74: **PHÉP TRỪ PHÂN SỐ**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. HS học thuộc định nghĩa, kí hiêu hai số đối nhau (SGK – tr32 Toán 6 Tập 2)

- Định nghĩa: Hai số gọi là đối nhau nếu tổng của chúng bằng 0

- Kí hiệu: Số đối của phân số  là 

- Ví dụ:  là số đối của 

2. HS học thuộc và áp dụng được quy tắc phép trừ phân số (SGK – tr32 Toán 6 Tập 2)

- Quy tắc: Muốn trừ một phân số cho một phân số, ta cộng số bị trừ với số đối của số trừ.

- Tổng quát: 

- Ví dụ: Tính

**II. BÀI TẬP**

1. **Bài ? 4 (SGK – tr33 Toán 6 Tập 2).** Tính:

1. **Bài 59 (SGK – tr33 Toán 6 Tập 2). Tính**
2.  b) 

**3. Bài 60 (SGK – tr33 Toán 6 Tập 2). Tìm x, biết:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. x **-**   x **=**  Vậy x = |  |

**\* Dặn dò:**

- HS học kỹ định nghĩa , kí hiêu hai số đối nhau, quy tắc phép trừ phân số (SGK – tr32 Toán 6 Tập 2); Làm bài tập: 58; 61; 62 (SGK – tr33, 34 Toán 6 Tập 2)

- Ôn kỹ các bài đã học để tiết sau kiểm tra 15 phút

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 25: TIẾT75: **LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC**

1. Củng cố: rút gọn phân số, cộng, trừ phân số, phân số đối để kiểm tra 15 phút.

-Nhắc lại về số đối của  là 

**Bài 1**: Số đối của phân số  là 

-Nhắc lại kiến thức để rút gọn phân số về tối giản ta làm thế nào?

**Bài 2**: Rút gọn phân số (về tối giản)

a. b.  c.  d. 

Giải: Trong bài này chỉ minh họa một cách làm để ôn lại kiến thức ƯCLN

a.

(32=25; 12=22.3; UCLN(12,32)=22=4; phần này các em làm ngoài giấy nháp)

= =

b. 

(11=11;143=11.13; UCLN(11,143)=11, phần này các em làm ngoài giấy nháp)

=

c. =

d. tìm được UCLN(270,450)=90

=

**Bài 3**: Tính: a.  b. c. 

Giải:

a.  b. c. 

= = =

= = =

= = =

2. HS tự đọc bài 67/35 SGK

**II. BÀI TẬP**

**1.Điền phân số thích hợp vào ô vuông (BT63/34 SGK)**

a. b. c. d.

HD: ta coi  là x thì ta sẽ có bài toán tìm x, sau khi tìm x rồi ta sẽ điền số vào ô vuông, tuy nhiên bài này yêu cầu HS trình bày bài giải.

ĐS: a. b.  c. d.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. **Tính (BT 68 sgk/tr 35)**

a.  b. c. d. 

HD:a.  b. = c. = d. 

................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*DẶN DÒ:**

1. Ôn lại phép rút gọn phân số, cộng trừ phân số, số đối

2. BTVN: 64,66/34 SGK+78,79,80,82/15,16 SBT

3. Chuẩn bị tiết sau học bài: “Phép nhân phân số+Tính chất cơ bản của phép nhân phân số”

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 25: TIẾT 76:

BÀI : **PHÉP NHÂN PHÂN SỐ + TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÉP NHÂN PHÂN SỐ + LUYỆN TẬP**

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC:**

1. HS học thuộc và áp dụng được quy tắc phép nhân phân số (SGK – tr 36 Toán 6 tập 2)

- Quy tắc: Muốn nhân hai phân số, ta nhân các tử với nhau và nhân các mẫu với nhau.

- Tổng quát: 

- Ví dụ: Tính: 

2. HS nhớ kỹ phép nhân phân số có 4 tính chất cơ bản:

a) Giao hoán: 

b) Kết hợp: 

c) Nhân với 1: 

d) Phân phối của phép nhân đối với phép cộng: 

3. Vận dụng tính chất cơ bản của phép nhân phân số để tính giá trị các biểu thức.

**II. BÀI TẬP:**

1. **Bài ?3 (SGK – tr36 Toán 6 tập 2).** Tính:
2. 
3. 
4. 
5. **Bài ?4 (SGK – tr36 Toán 6 tập 2).** Tính:
6. 
7. 
8. 
9. **Bài 71 (SGK – tr37 Toán 6 tập 2).** Tìm x, biết:

a) x - b) 

1. **Bài ?2.** **(SGK – tr38 Toán 6 tập 2).** Hãy vận dụng tính chất cơ bản của phép nhân để tính giá trị các biểu thức sau:





* Dặn dò:
* HS học kỹ quy tắc phép nhân phân số, tính chất cơ bản của phép nhân phân số.
* Làm bài tập: 69; 73; 74; 76; 80; 81 (SGK – tr36 =>38 Toán 6 tập 2).
* Xem trước bài: Phép chia phân số

**III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 26:

TIẾT 77: BÀI 12: **PHÉP CHIA PHÂN SỐ+LUYỆN TẬP**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Số nghịch đảo

Định nghĩa: ***Hai số nghịch đảo của nhau nếu tích của chúng bằng 1***

Ví dụ: Số ngịch đảo của  là 7

Số ngịch đảo của -5 là 

Số nghịch đảo của  ( a, b ) là 

2.Phép chia phân số

**Quy tắc:*Muốn chia một phân số hay một số nguyên cho một phân số,ta nhân số bị chia với số nghịch đảo của số chia.***

 ; a: (c).

Ví dụ: Tính: a) 

b) 

c)-2 :

**Nhận xét:** ***Muốn chia một phân số cho một số nguyên khác 0 ta giữ nguyên tử của phân số và nhân mẫu với số nguyên***

( c0)

Ví dụ: Tính:  : 2 = 

II. BÀI TẬP

1. Làm phép tính: a)  b)-7: c) 

Giải: a)  = 

b)-7: =

c)  = 

2.Tìm x,biết: **Bài 90(SGK/43)**.

a) 



b) 



c) 



d) 



III.Bài tập về nhà: ( Làm vào vở ghi)

Bài 84 SGK-tr43

Hướng dẫn: Vận dụng quy tắc phép chia phân số)

Bài 86 (SGK-trang43)

Hướng dẫn: Làm tương tự bài 2 đã làm trên

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 26:

TIẾT 78:

BÀI 13: HỖN SỐ .SỐ THẬP PHÂN.PHẦN TRĂM+ LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Hỗn số

**1. Hỗn số:**



Phần nguyên của  Phần phân số của

Ví dụ 1: Viết các phân số sau dưới dạng hỗn số :

;

Ví dụ 2 : Viết các hỗn số sau dưới dạng phân số :

;

Chú ý: *Khi viết một phân số âm dưới dạng phân số,ta chỉ cần viết số đối của nó dưới dạng hỗn sổ,rồi đặt dấu “-“ trước kết qủa nhận được.*

Ví dụ : 

2.Số thập phân

**Phân số thập phân là phân số mà mẫ là lũy thừa của 10**

Ví dụ: 

- Các phân số thập phân nêu trên có thể viết dưới dạng số thập phân:



Số thập phân gồm hai phần:

-Phần số nguyên viết bên trái dấu phẩy

-Phần thập phân viết bên phải dấu phẩy

-Số chữ số của phần thập phân đúng bằng số chữ số 0 ở mẫu của phân số thập phân.

**3. Phần trăm.**

Những phân số có mẫu là 100 còn được viết dưới dạng phần tram với kí hiệu %

Ví dụ: 



II. BÀI TẬP

1. Viết các số sau đây dưới dạng số thập phân:



1. Viết các số thập phân sau đây dưới dạng phân số thập phân:



II. **Hướng dẫn bài tập về nhà** (Làm vào vở ghi)

**Bài 94** (SGK/46)



**Bài 95** (SGK/46)



**Bài 99** (SGK /47)



****

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 26:

TIẾT 79:

BÀI : LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Hỗn số,số thập phân ,phần trăm

2.Cách viết hỗn số thành phân số,cách viết phân số thành hỗn số,phần trăm

II. BÀI TẬP

**Bài 97** (SGK/46)



**Bài 99** (SGK /47)

 ****

**Bài 100 (SGK/47)**

**Bài 101 (SGK/47)**

a)  b) 

**Bài 104 (SGK/47)**



**Bài 105 (SGK/47)**

III.**Hướng dẫn dặn dò**

- Về nhà học bài và xem lại các bài tập đã sửa. tiết sau kiểm tra.

- Làm các bài tập: Bài 106 (Đáp số: )

**Bài:107:(Làm tương tự bài 106 )**

**Bài 108 (Sgk/48) Đáp án: a) b)**

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TIẾT 80 KIỂM TRA MỘT TIẾT

TUẦN 27:TIẾT 81:

BÀI 14:TÌM GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ CHO TRƯỚC +LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Quy tắc: Muốn tìm của một số b cho trước,ta tính b. (m,n N,n≠0)

Ví dụ: Tìm của 14

Giải: của 14 là 14. =6

II. BÀI TẬP

1. **Tìm**: a)  của 76 cm là:

 (cm)

b) 62,5% của 96 tấn là:

 (tấn)

c) 0,25 của 1 giờ là:

 (phút)

**2.Bài 115 (SGK/51)**

* BÀI TẬP VỀ NHÀ: (Làm vào vở ghi)

Bài 118 SGK-52

Bài 121 SGK-52

Đáp số:Xe lửa còn cách Hải Phòng 40,8 km

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 27

TIẾT 82:

BÀI 15:TÌM MỘT SỐ BIẾT GIÁ TRỊ MỘT PHÂN SỐ CỦA SỐ ĐÓ+LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Quy tắc: Muốn tìm một số của nó bằng a, ta tính a:.

Ví dụ: a)Tìm một số biếtcủa số đó bằng 14

b) Tìm một số biếtcủa số đó bằng 

Giải:  

II. BÀI TẬP

1. **Bài 126 (SGK – T.54)**

a) Số cần tìm là:



b) Số cần tìm là:



2. **Bài 131(SGK – T.54)**

Mảnh vải dài là :

 m

**III.Hướng dẫn về nhà**

- Làm các bài tập

Bài 128 sgk/55

Đáp số: Số kg đậu đen đã nấu chin là:5kg

Bài 129 (Sgk/ 55).

Đs:400g.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 28:

TIẾT 83: BÀI 16: TÌM TỈ SỐ CỦA HAI SỐ+LUYỆN TẬP

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Tỉ số của hai số

Thương trong phép chia số a cho số b (b 0) gọi là của a và b. Kí hiệu a:b hoặc 

Ví dụ 1: 1,7:3,12; là những tỉ số.

Ví dụ 2: AB=50cm;CD=100cm.Tỉ số độ dài của đoạn thẳng AB và đoạn thẳng CD là 

2.**Tỉ số phần trăm**

Kí hiệu % thay cho Quy tắc : Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số a và b ,ta nhân a với 100 rồi chia cho b và viết kí hiệu % vào kết qủa:%.

Ví dụ Tỉ số phần trăm của 5 và 7 là:%=71,4 %

3.**Tỉ lệ xích**

Tỉ lệ xích T của một bản vẽ( hoặc một bản đồ) là tỉ số khoảng cách a giữa hai điểm trên bản vẽ(hoặc bản đồ) và khoảng cách b giữa hai điểm tương ứng trên thực tế.

T=(a,b có cùng đơn vị đo)

Ví dụ: Nếu khoảng cách a trên bản đồ là 1 cm,khoảng cách b trên thực tế là 1km thì tỉ lệ xích T của bản đồ là 

II. BÀI TẬP

1. a ) Tìm tỉ số của hai số a và b, biết:

a = 0,2 tạ; b = 12kg

Giải: a = 0,2 tạ = 20kg

Tỉ số của a và b:



b) Năm nay con 12 tuổi, bố 42 tuổi. Tính tỉ số giữa tuổi con và tuổi bố trước đây 2 năm?

Giải:

Tỉ số giữa tuổi con và tuổi bố trước



đây 2 năm là:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Làm các bài tập 138 trang 58 SGK**

**Đáp số : a) **

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Bài 140 trang 58 SGK**

**Đáp số :** Phân số đòi hỏi a,b Z còn tỉ số đòi hỏi b khác 0

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 28:

TIẾT 84:

BÀI : ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 3( VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH CẦM TAY)

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Học sinh cần học các quy tắc cộng;trừ ;nhân chia hai phân số.

2.Học sinh trả lời các câu hỏi 1;2;3;5;13;15 sgk –trang 62 (dưới dạng ghi công thức tổng quát nếu có thể)

3.Xem “ Một số bảng tổng kết-sgk-tr63

II. BÀI TẬP

1. Bài 155 sgk-tr64  = = =

Bài 156: sgk-tr64 Rút gọn :

a, =  =  b , = 

Bài 158 sgk-tr64

a) Vì -3 <1 nên => <  c) 2:  ; 

ví  vậy 1-<1 -

Hay : 

Bài 162 sgk-tr65 2,8 x -32 = -90 . => 2,8 x-52 = -60

2,8 x = -28 => x =-10

3**.Bài tập các học sinh tự làm** (Làm vào vở ghi)

Bài tập 161: sgk-tr65

HD: A=  B = -

Bài 164: sgk-tr65

HD: học sinh điền vào chổ( …..)

Giá bìa của cuốn sách là : …..= 12000 (đ)

Số tiền Oanh đã mua cuốn sách là : ….. = 10800(đ)

Bài 166 :

HD: học sinh điền vào chổ( …..)

Phân số chỉ chỉ số HS đã tăng lên là : …=  số HS cả lớp

Số HS cả lớp là : ….:  = …. . = 45 ( HS)

Số HS giỏi học kì I của lớp là : 45 ….. = 10 ( HS)

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 28 :

TIẾT 85: BÀI : ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 3

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

Ôn lại các phép tính về phân số và cách giải ba bài toán cơ bản của phân số.

II. BÀI TẬP



1.**Bài tập 1:** ***Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống:***

a) được gọi là phân số nếu….



b) nếu…………..……….



c) > nếu ……….…..…..



d)Phân số là tối giản nếu……  
 e)Hai số được gọi là đối nhau nếu ……………………………

f)Hai số gọi là nghịch đảo nhau nếu ……...…………..….

Giải:

a)tích của chúng bằng 1

b) a > c

c) a.c = b.d

d) tổng của chúng bằng 0

e) ƯCLN ( |a|; |b| ) = 1

f) a,b ∈ Z; b ≠ 0

2. Bài tập LT 162 (SGK/65): *Tìm x biết:*



a)(2,8x - 32): = -90; b) (4,5 – 2x). =

Giải:

a)(2,8x- 32) =(-90).

2,8x- 32 = -60

2,8x = -60 + 32

2,8x = -28

x = (-28):2,8

x = -10 Vậy x=-10



b) (4,5 – 2x) = :



4,5 -2x =



2x = 4,5 –

2x = 4

x = 4 : 2

x = 2 Vậy x=2

3.Bài tập 165 (Trang 65 -SGK): Một người gửi tiết kiệm 2 triệu đồng, tính ra mỗi tháng được lãi 11200đ. Hỏi ngưòi ấy đã gửi tiết kiệm với lãi xuất bao nhiêu phần trăm một tháng.

Giải:

Lãi xuất một tháng là:



. 100 % = 0,56 %

Nếu gửi 10 000 000 thì lãi một tháng là:



đ

Sau 6 tháng số tiền lãi là:

56 000 . 3 = 168000 (đ)

3**.Bài tập về nhà**(Làm vào vở ghi)

***Bài tập:*** Một lớp học có 40 học sinh gồm ba loại giỏi, khá, trung bình. Số học sinh giỏi chiếm số học sinh cả lớp.



Số học sinh trung bình bằng số học sinh còn lại.

a) Tính số học sinh mỗi loại của lớp.

b) Tính tỉ số phần trăm của số học sinh trung bình với số học sinh cả lớp

*Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài giải bằng điền vào chổ (…)*

*Giải :a*) Số học sinh giỏi là:



(học sinh)

Số học sinh còn lại là:

1. – … = 32 (học sinh)

Số học sinh trung bình là:



(học sinh)

Tỉ số phần trăm của số học sinh trung bình với số học sinh cả lớp là:



% = 30%

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 29:

TIẾT 86: BÀI : ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI NĂM

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

**-** Số tự nhiên, các kí hiệu tập hợp.

- Các phép toán +, -, x, :, luỹ thừa.

- Tính chất chia hết trên N

- Tính chất chia hết của tổng

- Dấu hiệu chia hết

- Số nguyên tố, hợp số, phân tích 1 số tự nhiên ra TSNT, UC, UCLN.

- Tập hợp 

- Số đối của số nguyên a là …

- Giá trị tuyệt đối của số nguyên a là …

- Qui tắc cộng 2 số nguyên cùng dấu, trái dấu.

- Viết công thức tính chất phép cộng, phép nhân số nguyên.

II. BÀI TẬP

**Bài 168 (SGK/66):**

Điền kí hiệu  vào ô vuông





**Bài 169 (SGK/66):**

a)  với 

n thừa số a

 thì a0 = 1

b)  ;

 với 

**Bài 171 (SGK/67):**

Tính giá trị các biểu thức 1 cách hợp lý

**Bài 172 (SGK/67):**

Gọi số học sinh lớp 6C là x.

⇒ 60 - 13 = a - x

47 = a - x

Vậy x là ước 47 = {1; 47}

⇒ Lớp 6C có 47 học sinh

3.**Bài tập về nhà**:( Làm vào vở ghi) *bằng cách điền vào chổ chấm(…)*

**Bài 1:Bài 176: (SGK/67)**

****

**Bài 2:** Tìm x biết

a) 





Vậy x=…

**Bài 2:** Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự tăng dần : 

Giải:

Ta có: 

Vậy cách sắp xếp theo thứ tự tăng dần là:



III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN29 :

TIẾT 87: ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI NĂM

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Luyện tập các dạng toán về số nguyên ,tìm x.

2 Dạng toán tìm giá trị phân số của số cho trước.

II. BÀI TẬP

1.**Bài 1** : Tính giá trị của biểu thức

|  |  |
| --- | --- |
| a) 35 + (– 7) + (– 35) + (– 3 )  = [35 + (- 35)] + [( - 7) + (- 3)]  = 0 + (- 10)  = - 10 | b) 4 . 8 – 3 . 4 – 15  = 4 . (8 – 3) – 15  = 4 . 5 – 15  = 20 – 15  = 5 |
|  |  |

**2.Bài 2:** Tìm x, biết:

|  |  |
| --- | --- |
| a) x + 5 = 25  x = 25 – 5  Vậy x = 20 | b) 3x – 35 = 15 – (– 10)  3x – 35 = 15 +10  3x – 35 = 25  3x = 25 + 35  3x = 60  x = 60 : 3  Vậy x = 20 |
| Vậy x= |  |

**3.Bài 3**: Ba lớp 6A,6B,6C có tổng số học sinh là 120,biết rằng số học sinh lớp 6A bằng ,Số học sinh lớp 6B bằng  số học sinh lớp 6A,Tính số học sinh lớp 6C

Giải :

Số học sinh lớp 6A là: ( học sinh)

Số học sinh lớp 6B là : ( học sinh)

Số học sinh lớp 6C là : 120 – (36 +45 ) = 39 ( học sinh )

4**.Bài tập các học sinh tự làm** (Làm vào vở ghi)

**Bài 2:** Tìm x biết

Hướng dẫn Điền vào chổ ….

a) 





Vậy x=…

Bài 175 sgk-67

Hướng dẫn: Để chảy được đầy bể, một mình vòi A phải mất 4,5.2 = 9h, một mình vòi B phải mất 2,25.2 = 4,5h.



Một giờ: vòi A chảy được☹ ( bề) vòi B chảy được bể

Đáp số : Vậy cả hai vòi cùng chảy vào bể đó thì sau 3h đầy bể.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN30 :

TIẾT 88:

BÀI : ÔN HỌC KÌ 2

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. Ôn các phép tính về số nguyên và phân số

Học các quy tắc trong sgk

II. BÀI TẬP

**1. Bài 1:Thực hiện phép tính:**



 )

2.**Bài 2:** Tìm x, biết:

Giải:

🢥 x =  x =  

x = 10 x = x = 1

**3.Bài 3:** Một lớp học có 45 học sinh gồm 3 loại: Giỏi, khá, trung bình. Số học sinh giỏi chiếm 20% số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh giỏi. Tính số học sinh mỗi loại ?

Số học sinh giỏi có là: 45.20% = 9 (học sinh)

Số học sinh khá có là: 9 (học sinh)

Số học sinh trung bình có là: 45- (9 + 15) = 21 (học sinh)

3**.Bài tập về nhà**(Làm vào vở ghi)

**Bài 1**: Tìm x biết:

a)  b)  c) với xZ, -2<x<3

Đáp số: a)-5 b) c)x=-1;1;2

**Bài2:**An đọc một quyển sách Khám phá thế giới gồm 120 trang trong 2 ngày. Ngày thứ nhất, An đọc được số trang. Ngày thứ hai, An đọc số trang còn lại.

Tính số trang An đọc được mỗi ngày?

**Hướng dẫn : Điền vào chổ ….**

- Số trang An đọc trong ngày thứ nhất:  = 48 (trang)

- Số trang còn lại An đọc trong ngày thứ hai: 120 –… = 72 (trang)

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN30 :

TIẾT 89: BÀI : ÔN TẬP HỌC KÌ 2

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

1. -Thực hiện các phép tính về phân số

-Tính chất cơ bản của phép nhân ;phép cộng phân số

-Tính số đo góc

\_Tia phân giác của góc

II. BÀI TẬP

1**.Bài 1:** Thực hiện các phép tính sau:

a)  b)  c)  d) 

e)

Giải

a)  b) 

c)   

**Bài 2:** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ góc xOt = 400

và góc xOy = 800.

a. Tia nào nằm giữa hai tia còn lại ? Vì sao ?

b. Tính góc yOt ?

c. Tia Ot có là tia phân giác của góc xOy không ? Vì sao ?

Giải

x

O

y

t

1. Trên nửa mặt phảng bờ chứa tia Ox xÔt < xÔy(400<800)

Nên tia Ot nằm giữa hai tia Ox và Oy

b. Vì Ot nằm giữa 2 tia Ox và Oy nên ta có:

xÔt + tÔy = xÔy

=> yÔt = xÔy – xÔt

=> yÔt = 800 – 400

=> yÔt = 400

c. Tia Ot là tia phân giác của xÔy vì:

- Ot nằm giữa 2 tia Ox, Oy

- xÔt = yÔt = 400

3**.Bài tập về nhà**(Làm vào vở ghi)

**Bài1**.Một thùng đựng đầy dâù.Lần thứ nhất,người ta lấy ra thùng.Lần thứ hai người ta lấy ra lượng dâù bằng 80% số dầu còn lại,lần thứ ba lấy 60 lít thì vừa hết.Hỏi thùng dầu lúc đầu có bao nhiêu lít dầu?

(Đáp số: 480 lít)

**Bài 2.**  Cho góc xOy và góc yOz là hai góc kề bù, biết góc xOy bằng 1000.

a). Tính số đo của góc yOz

b) Kẻ tia Ot là tia phân giác của góc xOy. Tính số đo của góc xOt.

c) Lấy điểm A thuộc tia Ox, điểm B thuộc tia Ot, nối điểm A với điểm B. Viết kí hiệu tam giác AOB và kể tên các cạnh của tam giác AOB.

III. TRAO ĐỔI, PHẢN HỒI VỀ KIẾN THỨC BÀI HỌC CỦA HỌC SINH

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................